

坚持党建引领“培根” 强化思政育人“铸魂” 昌乐探索新模式谱写立德树人“大文章”

寿光渤海实验学校

协同共创开新局 行稳致远谋新篇

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 牟玄)今年以来,寿光渤海实验学校以党建为统领,全面落实“严真细实快”的工作要求,全力推动“三看三比”作风竞赛在学校各项工作中落地生根。学校在教育管理、家校共建、师生服务、安全建设等方面持续发力,将“转作风、明责任、强能力、抓落实、促发展”作为学校在高起点上实现新跨越必须贯彻落实的“金标准”。

新学期,寿光渤海实验学校召开了干部作风建设专题培训,要求党员干部要作表率、明责任、提标准,严格要求自己。启动了教学常规质量提升工程,组建由年级委员会和学科组长为主体的专职队伍,全面提升教育教学质量,促进优质办学。积极开展了“大走访”活动,班主任、学科教师等组成家访团队,深入到学生家中走访,与家长深入交流,倾听家长对学校教育工作的意见和建议。同时,针对特殊群体学生,学校成立了工作专班,实行专人负责制度,建立特殊学生的成长档案,实行“一人一档”,并通过暖心的方式给学生发放生活补贴,解决他们的生活需求。

此外,学校通过持续加强法治宣传教育,强化学生安全意识,利用“开学第一课”、主题班会等活动提升师生安全防范意识。不断深化校园安全管理工作,全力维护校园及周边治安秩序稳定,切实筑牢校园安全防线。

安丘市实验小学

红色引领育新人 课程融合向深行

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 朱志平)为培养小学生的爱国情怀,增强民族意识,安丘市实验小学以党建为统领,以“为党育人,为国育才”为导向,依托课堂教学、特色课程、实践活动,上好新时代红色教育大课,将民族情怀贯穿于教育教学全过程,让红色教育入脑入心。

学校以统编版《道德与法治》教材为蓝本,组织思政课教师参加培训、教研活动等,带动思政课教师提升实施教学改革的能力水平。实施“全科渗透”策略,根据学科特点,梳理育人资源,开展指导阅读爱国篇目等内容的主题式教学。搜集爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材,整合成不同主题

的题材,组织学生进行讲故事比赛、演讲比赛等活动,提升学生的民族认同感和自豪感。通过开展二胡、古筝、篆刻、版画等艺术课程,让学生在多元化课程体验中了解传统文化精髓,增强学生的民族文化认同感。通过开展“一校一课堂”“一研一学”“一班一节”“三正”仪式课等活动,让学生在自主学习、设计与展示中,润物细无声般接受红色教育。

夫子循循然善诱人,博我以文,约我以礼。安丘市实验小学将进一步深入开展红色教育,让每一位青少年厚植信仰根基,树立“以吾辈自当强”为己任,不忘初心”的坚定信念,并将其中所蕴含的中华民族精神继承、发扬下去。

潍坊滨海区育英幼儿园

党建引领护航幼儿成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 于菲 通讯员 李文佳)近年来,潍坊滨海区育英幼儿园坚持党建引领,围绕立德树人总目标,不断激发党员内驱力,赋能园所改革和发展,为幼儿的健康成长保驾护航。

以红色文化为引领,让园所文化内涵更加丰富,打造一个中心——“育幼跟党走”,两条支撑线——“红心向党倾情幼教”教师成长线和“童心向党茁壮成长”孩子发展线的党建文化建设框架;做好“中心工作+重点任务”,依托“三会一课”、主题党日,采取“集体+自学”和“线上+线下”相结合的形式,以党的二十大为主线,开展专题学习、

参观红色基地、重温入党誓词等活动。

抓小抓细党员发展,党员学习、党员帮扶、党员考评、党员收费“五个规范”,严格党员管理;依托“青蓝结对工程”,实施“三联一带帮”长效帮扶机制,设立党员示范岗、党员先锋岗、党员责任区、党员示范课、四亮积分榜,以党建带群建,助力惠民服务、文明志愿服务活动。

打造“五红”特色园本课程和“一厅四廊”红色阅读文化,以点带面实现红色教育贯穿教师、孩子在园的每一天;将“红色课程”“红色文化”“红色阵地”“红色实践”“红色资源”融入和“线上+线下”相结合的形式,以党的二十大为主线,开展专题学习、

安丘市人工智能 助力教师队伍建设

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 张春梅 通讯员 管佩钰)今年以来,安丘市教育和体育局大力推进智能研修应用平台试验区建设,积极探索智能研修赋能传统教育教学研究的新路径、新办法,助力教师精准化教学,取得了良好成效。

投入180万,建成覆盖全市中小学校的专递课堂、名师课堂、名校课堂,通过“三个课堂”组织开展教师数据素养培训、信息化专项培训,全市教师大教研,精准提升教师专业素养和水平。搭建AI智慧作业体系创新引领,打造AI+大数据支撑的智慧课堂模式。将现代信息化手段融入实际教学全流程,通过建立日常作业、随堂练习、考试测评等全场景数据收集模型,利用智慧物联设备采集数据,以AI+大数据技术深入全面分析,实现因材施教,减负提效的智慧化教学。安丘市青学府作为试点学校,积极推进该项工作,学校《利用人工智能和大数据技术优化教学策略,实现精准有效教学》获潍坊市教学成果一等奖,“基于数据驱动AI课堂精准施教的探索”被批准为潍坊市教育科学“十四五”规划2022年度队伍建设专项课题。

课堂练笔小技巧

课堂练笔是阅读教学的重要组成部分,是对阅读的拓展与延伸,它本身也是一种阅读,它依托于阅读课堂,融合了阅读写作,其首要目的是为了让学生更好地理解文本内容、感悟人物形象、习得语言技巧。课堂练笔的种类很多,主要有仿写、续写、延伸练笔,其中延伸练笔又包括课文留白处想象性练笔,矛盾激发处的练笔以及小结性练笔。

在语文课本中,有不少课文蕴含着丰富的情感。教师的精当讲解,学生的熟读体会,都会使学生身临其境,产生共鸣,受到感染,进而产生表达的欲望。教学中,我们要把握好学生的情感共鸣,把“点”选好,训练到位。“心里有什么,笔下写什么”,只听着此时的心潮,自由奔放,从脑中流到指上,从指上落到笔尖。

在《散步》这篇课文的学习中,孩子们在赏析课文语言的时候,对文章中的某些话产生了情感共鸣,如“前面也是妈妈和儿子,后面也是妈妈和儿子”,“我决定委屈儿子,因为我伴同他的时日还长”,“母亲摸摸孙儿的小脑瓜,笑了,小家伙这时候,背起了母亲,妻子也蹲下来,背起了儿子”,“我和妻子都是慢慢的,稳稳的,走得很仔细,好像我背上的同她背上的加起来,就是整个世界”。当所有的孩子都起来表达自己的感受的时候,我适加以语言引导,每一个人都在生活在爱的包围之中,我们的身边是不是每天也在上演这样的温情小故事呢?学生体验作者的情感的同时,自己的情感体验也得到了一定的升华。

当学生的情感与文本达到共鸣的时候,教师给学生展示了自己的例文,让孩子们有了更加直观形象的感知。

求知的小伙伴们都是可爱的,他们的心思也是那样美丽而神秘,他们的心灵世界,需要教师启发引导。学生们用心观察生活,不断调节自我的心态与视角,不断用自己的笔书写变幻无穷的世界。(作者单位:潍坊经济区实验学校)



潍城区西关中心小学多彩社团活动提升学生素质

为有效推进“双减”政策落地,近日,潍城区西关中心小学以课后服务为抓手,开展了丰富多彩的社团活动,提升学生综合素质。图为陶艺社团的学员们正在学习陶艺。 王路平 摄

昌邑市围子街道教育系统 强作风筑基石 助力教育事业高质量发展

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 李文聪)今年以来,昌邑市围子街道教育系统立足自身实际,加强作风建设,秉持“始终做到对工作极端负责”的工作态度,大力弘扬“严真细实快”工作作风,始终保持“事争一流,唯旗是夺”工作状态,努力实现教育事业更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

面对复杂多变的疫情防控形势,教育教学工作的开展要求党员干部和全体教师必须以更强的担当、更高的标准,始终做到对工作极端负责。围子街道教育系统通过逐级开展专题学习研讨,营造浓厚学习氛围,各学校组织全体教师签订履职承诺书,举行教师座谈会,认真反思,查找不足,制定个人承诺清单,切实把活动成果转化为干事创业的动力,推动教育教学工作顺利开展。

围绕“创办人民满意教育”宗旨,围子街道教育系统不断强化对辖区学校教育教学的管理与指导,整合各学校教学资源优势,搭建区域教学评价、教学管理、教学研究平台,实现各学校间优势互补、互学互鉴,共同提高,推动区域教师素质、教研水平、教学质量“三教提升”。先后组织开展了“基于区域对标的薄弱学科(教师)区域教研活动”“优秀线上课堂教学展示”“青年教师专业成长阶段交流会”“教学质量阶段分析会”“教学管理经验交流会”、区域“三说”展示、“四化课堂”说课展示等活动,多人在课堂大赛中获奖。

今年以来,围子街道教育系统教育教学质量持续提升,围子街道三处初中中考成绩在昌邑市学校中名列前茅,教育、初中、小学、幼儿园均获评“教学工作先进单位”;教育办被评为“山东省省级卫生先进单位”“山东省双减工作示范校”“潍坊市安全稳定工作先进单位”“潍坊市课后培基育人示范校”“潍坊市学生助学工作先进单位”;3处学校被评为“全国足球特色学校”;各校分别获得“山东省家庭教育示范基地”“山东省家庭教育示范校”“山东省随班就读示范校”“潍坊市家校社共育示范校”“潍坊市家长接送区示范校”“潍坊市教育惠民示范校”“潍坊市经典诵读特色学校”“昌邑市文明校园”等荣誉称号;中心幼儿园被确认为潍坊名园,13处学校被评为“零投诉学校”,14处单位获得满意度100%的好成绩,2022年围子教育系统办学满意度综合成绩位居昌邑市第一名。目前,在围子街道党工委、办事处的支持下,投资1100万元的宇翰幼儿园高起点规划,高标准建设,年内主体完工。亿润小区配套幼儿园已完成高质量园内装修以及设施配备,并已揭牌开园。幼儿园总体扩增370个优质学位,满足了人民群众对优质教育资源的需求。

诸城市繁华初级中学 提质增效有高度 教育惠民有温度

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 徐国梁 鞠清华)教育事业关系千家万户,是每个家庭最关心的重点事项。近年来,诸城市繁华初级中学围绕“打造有温度的教育”,不断深入调研,反思、聚焦群众关心的教育热点问题,用心用情用力解决群众“急难愁盼”,办好教育民生实事,以“小切口”解决“大民生”,坚定不移地办好人民满意的教育。

建强服务载体,家校共育同向聚合。学校坚持“开门办教育”,发挥教育惠民服务站,拓宽群众教育诉求表达渠道,倾听诉求,汇集民意,打通惠民服务“最后一公里”。实施“亮牌行动”,制作教育惠民服务公示牌,并公开公示教育惠民服务热线。设立“校长接待日”,每天安排学校班子成员接待有需求的家长、社区居民等,为家长提供及时优质的服务。建立学校门口家长接送区,完善配置,配备长廊座椅、育人刊物、消毒物品和便民小物品,打造“有地坐、有事干、有话聊、有温度”的“家长温暖驿站”,方便教师与家长开展随机访谈。充分利用“教育惠民一码通”,将惠民服务工作与资助救助、政策咨询、志愿服务、家校共育等业务有机结合,对服务网内的群众诉求,合理化建议意见分级分类建立台账,实现诉求受理“一体化”、问题解决“一条龙”、为民服务“一路通”。

优化服务流程,教育惠民同步前行。群众有所呼,教育有所应。坚持树立“事关群众无小事”服务理念,进一步优化服务流程,群众吹哨,教育报到,用“店小二”“保姆式”服务为教育发展提供保障,办好群众关心的教育“小事情”,赢得群众“大信任”。规范网格筑牢“连心桥”,按照“上下联动,高效贯通”的原则,建立了“责任明确,服务到位,便民利民”的网格管理与服务队伍,建强惠民服务组织保障。落实惠民服务例会工作制,定期研究服务网内的教育惠民事项。开展教育惠民服务宣传月活动,通过“致家长一封信”、家长开放日等,向家长宣传惠民政

策、学校特色、教育亮点,广泛征求家长的意见和建议,把家长“请进来”,把服务“送上门”,与家长面对面交流,真正回应基层和教学一线的热切诉求。

创新服务机制,主动作为提高效率。坚持以人为本,全力做好教育惠民工作,举一反三,换位思考,主动担当,提高效率,提高满意度,切实增强群众的获得感、幸福感。坚持评价引领,全面服务,将群众对学校工作的满意度纳入各科室、各年级“星级评价”。同时,建立家长委员会、家长安全委员会、家长志愿者委员会等,让家长参与学校管理,实现办学水平提升和密切家校联系。

党建引领办满意教育 固本铸魂育时代新人

——安丘市第二中学筑牢根基打造“红源·烛心”党建品牌

强组织 筑堡垒

该校充分发挥党组织政治核心作用,推动党的建设和教育教学深度融合、同频共振,使党建工作成为落实立德树人、办好人民满意教育的“红色引擎”。

发挥党员在学科教学上的先锋模范作用,实现党建工作与教学工作的深度融合和管理一体化。严格落实“三会一课”“主题党日”等制度,积极推行党员积分制管理,夯实党建基础。建设“红色书屋”“红色主题广场”“组织生活馆”,打造多功能党员组织生活平台,不断推动党建与教育教学深度融合,逐步形成以“传承红色基因,筑牢红色堡垒,培育红烛先锋,引领红心向党,打造红色校园”为主要内容的党建工作一体化格局。

该校先后荣获“潍坊市先进基层党组织”“潍坊市红色文化教育基地”等荣誉称号。

立师德 铸师魂

围绕“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”要求,打造一支师德好、师风正、师能强的教师队伍。

强化党员示范引领,实行把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制,着力锻造一批名师,树立一批典型,培育一批新秀。根据党员教师工作岗位、专业特长,划分党员责任区,设置党员示范岗,亮出党员身份践行承诺,引导党员教师争做教学骨干、管理骨干和教研骨干。实施“青蓝工程”,充分发挥名班主任、名教师的示范辐射作用,采取“一对一”“三联一带帮”的结对帮扶形式,促进中青年教师专业成长。

润桃李 育英才

围绕“办好人民满意的教育”,该校把党建文化融入校园文化,把德育教育融入日常教学,让每个学生都有出色、出众、出彩的机会。

抓实党建带团建,积极开展“国旗下讲话”“祖国在我心中”等主题活动,教育引导青少年学生爱党、爱国、爱家乡、爱校园,把学校建成追梦的“红色摇篮”。以多样化的社团活动为突破口,积极创设生动活泼的育人环境,为学生提供自主发展空间。着力打造主题鲜明、各具特色的墙体文化、楼道文化、班级文化和功能室文化,让每一面墙体都会说话,每一寸土地都能育人。