

# 用心用情用智办有温度的教育

## ——潍坊七中构建全场域一体化惠民服务体系推进家校社融合共育

□潍坊日报社全媒体记者 王莹  
通讯员 黄海鹰

教育是民生之基,关乎千家万户和民族的未来。近年来,潍坊七中凝心聚力、大胆创新,倾力构建全场域、一体化惠民服务体系,家校社协同育人成效显著,社会满意度达到新高度。

### 健全机制 激发办学活力

创新构建培养机制,潍坊七中搭建多个平台提升教师专业技能,打造了一支师德高尚、业务精湛、育人水平高超的教师队伍。举办青年教师读书分享会、座谈会、创新课堂大赛、希望大讲堂等活动,持续进行青年教师成长过程性评价,促成青年教师快速成长。

持续推进“理解为先的单元教学”,潍坊七中聚焦课堂质量提高,学生理解力提升,构建分层分类的“惟真课程”,打造以学生学习为中心的“惟真课堂”。教师易教,学生乐学,有效提升了学生的学科素养。

### 潍坊锦阳小学

## 创新“3+N”党建模式 引领教育高质量发展

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 于菲 通讯员 徐继明 杨东润)近年来,潍坊锦阳小学以党建引领为抓手,锚定发展目标,统筹发展要素,创新党建和业务融合方式,探索出了“3+N”党建新模式,有效推动了学校各项工作全面、健康、高速发展。学校先后荣获“山东省优秀乡村温馨校园案例学校”“第一批山东省绿色学校”“潍坊市教育惠民服务工作先进校”“潍坊市安全稳定工作先进校”“潍坊市民族团结进步创建活动示范单位”“潍坊市家长接送建设示范校”“先进基层党组织”等荣誉称号。

核心领航,打造红色堡垒。学校党支部依托前阙村红色教育基地优势,将红色基因融入师生血脉,在内涵式发展道

### 昌邑市文华学校

## 强化党建引领 聚力学校发展

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰 通讯员 陈箫如)近年来,昌邑市文华学校坚持党建与业务同向发展,以党建引领,党员示范凝心聚力,落实立德树人根本任务,教育教学质量不断提高,先后获得了“昌邑市教学工作先进单位”“昌邑市先进基层党组织”等荣誉称号。

红色文化筑牢思政课程底色。学校紧紧围绕立德树人根本任务,扎实、有序推进红色思政课程建设工作。加强红色思政工作组织领导,组建红色思政课程建设领导小组,制定了一系列实施方案与制度,为红色思政课程建设提供保障;由党总支统一领导,各处室明确分工,形成以学科

实施多项“微改革”项目、改革职称竞聘方案、修订绩效工资考核办法,成立希望学院和青年教师发展学院,优化学校内设机构等举措,建立了管理规范、职责明晰、运转高效的管理体制和服务机制,推进学校治理现代化,激发了办学新活力。

### 家校共育 打造坚实教育同盟

提供高质量家长课程,发布假期家长指导和居家防疫家长指导,开通心理热线为学生及家长提供心理健康支持。积极落实家访制度,通过入户走访和电话家访实现家访全覆盖。

建立完善三级家委会、家长理事会,参与学校事务,为学校发展建言献策。疫情期间,班级家委会协助班主任顺利完成由线下到云端的班级管理转换,提升了云班级管理效率。

选择优秀家长担任学生发展导师,为学生提供思想、生活、心理、规划指导;为推动家风家训建设和家庭劳动教育落实,鼓励家长与学生同时参加爱家系列活动。

### 校社联动 拓展协同育人空间

多次组织师生到潍坊党性教育主题展馆参加教育学习,进行研学实践,增加亲历体验,实现多场域育人。

邀请全国知名教育专家调研指导;每学期为学生组织1次法制教育报告会;组织学生利用节假日走进社区参加卫生清洁、网络办公、疫情防控、环保宣传、文化服务等志愿服务活动,参与文明城市建设,实现多种维度融合育人。

明确育人目标,加强学段衔接。该校致力于打造初高融通教育共同体,并与多所大学建立教育融通战略合作关系,探索双向融通课程,推进全学段一体化育人。通过公众号推出校友风采、校友故事汇,建立优秀校友墙,重修校史馆,激发学生奋斗动力;举办优秀毕业生返校专场报告会,以成长经历和励志故事带给学生人生启迪和奋斗力量。

### 一体化服务 让惠民落实到位

组建家校交流群,每学期召开4次家

长会。建立家长服务中心和校长会客厅,及时解决学生及家长的疑问和诉求。各教学部线上设立“教育惠民一码通”,线下设置“回音壁”,认真倾听家长、学生、群众的声音,进一步密切学校与家庭、社会之间的联系,提高服务效能。

落实信息公开工作,主动、全面、及时发布学校各类相关信息,接受社会监督,畅通咨询渠道,提供社会公共服务。当好教育惠民服务宣讲员,加强教育改革最前沿信息和教育惠民好政策解读宣讲,通过学校公众号、网站、教师会、家长会、微信群等及时传递潍坊教育、潍坊七中好声音。

制定“问民所需、解民所求”活动实施方案,完善沟通机制,建立快速精准解决机制,为师生排忧解难。在近期公布的潍坊市教育惠民“微创新”优秀案例和教育惠民服务网建设创新优秀案例评选中,该校报送的《建立“全方位一体化”教育惠民服务体系》和《创建全场域惠民服务体系 促进家校社协同共育》荣获一等奖。

特色”建设,将社团和延时服务有机结合,以专长带特色,在岗位上引领创新发展;开展“党员+服务”建设,每位党员结合党员责任区,实行学习、安全、卫生等服务管理。发挥党员模范作用,建立月度新时代先锋评选制度,以榜样的力量带动教师的内驱成长;每月开展“校社”联动志愿者服务活动,促进周边社区和村庄和谐文明发展;积极推进“五清三提”,优化校园环境,提升文化内涵。探索多维教研机制,选取具有先锋示范作用的骨干教师与文华教育集团开展双向教研交流活动,促进了学校教师团队快速成长;探索“四真”教研、“四真”课堂和教学评一致性改革,形成“一体多维”教研体,实施“组织联建、教研联合、人才联育、活动

联心”的四维联合,聚合市区教研室、区名师工作室、合作办学学校、区域兄弟学校、周边社区等资源,助推乡村教育振兴。

继承红色基因,营造红心向党。通过组织少先队员走进红色教育展馆,开展红色小小讲解员、红色志愿服务等活动,让学生在实践体验中继承发扬优秀传统文化,激发爱党、爱国感情。定期举办红色家风讲座,加强家校合作,同时学校以全国文明村前阙村番茄大世界为切入点,用“番茄币”融入到教育教学中,建立“德育超市”,鼓励学生用自己的辛勤努力获取的“番茄币”兑换奖品并积极与同学分享,培养学生的积极进取、乐观向上的精神。

教育惠民提高党建统领成色。学校坚持以人民为中心的发展思想,深入践行党的群众路线,推进教育服务、教育惠民活动。充分发挥党建共建的积极作用,积极推进“四进四联”工作,不断强化党员为民服务的宗旨意识、先锋意识,启动与社区的结对共建活动,组织党员志愿者们通过义务宣传、义务劳动等方式,引导、带动更多的人成为社区文明的传播者和践行者;积极组织党员教师下沉包联社区,开展“干部下沉,强网赋能”志愿服务活动,党员教师分组入户走访,帮助群众切实解决“急难愁盼”问题,将党建优势转化为发展优势,更好地造福社区、服务社会。

## 党建领航聚合力 激发校园新活力

### ——高密市第二实验小学党建工作侧记

□潍坊日报社全媒体记者 于哲  
通讯员 马江芹 刘艳

干净整洁的校园环境,浓郁的文化氛围,积极向上的师生风貌……近年来,高密市第二实验小学坚持党建引领,充分发挥党组织战斗堡垒作用,立足学校实际,不断探索创新党建工作新做法,确立“红根固本”党建品牌,实施“一二三四”党建工作思路,关注师生成长,打造健康活力校园,以高质量党建赋能学校内涵式发展。

学校建立“三会一课”长效机制,以主题党日为载体,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,成立理论学习小组,开展各类

主题活动,组织党员结合工作实际交流学习体会,在学习中进一步增强拥护“两个确立”“做到”“两个维护”的政治自觉,落实立德树人的使命担当。

为牢固树立终身学习的理念,学校党总支书记带领全体党员干部前往高密市阎家镇松兴屯村开展党性教育活动,通过重温入党誓词,观看纪录片,勉励全体党员牢记党的使命与责任;前往红高粱抗战纪念馆进行百年徒步研学,重温过去的艰难岁月,牢记初心使命。同时,持续开展“四史”学习教育,研究制定学习常态化实施方案,开展全民阅读、“小手拉大手”主题教育,党史知识竞赛等主题教育

活动,并针对学习进行查摆问题,寻找差距,开展批评和自我批评,进一步增强党支部的凝聚力和战斗力。

扎实推进党组织研究“三重一大”事项前置工作,制定党组织职责清单和议事规则,推进学校党建品牌化、党支部标准化、党务干部专业化的“三化”建设,将党建工作融入办好人民满意的教育全过程。

切实抓好党建与思政的融合教学,以红色教育为主线,构建起一体化思政课模式,将教育元素融入学科教学、学校活动等领域,推动“思政课程”和“课程思政”两翼并进,把红色文化教育融入小学

法科学、理念新颖的青年教师队伍;着重发展和培养青年党员教师,开展青年教师讲堂,积极引导青年教师向党组织靠拢;大力宣传党的基本知识和廉洁自律准则等,进一步了解青年教师的思想动态,注重培养和发掘优秀青年教师作为党组织的后备力量。

党团共建增添主题活动亮色。学校坚持以党建带团建、党团共建促发展,在共青团组织的各项主题活动过程中,加强党史宣传教育,强化学生思政修养,厚植爱国主义精神,传承红色基因。通过开展丰富多彩的主题活动,营造健康向上、丰富多彩的校园文化。

党建就像一块能量满满的电池,为学校的发展注入了不竭动力,激发了学校发展新活力。近年来,学校先后荣获潍坊市先进党组织、潍坊市廉洁教育示范校、高密市先进基层党组织、高密市过硬党支部、高密市党建品牌先进单位、高密市十大思政教育创新项目等荣誉。

视优化校园环境品质,调拨资金建立潍坊市首家分布式校园智慧图书馆,多渠道打造立体化、智慧化、现代化书香校园,提升学生综合素养,受到师生和家长高度评价称赞。

潍坊四中共党委坚持摸民情,办实事,创新招,求实效,做好惠民服务的实事、要事,使学校群众满意度和教育教学满意度连年提升。当前,潍坊四中正逐步打造“人文四中,踔厉笃行”的办学特色,为铸造更加靓丽的现代化特色名校品牌奋勇前进。

## 山东省“互联网+教师专业发展”工程教育评价、教育科研方法专题同步在线指导活动在我市举行

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 张春梅 通讯员 李宏绯 刘小芳)12月1日,山东省“互联网+教师专业发展”工程教育评价、教育科研方法专题同步在线指导活动在我市拉开帷幕。本次指导活动依托山东省教师教育网直播会议系统面向全省教师在网上直播,来自全省各地市、各县市区学校的领导、老师近15万人参加活动。

本次活动聚焦基础教育一线,同时邀请了两位知名学者进行专题指导。华东师范大学教育学部课程与教学系主任、课程与教学研究副所长、教授、博士生导师周文叶教授作了题为《素养导向的表现性评价》的专家报

告。浙江省基础教育改革专业指导委员会委员、温州市教育评估院质量评价科科长、浙江师范大学、温州大学兼职硕士研究生导师王旭东教授作了题为《重构学科评价体系:新课标+双减背景下学校学科评价改革》的专家报告。

此次活动的开展,有利于推动教育回归育人初心,有效引导学校、教师以评价促进学生健康成长。我市将持续深入推进课堂教学改革,探索学校课堂教学与评价、学生素养评价的机制和方法,为全省教育评价走向科学化、规范化、专业化不断贡献潍坊智慧。

## 高效科学防疫 守护师生安全

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 王平)为确保广大师生生命安全和身体健康,近日,潍坊新纪元学校采取严格措施,多措并举,全面高效科学防疫,守护师生健康安全。

学校全覆盖,无遗漏精准摸排当前校内外的师生人数,按教职工和学生分类登记,建立电子台账,实行信息化管理。建立“日报告”制度,每日逐级上报人员流动信息。提早储备疫情防控所需防护物资,特别是班级防疫箱,进行定期清点,不定时抽查,保证消毒工具、测温工具正常使用。

对校园进行全面彻底的环境卫生大整治、大扫除,不留盲区、不

留死角,做好校舍室内空气、地面和物体表面等的消毒工作。对于疫情原因未能返校的学生,进行同步课堂授课,鼓励学生随时向任课教师请教问题,由任课教师及时向学生答疑解惑或提供其他相关的学业指导。

广泛开展师生文体特色活动,通过多种方式方法加强师生体育锻炼,推荐海量阅读书目,开设电影课程,进行适时的心理疏导调适等,激发学生战胜疫情信心,专心投入学习。加强家校沟通,引导家长学习家长教育课程,在家长群发送“家长必读”,引导家长学习提高,真正做到家校合作共赢。

## 青春心向党 逐梦正当时

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 夏伟伟)为了进一步展示当代中学生风采,引领广大青少年树立坚定跟党走、建功新时代的信念,让红色基因、革命薪火代代传承。近日,潍坊峡山第二中学团委开展了一系列青少年主题文化活动,让广大青年进一步增强团员意识、坚定理想信念。

开展以“百年团史青年说”为主题的团史周周读活动,向学生分享生动的共青团历史,引领广大团员青年积极学习、了解团的历史,不断增强凝聚力和战斗力。开展“我与模范团支部面对面”座谈活动,邀请荣获“五四红旗团支部”、“优秀团支部”等集体荣誉的团干部,通过展示榜样的力量,让广大团干部向榜样看齐,加强班级学风

建设。开展以“我与团的故事”为主题的作品征集活动,团结和凝聚青年力量,引领广大青年进一步学党史、悟思想,办实事,引导广大青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀,让红色基因薪火相传。同时,开展以“建团百年 讴歌青春”为主题的“共青团,我想对你说”活动,通过写给中国共产主义青年团的一封信,表达对共青团的忠诚、热爱与祝福。活动中,广大共青团员一起重温了入团誓词,表达了青少年的忠诚与信仰。

奋斗是最亮丽的底色,行动是最有效的磨砺。站在新的历史起点上,潍坊峡山第二中学的广大师生心怀梦想,带着信心和力量,通过自己的努力让青春焕发最亮的底色。

## 党建领航促发展 “和美教育”绽新姿

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 杨震)近年来,寿光市侯镇中心小学始终坚持以党建引领学校发展,创新打造了以“党建领航 和美轻骑”为主题的乡村特色党建品牌,将正确的政治方向、价值导向贯穿立校办学、育人育才全过程,做到特色教育与教育科学、德育工作有机结合,全力办好人民满意教育。

立足思政育人,提升师德师风素养。学校党支部推行“和美思政”党员导师授课制,由党支部书记、委员及全体党员组成党员导师团,实现“班班有导师,月月有授课”。通过开展“四史”学习、演讲比赛、国旗下讲话、观看警示教育片及廉洁主题微电影等形式,让廉政文化走进校园、进课堂、进头脑,激励师生

严于律己。学校党支部将党建工作与少先队工作紧密融合,以活动为主线,引导全体学生传承红色基因,坚定文化自信,为实现中国梦而努力奋斗。

立足品牌创建,凸显学校发展特色。学校党支部创新将“和美民乐”打造为学校品牌特色,形成以民乐团为主体,其他艺体社团并行的特色课程体系。落实“和美”特色教育惠民服务,形成“书记抓、党员办、全员参与”的教育惠民服务工作新机制,创新建立以党员导师引领、全体教师参与的全员家访制,并通过“两微一码”、惠民一码通、宣传栏、惠民服务卡、家长一封信等宣传阵地进行教育惠民宣传,实现教育惠民“码”上问、马上办,进一步提升教育工作满意度。

## 多措并举 持续提升群众满意度

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 严凤成)今年以来,高密市第三中学(康成中学)紧紧围绕“办好人民满意的教育”这一目标,聚焦解决学生所需、家长所愁、学校所急的重点问题,多措并举,统筹推进,全力推动学校教育教学各项工作高质量发展,群众满意度持续提升。

开展校长“接待日”活动,通过公众号、学校宣传栏公布监督电话、电子信箱,全面征集社会、家长意见建议,听取家长诉求,解家长“急、需、惑”之事。建立问题清单、家长诉求清单、特殊家庭清单等,

针对清单中“特殊家长、困难家庭、特殊孩子、留守儿童”等,进行全面家访,倾听他们心声,为他们提供帮助。全面抓牢抓实抓细各项校园安防措施,筑牢校园安全防线,切实保障学生生命安全。不断加大硬件设施投入,着力解决学校办学设施老化陈旧等问题,进一步提升办学条件,打造高素质教师队伍,强化师德师风建设,科学实施选课走班,深化生本学习型课堂研究,持续推进学校内涵建设,开展丰富多彩的社会实践活动和社团课程,促进学生综合素质提升,全面提高教育教学质量。

□潍坊日报社全媒体记者 雒福苗  
通讯员 王德明

为办好教育惠民实事,提升群众满意度,近年来,潍坊四中多措并举,不断推动家校社协同育人工作常态化、项目化、精准化,倾心打造人文四中,绘就民生温暖底色,努力办好人民满意的教育。

以“大家访”画好家校共育同心圆。每年寒暑假,学校党委统筹调度全校教师开展全员“大家访”活动,教师进村入户,与

## 汇聚三方合力 唱响育人凯歌

### ——潍坊四中教育惠民工作成效显著

家长面对面沟通,指导学生进行生涯规划。家访的同时,宣传教育政策和学校发展新貌,听取家长和群众的意见建议并及时反馈。一系列举措赢得群众的广泛赞誉,凝聚起家校社三方育人的巨大合力。

以“暖扶助”架起惠民服务连心桥。学校高度重视特殊群体和家庭困难学生帮扶工作,建立贫困生扶助制度,定期入户走访,通过减免学费、帮助申请国家助学金等方式提供暖心扶助。多渠道整合社会资源,拓展助学解困渠道,通过爱心企业

家、慈善基金会与品学兼优学生结对资助、奖励帮扶等措施,使更多困难学子受益。此外,学校还建立心理健康中心,配备40余名兼职教师及专业辅导设备,为学生疏解心理困惑,助力健康成长。

以“锐改革”打造群众满意度助推器。新学期以来,学校提升办学理念、创新管理体制,建立教师队伍高素质发展和学生拔尖培优体系。学校始终遵循学生身心发展规律,从“吃、睡、动、学”多方面加大关怀力度,促进青少年健康成长。学校高度重

视优化校园环境品质,调拨资金建立潍坊市首家分布式校园智慧图书馆,多渠道打造立体化、智慧化、现代化书香校园,提升学生综合素养,受到师生和家长高度评价称赞。

潍坊四中共党委坚持摸民情,办实事,创新招,求实效,做好惠民服务的实事、要事,使学校群众满意度和教育教学满意度连年提升。当前,潍坊四中正逐步打造“人文四中,踔厉笃行”的办学特色,为铸造更加靓丽的现代化特色名校品牌奋勇前进。