

山东信息职业技术学院党委理论学习中心组 专题学习党的二十大精神

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 柳延德）11月30日，山东信息职业技术学院党委理论学习中心组在奎文校区办公楼501会议室召开专题学习会议，深入学习贯彻党的二十大精神。会议由学校党委书记毕从福主持，学校党委理论学习中心组成员出席会议，该校办公室、组织部、宣传统战部负责人列席会议，潍坊市委教育工委委派专家列席旁听会议。

会上，副院长李国栋领学党的二十大报告第十五部分内容《坚定不移全面从严治党 深入推进新时代党的建设新的伟大工程》，副院长宿成山、纪委书记张全栋围绕学习贯彻党的二十大精神进行了交流发言。

会议要求，要加强组织领导，提高政治站位，把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要位置，纳入议事日程，与学习贯彻习近平总书记



会议现场。通讯员 王凯 摄

对山东工作的重要指示要求结合起来，与落实学校“十四五”规划结合起来，锚定走在前、开新局，贯彻落实“三个战略部署”，围绕实现“六个新跃升”，研究制定贯彻落实具体措施，切实抓好各项工作。要把握正确导向，准确领会、精准解读党的二十大精神，与建设职教高地结合起来，与推动学校高质量发展结合起来，与正在开展的工作结合起来，高起

点谋划，高标准推进，高质量落实。要注重方法实效，紧密结合学校实际，灵活创新方式方法，广泛开展内容丰富、师生欢迎的学习宣传贯彻活动，力戒形式主义、官僚主义。把学习宣传贯彻工作与教育事业建设发展结合起来，与服务地方经济社会发展发展结合起来，真抓实干，务求实效，切实为新时代社会主义现代化强省、强市建设贡献山信力量。要营造浓厚氛围，各级党组织、各部门要

深入开展“学习二十大，教育在行动”，党员领导干部“共话二十大”微视频录制等宣传教育活动，充分利用网站、微博、微信、宣传橱窗等，大力宣传党的二十大精神，宣传学校师生员工对党的二十大的热烈响应和积极评价，宣传学校学习贯彻的具体举措和实际行动，持续掀起学习宣传贯彻热潮，以实际行动落实好党的二十大精神 and 党中央各项决策部署。

山东畜牧兽医职业学院 加强新农科国际范式专业建设

□潍坊日报社全媒体记者 田青春
通讯员 李志杰 李庆梅 王鑫

作为农牧特色高职院校，近年来，山东畜牧兽医职业学院秉承“学生中心、成果导向、持续改进”理念，紧紧围绕乡村振兴战略和现代农牧业发展需求，启动新农科国际范式专业建设，借鉴《悉尼协议》国际范式的专业建设标准，着力改造提升传统专业，推进学校专业建设水平整体提升。

构建教育体系 创新人才培养模式

构建德智体美劳“五位一体”人才培养体系。搭建公共基础课程和专业基础课程两个平台，构建专业核心课程和拓展课程两个模块，建立“平台+模块”课程体系；构建课堂教学、校园文化、职业实践、网络媒体4个课堂和制度、师资两保障的思想政治教育体系；按照“职业基础能力—岗位专项能力—岗位综合能力—职业综合能力”培养路线，构建能力递进式实践教学体系；建立以职业素养和人文素养为重点的综合素质培养体系；构建集意识培养、知识积累、能力提升、成果孵化于一体的创新创业教育体系。

创新“双主体、三融通”人才培养模式。针对现代农牧业对人才的需求，实

优化支撑条件 确保高质量教育教学

培育高素质双师队伍。实施丰羽、展翅、腾飞三大教师培育工程，分类培养优秀师资。实施“丰羽工程”，鼓励青年教师到企业实践基地锻炼，参与技术研发平台、教学创新团队、技术技能创新服务团队等建设，着力提升青年教师双师素质。实施“展翅工程”，完善骨干教师遴选和管理办法，鼓励骨干教师到企业挂职锻炼，提高企业改进产品工艺和解决生产技术难题的能力。实施出国研修计划，培养精技善教的骨干教师。实施“腾飞工程”，依托各级技术技能创新服务平台，全面提升专业（群）带头人在专业（群）建设、技术研发与社会服务等方面的能力，建立聘请行业领军人才参与专业（群）建设、横向课题研究等专业（群）双带头人制度，培育名师大师。学校现有国家级教师教学团队4个、省

级教学团队11个。建设优质课程教学资源。借鉴新农科国际范式专业建设理念，对接国家职业标准，将现代农牧业新标准、新技术、新工艺、新规范等纳入教学内容，校企共同制定科学规范、国际可借鉴的课程标准。学校牵头组织修（制）订全国农牧渔类59个专业简介与33个专业教学标准，牵头研制国家专业教学标准9个，大力开展专业教学资源库及在线开放课程建设，构建国家级、省级、校级专业教学资源库（在线开放课程）三级体系。主持建设国家级专业教学资源库3个、省级在线精品课程10门。

打造高水平实践教学基地。引进国内外先进技术标准和经验，整合校内外资源，校企共建动物解剖生理等技术技能训练中心22个，建设蛋鸡、肉猪、奶牛等校内生产性实训基地10个，建设现代养猪产教融合实训基地等校外产教融合实训基地40个，建设新旧动能转换智慧农牧示范园2个，建成集人才培养、社会培训、科技研发、成果转化于一体、具有国际水准的高水平实践教学基地，为实践教学提供有力保障。

完善评价机制 持续改进提升

开展教学诊改，规范专业教学运

行与管理，对专业建设过程进行动态监测，定期对照标准开展自主诊改。依托课程建设规划与目标，设计达标评价办法，明确质量诊断点，实时查找问题，及时完善改进。引入第三方评价机构，采用专业建设定期调研与定点监测相结合方式，面向应届毕业生、中期毕业生、教师、核心雇主和行业企业专家5类相关方，开展毕业要求合理性评价调研，对专业毕业要求的合理性进行研判，根据评价结果调整人才培养目标、毕业要求、课程体系，推动专业高质量发展。

新农科国际范式专业建设的实施，开辟了“新农科”定位下专业建设本土化设计与开发路径，提高了人才培养质量与社会经济发展对人才需求的吻合度，确保学校专业建设更加符合产业需求。学校专业建设水平整体提升，人才培养能力显著增强。8个专业被认定为国家骨干专业，立项中国特色高水平专业群1个，山东省高水平专业群3个，国家现代学徒制试点专业2个；学生获得省级及以上竞赛奖82项，其中国家级奖项20项，毕业生就业率连续达98%以上；学校被确定为中国特色高水平高职学校和专业建设计划立项建设单位，获评全国乡村振兴人才培养优质校。

贯彻落实党的二十大精神 要做到“三结合一转变”

◎张绍秋

党的二十大胜利召开后，按照省市教育工委、市委和学校党委的部署，我认真学习了党的二十大精神，结合自己的思想和工作实际，思考了很多问题，感觉很受启发，收获很大。作为高等职业院校的校长，如何让二十大精神人人尽知、人人通晓，事事遵循、事事体现，形成凝聚人心、干事创业、加快发展的强大精神动力，是当前一段时期的重大政治任务，必须要做到“三结合一转变”。

一、要结合新时代我国职业教育发展的新要求。针对国家教育事业的重点改革领域，近期，国家陆续出台了系列文件，比如国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部等部委《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、新版《职业教育法》、中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，还有山东省一系列职教高地建设的政策文件，这些政策与党的二十大精神一脉相承、逻辑相通。我们在学习宣传贯彻党的二十大精神的同时，一定要把这些政策法规进行系统的学习、反复的认证、深刻的体悟，只有这样，我们才能让党的二十大精神“落地生根”，才能保持工作的连续性，在更高理论结晶的指导下建设好适应中国式现代化的职业教育。比如，通过学习党的二十大精神，我们坚定了信心，进一步确认学校正在开

展“高水平专业群”“现代产业学院建设”“山东省乡村振兴示范校”“实体化职教集团建设”“理实一体、专创融合的人才培养模式”建设，方向是正确的，路径是正确的，下一步继续全力推进。同时，我们也在学习中体会到，中国式现代化建设的方方面面都需要职业教育的有力支撑，职业院校服务功能的强化和拓展，将成为我们办学质量的增长点和办学方向的发力点。

二、要结合区域产业发展的新趋势。职业教育生长的“沃土”在地方，“养分”在产业，我们的职业教育就应该厚植在地方的沃土上汲取产业的养分。产教融合、校企合作是职业教育的精髓，一个职业院校不和产业深度融合、不和企业紧密合作，这所学校就办不出质量、办不出特色，终将丧失存在的价值和意义。所以，我们在学习贯彻党的二十大精神的同时，一定要研究区域经济，掌握产业发展的新趋势，建立专业随产业发展的动态调整机制，逐步优化专业结构，进一步增强职业教育的适应性和学校服务社会的能力。一是我们是在诸城这片热土上土生土长的大学，我们要感恩诸城、融入诸城、服务诸城，这是我们的责任和使命。我们要想更好地服务诸城，就要深入研究诸城，在文化层面，铺就一条“红黄蓝”共舞的文化大道，我们要深挖以王尽美为代表的红色

文化（红）、以中华道德文化鼻祖虞舜为代表的中国传统文化（黄）、以诸城模式为代表的海洋文化（蓝），大力传承诸城非物质文化遗产，当好诸城文化生产、供给基地；在产业层面，锻造高质量发展“人才引擎”，深入研究诸城的产业基础和发展趋势，研究年初诸城市委、市政府提出的“3+2+3”产业布局，在企业人力资本建设上大显身手、大有作为，成为诸城技能型社会、学习型社会建设主力军，尤其是在直播带货等新兴领域发挥引领作用；在感情层面，内蕴人文培植“育人”新生态，主动融入诸城人文社会，做到唇齿相连、休戚与共。二是作为潍坊高职教育的一员，要深入研究潍坊市“十大创新”“十强产业”“十大扩需求”布局，进行专业调整优化，全力对接重点领域产业发展。

三、要结合我校发展的新实际。应该说近几年来，在省厅和市委、市政府以及市教育工委的坚强领导下，学校各项工作全面起势，全校教职员工干事创业的精气神也发生了较大变化，党建、教学等方面也取得了较好成效，成果。在这个基础上，我们又遇到了一些新情况、新问题，既有挑战，又有机遇。所以，我们要学习贯彻党的二十大精神的同时，一定要结合我校发展的新情况、新实际，认真学习研究，进一步设计好学校3至5年的规划，进一步明确思路、目标、任务，进一步凝聚共识、提振士气，进一步抢抓机遇、加快发展。只有这样，我们全体教职工工作取得的效果才更有针对性、时效性、指导性。

四、要积极配合好一个“转变”。幸福是奋斗出来的，事业是干出来的，当前学校发展正处在爬坡过坎的关键时期，进一步转变工作作风是关键。“空谈误国、实干兴邦”，“一分部署、九分落实”，我们全体教职工工作取得的是中层以上领导干部必须要持续转变工作作风，进一步提高干事创业的积极性和练就解决实际问题真本领，学校没有“官”、基层需要身先士卒、内心光明的实干家，一切形式主义、官僚主义都是事业发展的“绊脚石”。课堂就是岗位，问题就是命令，涉及学生的一切活动是我们的职责所系、任务所在，要坚持“一线工作法”，深入基层，注重倾听师生呼声，现场发现问题解决问题，出了问题不在场、不清楚、不及时处置本身就是错误，就是失职，就是没作为。要当亲力亲为的好干部，不当“甩手掌柜”的“二大爷”。

要真抓实干，开拓创新，敢为人先，“事争一流，唯旗是夺，实干担当”，为学校高质量发展助力。（作者单位：潍坊工商职业学院）

山东省职业院校技能大赛（中职组） “车身修理”赛项在寿光举办

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 朱燕萍）11月24日至11月27日，第十五届山东省职业院校技能大赛（中职组）“车身修理”赛项在寿光市职业教育中心学校成功举办，来自全省16地市的28支队伍参赛。其中，寿光市职业教育中心学校霍浩然、日照市科技中等专业学校王宁、临沂市理工学校张伏杰获得前3名。

11月25日，开幕式在寿光市职业教育中心学校报告厅举行，由寿光市职业教育中心学校党委书记、校长付伟宗主持。参赛选手、领队、指导教师等100余人参加了开幕式。

比赛中，各参赛选手在工位上沉着应赛，操作娴熟，展现了新时代中职学生良好的技能风貌和扎实的专业水平。各裁判员一丝不苟，对选手的每个动作认真考核打分。

本赛项为个人赛，赛题涉及车身结构件更换、车身定位测量、车身非结构件修复、车身附件拆装与调整、车身塑料覆盖件修复等内容，比赛时间为6小时。本赛项以世界和国家技能大赛车身修理项目竞赛规则、技术标

准为指导，结合行业标准及职业技能鉴定标准，以车身修理工作中最基本且作业量最大的典型维修项目为基础，充分考虑教学标准和行业标准的衔接，旨在通过竞赛展示技能，检验车身修理专业人才培养质量，弘扬工匠精神，进一步推动中职院校车身修复专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学改革、校企结合与岗位对接，提高学生的操作技能和对未来岗位的适应能力。

为做好大赛各项工作，大赛筹委会高度重视并成立了赛项筹备组，下设疫情防控组、赛务组、接待组、宣传组、后勤保障组、安保组、志愿者服务组等。学校多次召开协调工作会议，并对大赛疫情防控工作进行安排部署，全方位确保大赛顺利举行。

本次技能大赛作为选拔高素质技能人才的重要平台，对于提高全省汽车人才培养质量，深化教育教学改革，推进校企双方合作，具有十分重要的意义。此次大赛设备配置及比赛内容贴合全国职业院校技能大赛，对各院校日常教学实训及备赛准备有指导作用。

在山东省黄炎培职业教育 创新创业大赛中获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 唐玉海）11月22日，第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛成绩公布。潍坊科技学院获学生高职组一等奖1项、三等奖1项，唐玉海、杨洛滨获评优秀指导教师。

本次大赛以“职教工匠、双创筑梦”为主题，旨在贯彻落实新修订的《职业教育法》，大力弘扬黄炎培职业教育思想，助推职业院校创新创业教育发展。大赛共有全省214所院校的933个项目入围复赛，经过网络评审，100个项目

入围决赛。经过激烈角逐，学生高职组共产生一等奖10项，潍坊科技学院参赛项目《航科新能——海洋浮体新材料应用领航者》项目获一等奖，《“核”你同行——核桃精益育种产业化、打造乡村振兴利器“中国芯”》项目获三等奖。

此次大赛充分展示了潍坊科技学院师生积极投身创新创业的精神风貌，有效营造了“大众创业、万众创新”的浓厚氛围。学校将以此为契机，继续加强创新创业教学实践及项目孵化，不断提升创新创业教育水平。

举办“寒冬送暖 ‘职’通未来” 就业指导讲座



毕业生参加讲座。

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 苏伟）日前，山东信息职业技术学院与齐鲁人才网联合举办“寒冬送暖 ‘职’通未来”就业指导讲座，齐鲁人才研究院刘建穆担任主讲，为毕业生开展职业规划、就业指导方面的宣讲。讲座以“线上”形式开展，招生就业指导处相关负责人主持会议，各系（院）就业领导小组成员及学生代表在奎文校区办公楼会议室参会，辅导员及2023届全体毕业生通过线上方式观看。

讲座上，刘建穆围绕校招需求解读、毕业生薪酬分析及求职前的准备工作等内容为参会师生上了一堂生动深

刻的就业指导课，特别就毕业生们广泛关注的求职平台选择、就业途径等事项进行了详细解读。同时，通过大数据详细分析了山东就业市场，为毕业生树立职业意识，规划精彩人生，并在简历制作与面试技巧等方面进行了精准指导。

本次讲座是学校进一步落实落细国家“保就业、稳就业”目标要求，扎实推进“一生一策”精准就业服务的重要举措。通过宣讲，使毕业生对未来就业前景和就业方向有了更清晰的认识。学校将进一步提供不间断的就业指导服务，不断拓宽毕业生就业渠道，搭建毕业生就业服务平台，推进学校2023届毕业生就业工作稳步提升。

学生颜培丹在装配式建筑 职业技能竞赛中获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 韩琪）近日，“技能兴鲁”第二届山东省住建行业职业技能竞赛“装配式构件深化设计”赛项举办。潍坊工程职业学院李菊老师指导的建筑工程职业学院颜培丹以第3名的成绩获一等奖，顺利晋级国赛。在11月26日举办的第五届全国装配式建筑职业技能竞赛全国总决赛“构件深化设计”赛

项中，全国159所院校参加了比赛，经过激烈角逐，颜培丹获三等奖。

潍坊工程职业学院学子先后在省赛、国赛中取得优异成绩，是学院教育教学成果的生动体现。在下一步的工作中，学院将坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”理念，进一步加强专业建设，持续深化“三教”改革，提升教学质量，助力职业教育高质量发展。

新增一个省级科技创新平台

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 陈春雷）近日，山东省大数据局公布全省首批数据开放创新应用实验室，潍坊学院申报的“产业大数据与智能应用实验室”成功获批。

该实验室顺应山东省新旧动能转换需求，紧跟新一代信息技术产业发展前沿，结合本地区优势产业，开展大数据应用创新工作，促进相关产业的智能化升级。目前已形成了复杂系统建模与分析、物联网技术开发与应用、产业大数据分析可视化等三个研究方向。上述三个研究方向，紧密围绕新一代信息技术产业这一主线，针对大数据技术与智能化应用，从基础研究到关键技术实

施开发与应用，构成了一个内在联系紧密的有机整体。

此次获批山东省数据开放创新应用实验室，是潍坊学院继2020年获批山东省智能物联网与大数据工程实验室、2021年获批山东省大数据人才培训示范基地之后，在学科与专业建设上取得的又一项标志性成果。目前，潍坊学院在大数据技术与智能应用领域的学科专业布局已初具规模。潍坊学院计算机工程学院负责人表示，在下一步的工作中，学校将聚焦高水平应用型高校建设，硕士点申报、专业工程认证等工作，持续提升学科专业建设水平，培养高素质应用型计算机类人才，更好地服务地方数字经济建设。