

打造无偿献血志愿服务高职样板



图①②为潍坊护理职业学院学生积极参加无偿献血活动。
通讯员 马占芹 杨海波 摄

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 马占芹 杨海波）“这是我第二次参与无偿献血活动了，在学校老师的带领下，我觉得能为社会作贡献，弘扬正能量是件很自豪的事，今后我也会继续参加此类活动。”近日，在潍坊护理职业学院组织的无偿献血活动中，2022级的高鸽同学表达了他勇担社会责任，积极投身公益事业的决定。他说，平时在学校常常受到老师和志愿者们无微不至的关心和照顾，一直很想把这份爱传递给更多需要帮助的人，献血活动给他搭建了奉献爱心的桥梁。

无偿献血是公共卫生事业的重要组成部分，更是一项关乎社会和谐稳定的民生工程。近年来，潍坊护理职业学院把无偿献血志愿服务作为立德树人的重要举措之一，并建立健全长效工作机制，广泛宣传组织师生参与无偿献血，无偿献血工作得以稳步推进。学校连续多年被评为“全市高校无偿献血志愿服务先进集体”“全省高校无偿献血志愿服务先进集体”等，学校多名老师荣获全省、全市高校无偿献血志愿服务先进个人。今年，潍坊护理职业学院又在发扬人道主义精神，促进社会主义精神文明建设等方面作出了积极贡献，并摘得一枚国字号奖项——“全国无偿献血促进奖”。

提升思想认识，加强组织领导。潍坊护理职业学院把无偿献血志愿服务作为实践教学的重要一课，在实践中强化医德仁爱教育，培养大学生救死扶伤、无私奉献的精神。同时，无偿献血也是一项利国利民的社会公益性事业，是学校精神文明建设和文明校园创建的重要组成部分。在学院党委的统筹谋划和推动下，宣传动员、组织实施、服务保障等工作全链条有序推进，切实保障了无偿献血工作正常开展和常态化运行。

健全工作机制，发挥组织作用。学校充分发挥“两个优势”，开启无偿献血“党团学”共建新模式。以“当先锋，亮身份”为号召，全面发挥基层党组织的战斗堡垒作用，呼吁学校党员职工积极参与，打造服务型党组织，并开展多次无偿献血主题党日活动。各基层党组织发挥党员先锋模范作用，带头参与无偿献血活动。同时，赋能团委、学生会，成立无偿献血志愿服务队，充分发挥学生会在无偿献血工作中的动员、组织作用，为做好无偿献血工作奠定了坚实群众基础。截至目前，潍坊护理职业学院的无偿献血工作已经建立起运转高效、有序发展的工作机制。

强化宣传引导，营造良好氛围。学校打通线上线下平台，全面做好无偿献血宣传引导

工作。利用媒体矩阵，积极宣传无偿献血先进人物和典型事迹，讲好属于潍坊人的“无偿献血故事”。面向教师，以党建为统领，精神文明建设为指引，号召党员教师带头，发挥先锋模范作用，奉献爱心。面向学生，组织开展无偿献血主题班会、知识竞赛、手抄报比赛、黑板报比赛、横幅签名等宣传活动，弘扬志愿服务精神，倡导“奉献他人、提升自己”的志愿服务风尚，并制定相应激励办法，让学生崇德向善，积极传递爱心。

落实关爱政策，完善保障措施。全力保障参与无偿献血志愿服务师生的生命健康，也是做好无偿献血工作的重要一环。近年来，学校不断规范无偿献血相关工作制度的落实，协同多部门认真做好各项服务保障工作。献血前通过无偿献血志愿服务培训，做好无偿献血禁忌和注意事项宣传教育，为无偿献血工作顺利开展打下基础。在献血现场做好健康体检，最大程度保证无偿献血参与者的安全。同时，做好献血后的关怀和关爱工作，建立献血者身体状况持续跟踪工作机制，全面保障无偿献血工作顺利开展。

无偿献血，利国利民，造福社会。在潍坊护理职业学院总有这样一群人，轻轻挽起衣袖，奉献一份热血，播种下一份希望。

山东信息职业技术学院

两名教师获“山东省技术能手”称号

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 李斌 杨朝霞 王凯）近日，山东省人力资源和社会保障厅公布了2022年度“山东省技术能手”名单，山东信息职业技术学院教师张华涛、张磊因在2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中表现突出，被授予“山东省技术能手”荣誉称号。

在2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省人工智能融合创新职业技能竞赛中，张华涛获得服务机器人应用技术员赛项第一名、职工组一等奖，张磊获得人工智能工程技术人员赛项第一名、职工组一等奖，展现了该校教师过硬的技术实力与水平。

近年来，山东信息职业技术学院不断加强专业建设，重点围绕“人工智能+”不断优化资源配置，加大了在人工智能产教融合、专业建设方面的投入。其中工业机器人技术专业对标行业、企业发展现状，由校企共同开发课程体系和校本教材。该专业采

用项目化教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，通过参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，将企业标准或大赛标准作为考核目标，坚持做中学、做中教，实现了校企“零距离”的对接，大幅提升了学生的实践能力和就业竞争力。目前，该校已建成云数智能技研中心、云数智融合仿真平台、云数智仿真资源数据中心、人工智能科研平台、人工智能教研室、机器人系统集成实训室、机器人基础应用实训室、智能控制实训室等教科研与实训平台，打造了综合性的人工智能、技能人才培养实践基地，助力人工智能产教融合创新发展，加快培养人工智能产业高素质技术技能人才。

下一步，山东信息职业技术学院将进一步加强师资队伍队伍建设，不断提升教学质量，着力培养高素质技术技能人才，为学校高质量发展开辟新赛道，塑造新优势，打造新动能，为区域经济社会发展提供人才支撑。

寿光工匠学院、寿光智匠之家

在潍坊科技学院揭牌成立

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 刘婉玲 陈文新）3月15日，寿光工匠学院、寿光智匠之家在潍坊科技学院揭牌成立，同时，“赋智赋能·匠筑潍坊”潍坊市工业机器人系统操作职业技能竞赛也在潍坊科技学院拉开帷幕。

寿光工匠学院、寿光智匠之家的成立，为广大劳模、工匠、准工匠搭建起了提升技能的平台，构建形成了“工会+企业+学校”三位一体的职业教育培训体系，打造具有寿光特色的“工匠名片”和“产改品牌”。

“赋智赋能·匠筑潍坊”潍坊市工业机器人系统操作职工技能竞赛采取“培训+理论+实操”的方式进行，由全市各县市区及市属行业工会选送的35名选手参加了比赛。大赛以赛促学，以赛促训，进一步发挥了职工劳动和技能竞赛工作在人才培育、技能提升、产业升级等方面的作用，为实现高质量发展注入强大动能。经过激烈角逐，潍坊科技学院3名选手分获一、二、三等奖，其中该院教师王伟奇以优异成绩获得一等奖第一名。

山东工业技师学院

在省飞盘比赛中荣获佳绩



本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 芦春燕）近日，山东省第十二届全民健身运动会线上飞盘挑战赛圆满落幕，经过激烈角逐，山东工业技师学院教师苏永明、丁亮、王静、苏锐荣获二等奖，杨兴、李震、刘建师、李栋荣获三等奖。

本次比赛采用花式掷飞盘的方式进行，考查参赛者的创新创造能力和技术水平。在比赛场上，运动员们奋勇拼搏，充分展示了山东工业技师学院师生昂扬向上、积极进取的精神风貌。

据了解，飞盘运动是一种集时尚、趣味、娱乐、竞技于一体的休闲有氧运动，综合了篮球的传接、足球的跑位和橄榄球的得分，是无裁判的、主张和谐竞技的比赛，有独特的育人作用。学校自2020年开始在校园推广飞盘运动，经过多年培育，学校在2022年6月成为山东省飞盘协会副会长单位，并在2022年10月组建了飞盘社团，共招收40余名成员。目前，山东工业技师学院已将飞盘运动融入体育课程教学，通过不断丰富体育课程内容，助力学生德智体美劳全面发展。

近年来，山东工业技师学院高度重视体育育人工作，坚持创新发展，注重人才培养，全面开展丰富多彩的体育活动，将增强学生体质健康、培养学生体育竞赛精神与培养学生技能竞赛精神、工匠精神紧密结合起来，充分发挥体育育人作用，激励广大青年学生走技能成才、技能报国之路。

山东畜牧兽医职业学院

举行2023年“世界水日”“中国水周”暨“节水文化宣传月”活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 兰云云）3月22日，山东畜牧兽医职业学院举行2023年“世界水日”“中国水周”暨“节水文化宣传月”活动启动仪式。潍坊市水利局、山东省调水中心潍坊分中心、学校宣传统战部、团委学生工作处、总务处负责人和各二级学院学生代表共300余人参加活动。

活动旨在牢固树立节水意识，号召学生们做“绿水青山就是金山银山”理念的践行者和节约用水良好风尚的传播者。活动中，相关领导充分肯定了该校师生在节水工作方面作出的努力，对创新节水理念，强化节水管理给予高度评价，希望学校能够一如既往地抓好这项工作，示范带动全市高校乃至各行各业节水工作深入开展。

学生代表向全校师生发出节水倡议，宣读《节约用水倡议书》。活动现场，师生共同在宣传横幅上签名。

3月22至28日，是第三十六届“中国水周”，今年主题为“强化依法治水 携手共护母亲河”。本次活动拉开了校园节水文化系列活动的序幕，对全校师生树立节水理念、形成节水风尚、共同营造“节水、爱水、惜水、护水”理念的浓厚氛围，具有积极推动作用。下一步，该校将坚持把节约教育作为课程思政建设的一项重要内容进课堂、网络、寝室、班会，将节约教育常态化、规范化，让节约文化深入人心，助推生态文明校园建设和节约型校园建设。



山东省潍坊商业学校

75枚国赛金牌淬炼出来的“金牌精神”

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 孙艳丽 商亚博 赵涛

“去年修改了赛项规程，参赛队伍和人数几乎比前年增加了一倍。承办这一全国性赛事，增加了我们学校与兄弟院校顶尖队伍切磋的机会，也在全国职业院校面前展现了我校的风采。”谈起承办2022年全国职业院校技能大赛，山东省潍坊商业学校党委书记、校长孙中升感慨道。

去年7月，山东省潍坊商业学校承办了全国电子商务技能（中职）赛项比赛。这是学校连续3年承办的第五项国家级的赛事，学校严格按照竞赛标准，精心组织，细

心落实，用“金牌精神”交出了一份办赛和参赛“双赢”的出色答卷。

参赛人员多、要求标准高，如何办一场高水平、高质量、高效率的比赛？学校成立了大赛办公室，全程保证指令信息的即时传达和工作的分工落实。紧接着成立了竞赛组、宣传组、后勤保障组等11个项目组，130余名教职工和120名学生志愿者也被分配到相应工作岗位。同时，为全面规范有序推进办赛，学校先后制定了20余项操作规范和应急预案，按照流程反复测算演练，逐项整改优化。

为办好大赛，学校统筹协调国家、省、市各级媒体，组成了大赛融媒体宣传团

队。他们还提前收集了各参赛学校的Logo，设计制作了道旗、挂旗。在学校主干道两侧悬挂道旗，让参赛队师生一入校门就能找到自己的“家”。西藏自治区山南市第二中等职业技术学校指导教师桑吉多吉说：“能够从西藏来到潍坊参加全国职业院校技能大赛，我感到很高兴。从赛事的筹备和实施中，我感受到了山东人民的深情厚谊，独特的大赛文化令人难忘。”

办赛获点赞，山东省潍坊商业学校的参赛成绩也很亮眼。2020年，2枚国赛金牌、4枚省赛金牌；2021年，2枚国赛金牌、5枚省赛金牌；2022年，3枚国赛金牌、6枚省赛金

牌……截至目前，学校共获得国赛金牌75枚、省赛金牌147枚，均居全国、全省同类学校之首。

近年来，学校实施了“技能竞赛金字塔工程”“大赛资源转化工程”，每年举办覆盖全校师生的校级技能竞赛40余项，涉及20多个专业，形成了“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”的竞赛机制，实现了技能大赛由阶段性工作向常态化工作的转变，由少数学生参与向全体学生参与的转变。

“我们将继续发挥技能竞赛在内涵提升中的重要作用，积极推动大赛资源转化，推动学校教育教学改革发展和人才培养质量全面提升。”孙中升表示。

人才蔚起 产业方兴——潍坊学院深化产教融合培养高素质应用型人才

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 王珍

近年来，潍坊学院以服务区域战略性新兴产业集群和特定产业发展需求为导向，以培养高素质人才为目标，以对接产业技术创新为牵引，以集聚创新资源为支撑，与潍柴、歌尔、天瑞重工等企业共建集产业人才培养、技术研发、社会服务、学科建设、专业互融于一体的三个现代产业学院，实现教育与产业的统筹融合，提高应用型人才培养质量。

聚焦创新人才培养模式 实现协同育人

学校面向产业转型发展和区域经济社会发展需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，持续深化产教深度融合、校企合作、创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等；打破常规，对课程体系进行大胆革新，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准；深入推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作社式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；通过协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练形成产教深度融合、多方协同育人的人才培养模式。

聚焦提升专业建设质量 实现交叉融合

学校围绕国家和山东省、潍坊市确定的重点发展领域，着力推进新工科、新农科、新文科融合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展；紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展；着力探索本科专业创新发展建设路径，依据行业和产业前沿趋势，推动建设机械设计制造及其自动化、推进机械科学与技术的交叉融合；推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，提高专业建设标准化、国际化水平。

聚焦开发校企合作课程 实现内容迭代

学校高度关注行业创新链条的动态发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设了一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集；以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加综合性、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为学生毕业设计

聚焦打造实习实训基地 实现资源共享

学校基于行业企业的产品、技术和生产流程，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境；统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验实训实习基地。

聚焦建设高水平教师队伍 实现校企共享

学校依托现代产业学院，设置灵活的人事制度，建立了选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到高校任教的校企人才双向流动机制；加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地；开展校企导师联合授课、联合指导，推

进教师激励制度探索，打造高水平教学团队。2021年，学校选派120余名教职工专技人才到企事业单位挂职，先后为100名新引进的青年教师指派经验丰富的资深优秀教师担任导师进行科研指导。目前，学校建成“双师型”教师培训基地32个，培养“双师型”教师332名。

聚焦搭建产学研服务平台 实现成果共享

学校发挥人才与专业综合性优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，整合产业学院和企业双方资源，建设联合实验室（研发中心），实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级；注重强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出了一批科技创新成果，提升了产业创新发展竞争力；大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养联动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

校企共建研发机构实现新突破，2021年以来，学校联合山东省、潍坊市产业龙头企业，“专精特新”企业共建联合研发机构12个，带动企业投入研发经费9000万元，其中5项是1000万元以上项目；获批省级技术转移转化服务机构，获得山东省高校科技成果转化和技术转移基地称号。