

建好“家门口的好学校”

——我市吹响中小学幼儿园建设“三年攻坚行动”冲锋号

□潍坊日报社全媒体记者 于哲
通讯员 张同强 赵明勋

今年是中小学幼儿园建设“三年攻坚行动”的决胜之年。近日,我市召开2023年中小学建设推进现场会,吹响了加快中小学幼儿园建设“三年攻坚行动”冲锋号。“三年攻坚行动”实施以来,我市各级各部门上下联动、协同推进、攻坚克难,全力加速中小学幼儿园建设。目前,全市已开工幼儿园332所、中小学129所;已建成投用幼儿园216所、中小学90所,均实现超前推进,有效提升了学前教育公办率,实现了义务教育就近入学有保障。

高点定位,科学谋划优布局

我市把办好人民满意的教育作为民生民生改善、城市品质提升的重大举措,

城市开发建设中让渡短期土地出让收益,优先发展教育事业,推动城市能级长远提升。制定中小学幼儿园建设“三年攻坚行动”实施方案,下好学校布局规划“先手棋”,与国土空间规划同步推进,组织市直有关部门深度研讨,广泛征求群众意见建议,确保规划设计“一次完成、长久受益”。

“为应对城乡学龄人口变化,加强供需对接,我们创新建立学位缺口预警机制,根据学位缺口,‘一县一案’科学谋划学校建设项目,确保幼儿园建设数量与形势发展要求相适应。”市教育局学前科科长解世国介绍说。

我市在建设360所幼儿园的基础上,制定公办幼儿园全覆盖、农村幼儿园提升、民办幼儿园分类规范发展3个实施方案,多渠道扩增公办学前教育资源。在城区提质扩容144所小学校基础上,改造提升乡村中小学校办学条件,重点改造235所乡村学校运动场地、食堂餐厅、厕所,做好学科专业教室、教学设备更新工作,统筹推进城乡中小学教育均衡发展。

统筹推进,全面发力提质效

“三年攻坚行动”实施之初,我市成立了以市委、市政府主要领导为双组长的全市中小学幼儿园建设工作领导小组,市编办、发改委、教育局、财政局等市直部门与县市区党政主要负责同志作为领导小组成员,按年度、季度、月度制定工作配档表,逐一明确责任单位、完成时限、推进措施,坚持清表落实。

“‘三年攻坚行动’开展以来,市委、市政府主要负责同志多次召开专题会议,顶格推进学校建设工作。各工作专班深入一线解决拆迁、资金、手续办理等突出问题300余个,全力加快项目开工建设,切实保障工程质量。”市教育局建办主任王会波告诉记者,“市教育局、市自然资源和规划局、市财政局等部门每月召开一次联席会议,开通立项审批、工程招标等绿色通道,并实行专人常驻工地、一线办公,最大限度保质提速,确保年度竣工项目按时建成投用。”

集聚资源,强化保障解难题

我市多渠道筹集中小学幼儿园建设资金,建立教育、财政部门联动调度机制,推动县市区保障建设资金落实到位。加大财政投入力度,将公办幼儿园、中小学建设资金根据隶属关系及时足额保障。创新投资方式,鼓励指导通过“PPP模式”等多种方式吸引资金用于中小学幼儿园建设。

我市对符合土地利用城乡建设规划、列入年度建设计划的中小学校幼儿园用地优先供应,新增建设用地指标足额保障,盘活存量土地优先用于学校建设。新开发居住区严格按标准配建教育设施,切实达到同步规划设计、同步供地、同步达到建设条件、同步建设施工、同步竣工验收,同步交付使用的“六同步”要求。

“接下来,我们将进一步完善机制,狠抓落实,强化保障,严把工程质量关,坚决打好‘三年攻坚行动’落实战,建好每一所‘家门口的好学校’,应对‘二孩’入学高峰。”市教育局副局长韩光福说。

传统文化进校园

▶近日,昌邑市都昌街道中心幼儿园通过组织开展舞龙、扭秧歌、锣鼓声声响等特色民俗活动,让孩子们亲身感受了传统文化的魅力,激发了孩子们对民间传统文化的兴趣,拓展了幼儿园活动的内容和形式。图为孩子们在列队准备开展活动。潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 付晓斐 摄



▲近日,潍城区仓南路学校举行了武术操演练活动。通过活动,学生们强壮了身体、丰富了课余生活,感受到了中华武术的独特魅力,提升了民族自豪感。图为学生们正在进行武术操演练。潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 袁光强 摄

▲为引导幼儿了解革命先烈的革命精神,萌发爱祖国、爱家乡的情感,近日,昌邑市饮马镇中心幼儿园邀请退伍军入杨锡楼讲述革命故事,带领孩子们重温那段峥嵘岁月,给孩子们种下一颗红色种子。图为杨锡楼在讲述革命故事。潍坊日报社全媒体记者 于菲 通讯员 朱文静 摄

省中小学“书香校园”系列报道

书香浸润 以文化人

——潍坊第四中学打造“书香校园”侧记

□潍坊日报社全媒体记者 于菲
通讯员 李国利

最是书香润心田,墨韵书香浸校园。近年来,潍坊第四中学充分发挥语言文字在推进素质教育、传承弘扬中华优秀传统文化中的重要作用,营造师生爱读书、读好书、读书好的校园氛围,着力打造“书香校园”品牌,为学生终身发展奠定了坚实基础。

走进潍坊第四中学,校园以及教学楼里随处可见“书香山东·数字阅读”二维码,师生可以随时随地免费扫码阅读。教学楼走廊和教室里都张贴悬挂名人名言及鼓励阅读的诗词佳句,让校园处处充满

诗书文化气息。

同时,学校还成立了“书香校园”建设工作领导小组,由学校教导处协调图书室、政教处等部门共同参与,将“书香校园”建设工作纳入学校整体规划,为打造“书香校园”提供了组织保障。

不断丰富藏书,精心创设阅读活动,才能引领师生们更好地徜徉书海、涵育素养、正道前行。学校加大基础设施建设,建设了大型图书馆,营造温馨、舒适的阅读环境,进一步激发学生们的阅读兴趣。

近日,记者走进学校图书馆看到,书架上既有新课程标准要求的中小學生必读书目,也有学生喜爱的热门图书,内容涵盖了自然科学、少年文学等类别。目前,

学校图书馆有藏书近20万册,成为了师生们静心阅读、及时充电的最佳去处。

“我经常来图书馆看书,在这里我可以阅读不同种类的书籍,让我的知识储备更加充盈,对学习非常有帮助。”学校高一年级21班的孙修齐深有感触地说。

记者在采访时了解到,学校图书馆每周开放时间不少于40小时,课余、法定节假日和寒暑假期间均对师生开放。同时,图书馆还积极配合学生活动和教师教研,为各年级学生和教师推荐书目,并定期开展图书借阅数据分析,有针对性地指导学生阅读,让学生们在获得知识的同时,开阔眼界,树立正确的人生观、价值观。

家校共育,让读书成为一种时尚。学

校成立了“春风读书会”,引领师生爱读书、会读书、读好书,以文化人,打造书香校园。同时,为共育阅读好习惯,学校开展了“书香之家”评选活动,让家长参与孩子的阅读过程,记录亲子阅读笔记,让每天阅读成为生活习惯。

精心培育才有硕果累累。学校设置阅读、语言文字等研究课题,把学生语文素养培养融入德育、智育、体育、美育、社会实践等教育及校园文化建设中,取得了良好效果。近年来,学校师生在参加市区级以上主题演讲、规范写字等活动中,多次获得一等奖、二等奖。如今,读书已成为全校师生的生活常态,“书香校园”也成为潍坊第四中学的一张特色名片。

青州一中

“一校一品”推动教育事业“百花齐放”

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 董雪)被称为“千年书院、百年名校”的青州一中,是一所具有悠久历史和名校积淀的学校。近年来,青州一中党委把“一校一品”思政育人工作作为党建工作的重要抓手,坚持把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程,建立以“大思政”格局串起“党建带团建”新模式,落实立德树人根本任务,推动教育事业“百花齐放”。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课的意义不仅是传授知识,同时还发挥着沟通心灵、启智润心、激励斗志、价值引领的重要作用。创办青州

一中政治时政报——《启明星》,由在校学生担任主编和设计,提高学生时事政治的关注度,更加坚定了他们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、文化自信,更加坚定了维护中国共产党领导的信心,树立共产主义远大理想。

学校组织师生走访参观青州政务服务大厅。在参观学习过程中,让师生们对青州行政审批改革工作有了更全面的了解。同学们纷纷表示,通过参观学习深深感受到了青州市在推进简政放权、优化政务服务等方面做出的努力和成效,对“阳光审批、政务公开、主动服务”有了更真切的体会,增强了政治认同。学校组织学生

分小组走访青州市公安局,了解人民警察为文明青州所作的贡献。通过活动,增强了学生对中国特色社会主义事业的信念。

学校邀请青州市人民检察院检察官进课堂,为学生讲解法律知识,体会司法公正。通过活动增强了青少年的法治意识,促进他们在生活中依法行使权力、履行义务,严守道德底线,维护公平正义,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

价值教育不是空洞的说教,而是需要具体的活动。学校利用每节思政课前3至5分钟由学生进行时政述评,帮助学生提高践行社会主义核心价值观的自觉性,

形成正确的世界观、人生观、价值观。同时,学校组织师生针对经济发展、社会改革等,开展时政辩论赛,培养青少年的科学精神,帮助他们形成正确的价值取向和道德定力,提高辩证思维能力。

学校组织学生参观青州市博物馆,感受中华文明探源的魅力,增强学生们传承中华优秀传统文化的自觉性和主动性,增强文化自信。组织开展研学徒步旅行。青州一中每年组织开展的研学徒步旅行,增强了学生的合作意识和团队意识,培养他们自强不息、坚持不懈的精神,塑造顽强的意志品质,也给学生们留下了一份美好的人生记忆。



青年教师同竞技 赛课磨练促成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 王乐民)为积极落实寿光市教育系统党风廉政建设暨师德师风建设“百日提升行动”,促进青年教师提升业务素养和教书育人本领,近日,寿光二中举行了青年教师赛课活动,青年教师们走上三尺讲台,汇聚青春力量,展现课堂风采。

一只粉笔提炼课堂精华,三尺讲台绽放教学艺术。参加赛课的青年教师在备课组的指导下,认真备课、不断打磨,将自己所思所想及自身特点融入课堂设计中,呈现了一堂堂精彩的课程。课堂上,青年教师们的授课风格多样,有的温文尔雅、循循善诱,注重启发学生思考,培养学生良好的思维品质;有的声情并茂、寓教

于乐,让学生在体验中生成,在生成中学习;有的诙谐幽默、热情洋溢,让学生陶醉在趣味活力的课堂中。

经过激烈角逐,梁箫、曹丹丹等12名教师获得此次赛课活动一等奖,张丹丹、赵璇获得二等奖。在总结交流会上,学校号召全体教师以此次活动为契机,不断开阔视野,潜心研究教学,努力成长为思想过硬、业务精良、敬业爱生、开拓创新的新时代优秀教师。

此次赛课活动,既为青年教师创造了一个挖掘潜能、展示风采、超越自我的机会,又为老师们搭建了观摩学习、博采众长、研讨交流的平台,有效促进了学校教师队伍专业素养和教育教学能力提高。

党建领航筑堡垒 红烛争辉担使命

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 刘孟)近年来,潍坊滨海中学坚定贯彻落实党的教育方针,立足治校育人主责主业,积极打造“党建领航 红烛争辉”党建品牌,引领学校实现高质量发展。

学校严格落实“三会一课”“谈心谈话”“民主评议党员”等制度,开展“主题党日”“党员政治生日”等活动,让党员干部牢记“为党育人、为国育才”使命,引导广大党员教师感恩、跟党走。开展师德师风建设年活动,强化政治、法治和纪律专题学习,让教师明红线、守底线,为推进学校教育高质量发展提供坚强纪律保障。

学校充分发挥党员示范引领

作用,引导各党支部教师带头主动上示范课、公开课,提升自身业务能力,并积极协助学校管理人员扎实开展好教学常规督查和指导工作。开展“红烛先锋”引领行动,通过党员发展“双培养”制度、“青蓝工程”、“红烛”示范课等方式,发挥党员教师在课程改革、教学研究、校本教研、“传帮带”等方面的先锋模范作用,通过加强学科梯队建设及日常教研管理,组织开展各类教学研讨活动,让学校涌现了一批教学新星、教学能手。深入落实立德树人根本任务,开展铸魂育苗行动,充分利用思政课把党史教育引入课堂。通过开展红色教育活动深化爱国主义教育,让红色文化入脑入心。

加强师德师风建设 提升职业道德素养

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 王连香 梁焕才)为加强教师队伍师德师风建设,树立廉洁从教意识,筑牢严格自律、爱岗敬业、为人师表的良好教师形象,进一步增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感,近日,诸城市文化路小学开展了强化师德师风建设主题教育活动,掀起了加强师德师风建设、提升职业道德学习热潮。

加强专题学习,深化思想认识。学校组织全体教师开展《诸城市教师文明礼仪规范》《潍坊市师德投诉必查内容30条》及廉洁从教有关规定要求专题学习,不断强化广大教职员工的纪律意识、规矩意识和廉洁自律意识,规范教师从业文明行为标准,提升职

业道德素养。

强化警示教育,筑牢师德师风底线。学校通过播放警示教育宣传片,围绕当前教育领域的热点难点问题,通过“剖析案情、以案说纪”开展警示教育,引导全体教师强化自律自警,营造风清气正的良好教育生态。

签订从教承诺,树立良好形象。层层签订《廉洁从教承诺书》,全体教师郑重承诺遵守教师职业道德,做到为人师表,潜心育人,廉洁从教,树立教师的良好形象。

本次主题教育活动,强化了广大教师的廉洁自律意识,把对师德师风的规范要求转化为教师们的自觉行动,在全校营造了以廉为荣的浓厚氛围,为创建廉洁校园打下坚实基础。

加快专业发展步伐 提高教育教学水平

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 李滨)近年来,安丘一中高度重视师德师风建设,教育和引导教师们坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,加快专业发展步伐,提升教育教学水平,推动学校高质量发展。

学校组织召开师德师风专题教育会议,把牢政治方向,突出问题导向,强化正面引领,激发内生动力,注重全员全方位全过程师德师风养成。学校先后举行了理想信念教育、师德师风培训、青年教师培训等活动,教育引导广大教师厚爱国情怀、涵养高尚师德,全面提升政治素养和专业能力。通过开展党支部“主题党日”等活动,充分发挥党员教师的先锋模范作用,带头深入学习贯彻党的二十大精神,关于教育的重要论述,引导广大教师牢固树立正确的人生观、价值观、教育观,不断提升自身修养,增强职业光荣感、使命感和责任感,争做家长、学生喜爱的好老师。

学校重点在师德师风机制上下功夫,制定约束机制、督查机制、评价机制,组织开展“树师德、正师风”专项治理活动。把师德师风教育纳入教师全员培训内容,组织学习《中小学教师职业道德规范》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等规定的规定》等,教育引导广大教师不断

加强自身修养。深入挖掘优秀教师典型,充分利用宣传栏、“爱安丘”公众号等媒介,推出80多名优秀教师典型,让身边的好老师成为新时代教师队伍的楷模,用身边人教育身边人。

多年来,安丘一中狠抓教师专业发展,充分发挥名师工作室作用,引导教师转变教学理念和教学方式。积极举行校级教学大比武活动,每月组织教与学竞赛,每周进行教学常规评比,加强教师队伍建设。举行基于教学评一致性的“三基问题”课堂赛课活动,组织开展“名师大讲坛”活动,青年教师教学基本功大赛、青年教师创新课堂大赛、优质课评选、学科育人能手评选等,组织举行说学习目标、说评价任务、说教学活动、说高考试题的“四说”比赛,不断提高教师教学水平。

同时,学校以思政教育为出发点,以学科育人为落脚点,对课程群建设进行顶层设计,研发出了核心素养课程、特需素养课程和全人素养课程三大课程群,深入挖掘各学科的政治教育元素,打造“大思政”课堂品牌。坚持每天评选“最受学生欢迎的课堂”,每周评选“最受学生敬重的老师”,每月评选“模范教师”“榜样教师”“杰出教师”,引导教师不断提升教育教学水平,增强自身综合素养,共同唱响安丘教育好声音,树立新时代教师良好形象。