

让梦想开出美丽的花朵

——寿光市第二中学以校园文化助推学校高质量发展纪实

历经60多年的传承、积淀与升华,在红色党建文化引领下,寿光市第二中学逐渐将团结、尊重、合作、和谐的寿光二中精神凝练为“合和”文化,渗透到了学校管理、课堂改革等方方面面,不断丰富学校发展内涵,走出了一条教育理念科学、办学特色鲜明、教学成绩显著的强校兴校之路,书写出了“合和”文化育人的华美乐章。学校连续多年荣获潍坊市教学成果特等奖、一等奖,被评为潍坊市“文明校园”“花园式单位”,被表彰为山东省教育系统优秀集体、山东省绿色学校、省级规范化学校、山东省优秀中学生团校、全国奥林匹克竞赛金牌学校、全国特色教育先进单位。

4月17日,记者走进寿光市第二中学,校园内绿树成荫,教学办公楼、文化长廊干净整洁。校园内一个个微景观,精致而有文化内涵,每一处都匠心独具,为校园增添了浓厚的文化气息。

潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰 通讯员 王乐民 文/图

“合和”管理 用温情创造育人环境

“董校长,能否增加一些学生们喜欢吃的饭菜?”近日,在学校教务办公会上,学校校长董建水拿着学生给他写的信同参会人员一起讨论,如何在保证安全、健康、营养的情况下,尽可能地满足学生对饭菜多样化的需求。在开展问卷调查、召开学生代表座谈会后,初步确定了五种创新美食,并派专人外出考察学习。一周后,寿光二中的“校红美食”诞生了:二中心米线、二中卷饼、二中汉堡、二中小笼包、二中炸串,色香味俱全

又独具特色,为学生的味蕾提供了一次全新的体验。看着学生们吃得津津有味,餐厅师傅们露出了微笑,董建水也深感欣慰。“人心齐,泰山移!学校的管理,制度不可或缺,而赢得‘人心’,达到‘人和’,则是学校管理的最高境界。”董建水说,管理上的万能钥匙是一个“情”字,“情”可以破解一切不和谐因素,用真情赢得人心,这是事业成功的关键和核心。董建水对学校管理有自己独到的

见解。近年来,寿光二中一直把提升师生的幸福指数作为学校工作的着力点,时刻把师生的冷暖挂在心头,关心他们的学习生活,积极构建和谐的人际关系、愉悦的工作学习氛围,努力建设温馨校园、温暖家园。

校园是我家,和谐靠大家。寿光二中注重激发广大教职工的主人翁意识,让大家积极参与学校管理,主动投身学校改革发展,大事要事民主决策,让学校的事成为大家的事,成为全校干部教

师共同谋划、戮力同心、共铸辉煌的事业。

学校定期举行教职工代表大会,凡事关学校发展、教职工切身利益的政策出台,都事先经过教职工的酝酿、讨论和修改,然后再提交教代会审议通过。推行阳光校务,坚持信息公开。学校定期对教职工关心的学校财务、奖金分配、职称评定、入党评优等事项及时进行公开,主动接受全校师生的监督,让一切在阳光下运行,确保公平公正。



就餐时间,学校领导主动为学生们盛汤,热心服务。



老师为学生答疑解惑。

“合和”服务 用温度浸润学子心灵

教育的灵魂在于爱,教育的落脚点最终在每一个精心设计的活动以及每一个教育细节之中。

在寿光二中高三语文教研室办公室内,翻开一班班主任桑瑞坤老师的工作日志,在《第十周工作要点备忘录》中记录着这样几句话:1.本次月段考试,王某、孙某某同学的成绩起伏较大,到底是什么原因?周一晚饭后与他们谈谈。2.田某某最近学习压力较大,周二协同心理老师对他进行心理疏导……了解学生心理状况,研究学生消极心理产生的原因,帮助学生以积极乐观的心态投入学习,成为寿光二中每位老师工作的重中之重。

近年来,寿光二中以“学生至上·助梦起航”为主题,不断创新工作方式,聚焦细节落实,全面提升服务质量,推出一系列关爱学生新举措,深受广大学生欢迎。心理呵护,课间小灶,家长高考赠言、校长签名的书签、个性化的订单早餐……这些“温暖套餐”,都倾注着学校

和家长对学子的殷切希望。寿光二中以这样的方式,助力青春梦想启航,成就学子精彩人生。

“教师为学生发展提供优质服务,让合作学习成为一种习惯,让学生在个性化辅导中快速成长。”这是寿光二中“合和”文化建设在课堂教学中的生动体现。寿光二中在狠抓课堂教学改革的同时,充分利用课前候课、课间小灶等零碎时间,在学生知识掌握和能力形成的关键节点处下功夫,实现课堂前后个体化辅导与课堂教学的有效衔接,促进师生密切合作,力求所学内容堂堂清日结。

教育即是服务,服务即是满足,满足需要细节,已经逐渐成为寿光二中全体教职工的价值遵循和行为自觉。寿光二中时刻关注呵护着为理想打拼的学子们,在细微之处着手,从点滴小事做起,尽最大努力为学生成长提供最人性化的温馨服务,让“学生至上”的教育理念真正实现了落地开花。

“合和”团队 用创新引领多元发展

2021年,寿光二中历史组教师张丽洁在2021年潍坊市中小学教师创新课堂教学大赛中夺得一等奖。

2021年9月,从教仅三年的寿光二中年轻教师曹丹丹在县级实验优质课比赛中一路过关斩将,最终以优异成绩荣获山东省生物实验优质课一等奖。

在谈及自己成功的原因时,曹丹丹说:“通过学校的青蓝结对工程,我与学校骨干老师结成对子,在团队中得到了指导和锻炼,在教育教学和班级管理上收获满满。”近年来,寿光二中积极搭建青年教师拜师仪式,积极创设师徒合作成长机制,深入实施“教师锻造计划”,全力锻造师德高尚、能力突出、善于合作的优秀教师群体,以“合和”团队力量推动学校教育教学工作高质量发展。

实施青蓝工程,以师徒结对和小组合作为主要方式,每学期初,学校组织青年教师拜师仪式,积极创设师徒合作的外部环境。学校在课程编排上让青年教师的课比老教师的课慢两节课以

上,为青年教师先听后讲提供足够的时间和空间。青年教师每周至少邀请师傅听自己一节汇报课,课后师傅及时点评和指导。学校还要求青年教师建立《教学备忘录》,青年教师用有计划地学习和记录自己教学过程中的心得和体会,以及自主学习的教学资料等。

教育是生命与生命的互动,成长是思想与思想的碰撞。课堂作为教育的主阵地,深化改革,提质增效正是课堂焕发生命活力的关键。近年来,寿光二中以“让课堂焕发生命活力”为目标,不断加大力度推进教学改革,全力推行以小组合作为基础的“合作·和谐”活力课堂教学改革,学校教育质量持续提升,成为家长和学生向往的优质学校。

学校文化是学校最有价值的无形资产,是一所名校的核心和灵魂,是学校品牌的第一要素。站在教育浪潮的前沿,寿光市第二中学将继续保持先发优势,以“亮剑”精神,在重质量、创特色的办学路上,书写新的时代答卷。

潍坊新纪元学校举办

2023年“新纪元杯·未来科学家”挑战赛颁奖晚会

本报讯(潍坊日报社全媒体记者于哲 通讯员王平)近日,潍坊新纪元学校与潍坊市青少年科技教育协会等单位在市民广场联合举办了2023年“新纪元杯·未来科学家”挑战赛颁奖晚会。

开场歌舞《早安新纪元》拉开了晚会的序幕,随后,由新纪元学校师生表演的歌曲《领航》、舞蹈《漫步水清悠悠》给在场的观众带来精彩的视听体验,体育舞蹈等节目陆续登台,学生们用青春飞扬的舞姿,把现场观众的热情引向高潮。随后,歌曲《一路生花》、双人舞《忆》等精彩节目陆续上演,赢得现场观众的阵阵掌声和喝彩。晚会现场还为在比赛中获奖的学生举行了颁奖仪式。

据了解,“新纪元杯·未来科学家”挑战赛分别设为初中组、小学组,其中,初中组设初中语文、数学、物理、生物、化学、信息技术六类;小学组设小学数学、信息技术实操两类。经过激烈角逐,高新

区东明学校的刘鸿锦、高新区北海学校的李晨溪、潍坊广文中学的王唯伊等14名同学分获初中组一、二、三等奖;潍坊日向友好学校的影子轩、潍坊市育才学校的李沐泽等20名同学分获小学组一、二、三等奖。

近年来,潍坊新纪元学校、潍坊新纪元综合高中秉持“尊重差异、提供选择、开发潜能、多元发展”的办学理念,驶入了高质量发展的快车道,学校被命名为全国STEAM教育领航学校、山东省创新教育示范学校、潍坊市教育教学改革领军学校,获得了众多国家级、省级荣誉称号。建校八年来,共有2700多名同学在各级各类比赛中取得优异成绩,学校在全国五大学科竞赛中有64人获奖,获奖人数在全市高中学校中名列前茅。

图为潍坊新纪元学校党委书记、校长周远生为获奖学生颁奖。

通讯员 王平 摄



国防教育进校园



为加强对孩子们的国防教育、普及防空知识,近日,潍城区教师幼儿园组织孩子们走进潍坊市人民防空宣传教育馆,通过参观展馆和互动体验,让孩子们了解了国防知识,学习了防空防灾和自救互救的知识。图为孩子们在讲解员的带领下体验模拟指挥演练互动项目。

潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 王平 摄

安丘市景芝镇耀华小学: 加强国防教育 激发爱国情怀

本报讯(潍坊日报社全媒体记者于哲 通讯员刘志宝 苑立刚)为弘扬爱国主义精神,增强青少年国防意识,推动国防教育普及深入,连日来,安丘市景芝镇耀华小学组织开展了形式多样的国防教育活动。

举行国旗下讲话,活动现场,教师代表充分备课,重点讲授国防知识,宣传国防知识,把国防教育和爱国主义教育结合起来,进一步提高了全体师生参与国防教育和支持国防建设的自觉性,增强了全体师生的民族自豪感和历史责任感。

鼓励引导学生阅读国防教育书籍,收集国防相关材料,自主学习国防知识,积极接受国防教育。

学校举办了国防教育专题手抄报比赛,召开主题班会,专题演讲等活动,并组织评委进行打分评比,对优秀班级、优秀个人进行通报表彰,在校内营造浓厚国防教育氛围。

组织学生观看《鸦片战争》等国防教育影片,让学生们充分认识到,没有国防,就没有国家的安全和领土完整。没有国家的安全,人民的生命财产安全就得不到保障。大家纷纷表示,一定要刻苦学习、自强不息、顽强拼搏,把自己的爱国之志变成报国之行。

系列活动的开展,进一步加强了学生们的国防意识,更加坚定了学生们热爱祖国的理想信念,获得了积极育人实效。

安丘经济开发区小学

深化课改构建优质新课堂

本报讯(潍坊日报社全媒体记者王莹 通讯员刘丰成)近日,走进安丘经济开发区小学,记者看到“自主学习”贯穿始终,孩子们提出问题、分析问题、解决问题的时间和空间变多了,教师的角色悄然发生变化,由“知识的灌输者”转变为“思维的促进者”。这一切都得益于该校以党建为引领,坚持问题导向,差异发展,全面提升优化教学全过程,从“知识本位”教学转向“素养本位”教学,实现课堂教学的深度转型。

通过加强新课程方案、新课程标准学习研究,该校完善了课标研读、教材解析、学情分析、目标叙写、评价设计、教学活动设计、作业布置等专

业化备课流程。落实《新课程新课标新课堂教学与评价模型》,明确各学科的基本要求、流程、评价标准,坚持素养导向,基于“教学评一致性”全面推进“三位一体·课程优化”教学改革。创设以学生为中心的学习环境,突出学生主体地位,重视差异化教学和个别化指导,满足学生多样化学习需求。通过沉浸式教研活动,深入转变教学方式,从碎片化转向大单元,从单一讲解转向启发、互动、探究式教学。扎实推进“双减”落地,加强对作业设计、布置、批改、分析、反馈全过程管理。推动建设校本题库,快捷、清晰、准确、高效地实现“诊断教学、反馈效果、改进教学”目的。

坊子区尚德学校

读书节活动浸润校园

本报讯(潍坊日报社全媒体记者王聪聪 通讯员刘福年)为深化书香校园特色建设,近期,坊子区尚德学校开展了“悦读伴成长,书香润人生”读书节主题活动,努力培育师生人文素养。

教师结合个人实际,制订学期读书计划,明确读书目标,充分利用假期、周末及课余时间,走近经典,品味名著,提升个人综合素养。建立教师月读书制度,每位教师每月至少读一本好书,提倡“不动笔墨不读书”,倡导教师养成良好阅读习惯,加强教师读书成果展示交流,积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞

赛、经典诗文诵读等活动,营造良好的校园读书氛围。

学校在班级召开“我读书 我快乐”主题班会,为班级配备书橱和图书,语文教师为学生推荐阅读书目,引导学生阅读名著;重视读书笔记的检查与指导,低年级读书笔记以摘抄为主,中高年级读书笔记以写心得体会为主;指导学生自办阅读小报,内容有读书名言、读书故事、好词佳句等;举行“雅言传承文明,经典浸润人生”美文诵读比赛,开展“诵读经典诗文,打造路队风采”等活动,在形式多样的活动中不断丰富学生的课余文化生活,让校园书香越来越浓厚。

寿光市台头镇台头小学

强党建阵地 建温馨之家

本报讯(潍坊日报社全媒体记者于哲 通讯员张相林)为加强党建阵地建设,促进党内组织生活经常化、制度化、规范化开展,进一步提升党建工作水平,近日,寿光市台头镇台头小学党支部结合学校实际情况,对党员活动场所重新规划布局,为党员的教育管理打造了新的阵地。

重新设置党务公开栏,内容包括党支部基本情况、组织结构、工作职责、年度计划、党费收缴、党员承诺等内容。展示内容图文并茂,更新及时,将党务公开栏设置在教学楼一楼大厅醒目位置,有力推进党支部各项工作接受群众监督,确保党务公开内容的真实性及及时性。

扮靓党员活动室。学校党员活动室是学校党组织活动的主要阵地,是党员学习、交流、培训的重要场所。寿光市台头镇台头小学党员活动室设置“党员的宗旨”“党的光辉历程”“二十大报告摘要”等相关内容,对党员活动场所重新规划布局,为党员的教育管理打造了新的阵地。重新设置党务公开栏,内容包括党支部基本情况、组织结构、工作职责、年度计划、党费收缴、党员承诺等内容。展示内容图文并茂,更新及时,将党务公开栏设置在教学楼一楼大厅醒目位置,有力推进党支部各项工作接受群众监督,确保党务公开内容的真实性及及时性。