

# 高考 第一天



①



②



③



6月7日上午,在寒亭一中考点外,潍坊市志愿服务联合会智慧城市爱心车队志愿者们路俊生正在整理车辆,这已经是他第八年参加助考服务。



寒亭一中考点,参加高考的考生走出考场,看到家长准备的花束,开心不已。

图①:潍坊一中考点,一对双胞胎姐妹进入考场前“比心”鼓励。  
图②:6月7日上午,高密市公安局交警大队民警在考场周边维护秩序,考生与交警击掌互动。  
图③:6月7日上午11时45分,潍坊四中考点,考生家人将腿部受伤考生接出考场。

本栏图片由潍坊日报社全媒体记者 孙树宝 薛静 郭超 刘燕 王亚欣 巩建国 张韶华 赵春晖 黄万勇 摄

天注高考

## 培根铸魂 立德树人

### ——诸城市繁华初级中学多举措推进师德师风建设

潍坊日报社全媒体记者 于哲  
通讯员 徐国梁 鞠清华

为进一步提高教师职业道德素养,规范从教行为,营造风清气正的教育教学氛围,今年以来,诸城市繁华初级中学坚持党建引领,将师德师风作为教师评价的第一标准,力求在日常教育教学推进师德师风常态化建设,努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

加强政治学习,提高教师核心素养。为加强师德师风常态化管理,学校多次召开领导班子会议,认真梳理师德师风建设方面存在的问题,强化主体责任,明确工

作流程。通过开展“师德师风建设活动月”活动,组织教师集中学习,不断提升广大教师的思想政治素质和职业道德水平;以教研组为单位进行集体宣誓,交流分享教育法规的学习心得。

深化价值引领,弘扬师德师风正能量。学校努力建立一支品德优秀、业务精湛、率先垂范的党员教师队伍,使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。开展好主题党日等活动,健全党支部组织生活的各项制度,充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用,利用“传帮带”组织党员教师与非党员教师结对,定期进行谈话,并开展系列活动,扎实推进师德师风建设。利用党员先锋岗、月度人物评

选、巾帼英雄岗评选,充分发挥典型引领示范和辐射带动作用,形成每月有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面,进一步增强教师的责任感和使命感。

严抓管理考核,落实师德长效机制。学校建立完善教师师德考评制度,提升教师师德素养。将师德师风建设纳入教师年度考核,层层签订《诸城市繁华初级中学师德师风建设承诺书》,明确教师廉洁从教和师德师风建设应尽的责任和义务,定期培训、反馈落实。对违反师德师风建设和相关法规的行为,采取“一票否决制”,大大提高了教师遵规守德的自觉性。

畅通反馈渠道,构筑家校监督体系。学校建立以校长为组长的校级师德师风建设领导小组,并成立年级师德师风建设检查队伍,实现扁平化、精准化监督,规范教师教育教学行为。充分发挥学校、年级、班级三级委员会的作用,将学校的师德师风建设要求通过公众号向社会公布,形成共同监督师德师风建设的长效机制。通过发放《致家长的一封信》,家校联系卡、调查问卷等广泛宣传学校师德师风建设情况。利用校长信箱、师德师风举报电话、教育惠民一码通等渠道,对来自社会上的反馈分级分类建立台账,实现投诉、处理“一体化”,全力营造风清气正的育人环境。

## 昌邑市奎聚街道创新构建“1333”管理体系

### 让随迁子女享受平等优质教育

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 郝新栋)做好外来务工人员随迁子女入学工作,是提高教育公共资源均等化服务水平,促进教育公平和社会和谐的重要举措。近年来,昌邑市奎聚街道高度重视外来务工人员随迁子女的教育问题,将随迁子女接受义务教育问题纳入当地义务教育发展规划,及时完善政策措施,着力构建外来务工人员随迁子女“1333”管理体系,让随迁子女享受平等、优质教育。街道李家埠小学秉持“让每一个外来务工人员随迁子女享受公平而有质量的教育”的宗旨,对随迁子女实施跟踪管理、帮扶学习、家校合育、体验成长“四项举措”,尽最大努力保障随迁子女享受优质教育。

建立一个数据库,实施“闭环式”跟踪管理。该校对外来务工人员随迁子女采取了“一摸底二建档三追踪”的闭环式教育管理,在开学初组织班主任、任课老师对外来务工人员随迁子女进行全

面的家访,对学生家庭情况进行全面的“排查摸底”,使每位任课教师对学生基本情况做到心中有数。根据排查摸底情况,“结对帮扶”,为每个外来务工人员随迁子女“结对帮扶”,为每个外来务工人员随迁子女,采用互助学习模式,了解孩子的常规学习习惯、学习方法、知识补漏等方面提供示范和指导,以“榜样引领成长”。

开辟三条路径,实现“零距离”家校合作。该校把提升外来务工人员随迁子女家长的教育能力作为重要课题,采取多种方式指导外来务工人员开展家庭教育。以“资源共享、互助共赢”为宗旨,成立由学校领銜,教师参与的“外来务工人员随迁子女家长互助学习联盟”,采用互助学习模式,以孩子为主体,合力给孩子提供个性化、人性化的教育。建立“线上线下”相结合的“外来务工人员家庭服务站”,随时倾听家长诉求、分享家长经验,探究家庭教育问题,就家庭教育和学生存在的问题进行组织研讨,研究解决策略,加强沟通,增进互信。

开展三项活动,做好“菜单式”体验教育。该校以发展为本,以活动为载体,定期组织开展“菜单式”体验教育指导活动。开展“外来务工人员随迁子女家长开放日”活动,让家长走进校园,进入教室,聆听各具特色的学科课堂,领略教师教学风采,观察孩子课堂学习,了解孩子的常规学习习惯,体验孩子的学校生活,感受学校丰富多彩的活动。开展“耕读亲子运动会”,通过父母与子女共同运动游戏,促进亲子间的亲密关系,培养情感,增进亲子间的配合默契。组织开展“书香家庭”创建活动,从实际出发,购置书籍,提供给外来务工人员家庭阅读,协助他们实施“七个一”读书计划,让随迁子女家长真正受益于书香家庭活动。

得益于对外来务工人员随迁子女教学管理的持续发力,奎聚街道李家埠小学逐步走上了健康、良性发展的轨道,教学质量持续稳步提升,得到了家长们的一致认可。

## 树师德 正师风

### 修身立德铸师表

#### ——高密一中师德师风建设侧记

潍坊日报社全媒体记者 于菲  
通讯员 王勇

“作为老师,我认为要从做学生的老师、做学生的同学、做学生的学生三重角色出发,用智慧启迪智慧,用心灵感动心灵,用师爱潜移默化,用人格感化人格。”日前,在高密一中举行的第四期班级建设提升行动论坛上,学校老师李佐卿以“做好三重角色,和谐师生关系”为主题做了分享交流,共畅“和谐师生关系”的探索与思考,赢得了现场阵阵掌声。

这是高密一中加强师德师风建设的一个缩影。近年来,高密一中全面加强学校教师队伍思想和作风建设,着力打造一支信念坚定、执行有力、敢于担当、奋发有为的干部教师队伍。

搭建共建共享平台,经常性开展分享交流活动,针对《教师的沟通力》《教师的语言力》等书目开展读书成果展示活动,提升教师内涵发展,促进教师专业成长。同时,通过“青蓝工程”开展针对年轻教师的以老带新、“一帮一”拜师学艺活动,形成师徒之间相互学习、相互促进的良性互动,为师德师风建设凝聚合力、激发活力。

不仅如此,学校还提倡科学育才,秉承“五育并举、五育融合”教育理念,落实“立德树人”根本任务,构建以学科选课课程为“一体”,综合课程、提高课程为“两翼”的“一体两翼”和谐课程体系,让每一个学生都有出彩的机会,都能朝着自己的梦想奋力前行。

正是一年春好处,奋楫扬帆正当时。高密一中将持续以师德师风建设为抓手,继续践行“为党育人,为国育才”使命,更新理念,转换思维,积极行动,努力把学校建设成为高质量、高品位、有特色的现代化优质学校。

定期组织全体教师进行师德师风宣誓,进一步增强教职员工的荣誉感、使命感。组织签订拒绝有偿补课承诺书、师德承诺书等,增强教职员工的红线意识。组织师德师风培训,教育引导广大教职工不断提高政治素养,提升师德师风。组织“优秀教师”“最美教师”等评选活动,激励教师向模范看齐,向榜样看齐。

为充分尊重学生的人格与需求,做到共情育人,学校定期开展班主任与学生角色互换体验活动,以“换位思考”“学生视角”等体验模式,进一步提升学生学习的代入感,也同步促进教师的自省及提高。

不仅如此,学校还提倡科学育才,秉承“五育并举、五育融合”教育理念,落实“立德树人”根本任务,构建以学科选课课程为“一体”,综合课程、提高课程为“两翼”的“一体两翼”和谐课程体系,让每一个学生都有出彩的机会,都能朝着自己的梦想奋力前行。

正是一年春好处,奋楫扬帆正当时。高密一中将持续以师德师风建设为抓手,继续践行“为党育人,为国育才”使命,更新理念,转换思维,积极行动,努力把学校建设成为高质量、高品位、有特色的现代化优质学校。

### 寿光市洛城一中

## 加强师德师风建设 打造高质量教师队伍

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 张文峰 李益春)为落实寿光市教育系统党风廉政暨师德师风建设“百日提升行动”动员大会要求,连日来,寿光市洛城一中坚持党建引领,积极抓落实,促提升,持续打造高质量教师队伍,为学校高质量发展夯实基础。

提高认识再学习。学校全面落实好“立德树人”根本任务,引导广大教师人人熟知师德要求,人人恪守师德规范。同时,通过开展警示教育、作辅导报告等形式,进一步

提高自身职业道德素养,以德修己,以德育人,营造风清气正的“清廉校园”。

聚焦问题再剖析。学校针对不足和短板,建立“学校重点工作风险清单”“岗位责任风险清单”“个

人思想行为表现风险清单”三张清单,严明红线、底线,制定整改措施。同时,聚焦干部教师个人私德、办公考勤、规范教学等问题,刀刃向内纠正不良风气,推动活动向纵深开展。

岗位职责再压实。结合学校工作实际,组织全体教职工进行起底式问题大排查,切实把问题风险排查到位,恪守爱岗敬业职业操守。同时,建立师德师风建设常态化机制,签承诺、作宣讲,抓落实。

凝心聚力再出发。建立动态跟踪问效机制,确保学校管理和个人问题自查自纠自省、互查互纠互助取得阶段性成果。建立问题首遇制度和解决预案,把问题解决端口前置,责任担当关口前移,推动各类问题早发现,早解决。并建立家长开放日、校长接待日等常态工作机制,倾听群众呼声,回应群众关切。

### 坊子区尚文教育集团

## 以党建为引领 加强师德师风建设

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 刘明坊)今年以来,坊子区尚文教育集团将党建引领的理念转化为学校师德师风建设优势,努力抓住以师德师风促学风形成的文化优势,以队伍建设促榜样形成的人才优势,以党建融合促合力形成的改革优势,持续提升教师思想政治素质。

开展教师“开学第一课”师德师风教育活动。从思想铸魂、立德树人、使命担当、传承创新等方面,加深新时代师德师风内涵的理解,引导广大教师崇德尚美、敬业立业。并开展“教师承诺、宣誓”师德责任活动,教育和引导全体教师不忘育人初心,立德树人,争做“四有”好老师,营造

风清气正的教书育人环境。

开展“培根铸魂 立德树人”师德宣讲活动。通过组建师德宣讲团、开设师德讲堂、开展教师校长话师德等活动,讲好师德故事,传递师德力量。积极开展“育师德 正师风”师德师风建设活动,着力实施师德师风建设规定,着眼全员全程全方位育人,在促进师德师风、树立教师良好形象和提升育人质量等方面都有了新的提高。

开展“榜样在身边”师德选树宣传活动。学校紧紧围绕“树根立魂”这条主线,切实加强师德师风建设,充分发挥党员教师的先锋模范作用,不断提高教师的思想素质,增强教书育人的本领。

## 心有千千结 携手并肩解

### 安丘市职工子弟学校开展学生心理健康辅导活动

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 孔伟娟)为培养学生良好的心理素质,促进学校心理健康教育工作深入发展,以乐观的态度迎接毕业季。近日,安丘市职工子弟学校组织初三毕业年级学生开展“心有千千结 携手并肩解”学生心理健康辅导活动。

活动中,董祥爱、王俊涵、谭明杰三位心理健康老师根据毕业年级学生的年龄特点,设置放飞心灵、沙盘推演、金鸡独立、抓“初三”游戏等环节,不仅营造了和谐的团体氛围,增强了团队合作意识,也让学生们学会了如何调节自我情绪,释放压力,适应环境。学生们敞开心扉,积极参与,现场氛围活跃热烈。

通过此次学生心理健康辅导活动,学生们深刻认识到在学习和生活中会遇到各类困难。面对困难有多种解决的途径,保持良好的心态是关键。学生们在活动中获得了老师们提供的心理支持,学会了解决问题的方法。同学们在遇到困难时迎刃而解。

通过此次活动,学生们既释放了压力,提升了自信,更体验到了师生之间相互支持和相互鼓励的力量。同时,增强了毕业年级学生的自我认识,切实缓解了毕业年级学生繁重的学习压力,有效化解了毕业年级学生的心理矛盾,让大家懂得只有付出努力才能实现个人梦想。