

弘扬爱国主义精神 传承红色基因血脉

坊子区多措并举加强青少年国防教育

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰 通讯员 孙德山 王洪新）青少年是国防人力资源的主力军，开展青少年国防教育，对弘扬爱国主义精神，传承红色基因血脉，筑牢爱国拥军基础，尤其对培养社会主义事业建设者，保卫者和接班人的意义重大。近年来，为了更好地继承和发扬爱国主义优良传统，使红色基因代代相传，坊子区充分利用当地红色资源，多措并举加强青少年国防教育。

将国防教育纳入日常教学体系。各

中小学做好统筹安排，主要以道德与法治（思政课）、体育与健康、综合实践、班会队会、德育课活动为主渠道，教师在日常教学中向学生教授国防知识。结合“全民国防教育日”“抗战胜利纪念日”等时间节点，学校组织开展丰富多彩的主题宣教活动，通过宣传栏、黑板报、“红领巾广播站”、课本剧、红歌赛等活动载体，广泛宣传国防教育知识，使学生潜移默化地接受国防教育。

开展系列“云上进校园”活动。坊子区教体局联合区委宣传部利用爱坊

子APP平台组织开展“爱我中华·强我国防”云展播活动。组织收看“光荣与梦想——山东省潍坊市坊子区首届革命功臣送新兵活动”“姚庆和讲座——守疆固土 爱国奉献 用鲜血和生命捍卫祖国尊严”视频等活动，全区39处中小学，4.2万名学生接受爱国主义国防教育。

加强中小学国防基地建设。该区在中小学积极开展爱国主义国防教育活动，夯实中小学国防教育基地建设，努力做好国防教育“进课程、进教材、进

头脑”工作。通过创建活动，使学生们了解我国国防的历史、现状，了解基本的国防理论和军事知识，激发学生的爱国主义情感，培养学生吃苦耐劳的精神。同时，将国防教育与校园环境建设、学生习惯养成教育相结合，与社会实践相结合，切实提高学生的道德素质与国防意识。

全国防教育

传统文化进校园

▷为培养幼儿对剪纸艺术的兴趣，提高幼儿的动手能力，昌邑市饮马镇中心幼儿园开展“学习剪纸艺术 弘扬传统文化”特色巧手活动，邀请非物质文化遗产传承人杨存兰走进幼儿园带领孩子们一起领略剪纸艺术的魅力。

通讯员 朱文静 摄

▽为丰富校园文化生活，发展学生的兴趣与特长，提升综合素养，实现学生多元化成长，潍城区西关中心小学基于学生特点、教师特长、学校特色，精心组织策划传统文化进校园活动。图为手工陶泥课上，孩子们在玩中体验陶泥艺术的乐趣。潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 王路平 摄

△为进一步弘扬中国传统文化，培养幼儿动手能力，拓展幼儿视野，近日，滨海区央子幼儿园、第二实验幼儿园开展“巧手绘纸鸢、放飞童年梦”手绘风筝活动，孩子们充分发挥自己的想象力，一起手绘炫彩的风筝。通讯员 张洋 摄

△近日，诸城市“古琴进校园”古琴教师培训班开班仪式在诸城市文化路小学举行，活动的开展将进一步推动诸城派古琴艺术的传承与发展，弘扬民族传统文化，让学校师生近距离体验非遗文化的独特魅力。

通讯员 王心怡 摄

寿光现代中学

戏曲进校园 经典共传承

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 刘丽丽 刘兵）为大力推进中华优秀传统文化在学校的普及和传播，让学生近距离接触和了解戏曲文化，提高学生艺术素养，近日，一场别开生面的京剧演唱会在寿光现代中学艺术楼报告厅举行。寿光市和鸣京剧团演员们以扎实的“唱念做打”基本功和精彩的“手眼身步法”表演技法，通过“传统剧目”和“红色经典”两个篇章的演绎，为全校师生献上了一场丰富的传统文化“大餐”。

活动由传统京剧《空城计》选段开场之后，《铡美案》《状元媒》《小宴》《杨门女将》等传统曲目轮番上演，演员们

表演到位，文唱武打都格外精彩，现场掌声不断，叫好声不绝于耳。《沙家浜》《红云岗》《智取威虎山》《红灯记》等“红色经典”曲目，讴歌了革命先烈不怕牺牲、勇于奉献的革命精神，经典曲目在新时代焕发出历久弥新的光彩。演员们优美动听的唱腔，惟妙惟肖的人物形象以及跌宕起伏的故事情节，赢得了在场师生的阵阵掌声。

演出结束后，和鸣京剧团的演员们走进教室，给学生们讲解戏曲知识，传授唱腔、身段、表演等基本功，让学生零距离感受传统戏曲的魅力，接受戏曲文化的熏陶，为现场师生打开了了解京剧、品味国粹的艺术之窗。

临朐中学附属小学

多举措传承传统文化

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王聪聪 通讯员 王雯雯）近年来，临朐中学附属小学大力开展经典诵读、非遗文化进课堂、传统文化进校园“三项工程”，将中华优秀传统文化全方位纳入到日常教育教学中，引导师生感悟传统文化之美。

经典贯穿日常。学校开设传统文化经典诵读校本课程，将必背古诗、国学经典、课内外优秀书籍等分年级汇编成册，制定分级阅读目标。每年定期举办读书会，开展读书演讲比赛、图书漂流、阅读之星评选等活动，同时积极实施亲子共读，诵读经典蔚然成风。

非遗走进课堂。学校专门开设了以

手绘年画为代表的多门社团选修课程，内容有临朐手绘年画、掐丝珐琅等，同时分年级、按主题开展手绘年画百米长卷、社团成果展示等活动；聘请临朐手绘年画优秀传承人史素芳担任手绘年画课程辅导员，传授临朐年画制作技艺。

主题活动多彩。学校积极创新形式，利用传统节日开展“家乡风俗知多少”育人实践活动，春节开展“书写春联，寻找失去的年味”活动，清明节组织远足踏青、祭扫先贤活动等，每年举办孔子诞辰纪念大会，并在会上举行一年级入学开笔礼，为培养“底蕴丰厚、有高贵德行”的人奠定精神基础。

从线上到线下 从“指尖”到“身边”

潍坊滨海中学让“学习强国”线下阵地强起来

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 孙光泉）从线上到线下，从“指尖”到“身边”，近年来，为落实“红心向党”工程，践行立德树人根本任务，潍坊滨海中学坚持文化立校、书香育人，积极打造“学习强国”线下空间，推动师生直观化、实体化学习，汇聚正能量，唱响主旋律。

依托现有设施建设多处线下体验空间。潍坊滨海中学积极推动“学习强国”与图书馆、阅览室等深度融合，改造提升了“学习强国”线下图书馆、电子阅览室，购置国情党史读物、优秀人物传记以及优秀传统文化系列书籍等，藏书规模达到了15万余册。此外，学校建设多个“学习强国”线下阅览室，采取开放式管理模式，随时向师生开放，最大限度满足师生的阅读需求，让线下空间成为师生学习的“加油站”。

实现线上学习和线下体验无缝衔接。



学生们在学校“学习强国”线下图书馆阅读。

为丰富学习的趣味性和体验感，潍坊滨海中学每年组织读书节活动，通过经典诵读、演讲等形式，助力学子“书山寻宝”“学海冲浪”，让书香飘逸校园。同时，学校积极引导师生在阅读中重温党史，赓续红色精神，传承红色基因，汲取优秀传统文化的智慧和力量，营造起浓厚的书香氛围。

安静的环境、整洁的书架，多种类书籍，“沉浸式”的学习环境吸引了不少学生前来体验。“这样的线下学习空间太好了，既能休息又能学习，还可以互动比拼，大大激发了我们的学习兴趣。”学生们纷纷表示，在这样的环境里学习“充电”很惬意。

该校将“学习强国”从线上延伸到线

下，既引领全校师生多读书、读好书，又拓展了师生学习的渠道，提升了学习效果。下一步，潍坊滨海中学将持续推进“学习强国”学习平台建设，通过线下空间举办更多实践性强的学习活动，鼓励师生齐学习、共进步，实现线上线下同频共振。

（图片由学校提供）



学生们在电子阅览室学习。

树师德 正师风

昌邑市育秀学校

努力培育“四有”好教师

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王聪聪 通讯员 柳启辉）近年来，昌邑市育秀学校多措并举，稳步推进，以师德师风建设引领教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师，带动学校各项工作持续健康快速发展。

筑牢“师德”底线。每学期，学校定期组织《中小学教师职业道德规范》《潍坊市师德投诉必查36条》等专题学习，层层签订师德师风《承诺书》，并制定《昌邑市育秀学校教职工师德考核实施方案》等一系列文件制度，将师德考核作为评先树优等前置条件，激发广大教师不断锤炼师德。

近两年，学校荣获“潍坊市首届廉洁教育示范校”“昌邑市首批教师队伍建设规范校”“昌邑市首批教师队伍建设创新校”等荣誉称号。

诸城市第一初级中学

强师德正师风塑师魂

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 赵淑霞 王志文）今年以来，诸城市第一初级中学立足实际、守正创新，着力构建师德师风与高素质教师队伍协同发展的长效机制，扎实推进师德师风建设见实效。

加强教师理想信念教育，定期在全体教师中开展师德师风建设主题教育，以学铸魂、以学增智、以学促干，赋能师德师风建设各项工作开展。

充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，组织教师就师德师风建设的现实困境、实践创新与可行路径展开“大讨论、大调研、大提升”，积极开展帮扶帮带、谈心谈话、思想交流等活动，助推师德师风建设。

坚持以人为本，奖优惩罚相结合的原则，定期开展多元评价和弹性评价，经常性开展教师常规评价，质量

评价。考核办法注重日常记载式考核、学期末评议考核、学生评议和家长评议相结合，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德，维护良好师风学风的浓厚氛围。

实行校外监督和校内监督相结合原则，成立师德师风考核领导小组，公布主要负责人电话，面向社会接受监督，校内监督将校领导监督、教师监督、学生监督三个维度相结合。进一步提高考核工作的透明度、监督力度以及广大教师、学生和家长的参与度，让师德师风监督处在“阳光”下。

以学校、部室为单位，每月评选校园最美教师，通过家校微信群、学校公众号等平台开展宣传，更好地发挥模范教师的引领示范作用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

滨海区创新街实验幼儿园

全面加强师德师风建设

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 龚美霞）为落实立德树人根本任务，滨海区创新街实验幼儿园不断推进师德师风建设，打造了师德水平高、专业素质强的教师队伍，树立了教师高尚的职业形象，推动了幼儿园高质量发展。

健全党组织管理制度，建立师德师风管理的长效机制。幼儿园按照师德师风建设的要求，立足实际，建立健全“三会一课”、教师评价、结对帮扶三项制度，实现了组织生活新常态，建立健全了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制，同时积极发挥党员教师的示范引领作用，有效助力青年教师成长。

丰富党组织活动形式，拓宽师德师风建设阵地。幼儿园坚持以党建引领师德师风建设，通过开展“最美教师”师德评选、“身边榜样”事迹宣讲等活动丰富了党组织活动形式，不断拓宽师德师风建设的服务阵地，引领教师在教育之路上坚定前行。

完善党组织学习机制，夯实师德师风建设的思想根基。幼儿园积极构建学习型党组织，致力打造学习型教师团队，坚持不懈传播和弘扬社会主义核心价值观，通过提升个人职业素养，促进理论与实践相融、警示教育与师德师风建设相结合等方式，培育优良的师德师风、教风学风。

丰富党组织活动形式，拓宽师德师风建设阵地。幼儿园坚持以党建引领师德师风建设，通过开展“最美教师”师德评选、“身边榜样”事迹宣讲等活动丰富了党组织活动形式，不断拓宽师德师风建设的服务阵地，引领教师在教育之路上坚定前行。

丹心润桃李 热血育英才

——记安丘二中优秀教师刘金田

□潍坊日报社全媒体记者 于哲 通讯员 王乐举

“时光逝去添白发，换来桃李满天下”。这是对安丘二中优秀教师刘金田最好的写照。在近30年的教育教学工作中，他立足教育广袤天地，积极投身于教育教学创新研究，不断探索中追求教育的新突破，多次获得教研成果奖。在长期的教育教学实践中，他主张“育人为本，面向全体学生”的教学质量观，潜心耕耘、因材施教，使每一名所教学生都得到良好发展。

刘金田常说：“爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。”在工作中，刘金田把自己的爱播撒在每一个学生身上，在他的眼里，每一个学生都是栋梁之材，每个学生身上都有闪光点，都值得去欣赏。在他所教的班级

中，有一名同学上课注意力不集中，刘金田就耐心与她交流，得知该学生因学习基础差，产生了厌学情绪，平时就把精力用在了谈小说上。了解原因后，刘金田在每次上课的前几分钟，让这名学生向全班同学讲解《红楼梦》中的人物，这样既紧扣了高考，又帮助她找到了自信，重新燃起了学习的兴趣。从此，这名学生的各科成绩也节节攀升。就这样，刘金田面对在学习或生活中遇到困难的学生时，总是伸出援助之手，用真诚去打动他们，用智慧去引导他们，带领学生们在阳光下健康的成长。

坚守教育初心，担当育人使命，成就每一个学生。刘金田在教育道路上，不仅获得了学生的喜爱，家长的信赖，同事的敬佩，也收获了自己的幸福与喜悦。

寿光市建桥学校党支部

党建引领丰富校园教育主题活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 张守仁）为践行五育并举的教育理念，丰富校园文化生活，连日来，寿光市建桥学校党支部坚持党建引领，面向全体学生开展主题为“建桥大舞台，人人是C位”的校园艺术节系列活动，展现青少年朝气蓬勃的精神风貌，激发少年儿童热爱生活、热爱学习的精神。寿光建桥学校校园艺术节系列活动的开展，进一步丰富了学生的校园文化生活，深化了学校的艺术教育

工作，为学生提供了更多展示自我才华和提高自身素质的舞台，推动和加强了校园文明建设，促进了学生全面发展。童心向党，共绘梦想。学校组织开

展了“缤纷校园·约会夏日”主题画展活动，学生们绘制了国画、儿童画等作品，形式新颖，内容丰富，充分展现了建桥学子们纯真、自然、极富创造力的一面。

传承红色基因，争做时代好少年。学校少先队组织开展“争做新时代好队员”入队仪式，引导广大少先队员从小听党话，跟党走，真正让孩子们体会到少先队员光荣使命。

经典润童心，诵读伴成长。为进一步构建书香校园，学校举行了课文诵读比赛，一首首激昂的诗文，一次次精彩的表演，学生们用别具一格的方式博得了台下同学们和老师们阵阵掌声。