

# 潍坊行知中学大力探索课程教学新模式——

## 以“大思政”推动立德树人实践创新

潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 刘永杰

6月2日，一场“走心”的思政课在潍坊行知中学学校礼堂开讲。行知中学党总支书记、校长李玉祥走上讲台，用革命英雄的事迹解读革命精神，用乡村振兴的实例展现发展成就，用抗疫志愿者的照片讲述伟大的抗疫精神……打造了一堂绽放青春光彩的思政课。近千人的大课堂里，时而有人潸然泪下，时而爆发出经久不息的掌声。

近年来，潍坊行知中学坚持把党的建设和思政教育作为校园建设工作的重中之重，强化思想引领，以“大思政”推动立德树人实践创新，努力把学校建设成为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

### 坚持党的领导 指引立德树人

“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”是教育的根本问题。一所学校，要全面完成立德树人的根本任务，只有坚持党的领导才能确保学校正确的办学方向。

近年来，行知中学在学校党总支领导下，成立了意识形态工作领导小组，统筹

指导全校意识形态工作。学校将党政联席会议作为领导小组的日常组织形式，对意识形态进行综合分析研判，由学校党政研中心负责组织、协调、督查意识形态工作，相关业务部门主抓职责范围内的意识形态工作，构建起了党总支统一领导、党政齐抓共管，横到边、竖到底的意识形态领导体制。

为提升党员教师思想认识，强化政治定力，进一步做好新形势下的意识形态工作，今年3月行知中学围绕“强化意识形态 筑牢思想防线”主题，在全校范围开展了新一轮的大学习、大讨论。通过大学习、大讨论，党员教师们纷纷表示，意识形态工作是一项极端重要的系统工作，需要全员、全方位共同参与，严格把握政治方向，结合岗位工作实际发挥思想文化阵地作用，切实做好文化育人、思政育人工作，为培养青年学生成长为中华民族伟大复兴中国梦的追梦者和圆梦人作出积极贡献。

### 搭建经典课堂 服务立德树人

在行知中学，“大思政课”之“大”，在于把思政小课堂与社会大课堂相结合。该校坚持把思政小课堂作为党的建设和意

识形态工作的重要抓手，善用“大思政课”坚持守正创新，搭建经典课堂，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

多年来，该校始终坚持党对教育工作的全面领导，全面把握思政教育一般规律及新时代思政教育新挑战、新要求，从战略性、创新性、融合性、发展性等多个维度，对思政课实践教学进行统筹策划，顺应思政教育发展的新趋势，慎重谋划“大思政课”立德树人的“大事业”。

为落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人，行知中学努力构建思政课程与课程思政协同育人机制，守牢课堂教学主阵地，深化实践育人，把思政实践教学与暑期社会实践活动、课外创新等活动有机结合，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，打通两个课堂，引导学生在实践过程中增进对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。

### 思政贯穿始终 保障立德树人

加强学校意识形态工作，是一项系统工程、固本工程、铸魂工程，必须坚持把立德树人作为中心环节，把思政政治工作

贯穿教育教学全过程，强化思想引领，促进优良的党风、校风、教风、学风薪火相传，是行知中学党总支的一致共识和发展理念。

该校充分利用思政资源为党建工作助力，科学探索“党建思政三结合发展模式”，打造党建思政“理论相结合”“实践相结合”“目标相结合”的三结合融合同体，为“大思政课”的育人格局奠定基础。

为了充分调动校内外资源，行知中学建立了由党总支统一领导，行政服务中心、党建政研中心、学生成长中心等职能部门密切配合的“大思政”工作体系，积极投入建设“大思政”实践教学基地。充分利用校史馆、党员工作室等校内资源，实现第一课堂和第二课堂的有机结合。

建设“微”思政课程教学体系，使“微平台”“微课堂”“微实践”“微交流”“微视频”有机结合，让党的创新理论成为铸魂育人的精神动力，有效提升学生思政课的获得感。

组建党的二十大精神宣讲团，通过“师生党员进宿舍”“志愿活动”等形式，深入推进党的二十大精神进课堂进头脑，把思政教育贯穿于教育教学全链条和学生成长全过程。

## 王家庄实验学校 筑牢防溺水安全屏障

本报讯（通讯员 李希康）为进一步增强广大师生防溺水安全意识，掌握防溺水知识技能，保障学生生命安全，近日，峡山区王家庄街道王家庄实验学校积极落实省厅等7部门《同心防溺水专项行动工作方案》，专门成立学校防溺水领导小组，由校长门学珠担任组长，采取多种措施，积极开展防溺水工作，筑牢生命安全防线。

组织一次水域安全隐患排查。校长门学珠带领工作人员下沉辖区做好日常巡查。学校积极协调街道办落实好水域安全隐患排查，设立警示标志、完善必要救护设施，形成社会齐抓共管的良好局面。

开展一次防溺水专题课。各班班主任因材施教，通过案例教学、情景再现、组织观看警示教育片等方式，让学生充分感受到溺水的严重危害，让每一个学生都能牢记防溺水“六不”要求，在全校营造浓厚的“防溺水 珍爱生命”安全教育氛围。

开展一次防溺水专题家长会。学校采取线上线下相结合的形式，通过组织专题家长会、签订防溺水安全责任书、向学生及家长宣传防溺水安全知识等，使家长充分认识到防溺水工作的重要性，提醒家长强化对孩子的防溺水教育，增强家长的安全意识和监护意识。

进行一次重点人员摸排提醒。学校通过成立防溺水“联防小组”，实地走访等方式，对班级男生、外来务工人员、单亲家庭子女及留守儿童等重点群体开展一次摸排排查，并做好教育提醒工作。

## 安丘市实验小学党建领航 拓宽家校社协同育人“幸福路”

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 曹月胜 杨焕勇）党建领航，家校社协同育人。为全面提升学生综合素质，不断完善和改进学校教育教学工作，近年来，安丘市实验小学坚持以党建引领为抓手，秉承“家校社同心共育智慧少年”的理念，抓细抓创新，重行动落实，架起家校社沟通“连心桥”，实现了家校社协作“零距离”。

服务走出校门。坚持主动靠近学生、靠近家庭，上学放学时段，校长带头在校门口执勤护学，排除安全隐患，赢得了家长的一致好评。为摸清教育底数，明确教育需求，学校组织教师利用晚上和周末时间家访，为多名特殊学生送去学习和生活用品及助学金。

活动走向社会。今年2月27日，学校党委向全校师生发出学雷锋积极加入志愿服务的号召，共计2000余名师生在文明交通、低碳环保、物品整理等领域进行志愿服务。此外，学校还通过组织开展“红领巾智慧课堂研学”活动，传承优秀传统文化，锻造学生高尚品格。

## 临朐中学附属初级中学党支部 同心协力推动教育教学迈上新台阶

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 郎海涛）近年来，临朐中学附属初级中学党支部始终坚持携手教师、学生、家长、社区，多方合力传播党的声音，推动学校工作迈向新台阶。

携手教师，开创发展新局面。全面落实“双减”政策，大力推进高效课堂建设，建立“党员骨干+准骨干+青年”教师发展模式，27名党员时刻践行“党旗在基层一线高高飘扬”精神，以党员模范为榜样，推进教研教改，提升教学质量。

携手学生，亲情温暖少年心。全面实施课后延时及“午餐午休”服务，改善宿舍环境。在饭菜质量上下功夫，确保食品安全和均衡营养，让学生在如在家。学校组织全体干部和党员教师结对帮扶特殊学生，切实将“我为群众办实事”落到实处。

携手家长，落实育人全环境。学校将“党建+走访”作为党建提质重要举措，持续开展“万人访万家”等调研走访活动，收集关于学习、生活等问题和合理化建议。每月举办一次家长大讲堂，党员骨干教师通过线上、线下与家长交流，分享成功案例。

携手社区，共建文明新城市。一方面用心“走出去”，开启社区志愿服务新模式，与社区联谊，开展民生保障、文明倡导等志愿服务，推动党的声音进社区；另一方面诚意“请进来”，举办由校外辅导员等开展的知识讲座。设立校园开放、校长接待日，邀请相关人员参与听课、陪餐、体验午休等。



近日，昌邑市北孟镇高阳小学开展“爱路护路”宣传教育活动，通过主题班会、绘制手抄报等形式对学生进行思想教育，增强了学生的责任感和安全意识。学校还向全体学生发出倡议，号召大家争做爱路护路“小卫士”。 宋建明 摄

## 峡山区赵戈小学

### 开展“文明新风进校园”系列活动

本报讯（通讯员 郑召芹）文明礼仪是精神文明建设的重要内容，文明礼仪养成教育不仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质的基础教育。近期，峡山区赵戈小学开展了“文明新风进校园”系列活动，进一步加强学生思想道德建设与文明礼仪教育，提高学生文明素质。

学校通过国旗下演讲，宣读“文明新风进校园”倡议书，宣讲创建文明城市的重要意义，呼吁全体师生从现在做起，从身边的小事做起，规范自己的行为，提升自身素养，树立良好的个人形象和集体形象。

开展“讲文明树新风”主题班会。各班利用主题班会课，通过案例分析、学生讨论等形式，让学生明白“讲文明树

新风”的重要意义，启发学生的“小主人翁”心态，促进学生自我领悟、自我管理、自我监督，激励学生养成良好习惯，树立远大志向。

开展丰富多彩的宣传教育活动。各班级积极响应号召，以手抄报的形式进行宣传引导，一张张手抄报排版布局灵活，绘图精美，既做到了主题鲜明，又保证了图文并茂新颖，展示了各自独特的风格特色，学生们也在画画过程中更深刻地理解了文明的内涵。

通过系列活动的开展，峡山区赵戈小学的学风、班风不断改善，校园内兴起了文明之风，同学们互相关心、团结友爱，集体荣誉感普遍增强，精神面貌焕然一新，有效推动了校园文化建设。

## 滨海区育英幼儿园

### 优化“游戏回想”助推儿童发展

本报讯（通讯员 于丽梅）“游戏回想”就是幼儿采用自己喜欢的方式分享游戏体验。今年以来，滨海区育英幼儿园运用“画、说、添、贴、助”五策略不断优化“游戏回想”环节，推动游戏水平不断提升。

画——让幼儿游戏看得见。幼儿喜欢用“图画”的形式来表征自己在游戏中的所思、所想和所为，通过选用自己喜欢的符号或图形，记录游戏故事，回想游戏行为。

说——让幼儿游戏听得见。通过“我来说”“幼幼说”“师幼说”“亲子说”，放手让幼儿去表达表征，让幼儿通过语言表达自己的游戏经历与体验。

添——让幼儿游戏有深度。教师肯定幼儿每一次活动的创新，引导幼儿通

过添画技能，运用数字、箭头和符号、图画进行二次创作，将“游戏回想”逐步修正、完善。

贴——让幼儿游戏有意义。利用不同颜色的便利贴记录不同的“游戏回想”内容，将自己在游戏中发现的问题和困难记录在黄色便利贴上，将自己体验到的一些开心的事情记录在粉色便利贴上，把自己的“游戏回想”粘贴在班级展示墙上，方便同伴之间互相学习游戏体验。

助——让幼儿游戏更精彩。“一对一”倾听与记录，教师与幼儿一对一进行倾听，幼儿表达自己的游戏内容，教师将语言变成文字记录下来，家庭每日倾听，幼儿将每天游戏后的回想表征带回家，家长倾听并进行文字记录。

## 尚德厚爱铸师魂 “三千桃李”写春秋

### ——潍城区潍州麓台学校持续开展师德师风建设专题教育系列活动

潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 卞铁环

为加强教师职业道德建设，弘扬新时代教师道德风尚，全面落实立德树人根本任务，今年以来，潍城区潍州麓台学校持续开展师德师风建设专题教育系列活动，打造师德高尚的高素质教师队伍。

制度守德，强化师德。学校坚持用制度管人、规范管事，选编了《中小学教师职业道德规范》等系列文件，编印《潍州麓台学校教师思想政治及师德规范学习读本》。学校高度重视师德师风建设，利用寒暑假聘请知名专家，对全体教师进行师德师风建设专题培训，并对学习成

果进行测试，不断提升教师的师德素养。实施骨干教师领航、新教师起航、全员教师扬帆、青年教师竞航“教师四航课”，打造一支适应新形势要求的专任教师队伍。将师德师风建设纳入日常管理，按照“教育者先受教育”的要求，定期开展对教师的日常教育引导。

榜样树德，弘扬师德。学校组织全体教师学习先进人物事迹，激发全体教师干事创业的积极性。开展朗诵比赛、师德主题征文等活动，倡树文明从教、廉洁从教的意识。通过“红烛育人先锋”“红烛教学先锋”“红烛教坛新秀”“红烛服务先锋”“四红”评选，带动全体教师树立更好师德师风。在新教师入职、开学仪式、青蓝结对

等特殊日子进行宣誓活动，共同宣读《潍州麓台学校教师公开承诺书》，引导激励教师队伍自觉规范从教行为，树立新时代教师良好形象。学校与每位教师签订《拒绝有偿家教责任书》《廉洁从教责任书》，守住底线、不越红线。

评价立德，坚守师德。学校制定《潍州麓台学校师德考核方案》，采取定期督查、不定期抽查方式，在学期末采取全体教师民主评议、考核小组评议、家长和学生参与测评等多种形式对教师师德表现进行考核，并将考核情况纳入教师师德师风档案。督导室、办公室开展检查和抽查，实现了有偿家教、体罚、变相体罚“零”投诉。积极开展家校沟通，

学校实行全员大走访，下发惠民服务卡，公开校级领导班子联系电话及学校电话、电子邮箱，张贴“潍州麓台学校教育惠民一码通”，畅通家校沟通渠道，提升家长满意度。

人文崇德，再塑师德。日常工作中突出人文关怀，出台实施一系列教师关爱行动，对家庭困难的教职工开展帮扶。开展教师趣味运动会、元旦、教师节慰问等活动，促进教职工之间的沟通交流，增强学校的凝聚力、向心力和归属感，营造健康文明、积极向上的校园氛围。学校主要负责同志、分管负责同志和中层干部，定期与教师谈心谈话，了解情况、解决问题，让教师感受到学校的温暖。

## “大概念”引领下的 教学评一致性课堂研究与实施

◎王盈盈 姚翠霞

为持续深化教育教学改革创新，高新区东明学校积极推进基于课程标准的教学改进行动，进行了“大概念”引领下的教学评一致性课堂的研究和实施，努力构建体现时代特征、充满活力的教育生态体系。

一个大概念：以“大概念”为引领，课程的设计和追求“少而精”的原则，优化课程内容及体系，提炼出大概念，精选学习内容，力求学生有相对充裕的时间主动学习。

两大情景：设计“生活化情景”与“生命化情景”的任务单，选择恰当的真实情境，让学生积极参与动手和动脑的活动，在真实情景中探究知识，最终形成促进环境改善、身心健康等问题

的最佳方案，让学生在有生命色彩的课堂中探究生命的奥秘。

三个一致性：一是“学-教”一致性，是指在目标的指引下学生的学习与教师的教学之间的匹配。二是“教-评”一致性，是指教师的教学与对学生学习评价的匹配。三是“学-评”一致性，是指学生的学习与对学生学习的评价之间的匹配，最终体现目标、教学、评价的一致性。

“大概念”引领下的教学评一致性课堂，让学生在真实情景中，逐步形成了正确价值观、必备品格和关键能力，培养了学生生命观念、科学思维、探究实践等核心素养。（作者单位：高新区东明学校）