

让劳动教育以更多方式『打开』

潍坊学院多措并举为学生全面发展蓄势赋能



□潍坊日报社全媒体记者 王亚欣 通讯员 王珍庄 梦琦 文/图

学生们动手动脑,体验“老猫花灯”非遗技艺,加深对中华优秀传统文化的理解;走进基地,为葡萄打顶、修花、剪枝,利用学科专业知识助力生产;拿起相机,用镜头记录最美劳动瞬间,体会各行各业劳动者的艰辛……近期,潍坊学院开展了内容丰富、形式多样的活动,让劳动教育有了更多的“打开”方式。一直以来,潍坊学院积极构建“大思政”育人体系,不断挖掘各学科课程蕴藏的劳动元素,探索实施“1385”劳动教育课程体系,将劳动教育纳入人才培养的全过程,让青年学生在实践中切实感悟劳动之美,取得了润物无声的实效。

劳以树德 以“劳动者大讲堂”激发劳动荣誉感

为适应新时代对大学生劳动教育的新要求,探索劳动育人新路径,学校开设“劳动者大讲堂”,通过系统理论知识的学习和丰富实践活动的开展,使学生切实体会到劳动的价值与意义,引导学生树立正确的道德观念,在良好劳动风气的熏陶下塑造劳动观念、树立劳动态度、养成劳动习惯、培育劳动技能、形成劳动思维。

近日,一场特别的讲座在机械与自动化学院(潍柴产业学院)举行。讲座邀请潍柴动力股份有限公司首席技师、“全国五一劳动奖章”获得者、齐鲁大工匠汤海威围绕个人成长和团队创新经历以及潍柴创新体系等方面,向160余名学生重点阐释了个人成长过程中点滴积累和团结协作的重要性。讲座引发了大家对人生、对未来职业的思考。

劳以增技 以“非遗大师手把手教学”带动学习热情

学校着力打造“劳动+非遗”特色育人品牌项目,探索学校与传承人长效合作机制,借助丰富的教学资源 and 科研力量,推动非遗理论与实践、现代与传统的深度融合,加深学生对中华优秀传统文化的理解。

美术学院的课堂上,除了山水寄情,还有非遗传承。学院邀请“老猫花灯”制作技艺代表性传承人李梅来到“手工工坊”进行现场教学。课堂上,李梅对“老猫花灯”的突出特点、基本技巧和文化内涵进行了详细介绍。

“听完汤老师的讲座,更加明确了未来的职业道路。”同学们一致表示,将扎根专业、精益求精,通过劳动丰富人生,实现人生价值,为国家和社会作出自己应有的贡献。

政法学院将劳动教育与学院特色活动“政法实务大讲堂”相结合,邀请潍坊市检察院四级检察官助理刘倩,结合自身工作经验做了讲座。刘倩详细讲解了检察机关的立案监督职能、侦查活动监督职能等内容,通过观看视频、真实案例分析以及问答互动等形式引导学生积极思考。通过讲座,学生们对法务工作者的工作有了更加深入的了解,体会到他们工作中的无私奉献和艰辛付出。

2020级环境设计专业的姜贺同学表示,能够亲身参与制作花灯感到非常高兴。姜贺说,在认识非遗、学习非遗的同时,他体验了非遗文化带来的乐趣,也激发了学习传承非遗文化的热情。

劳以强体 以“一日沉浸式劳动体验”养成良好习惯

劳动教育是学生实现德智体美劳全面发展的必要途径,也是新发展阶段培育时代新人的关键环节。学校注重加强劳动教育实践基地建设,建立31处校外基地,为劳动教育实践提供广泛渠道和平台,满足了学生多样化劳动实践需求。学校通过积极开展“一日沉浸式劳动体验”,让劳动回归育人本位,为学生全面发展蓄势赋能。

学校组织学生开展校园清扫活动,包括宿舍卫生清扫、学院实训室清扫和校园公共区域清扫等内容,让学生在劳动的过程中出力流汗,体验劳动带来的获得感和幸福感。

劳以创新 以“专业特色劳动实践”推动劳动教育落地

学校出台《潍坊学院加强和改进新时代劳动教育工作实施方案》,增设《劳动教育与实践》课程,包含劳动理论部分8学时,劳动实践部分24学时。

劳动教育课程实践形式丰富,各二级学院结合专业实际,将专业教育与劳动教育有机结合,开展特色活动,营造积极劳动氛围。

生物与海洋学院学生在老师的带领下,前往寒亭区昇君庄园实践基地进行劳动实践。在基地实验棚区,学生们在专业老师的指导下,分组对葡萄枝条进行打顶、摘心、修花、剪枝等工作,充分利用自身学科专业知识,科学有序助力生产。

计算机工程学院、种子与设施农业工程学院还开展优秀宿舍评比、宿舍大扫除比赛,让同学们在日常劳动中,体会到劳动的魅力。

体育学院的青年志愿者按照“摆放有序、朝向一致”的原则,将学院周边无序停放的共享单车进行整理;种子与设施农业工程学院的同学在物业中心工作人员指导下,分组清扫篮球场和校园内的草坪、花坛、道路等公共区域。他们不仅改善了校园内外的环境卫生,还以实际行动影响带动了更多学生从身边点滴小事做起,争做文明先锋。

各二级学院通过开展学生喜闻乐见的劳动主题活动,将劳动风尚与日常行动紧密结合,不断培养学生的劳动习惯,扎实推进劳动教育落地落实。

劳以促美 以“发现身边最美劳动者”摄影活动记录最美瞬间

劳动教育不是孤立的教育形态,而是促进学生全面发展的有力抓手。学校将每年的5月确立为“劳动文化月”,充分利用官方网站、微信、微博、校报等平台大力宣传劳动文化,开展丰富多彩的劳动教育活动,并将学生劳动习惯、劳动品质的养成融入校园文化建设,培养学生正确的劳动价值观,营造劳动文化育人的良好氛围。

学校鼓励学生用手中的镜头记录不同行业劳动者的最美瞬间,其中,既有学校物业人员整理共享单车的身影,也有宿舍管理者清洁宿舍时的美好瞬间……摄影比赛的举办,让学生体会到各行各业劳动者的艰辛,更加珍惜他人劳动成果。

“劳动教育活动的初心就在于将课堂从‘课本’搬到‘生活’,让学生动手实践,出力流汗,养成良好的劳动品质。”学生工作处生涯发展指导中心主任李静说。

今后,潍坊学院将进一步完善劳动教育师资队伍建设,增强劳动实践基地建设,增加劳动教育经费投入,把劳动教育做深做实,切实发挥劳动教育在“三全育人”中的作用,让学生在优质的劳动教育中感受快乐,提高素养,全面发展。



▲“老猫花灯”制作技艺代表性传承人李梅正在现场教学。



学生参加“一日沉浸式劳动体验”。

潍坊日报 公益广告



个个讲安全 人人会应急

