

我市发布秋季学期学生资助相关政策

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 辛志春)为进一步加强暑期及新生开学季学生资助宣传工作,及时把学生资助政策宣传给每一名学生和家,近日,潍坊市教育局就学前教育阶段、义务教育阶段、普通高中阶段、中等职业教育阶段、普通高等教育阶段五个阶段,公布我市秋季学期学生资助相关政策。

学前教育阶段主要有两项资助政策。一是发放政府助学金,平均资助标准为每生每年1200元,具体按1000元、1200元、1400元三档进行资助。二是免除保教费;在普惠性民办幼儿园就读的,按照当地同类公办幼儿园收费标准免除。

义务教育阶段资助政策。因义务教育阶段不收取学杂费,因此,义务教育阶段资助政策是对符合条件的家庭经济

困难学生补助生活费。寄宿生资助标准为小学每生每年1000元,初中每生每年1250元;非寄宿生资助标准为小学每生每年500元,初中每生每年625元。(原建档立卡户)脱贫享受政策和返贫监测帮扶对象家庭学生执行寄宿生标准。

普通高中阶段资助政策主要有两项资助政策。一是发放国家助学金,平均资助标准为每生每年2000元,具体分为1500元、2000元、2500元三档。二是免除学杂费,标准为每生每年1600元,并优先享受国家助学金。民办学校按照当地同类型公办学校学费标准减免。

中等职业教育阶段主要有三项资助政策。一是免学费。公办学校学费全额免除,民办学校按照当地同类型同专业公办中等职业学校收费标准免除学费。二是国家助学金。资助符合条件的家庭经济困难学生,标准为每生每年2000元。三是国家奖学金。奖励特别优秀

的中等职业学校全日制在校生,每生每年6000元,名额根据国家分配情况确定。

普通高等教育阶段主要有五项资助政策。一是国家助学金。资助纳入全国招生计划内的家庭经济困难全日制本专科生(含预科、高职、第二学士学位学生,不含退役士兵学生),标准为平均每生每年3300元,具体标准由高校在每生每年2000至4500元范围内自主确定。二是免学费。对在普通高校(含民办院校)就读的山东籍全日制本专科生中脱贫享受政策家庭,防止返贫监测帮扶对象家庭学生免除学费,免除学费标准每生每年最高不超过8000元。三是奖学金。奖励纳入全国招生计划内的特别优秀的全日制本专科(含高职、第二学士学位)在校生,国家奖学金为8000元,省政府奖学金为6000元。四是励志奖学金。奖励纳入全国招生计划内的品学兼优的家庭经济困难全日制本专科(含高职、

第二学士学位)在校生,国家励志奖学金为5000元,省政府励志奖学金为5000元。五是生源地信用助学贷款。家庭经济困难的普通高校新生和在校生,均可向户籍所在县(市、区)的学生资助管理机构,申请办理生源地信用助学贷款,在校期间利息由国家承担。全国生源地信用助学贷款工作自8月1日起开始组织现场受理,我市坚持每年7月20日开始。六是学费减免或补偿及国家助学贷款代偿政策。包括应征入伍服役高校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿、在校生服役学费补偿贷款代偿、退役士兵教育资助政策、面向困难县的基层就业和面向所有县市区特殊教育学生入学学费补偿贷款代偿政策。应征入伍服役学费补偿贷款代偿向就读或毕业高校提出申请;基层就业学费补偿需学生向工作地所在县市区教育部门提出申请。

我市校园安全工作现场推进会 走进诸城市东坡学校



近日,我市校园安全工作现场推进会在诸城召开。会议期间,与会人员走进诸城市东坡学校,实地观摩了学校门口安保设置、防冲撞设施、校园平安码运行情况、“一键报警”运行机制等。

潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 李航 摄

办实事 惠民生 暖人心

昌邑市饮马镇延伸惠民半径“缩短”家校距离

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 吕凯丽)为更好地为群众提供精准化、精细化服务,进一步提高教育惠民服务质效,增强群众的教育获得感和幸福感,昌邑市饮马镇以“作风建设提升年”为抓手,出实招、办实事,多措并举延伸惠民服务半径,打造更具“温度”和“精度”的个性化教育惠民服务,努力做好教育工作。

深化家校共育,续写同心华章。家庭教育是促进学生全面发展的重要组成部分,对学校教育具有不可低估的补充和辅助作用。家长是学校教育的天然合作者,家庭和学校的帮助孩子起飞的翅膀,只有向着同一个方向、为着同一个目标努力时,学生才能够真正展翅飞翔。饮马镇积极构建“网格化+导师制”管理模式,建立“三级包靠”制度,充分运用三级网格及教师资源,将惠民服务贯穿至学生乃至家庭的方方面面,积极开展“校长访万家”活动,

推行“两访一公开”制度,积极采纳家长对学校的可行性建议,举行“最美书房”“书香家庭”评选活动,引导孩子创设读书环境,保障学生在家庭中的学习空间,提升学生文学素养和阅读能力。

优化课后服务,浸润舒心校园。开展义务教育学校课后服务工作,是贯彻落实“双减”工作的重要举措,是提高基础教育质量,促进学生全面健康成长的重要途径。饮马镇以“内抓管理,外树形象,质量立校,特色建校”为目标,以课后服务为依托,积极创建“一校一特色”的品牌学校,引领各学校教育回归育人本源,开设象棋、地功拳、水地书法、编织、剪纸、足球等丰富多样的特色课程,实现教育个性化、办学特色化,改变“千校一面”现状。在帮助家长解决接送困难、破解学生课后监管难题的同时,发现孩子兴趣点,发展孩子特长,努力让更多学生找到自己的亮点,以点带面,张扬个性,发挥

才能,真正落实“固本强基”,促进学生德智体美劳全面发展。

强化教育保障,擦亮匠心底色。一直以来,饮马镇把强化教育保障作为促进教育公平,构建和谐教育的重要举措,让农村学生学得好、用得着、留得住,为乡村教育振兴增添后劲。2022年9月,饮马镇新综合楼落成启用,乒乓球室、综合实践室、心理咨询室、书法教室、美术教室、象棋活动室、剪纸工作室等功能用房进一步提档升级,为优质均衡发展筑牢根基。为进一步打造优美整洁、文明有序的校园环境,饮马镇还在教学楼外墙增添了手绘的社会主义核心价值观,“四有”好老师、“五育”并举、雷锋画像等版面;在甬路两侧设立“细节决定成败”“事争一流,唯旗是夺”等宣传标语;食堂两旁分别架起葫芦长廊与凌霄花长廊,开辟“行知”劳动教育基地,并张贴“向英雄人物致敬”版面,进一步营造劳动氛围;利用办公楼走廊和楼道等空间,打造融政治性、思想性、艺术性、教育性于一体的廉洁文化长廊,既美化了办公环境又涵养风清气正,营造了以清为美、以廉为荣的良好浓郁文化氛围。

潍坊滨海鲲城学校

举办心理健康教育月主题活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 刘丛丛)为进一步加强学生的心理健康教育,培养学生尊重生命、珍爱生命、热爱生活的健康心态,近日,潍坊滨海鲲城学校举行心理健康教育月主题活动,促进学生身心健康健康发展。

在学校心理老师的带领下,各班级积极开展以“遇见自己 与心灵对话”为主题的心理绘画、心理游戏活动和文体体育活动,让学生们增长了心理的健康知识,提升了心理调适能力。学部心理老师定期对班主任、任课老师就学生心理现象及应对方法展开交流与培训总结,及时发现心理问题,解决问题。微信群“心理小组”每天分享心理健康知识,组织自我探

索、自我成长活动,并开展教师心理培训、案例分享会等。学校开通24小时心理健康辅导和咨询服务,开通“解忧信箱”,为学生答疑解惑。畅通家长、班主任、任课教师和心理委员多个沟通渠道,及时获取需要帮助学生的信息,在心理教师的指导下,各方相关人员齐心协力给予孩子帮助、陪伴和引导,帮他们纾解压力,提高自我价值感。依托“潍坊滨海鲲城学校”微信公众号、抖音号等媒体平台,钉钉家长群和班级主题班会等,面向师生、家长和社会宣传心理健康知识,营造“珍爱生命,拥抱阳光,心向未来”的正向氛围。通过墙报、宣传栏等文化载体、展示窗,大力宣传心理健康重要性。

寿光现代中学

以“问教论道”推进师德师风建设

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 武红霞)教育大计,教师为本;教师素质,师德为先。为扎实推进师德师风建设,着力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍,近日,寿光现代中学立足立德树人根本任务,推出“问教论道”系列活动,做好“教、研、学”工作的同时,回应和解决教师、学生、家长及社会共同关注的教育热点问题。

“问教论道”,问教育之本源,论育人之道法。活动由学校党委书记、校长主持,设置“班主任兵法”“师说”“青言清语”“领航”等板块,学校每期邀请相应的教师群体,以“思想碰撞”和“头脑风暴”的形式把教育过程中的“智行”“智慧”汇集起来,互学互鉴,共研共享。

在“班主任兵法”专题活动中,各位班主任共同解决了“课堂氛围不积极”“学生缺乏学习激情”“部分通校生回家后玩手机”“如何做好特殊学生关爱工作”“心理课程怎么安排更合理”“如何增强班级凝聚力”等问题;在“师说”专题活动中,老师们提出教学实践中的问题和困惑,讲述“教”与“学”过程中的动人故事,分享了自己“同课异构”高效课堂经验;在“青言清语”专题活动中,青年教师以青春之声发言,推出了“问教论道”系列活动,做好“教、研、学”工作的同时,回应和解决教师、学生、家长及社会共同关注的教育热点问题。

“问教论道”,问教育之本源,论育人之道法。活动由学校党委书记、校长主持,设置“班主任兵法”“师说”“青言清语”“领航”等板块,学校每期邀请相应的教师群体,以“思想碰撞”和“头脑风暴”的形式把教育过程中的“智行”“智慧”汇集起来,互学互鉴,共研共享。

凤凰街道凤凰小学

抓实党建引领助推师德师风建设

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 王瑾 张家宝)近年来,坊子区凤凰街道凤凰小学党支部积极推进“党建+师德师风”建设,突出党建引领、丰富建设内涵,努力提高教师思想政治素质和职业道德,着力打造党和人民满意的“四有”优秀教师团队。

师德师风专题学习、研讨等系列活动,激发党员教师内在动力,增强教师事业心和责任感;关注教师节、中秋节等节日期间教师的廉洁自律情况,营造浓厚的重德养德氛围。

“党建+专项考核”。学校进一步完善师德师风建设评价制度,建立学校、教师、家长、学生“四位一体”监督网络,坚持师德师风“零容忍”,在学校微信公众号公布凤凰小学“教育惠民一码通”和举报电话,设立举报信箱,接受社会监督;签订《师德师风承诺书》,推动师德师风建设和教师廉洁自律;主动开展师德师风自查自纠,及时发现并解决问题。每个学期,采取教师互评、学生评议、家长反馈等途径,对教师的师德师风情况进行专项考核。

“党建+专项考核”。学校进一步完善师德师风建设评价制度,建立学校、教师、家长、学生“四位一体”监督网络,坚持师德师风“零容忍”,在学校微信公众号公布凤凰小学“教育惠民一码通”和举报电话,设立举报信箱,接受社会监督;签订《师德师风承诺书》,推动师德师风建设和教师廉洁自律;主动开展师德师风自查自纠,及时发现并解决问题。每个学期,采取教师互评、学生评议、家长反馈等途径,对教师的师德师风情况进行专项考核。

寿光市羊口新区小学

多举措加强暑期思政教育

本报讯 (通讯员 丁培杰)快乐过暑假,思政教育不放假。日前,寿光市羊口新区小学加强暑假期间思政教育,指导学生度过一个安全而有意义的暑假。

切实提高防溺水安全意识。羊口镇地处小清河入海口,河沟众多,防溺水工作更重。班主任利用思政班会定期提醒,要求每个学生切实提高防溺水意识和自我控制能力,同时学校定期安排教师到各河段巡河,发现在河边玩耍的学生立即劝返。

切实做好防溺水安全教育。羊口镇地处小清河入海口,河沟众多,防溺水工作更重。班主任利用思政班会定期提醒,要求每个学生切实提高防溺水意识和自我控制能力,同时学校定期安排教师到各河段巡河,发现在河边玩耍的学生立即劝返。

切实做好防溺水安全教育。羊口镇地处小清河入海口,河沟众多,防溺水工作更重。班主任利用思政班会定期提醒,要求每个学生切实提高防溺水意识和自我控制能力,同时学校定期安排教师到各河段巡河,发现在河边玩耍的学生立即劝返。

切实做好防溺水安全教育。羊口镇地处小清河入海口,河沟众多,防溺水工作更重。班主任利用思政班会定期提醒,要求每个学生切实提高防溺水意识和自我控制能力,同时学校定期安排教师到各河段巡河,发现在河边玩耍的学生立即劝返。

切实做好防溺水安全教育。羊口镇地处小清河入海口,河沟众多,防溺水工作更重。班主任利用思政班会定期提醒,要求每个学生切实提高防溺水意识和自我控制能力,同时学校定期安排教师到各河段巡河,发现在河边玩耍的学生立即劝返。

诸城经济开发区学校

全面提升教育惠民服务水平

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 罗从忠 臧晓)今年以来,诸城经济开发区学校以持续提升教育惠民服务,办好人民满意的教育为宗旨,通过凝聚家校共育合力,拓宽惠民服务渠道,创新惠民服务机制,实现教育惠民服务水平全面提升。

凝聚家校合作共育力量“聚人气”。实施“家长开放日”活动,定期邀请家长走进课堂旁听教师讲课,走进食堂体验学校午餐质量,走进宿舍了解学生午休情况;建立家长意见征集台账,广泛征求家长意见建议,进一步优化、提升午餐质量与服务工作。组织家长积极参与“家长爱心护学岗”,强化家校共育合力,筑牢校园安全屏障。

寒亭一中

开展惠民教育宣传进社区活动



本报讯 (通讯员 纪光宗)为进一步推动学校常态化、制度化联系服务群众工作,近日,寒亭一中开展惠民教育宣传进社区活动,为社区群众提供学校的入学政策咨询等服务。

此次活动是寒亭一中惠民举措的一个缩影。近年来,寒亭一中始终以“服务提升、群众满意”为目标,通过开通“教育惠民一码通”,公布服务电话,印制“家校连心卡”,设置学校监督公开邮箱,安置校长信箱,开设惠民服务中心等丰富多彩、精准有效的惠民举措,全面提升学校教育惠民服务水平,为广大师生和家长提供实实在在的便利,努力办好人民满意的、有温度的教育。

此次活动是寒亭一中惠民举措的一个缩影。近年来,寒亭一中始终以“服务提升、群众满意”为目标,通过开通“教育惠民一码通”,公布服务电话,印制“家校连心卡”,设置学校监督公开邮箱,安置校长信箱,开设惠民服务中心等丰富多彩、精准有效的惠民举措,全面提升学校教育惠民服务水平,为广大师生和家长提供实实在在的便利,努力办好人民满意的、有温度的教育。

此次活动是寒亭一中惠民举措的一个缩影。近年来,寒亭一中始终以“服务提升、群众满意”为目标,通过开通“教育惠民一码通”,公布服务电话,印制“家校连心卡”,设置学校监督公开邮箱,安置校长信箱,开设惠民服务中心等丰富多彩、精准有效的惠民举措,全面提升学校教育惠民服务水平,为广大师生和家长提供实实在在的便利,努力办好人民满意的、有温度的教育。

奎聚街道三台小学

多措并举让教育更有温度

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 王振贤)近年来,昌邑市奎聚街道三台小学紧紧围绕“办好人民满意的教育”总体目标,倾心打造“聚满意”惠民工作体系,办实事、解民困、送温暖,努力做到让教育更有温度。

用心赢得家长支持。对于家长提出的意见或建议,学校能立即解决的立即解决,不能立即解决的则做好解释说明,然后制定解决方案,直至解决。多年来,这一做法赢得了广大家长的一致好评。

好氛围。学校多次获得零投诉学校、家长满意学校、教学工作先进单位等荣誉称号,办学满意度一直在昌邑市名列前茅。

打造能力过硬的班主任队伍。学校坚持选拔精英强将担任班主任,定期开展班主任培训,组织家校共育经验交流会,不断提高班主任处理矛盾、解决问题的和与家长的沟通协调能力。

不断提升师德师风建设。日常工作过程中,注重做好预警工作,提醒老师严格遵守各项规定,注意教育学生的方式方法。学期初,学校全体教师签订师德师风承诺书。学期末,全体教师签订严禁有偿家教责任书,用良好的师德师风赢得广大家长对教育工作的满意度。

不断提升师德师风建设。日常工作过程中,注重做好预警工作,提醒老师严格遵守各项规定,注意教育学生的方式方法。学期初,学校全体教师签订师德师风承诺书。学期末,全体教师签订严禁有偿家教责任书,用良好的师德师风赢得广大家长对教育工作的满意度。

不断提升师德师风建设。日常工作过程中,注重做好预警工作,提醒老师严格遵守各项规定,注意教育学生的方式方法。学期初,学校全体教师签订师德师风承诺书。学期末,全体教师签订严禁有偿家教责任书,用良好的师德师风赢得广大家长对教育工作的满意度。

不断提升师德师风建设。日常工作过程中,注重做好预警工作,提醒老师严格遵守各项规定,注意教育学生的方式方法。学期初,学校全体教师签订师德师风承诺书。学期末,全体教师签订严禁有偿家教责任书,用良好的师德师风赢得广大家长对教育工作的满意度。

安丘一中

“和雅”廉洁文化引领学校优质发展

本报讯 (通讯员 李滨)近年来,安丘一中积极打造“和雅”廉洁文化品牌,坚持以立德、以雅治学,营造廉洁从教氛围,倡树廉洁育人风气,打造了一支师德高尚、业务精湛、成绩突出的教师队伍,教育教学质量连年攀升,努力办好老百姓真正向往的理想学校。

构建“和雅”廉洁文化体系。安丘一中深入挖掘百余年办学历史和优良传统,提炼形成了“和雅”廉洁文化,构建了和雅文化理念体系、和雅文化价值体系、和雅文化育人体系以及和雅文化内涵体系四大学校文化体系,坚持用理念文化

指引人,用德育文化培育人,用课程文化提升人,用课堂文化发展人,用社团文化历练人,用节日文化感染人。在此基础上,明确了“一切工作品质坚持团结协作第一,一切工作运行坚持制度思维第一,一切工作评价坚持质量成绩第一”的廉洁工作遵循,围绕办学理念、课程实施、教学改革、育人质量、队伍建设、资源保障等六项重点工作,构建了“六位一体”高质量发展机制,努力办好更有高度、更有精度、更有温度、更有力度的教育。

中积极组织举行廉洁文化进校园、进课堂等活动,先后在教师中开展了“党风廉政警示教育月”征文活动、廉洁家风文化作品大赛、师德师风主题演讲比赛,组织开展了师德师风建设教育月活动,签署了师德师风承诺书,召开了全体教职工师德师风专题教育大会,坚决杜绝有偿家教,参加“谢师宴”等行为,有3人在安丘市廉洁家风故事和廉洁诗词诵读大赛中获奖;在学生中开展了廉洁文化知识竞赛、“和雅”廉洁主题写作比赛、“勤俭节约、劳动光荣”主题演讲等活动,拍摄了《培根铸魂》《我们的飞将军》等文

化育人视频课程,用文化引领教师争做与道和、与人、与己的“三和教师”,用文化引导学生争做举止典雅、谈吐文雅、形象优雅、学识博雅、志趣高雅、气质儒雅的“六雅学子”。

推介“和雅”廉洁文化成果。安丘一中通过文化引领、制度保障、评价激励、活动推进等措施,打造了“和雅”廉洁文化品牌,被评为山东省廉政文化进校园示范学校,安丘市德育系列活动优秀组织单位,学校每年都有100多人获得安丘及潍坊市教学、教研成果奖,大力推动了学校优质发展。

推介“和雅”廉洁文化成果。安丘一中通过文化引领、制度保障、评价激励、活动推进等措施,打造了“和雅”廉洁文化品牌,被评为山东省廉政文化进校园示范学校,安丘市德育系列活动优秀组织单位,学校每年都有100多人获得安丘及潍坊市教学、教研成果奖,大力推动了学校优质发展。