

强根铸魂抓党建 厚植优势育新人

——潍坊行知中学推进党建工作和教育教学工作深度融合

□潍坊日报社全媒体记者 王 莹
通讯员 刘永杰

坚持和加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。近年来,潍坊行知中学围绕教育抓党建,抓好党建促发展,统筹推进学校党建工作和教育教学工作深度融合,形成独具特色的党建品牌,走出一条以党建引领学校高质量发展的新路子。

党建引领,夯实治学根基

“红色,是行知中学办学的底色。行知中学的党建工作有着良好的传统和积淀。”近日,潍坊行知中学党总支书记、校长李玉祥为全校教师讲授专题党课,勉励全校教师“学思用贯通,知信行统一”。

牢记“国之大者”,坚守为党育人、为国育才的初心使命,潍坊行知中学不断加强党对教育工作的全面领导,把党建工作和学校发展全面融合,对标学校高水平发展需要,丰富文化教育内涵,为学生发展“强根铸魂打底色”。

多年来,潍坊行知中学加强党总支对学校的领导,将党建工作与教学主体紧密结合,立足规范,提升党建品牌,以高质量党建推动学校事业高质量发展,带领广大教师凝心聚力教书育人。

该校着力构建“一岗双责”党建工作体系,认真落实民主管理、民主监督制度,贯彻校务、党务公开制度。行知中学党总支将学校各项工作置于全体党员的民主监督之下,实行“重大事项党员票决制”,成立校务公开领导小组和监督小组,规定校务、党务公开内容。

同时,该校创新党课形式,吸收和共享优质资源,开发和编创优秀党建课程。积极利用“学习强国”学习平台、“灯塔-党建在线”等平台实时跟进学习,确保理论武装入脑入心。

重心下移,发挥骨干效能

“学校抓党建不能党建与业务‘两张皮’,必须把党建工作融入教育教学管理,融入立德树人全过程,融入构建现代教育治理体系、融入提升群众满意度工

作,让党建工作鲜活起来。”李玉祥说。

抓住教学这个中心任务,在实践中,潍坊行知中学将党建工作重心下移,把党支部建在教学一线,充分发挥党员教师在教育教学工作中的示范带头作用,确保党的工作和业务工作同步开展、互促共赢。

“我们把党小组建在教研组,通过‘一岗双责’实行‘双培双带’,把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学和管理骨干。由党总支班子成员带动党员教师,党员教师带动青年教师,并实行党员教师佩戴党员徽章上岗制度,鼓励他们在教学一线争先锋,在育人一线争先锋,让党建与业务融合,让党员徽章在教育一线闪光。”该校思想政治教研组长刘炜说。

依托“青蓝”计划,以党员教师“帮带”为载体,潍坊行知中学实行党员教师“一对一”帮扶青年教师工作机制,积极提升教师队伍整体素质。今年以来,党员教师帮带青年教师35名,成立党员名师工作室6个,先后培养各级教学能手、骨干教师、学科带头人15名。

党建带团建,激发生机活力

该校以“党建带团建”为抓手,牢牢把握党对“大思政”教育的领导权,不断加大共青团工作力度,深入推进社会主义核心价值观和思政课进学校、进课堂,全面加强爱国主义教育、传统文化教育、公民意识教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育等,开展了形式多样的学习和活动,促进学生德智体美劳全面发展。

在学校党总支的引领下,该校团委陆续开展了阅读红色经典、观看红色影视作品、主题征文等系列活动,落实学校革命传统教育活动,党史进校园系列活动,丰富学生的精神生活。与此同时,校团委定期评选“文明班级”“卫生示范班”“特色班级”“最美教室”,以“正、爱、精、高”为价值导向,形成多元丰富的评价体系,培养学生正确的价值观,提升集体荣誉感,树立优秀的榜样,在校园形成了管理风清气正,学生积极阳光,素养高、秩序好的特质。



接受党性教育 汲取前进力量

为进一步增强党员教师担当作为、求真务实的意识,近日,潍城区健康街小学党支部组织党员、入党积极分子代表到“使命·担当”潍坊党性教育主题展馆参观学习。他们回顾党的历史,缅怀革命先辈,汲取前进力量,坚定了干事创业的理想信念。

通讯员 王建设 摄



新生军训交出精彩答卷

近日,寒亭区富亭街中学(寒亭一中初中部)进行了2023级新生军训成果展示,新生们以饱满的热情、整齐的队列交出了精彩的青春答卷,展现了新时代初中生的蓬勃朝气。

通讯员 程晓丽 摄

潍坊锦程中学举行2023年秋季学期开学典礼暨教师节表彰大会

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 杨敬栋)9月8日,潍坊锦程中学举行2023年秋季学期开学典礼暨教师节表彰大会。

潍坊锦程中学已建校19年。十九载风雨浸润岚岚岁月,积淀下沉沉步履;十九载峥嵘穿透纯净书声,书写出精彩华章;十九载的拓荒播种,脚下的土地已成为一片沃土,迎接着一批又一批优秀学子,放飞美好的希望。

开学典礼在校园集体舞中拉开序幕,初二、初三学生代表分别为初一、初二学生代表授旗,激励锦程学子新学期再创佳绩;初三学生带来舞蹈《万疆》,向教师们献上最真挚的节日祝福;家长们发来寄语视频,表达了对学生们的殷切期盼和美好祝福;学生们带着对父母的爱和对未来的期许,放飞五彩缤纷的梦想气球,将开学典礼的气氛推向高潮。

在过去的一年里,该校教师们躬耕教坛,业务精湛、乐于奉献、勇于创新,为推动学校发展作出了巨大贡献。涌现出了一批经济开发区优秀教师、优秀班主任、优秀乡村青年教师和优秀教育工作者、青年教改先锋,多位教师获区教育成果奖。他们用过硬的教学质量,打造了潍坊锦程中学的闪亮名片。

青云双语学校课程转化的实践与思考

◎徐军民

为更好地落实立德树人根本任务,经过几年的探索与实践,2022年初夏,安丘市青云双语学校学生课程体系结构实现了跨越性的升级转化。围绕核心素养的实现,青云双语的课程结构体现四个变化,即课程内容从单一课程走向多元课程;课程形式从静态课程走向动态课程;课程设置从统一课程走向个性课程;课程指向从单一思维走向多维思维。

重构六大体系三类课程内容,明确课标意义和国家课程的统领地位,明确教材和课程的关系。

安丘市青云双语学校课程建设以“尊重科学求真,全面发展育人”为理念,强调教与学的规律,强化学生个性发展,以“养正育能,全面发展”为课程构建核心,面向丰富多彩的学校生活,立足学生问题解决能力,以学科素养和学习品质的培养为课程目标,确立了学校课程的六大体系,即品德与社会、体育与健康、人文与修养、科学与技术、艺术与欣赏、劳动与实践。在此引领之下,构建了三类课程,即基础类课程、拓展类课程、研究类课程。每类课程中的必修课程体现育人需要,选修课程体现个性发展。三类课程层层递进,从全面育人走向个性育人,在满足国家需要的基础上充分体现个人发展,既体现校本特色,也从根本上杜绝了课程的随意性。

创新课程实施途径和评价方式,由单一的“圈养”式课堂学习走向更为多元的社会模拟参与式学习;由单向评价走向多维评价。

基础类课程的实施主要以“课堂学习”为路径。在课堂学习中,教师将自己的学科理解通过教学技术与手段外显为针对性的情景化训练,学生在训练中掌握学科知识,并将其内化为学科素养,形成稳定的学习品质。

拓展类课程形式则更加灵活多元。“论坛学习”“实践体验学习”“实验学习”“主题沙龙学习”“参观考察学习”“问题导向”等都是拓展类课程的组织形式。这类课程能够更好地体现学生的主体作用,甚至主导作用。

研究类课程主要以项目学习为组织机构,以小组合作探究为学习形式,以专任教师和社会相关专家为指导,对在学习活动中发现的极具代表性、具有普遍意义的问题,或者学生提出的具有创新性的问题,以及在生活发现的与学科学习相关,具有研究意义的问题进行探究学习,并形成研究报告。

三类课程生成途径的多样性,打通了生活与学习的渠道、学校与社会的通道;注重对问题的认识与分析过程,淡化对结果的评价;引领学生从课堂走向课外,从被动走向主动,从接受走向发散。

课程的完善与保障首先是源于教师的教育思想的不断更新,教师育人能力的不断提升。教师有求变的渴望,学生才有创新的欲望,学校才会有蓬勃的生命力。因此,在学生课程方案转化的同时,安丘市青云双语学校也开发了基础类课程、拓展类课程、研究类课程三类教师课程。

课程评价基于课程需要和学生需要,在尊重教师发展和学生发展的前提下,创造性地进行三级多元评价,即管理评价、教师评价、学生评价,提升教师课程开发与实施能力,促进学生全面发展。

(作者单位:安丘市青云双语学校)



▲为庆祝第39个教师节,弘扬师德、歌颂师恩,营造尊师重教的浓厚氛围,安丘市职工子弟学校开展了新教师入职座谈会、班主任节等一系列主题庆祝活动。图为教师为老师送上一杯“尊师茶”,表达对老师的感谢。 通讯员 曹培平 摄



▲9月8日,昌邑市石埠经济发展区举行了庆祝第39个教师节文艺演出,全面展示了石埠经济发展区教育事业的成就,展望了教育事业的发展蓝图,赞扬了广大教师无私奉献的高尚品德,营造了尊师重教的良好社会氛围。 通讯员 厉杰 摄



▲9月8日,昌邑市北孟镇李戈庄学区小学举行庆祝第39个教师节主题活动,通过举行老教师光荣退休仪式、“青蓝结对”仪式、优秀教师表彰仪式、教师宣誓活动等,引导教师勇挑重担,以满腔的热情投入到新学期的工作中。 通讯员 宋建明 摄

▼潍城区芙蓉小学全体教师齐聚一堂,举行庆祝第39个教师节大会。图为教师们进行师德师风集体宣誓。

通讯员 刘明霞 摄



▼为进一步增强教师的凝聚力,提升教师的归属感、幸福感,9月7日,潍城区南三里小学举行新教师迎师会暨第39个教师节大会。图为学校四、五、六年级语数英教学团队登台领奖。

通讯员 王梁 摄



▼9月8日,潍城区青年路小学为每一名教师篆刻印章,为全体教师献上节日的祝福。

通讯员 于晓燕 李媛 摄



安丘二中举行2022-2023学年度教师节颁奖典礼

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 王乐举)“一支粉笔写春秋,两袖春风化桃李。安丘市第二中学的老师们深邃的眼神里饱含热情与欣慰……”9月8日,安丘市第二中学举行了2022-2023学年度教师节颁奖典礼,总结教育工作,表彰先进典型,激发奋进力量。

在过去的一年里,该校广大教职工敬业爱岗、奋力拼搏,全力抓好党建工作,推动教育教学质量大幅提升。学校严格管理,以“激情教育”为核心,深挖学生潜能,贯彻“无活动·不二中”教育理念,帮助学生全面发展。该校9名教师获潍坊市教学成果奖,1人获潍坊市优秀班主任,10人被评为安丘市优秀教师,3

人获金星园丁奖,33名教师获安丘市教学成果奖,14名教师获安丘市教研成果奖,还有多名教师获安丘市优秀教育工作者、优秀班主任、优秀德育工作者等荣誉称号。

另外,该校狠抓安全管理,实现安全“零事故”,为教育教学提供了坚实保障。

新学期,学校将围绕“提高教育教学质量”这一中心,按照“规范学校管理,强化教师培养,创建特色学校”的工作思路,推进学校各项工作再上新台阶,实现新的更大发展。

图为该校校长雷守刚为获奖的年级主任、级部主任颁奖。

通讯员 王乐举 摄

