

潍坊学院举行第39个教师节庆祝大会

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王亚欣 通讯员 邓豪）9月7日下午，潍坊学院在图书馆报告厅举行第39个教师节庆祝大会。学校党委书记徐梅出席大会并讲话，党委副书记、校长来逢波主持大会，党委副书记王守全宣读近期荣休教师名单，从教30年在职教师名单和有关表彰决定，学校领导王成端、李英德、苗金春、赵卫红、任立春、武玉杰出席大会。徐梅代表学校党委，向全体教职员工致以节日的祝贺和诚挚的问候，向新入职教师

表示热烈欢迎，向荣休教师致以崇高的敬意和美好的祝福，向工作满30年的教师表示感谢，向受表彰教师表示祝贺。她指出，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。面对党和国家的重托，面对人民对教育更加公平和更高质量的向往，面对高等教育发展的新形势、新任务、新变化，如何建设高素质教师队伍，是学校和广大教师共同面对的一项重大课题。广大教师要坚守初心，勇担使命，坚持育人为本、德育为先，把思想

政治教育摆在首要位置，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立坚定的理想信念，扣好“人生第一粒扣子”，做学生成长的引路人。要无私奉献，甘为人梯，把教学作为第一要务，不断探索教学规律，更新教学理念，优化教学方式，严守学术道德与规范，做严谨治学的排头兵。要注重修养，淡泊名利，带头弘扬和践行社会主义核心价值观，勤勉履行职业责任，守牢师德底线，自觉维护师道尊严，做崇高师德的践行者。要敬

业奉献，积极作为，聚焦学校发展目标和重点任务，以更加饱满的热情和高度的责任感，集聚起实现学校高质量发展的正能量。会上，该校传媒学院老师吴瑜带领111名新入职教师进行入职宣誓；学校领导为荣休教师代表颁发纪念品并为从教30年在职教师代表、2023年度潍坊学院“最美教师”“最美教育工作者”颁发荣誉证书；新入职教师代表孙茂祥、荣休教师代表王智玲、“最美教师”代表唐魁等发言。

▲潍坊学院第39个教师节
庆祝大会现场。
通讯员 郭然 摄



▲山东信息职业技术学院迎来2023级新生。

潍坊科技学院

举行教师节庆祝大会暨新生开学典礼

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王亚欣）9月6日上午，潍坊科技学院在闻达体育场举行第39个教师节庆祝大会暨2023级新生开学典礼。学校党委副书记、校长魏华中出席典礼并讲话，校级领导班子成员，学校各二级学院书记、院长，行政处室主要负责人，全体军训教官，辅导员、教师代表，2023级学生参加典礼。魏华中代表全校师生员工向2023级新同学表示热烈欢迎，并向所有老师送上节日的祝福。魏华中指出，潍坊科技学院是一所应用型本科学府，历经几代人的艰苦创业，一路初心如磐，高歌猛进，在全省同类高校的分类考核中位列第二，在全国大学生“双创”赛事中多次荣获全省全国第一，学生考研率、高质量就业率直线攀升，在“减资、增本、申硕”的道路上稳健前行。魏华中强调，同学们要坚持探究式学习，无畏探索，勇于质疑，敢于创新，培养独立思考的能力，尽快进入行而有力、进而有为、知行合一的主动成长新轨道，要心有志气，行有骨气，树立正确的世界观、人生观、价值观，守住底线，志存高远，敢于拼搏，迎难而上，在大学的新征程中勇于攻坚克难，追求卓越。要涵养品格，厚植情怀，增强使命感和责任感，把自身发展融入国家和时代发展的洪流，矢志求学、奋斗拼搏，在担当时代重任中成就幸福人生。典礼上，宣读了《潍坊科技学院关于表扬2022—2023学年先进集体的决定》《潍坊科技学院关于表扬2022—2023学年先进个人的决定》；举行了军训团授旗仪式；教师代表、教官代表、新生代表分别进行了发言；大学生艺术团带来精彩节目表演。

安丘市职业中等专业学校

召开庆祝第39个教师节暨表彰大会



本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅 通讯员 窦茂杰）为充分展现新时代教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，营造尊师重教的良好氛围，激励广大教师和教育工作者积极投身教育强国建设实践，9月10日，安丘市职业中等专业学校召开了庆祝第39个教师节暨表彰大会。会上对获得2022—2023学年“功勋教师”“功勋老教师”“功勋班主任”“最美女教师”和“教学新秀”及校级优秀教师、优秀教育工作者的人员进行表彰。学校党委书记、校长李文君向辛勤工作的教职员工致以最亲切的节日问候。他说，过去的一学年，在大家的共同努力下，学校稳步发展。党建工作成效突出，学校被评为潍坊市“一校一品”党建品牌示范校；高水平学校建设扎实推进，资金投入率100%；数字校园建设成效显著，入选潍坊市教育数字化先行培育校；师资队伍建设硕果累累，6人分别被评为“安丘工匠”“潍坊市青年岗位能手”，个性化课程大放异彩，在2023年全国职教活动周、省市各类调研活动中学校大展风采；基础设施更加完善，新建篮球场、排球场、羽毛球场等，校园环境焕然一新；特色军事化管理稳步实施，学生养成教育初见成效。老师坚守育人初心和使命，树立了“学为人师，行为世范”的良好形象。

李文君强调，在学校发展的道路上，奋斗是主旋律。要不断增强教书育人的责任感和使命感，弘扬高尚师德，潜心立德树人，带头践行社会主义核心价值观，以正确的世界观、人生观、价值观引领学生，要静下心来教书，潜下心来筑业，争当爱岗敬业、创先争优的模范，用一身正气为社会增添正能量。

图为庆祝教师节暨表彰大会现场

通讯员 马春梅 摄

山东信息职业技术学院喜迎2023级新生

□潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅
通讯员 王凯 文/图

盛夏忽已暮，浅秋正渐浓。在这阳光不燥、微风正好的日子里，一年一度的迎新季拉开了帷幕。9月2日和3日，山东信息职业技术学院迎来了2023级新同学，5022名新生为学校注入新的生机和活力。装饰一新的校园花团锦簇，枝繁叶茂，迎新工作人员坚守岗位、各司其职，新生满怀希望，按序报到，校园内人来人往、热闹非凡。

迎新现场，学院党委书记王协瑞、院长丁文利和其他相关负责人对奎文校区、滨海校区和信锐学院的迎新接待，现场秩序，安全保卫、公寓用品发放、食堂用餐等工作进行了察看，详细了解各系（院）迎新工作开展和新生报到情况，对迎新工作现场指导，确保迎新工作有序进行。

今年是学校新生人数最多的一年，也是生源区域最广、招生省份最多的一年，为切实做好2023级新生报到工作，学校本着“服务为本、优质服务、安全有序”的原则，制定了《山东信息职业技术学院2023级新生报到实施方案》，成立了新生入学领导小组，下设新生报到组、资格审查组、迎新宣传组、安全保卫组、后勤服务组、迎新接站组6个小组，对迎新现场布置、安保、接站、公寓安排、缴费、绿色通道办理、学生资助政策、招生及学籍政策咨询、车辆管理、后勤保障、志愿服务等工作进行

了详细周密的安排和部署。迎新中，1335名师生志愿者坚守岗位、热情服务，各部门各司其职、通力合作，迎新工作安全、有序、高效。师生志愿者们为新生及家长搬运行李、答疑解惑，让新生及家长第一时间感受到了山东信息职业技术学院大家庭的温暖。在各系（院）迎新接待处，班主任、辅导员和学生志愿者们耐心细致地为新生办理各项报到手续，介绍专业等情况。迎新现场开通了“绿色通道”，设置了专业咨询、校企合作专业咨询处等，师生志愿者们就学费缴纳、学籍管理、学生资助等政策为新生及家长进行解答。

为了让新生尽快适应大学生活，活跃迎新气氛，学校设置了迎新宣传门，宣传彩色大屏和照相签名系统，彩色大屏轮番播放各系（院）精心制作的宣传片。新生进入校园后，在电子签名台拍照签名留念，彩色大屏随即显示新生照片，并录入后台系统以备抽奖。学校选择近年来在国赛、省赛、创新创业大赛中获得一等奖和金奖的在校生进行两轮抽奖，电子与通信系2023级网络3班学生刘倩等20名新生被抽中，获得了学校精心准备的纪念品。此次活动，不仅让新生感受到了学校的关心和温暖，也宣传了大赛获奖学生的先进事迹，激励新生在接下来的学习生活中向先进看齐，向卓越进发。

各系（院）也别出心裁，精心准备了丰富多彩的活动，迎接2023级新同学。电子与通信系以“电燃青春 一见倾心”为主题，采用动车组车厢

的形式设置新生报到接待处，新生凭“火车票”按照车厢指示牌和迎新地贴指引完成报到工作。软件与大数据系在教学楼、宿舍、餐厅等设置了“打卡点”和印有相关建筑的明信片，新生凭明信片到“打卡点”集齐全部卡通形象印章可获赠手记纪念品奖励。数字媒体系开展大学第一照，迎新表演秀，惊喜派送活动，辅导员穿上卡通人偶与新生互动，为新生发放小礼品。智能制造系组织开展“五心”活动，设置航天主题拍照打卡点，帮助新生树立大国工匠意识。经济与管理系开展“三心”迎新活动，全体迎新人员用真心、用心和暖心让新生感受到了家的温暖。现代服务系在迎新中加入“00后”喜爱的元素，“想你的风吹到了现服”等特色手持牌，站立牌成了新生争相打卡拍照的元素。士官学院开展以“赢”新主题活动，志愿者们帮助新生打扫宿舍卫生，引导新生报到，帮助新生整理内务。信锐学院将迎新接待处设置在宿舍楼前，开展“十分钟一站式入学”服务，组织家长参观学生宿舍、教学楼、公共实训中心，用软、硬件实力诠释人才培养实力。

新的开始，孕育希望。新的挑战，扬帆起航。怀着对大学生活的憧憬和喜悦，2023级新同学已经迈入大学的校门。自9月4日起，2023级新生将接受21天的人学教育和军事训练。未来三年，他们将在学校学习知识、磨炼品质、锻炼技能，谱写崭新的人生乐章。

山东工业技师学院

举行2023年秋季学期工作部署暨庆祝第39个教师节表彰大会

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅 通讯员 李长城）9月8日下午，山东工业技师学院2023年秋季学期工作部署暨庆祝第39个教师节表彰大会在学院文化中心礼堂举行。学院党委书记孙科顺作了动员部署讲话，党委副书记孙希涛主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。孙科顺代表学院党委向全体教职员工致以崇高的敬意和节日的问候，向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺。

孙科顺说，上半年，广大教职工紧跟学院党委决策部署，凝心聚力，真抓实干，党的建设全面加强，教育教学水平全面提高，开放办学力度全面扩大，服务保障能力持续提升，圆满完成上半年工作任务，学院高质量发展取得了可喜可贺的成绩，这是全院教职工上下一心、共同奋斗的结果。他指出，当前，学院发展面临新的形势和考验，全体教职工要准确把握学院事业发展遇到的问题，努力破解招生工作、校企合作、学生管理、教育教学等方面面临的难题。

孙科顺要求，新学年要解放思

想，改革创新，努力开创学院事业发展新局面，要在坚定信念信心、增强市场意识、增强服务意识、坚持改革创新、狠抓工作落实“五个方面”下功夫。要重点做好主题教育问题整改、招生、大赛、教学改革、学生管理、开放办学、校园安全、后勤保障等重点任务，要进一步提升政治能力，强化责任担当，加强作风建设，锤炼过硬本领，打造一支过硬教职

工队伍。孙科顺强调，新征程要有新担当，新学期要有新作为。全体教职工要把思想意志行动统一到“国之大者”上来，牢记立德树人根本任务，把握本学期工作的关键点和着力点，立足本职，履职尽责，担当作为、苦干实干，全力以赴做好各项工作，团结一致推动学院实现高质量跨越式发展。



▲大会现场。 通讯员 戴铭宇 摄

探讨培养数学读题能力的多元化策略

◎秦荣跃

学生在解决数学问题和应用数学知识时，数学读题能力是至关重要的技能之一。在实际的数学学习中，很多学生往往缺乏这些技能。其中最显著的问题之一是学生会缺乏足够的耐心和细致入微的态度，导致他们在阅读和理解数学问题时忽略关键信息或者匆忙下结论。另外，教育体制和教材的限制也导致数学读题的不足，它们更注重记忆和计算，而不是问题解读和思考。因此，我们需要寻找方法来改进数学读题的教学方法，以帮助学生更好地掌握这一重要的数学技能。通过分析问题根源和教育实践，本文旨在研究如何培养数学读题能力，并提出了一系列多元化的策略。

一、引导学生寻找关键词，培养学生正确读题习惯。问题陈述中的每一个词汇都蕴含着特定的信息，而学生必须学会从中筛选出最重要的部分。这就需要学生仔细阅读问题，逐词逐句地分析问题陈述，以确保不遗漏任何关键信息。

当学生能够迅速识别问题的关键词汇时，他们将更有能力准确地提取问题的关键数据。关键数据的提取能够帮助他们少走弯路，并帮助他们更快地找到问题的解决途径。这种快速而准确的问题分析能力是数学解题过程中的一项宝贵技能，有助于学生更高效地解决问题，提高解题速度。此外，通过强调关键信息的识别，这一策略还有助于培养学生在解题过程中的自信心。当他们能够明确地看到问题的核心要素，知道从何入手，他们的信心会得到提升。这种自信心不仅在数学课堂上有用，还有助于培养学生面对各种学习和生活挑战时的自信心。

这一策略使学生能够快速而准确地识别问题的关键要素，从而更容易应对各种数学问题。通过不断的练习和指导，学生逐渐掌握这一关键技能，为他们的数学学习之路打下坚实的基础。

二、利用数形结合思想，提高学生读题能力。通过绘制图形、图表或其他视觉元素，学生能够将抽象的问题转化为可见的形式，从而更清晰地捕捉问题的本质。这不仅使解题变得更加直观，还有助于学生发现问题中的模式和关系，进而更加深入地理解数学的核心概念。

其次，数形结合思想不仅有助于解决问题，还培养了学生的抽象思维和问题建模技能。通过将问题转化为图形或模型，学生必须思考如何将数学概念应用于具体情境，这促使他们将抽象的数学理论与实际情况相结合。这种思维过程不仅有益于数学学习，还培养了学生在其他领域中的问题解决能力和创新思维能力。

最重要的是，将数学问题与视觉元素相结合，有助于学生更容易理解抽象概念，这对于提高他们的数学读题能力至关重要。许多学生在面对抽象概念时感到困惑，但通过将概念可视化，他们可以更轻松地理理解数学的基本原理。这不仅有助于他们在解决问题时更快更准确地识别问题要点，还为他们建立了更坚实的数学基础。

三、利用游戏教学法，激发学生读题兴趣。游戏教学法的吸引力在于它能够将数学问题融入到充满趣味性和互动性的游戏和学习体验中。这种互动性能够打破传统教学的单调乏味，激发学生兴趣。数学游戏往往设计得有趣而富有挑战性，鼓励学生积极参与到游戏中，使学生不再视数学为一项沉闷的任务，而是一个充满乐趣的探索过程。

其次，游戏教学法通过为学生提供有竞争性的游戏情境，培养学生的竞争意识。学生为了拿到最高分，就会努力寻求解决问题的最佳方法，这种竞争意识能够激励学生积极主动地投入数学学习中。这种竞争性的学习环境有助于提高学生的学能动力，激发他们更加深入地探索数学。

再者，游戏教学法的使用，数学对于学生来说，将会是一项有趣而具有挑战性的学习活动。学生不再将数学问题视为枯燥的数字和公式，而是将其视为一个值得解开的谜题。这种心态的转变对于培养数学读题兴趣至关重要，因为学生会自然而然地渴望更多地了解数学的奥秘。

四、利用生活化情境，设计实际情境模拟。数学无处不在，通过将数学与实际情境相关联，学生能够在不知不觉中数学融入到生活中。举例来说，在购物中计算物品的折扣是一个常见的实际情境。学生可以通过参与购物，体会到如何应用百分比和基本计算来确定最终支付的金额。除此之外，数学的实际应用还有在旅行中计算时间和距离。通过这种情境，学生可以学会使用速度、时间和距离的关系来规划旅程。这些例子不仅使学生更容易理解数学概念，还让他们认识到数学在日常生活中的重要性作用。

其次，实际情境模拟有助提高学生的问题解决能力。学生在实际情境中接触数学问题时，会自然而然地思考问题的背景、条件和要求。他们不再把数学问题视为一些抽象的符号和公式，而是将其置于实际情境中，思考如何应用数学知识来解决实际问题。这种思维方式培养了学生的问题解决技能，使他们更擅长理解问题陈述中的信息，准确抽取关键数据。

以上策略旨在为学生在数学学科中提供更具吸引力和富有挑战性的学习体验，帮助他们在数学领域取得更大的成就。我们不断探索，并通过把这些策略在数学教学中进行实践，为学生的数学学习之旅打下坚实的基础，从而培养他们的数学核心素养，促进他们的全面发展。

