

潍坊市教育局滨海分局以立德树人为根本任务

凝心聚力打造教育党建品牌

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 王忠 刘扬）新时代的教育工作者肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命。今年，潍坊市教育局滨海分局坚持党建统领铸魂育人，充分发挥党的引领作用、导向作用、辐射带动作用，以立德树人为根本任务，持续推动教育系统党建工作高质量发展。

建强红色引擎，让教育党建更有力。凝心聚力抓主责主业，压实“一把手”责任，各级党组织书记制定“问题、整改、任务”三张清单，抓实抓细党建重点突破项目。开设“书记讲坛”，线上线下互为补充。落实“双带头人”方案，学校党组织书记“头雁效应”有力彰显，1人获评市级“担当作为好支书”荣誉称号。组织实施党建落实情况一月一调度，确保学校党组织书记把主要精力放

在党建主业上，促进党建与业务深度融合，推动全区学校党建工作提档升级，在育人一线高擎党旗。

筑牢红色阵地，让教育党建更富深度。以基层党组织标准化建设为抓手，狠抓阵地、班子、制度三大建设，聚焦中心工作，发挥党建引领作用，打造党建示范点达15个，基本实现全覆盖；9所学校党支部被评为“五星级党支部”，1所学校党支部被评为市级“过硬党支部”。强化内涵建设，推动提质升级，打造出一批主题鲜明、各具特色、可学可鉴的“一校一品”党建品牌，现市级“一校一品”党建品牌示范校2所，1所学校的党建课程被评为市级中小学十大党建品牌课程。

打造红色队伍，让教育党建更显高度。党建先行，引领教育高质量发展“新方向”。

打造“家校社企”合作党建共同体，盘活家庭、社会育人资源，开辟校外德育实践基地3处，聘请校外思政辅导员5名。名师领航，打造教师队伍建设“强阵营”，2名党员教师分别入选齐鲁名师、齐鲁名班主任建设工程，实现本土省级名师系列培育零的突破；目前，省级党员名师等高层次人才人才共有12人，市级党员名师、教学能手等优秀教育人才共有170人。坚持差异化教学策略教育理念，1个项目荣获国家级教学成果二等奖。

加大红色保障，让教育党建更增厚度。该区以创建全国义务教育优质均衡发展区、学前教育普及普惠区为抓手，合理配置资源，注重内涵发展，补强短板弱项。1所学校进行扩建，3所学校实施改建，3所在建居住区配套幼儿园，同时新成立1所、

筹设1所中等职业学校，全区基本实现了普通高中和职业高中均衡发展的局面。实施“优质园+”办园模式，创建全区学前教育共同体7个。

开展红色服务，让教育党建更具温度。全区学校划分为7个网格，教育分局党组成员、党员干部下沉到学校一线进行全覆盖督查指导，通过多形式“走访”、多渠道宣传、多途径纳言、多举措惠民、多平台联合的方式，从群众“急难愁盼”破题，把“问民所需，解民所求”落到实处，解决化解诉求和问题263起。各学校党组织利用上下学时间主动与家长沟通交流，对学校周边36000多名居民、商户进行走访，强化“逆向思维”“有解思维”，通过“微创新”“小变革”实现为民服务“大提升”。

潍城区西关街办中心小学

举行班主任论坛活动

本报讯（通讯员 陈然）为落实立德树人的根本目标、加强学校班主任队伍建设，提高班主任专业能力、促进学校德育工作发展，10月20日，潍城区西关街办中心小学全体班主任共同开启了以“家校共育 爱塑未来”为主题的班主任论坛，全面提升班主任队伍素养，进一步提升家校沟通的效率和效果，促进学生健康快乐成长。

据悉，秋季开学初潍城区西关街办中心小学邀请了泰山教育创新研究院执行院长王海涛，为班主任们带来了《家校沟通与合作的逻辑与关键点》的专题讲座。王海涛结合自己多年的工作经验，通过具体案例，从课程、家访、校访、合作四方面深入浅出地为大家进行了讲解。此次班主任论坛各年

安丘市实验中学

积极筑牢学校安全防线

本报讯（通讯员 鹿文正 曹高峰）今年，安丘市实验中学不断加强安全管理，提升学校安全管理工作水平，为师生安全保驾护航。

该校坚持把师生的生命安全放在第一位，把校园安全工作作为重中之重，常抓不懈。学校常态化做好隐患排查、安全维稳、安全教育等各项工作，坚持不懈地把安全工作落细落实。先后组织师生积极参与应急疏散演练、防校园欺凌、防溺水、食品安全、消防安全等校园安全教育活动，取得了良好的效果。开学以来，该校组织开展了防震应急演练活动，提高了全校师生紧急避险和应急保护能力；开展消防疏散演练活动，丰富了学生消防安全知识，提高了学生的消

防安全意识和自防、自救能力。为进一步构筑平安和谐校园，学校积极开展禁毒反诈骗活动，结合生活实际案例，科普防范网络诈骗，加强了同学们防范电信网络诈骗意识，同时通过宣传栏和电子屏等，向同学们进行毒品预防教育，在同学们内心筑起拒毒防毒的安全线。学生以网络安全、校园安全知识为主题，收集资料，以墙报、主题演讲等形式展现学习成果，潜移默化提高了安全意识，形成了行为自觉。

安丘市实验中学将守牢安全底线，健全各种安全规章制度，完善安全工作运行机制，做实做细校园安全工作，织密校园安全防护网，为师生安全保驾护航。



▲10月25日，昌邑市都昌街道中心幼儿园开展第二届“幼儿早操暨民间游戏展评”活动，孩子们在老师的带领下，跟随着音乐节奏展示早操和以跳皮筋、跳房子、跳绳、扔沙包为主的传统体育游戏。活动使幼儿体验到了游戏的乐趣，感受到了传统体育文化的魅力。

通讯员 李兰兰 摄



▲为增强幼儿体质，潍坊幼教特教师范幼儿园每天都会开展2小时以上的户外运动游戏活动，给予幼儿充分的户外游戏空间，让孩子在游戏中学习，快乐中成长。图为10月31日，小班小朋友在练习拍球。

通讯员 蒋双双 摄

市教科院

第四届“见山”艺术支教活动启动

本报讯（通讯员 陈丽辉 宋涛）为弘扬我市“见山”艺术支教精神，共同提升农村薄弱学校的美育教育教学工作，引导青年艺术教师争做优秀教育工作者，10月27日，潍坊市教科院第四届“见山”艺术支教活动启动仪式在潍坊未来实验学校举行。

据悉，第四届“见山”艺术支教活动将有136名艺术志愿者参加为期一年的支教活动。临朐、高密、寿光、寒亭、坊子的2000余名乡村孩子会受益。临朐县蒋岭镇泛海希望小学（沂山小学）、临朐县蒋岭镇林吉爱心小学、寿光市洛城街道留吕小学、寒亭区固堤街道北王小学、

坊子区坊安街道石埠小学、高密市大牟家镇大牟家小学作为支教学校，将依托当地乡土文化资源，由艺术教师志愿者和当地教师以艺术社团的形式进行授课，共同开发合唱、舞蹈、口风琴、葫芦丝、国画等经典“乡土文化”艺术课程。

潍坊市教科院“见山”艺术支教活动举办3年来，为我市艺术教育事业带来了实实在在的改变，也吸引了大批教师参加支教活动，为当地孩子们带去了心灵的关爱和启迪，让艺术成为孩子们温暖的陪伴，并引导青年艺术教师走向“良师”培养之路，共同为支教地区的教育事业贡献力量。

潍城区西园小学

创新惠民举措 提升教育温度

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 魏欣欣）为提升教育温度，切实办好人民满意教育，近日，潍城区西园小学牢固

先树立“教育即服务，服务即惠民”的教育惠民服务工作理念，精准发力，多措并举，逐步提升教育惠民服务质量。

家校沟通纾民困。为及时倾听家长声音，实现家校合作育人，学校不断开拓办学思路，实现多渠道家校沟通。学校在划片社区和微信家长群公布教育惠民一码通，实现群众教育诉求“码上问、马上办”。

潍城区西园小学被评为2022年度潍坊市教育惠民工作先进校。下一步，学校将继续把惠民服务作为工作的重中之重，想群众所想，急群众所急，切实办好人民满意的

修课程体系建设，根据学生的不同年龄和身心特点，分为“快乐劳动、社团拓展，研学延伸”三大板块。采用“学生自选+教师补选”方式，先后组织开展书法、国学、排球、武术等特色课程，扩大学生参与率。

双向奔赴话成长。为增进家长对学校管理、教师教学情况等了解，潍城区西园小学在10月、11月，定期举办家长开放日活动。家长走进课堂，跟随各班按课程表随堂听课，走近孩子，聆听教学，共同探讨新课标下好课堂的教学方法。

选修课程暖民心。学校注重选

昌邑市北孟镇教育系统

构建劳动教育新体系

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 宋建明）近期，昌邑市北孟镇教育系统充分发挥劳动综合育人功能，积极探索具有学校特色的劳动教育课程，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务，构建起劳动教育新体系。

开展常规劳动教育课程。教师发挥导向作用，营造生动活泼的教学氛围，让学生乐于劳动、享受劳动；开展校园劳动教育实践，借助生活劳动教材，培养学生劳动技能；开展传统节日劳动教育实践，结合各类节日，每月开展一次形式多样的劳动实践活动；开展跨学科综合实践活动，培养学生劳动的科

学态度、效率意识、创新精神和善于探究、乐于体验的劳动素养。

积极探索学生劳动家庭作业的系列化。突出培养学生的自理能力，促进学生劳动养成教育，并习得基本的生活技能，生活经验、生活知识，提高自理能力，养成积极的劳动意识、良好的劳动习惯、正确的劳动态度。

充分运用各类平台载体。确保活动效果，围绕“一校一品”的学校特色课程，引导学生展开劳动实践，形成人人参与、互动共享的集体；设立劳动实践基地，通过多样的劳动课程，实现劳动教育和学科教育的有效融合，促进学生全面发展。

寿光市圣城街道北关小学

让思政课成为一门“金课”

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 姜文杰 甄世蕊）今年，寿光市圣城街道北关小学党支部把思政课建设放在重要位置，在组织保障、队伍建设、创新体制等方面采取有效措施，逐步形成“学校努力办好思政课，教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课”的良好氛围。

构建“四位一体”的组织保障体系。学校通过调研学校思政课教学的基本情况，构建领导班子、党员干部、教师和学生四位一体的学校思政课保障体系，厘清各自责任与角色，健全组织保障体系。配齐配强思政课教师，深入研究基于思政课课程标准的课堂教学，积极开展“案例式教学、探究式教学、体验

式教学、互动式教学”教研模式，全面提升教学水平。

党员干部发挥好关键作用。党员教师兼任思政课教师，做好思政课示范课，讲好中国故事，传承好中华文化。同时，积极帮助班级做好学生的思想政治工作。党员干部与班级“一对一”结对帮扶，帮助班级上好主题班会队和德育系列主题教育活动，帮助学生解决思想困惑，真正加强思想道德教育。

引导学生生好人生第一粒扣子。邀请老兵苗雨昌走进校园，为全体师生宣讲红色故事，传播红色精神。借助开学第一课、升旗仪式、主题班会等，开展爱国主义教育、革命传统教育，引导学生从小爱党爱国，立志成才。

诸城市昌城镇树一中学

推进教育改革激发办学活力

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 丁学鑫 崔久霖）为深入贯彻落实诸城市教体局“1238”教育发展战略，诸城市昌城镇树一中学以思想变革为切入点，以课堂变革为关键点，以组织变革为突破点，全力推进基础教育改革，激发办学活力。

以写促思，夯实思想变革阵地。学校以干部的率先垂范来带动全体教师的作风转变。教师每周一篇教育反思，校长每日一记，每周一篇管理后记，择优印制优秀事例，供师生交流学习。学校以研促变，打造省时高效课堂，组织学习

《课堂教学15个细节》，从教学语言、仪态、仪表等方面提出细致化要求，让各项教学行为有规可依。教学过程瞄准省时高效这一核心，狠抓各个环节，提高课堂效率。以新促教，激活教师教学动力，创新规范竞聘流程，实行多方参与的考核评价机制，激发教师工作积极性。

百尺竿头宜奋起，扬鞭催马任驱驰。诸城市昌城镇树一中学以更高要求、更高标准，用初心与责任筑牢教学根基，用努力和坚持谱写昌城教育高质量发展新篇章。

党建引领聚合力 青蓝携手促成长

——安丘市职工子弟学校党群结对推进青年教师发展

□通讯员 曹培平 李秋菊

教师是立教之本、兴教之源。“青蓝工程”是安丘市职工子弟学校加强师资队伍建设的教师互帮互学的平台、青年教师培养模式。学校始终坚持党建引领，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用，通过党员学科带头人、骨干教师和青年教师“师徒结对”的方式，发挥党员示范引领和传帮带作用，推动青年教师快速成长成才。

青蓝结对，共启新篇。青年教师是一个学校可持续发展的力量储备。一直以来学

校都十分重视对青年教师的培养工作，并积极为青年教师搭建各种成长平台。“青蓝工程”旨在加快青年教师的成长步伐，打造一支政治素质过硬、品德高尚、业务精良的高素质教师队伍。

青蓝携手，薪火相传。“青蓝工程”是在学校党组织领导下，党员骨干教师率先垂范，学科骨干与青年教师自愿、自由结对互助成长的活动。通过指导老师的“传、帮、带”，手把手地传授给青年教师教学技能和教学艺术，使青年教师的业务水平和教学技能得到提高，尽快成为合格教师，成为教

学骨干、能手。“青蓝工程”采用“一带一”的帮带形式，指导教师在班主任工作、备课、上课、作业、观摩课等方面给予关注和指导，为期一年，助力青年教师成长。

青蓝荟萃，筑梦同行。“青蓝工程”为学校教育教研搭建桥梁，为青年教师成长开启通道，为学校发展注入活力。师徒结对仪式是一个起点，也是一个平台，更是一种责任。优秀党员教师代表认为：“师徒结对不仅仅是‘传、帮、带’这样一种形式，它更深的意义在于合作之上的一种携手前进，共同成长。它构建的更是一个团队，一种校

园文化，帮带是相互的，是双方价值的双向体现。”在师傅的引领下，青年教师要做到有理想、有激情、有闯劲，虚心学习，加快自身成长。

弦歌不辍，芳华待灼。在学校党总支的带领下，党员骨干教师与青年教师携手并进，传递经验与关爱，坚守初心与使命，延续热情与奉献。安丘市职工子弟学校将继续以笃行不殆的精神面貌，勇往直前的奋斗姿态，守正创新，踔厉奋发，以实际行动交出一份高质量的育人答卷。

潍坊三中

家校齐心共育祖国栋梁

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 石微微）今年，潍坊市第三中学贯彻“以人为本，全面发展”的教育理念，严格规范办学行为，多渠道多种方式开展家校合作，持续办好让社会放心、让人民满意教育。

延时看管常抓不懈。学生每天放学，相关工作人员每天在学校周边担任护学岗人员，与周边商铺业主沟通交流，借机了解学生校外表现。对每天参与护学岗执勤的家长，班主任主动和他们交流学生在校情况，了解学生在家学习状态。

就餐，午休尽心竭力。初一、初三年级学生中午就餐，由学校餐厅工作人员送餐

入室，省时有序，便于陪餐老师管理。初二年级学生在餐厅固定就餐位置，带班领导和老师陪同，保证就餐秩序。午休时，初一、初二年级学生在教室，老师轮流看管。初三年级面临中考，在宿舍统一午休，由生活老师陪同。无论午休或就餐情况，每天班主任都会把学生的表现及时发到家长群，让家长随时关注班级情况和学生表现情况。

家委会建设辐射带动。以家委会建设为平台，充分发挥学校、班级和年级三级家委会作用，通过微信群、公众号等媒介，及时让家长了解学校工作和学生在校情况。学校特别重视引导教师增强服务家长意识，倾听家长心声，了解家长需求。不断创

新家校互动方式，设立家长接待日，开展家长督学、教学开放周活动。通过召开家长会，争取更多的家长对学校工作理解和支持。

以家长学校为阵地，利用家委会自身的工作优势，积极组织学生参加社会实践活动。家委会自发带领学生走进社区开展志愿服务。走进各类科技馆、博物馆、纪念馆等，让学生接受文化的熏陶。组织参加植树等公益活动，增强学生的社会责任感。让家长走进学校。学校启动“亲子共读，点亮人生四季”活动，各级家委会齐参与，开启亲子阅读模式，让亲情在沟通中更暖。同

时，通过亲子撰写读书心得，提升家长育子水平，提高家校合作育人的主动性、积极性。

家校交流意解情通。通过班主任会、全体教师培训会，提升老师育人观念。每周一次的班主任分享会，经常请班主任老师谈德育教育、案例分析、德育点拨等，引导老师学会站在家长的角度去理解家长、与家长沟通。

下一步，学校将结合具体实际和特色，关注学生成长中的每一个细节，积极做好家校沟通与交流，全力打造学生舒心、家长放心、教师安心的“大三中”“优三中”“新三中”，为学生的成长搭建起广阔平台。