

开展研学实践活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 董雪)为帮助学生了解家乡,树立远大志向,厚植家国情怀,10月25日,青州一中组织2023级学生开展了主题为“感悟家乡美,涵养家国情”的研学实践活动。

本次活动有“海岱·学子行”主题思政课堂教学、企业家励志报告、实地现场观摩体验探究等项目,内容丰富、形式多样,为青州一中学子提供了解青州、感知青州的机会,激发了他们热爱青州的情感。活动为学生们梳理了青州人奋斗的精彩故事,涵养德育因子,提升了作为青州人的自豪感;以实地观摩的方式,到青州市博物馆感悟历史厚重,到企业体验发展先进的花博产业,激发学生奋发图强、立志报效祖国的使命感与责任感。

此次研学旅行活动打破了传统课堂形式,让学生亲身参与、实地观察,激发了他们的好奇心,增强了他们热爱家乡的自豪感。大家纷纷表示,这是一次宝贵的研学之旅,也是一趟收获满满的知识之旅,要记录好研学感悟,把本次活动的收获运用到今后的学习生活中去,做新时代青州人。

构建全方位育人工作新格局

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 孙光泉)10月26日,潍坊滨海中学第28届艺术节文艺汇演举行。本次艺术节以创建和谐校园和提高学生综合素质为宗旨,融思想性、艺术性于一体,以艺术的形式弘扬先进文化,唱响时代主旋律,这是学校落实立德树人根本任务,构建全方位育人工作格局的具体实践。

近年来,潍坊滨海中学全面贯彻党的教育方针,立足全面发展育人目标,以学生为核心,着眼学生健康成长,关注学生个性需求,注重学生主体性、能动性、创新性、综合性等能力的科学构建,逐步形成了融教学、育人、创新、审美为一体的育人新格局。

“注重高质量发展,打造全方位育人品牌。”潍坊滨海中学校长袁洪涛介绍,学校将进一步牢记为党育人、为国育才使命,围绕办有温度的学校,做高质量的教育,立足于满足不同学生多样化发展的需要,不断优化学校育人环境,提升师生幸福指数,建立健全学校特色课程及实施体系,打造富有特色的育人品牌,促进学生全面发展。

从“心”出发办人民满意的教育

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 杜金玲 邵长君)近年来,随着“双减”工作的深入推进,峡山区岫山实验学校不断推进育人方式改革,深研有效教学,教学质量持续向好,办学水平显著提升。

深研有效教学,提供优质教育。该校打造高质量教研团队,形成浓厚教学研究氛围。发挥课程育人功能,提高课程创新力,深挖以“生态自然,生长自由”为课程理念的“坚卓”课程体系,实现学科类课程生本化,社团类课程特色化,生活类课程常态化。

打造品牌项目,构建多元化教育。该校加强“五育融合”下社团课程开发与“见山”品牌建设,与全市48名志愿者教师组成市级“见山”支教团,让农村孩子体验多元化教育;加强“丝路文化校本”品牌建设,培养学生民族情怀,增强民族自信心和自豪感。

家校共育,促进协同发展。该校通过微信沟通、电话联系、面对面访谈等形式充分了解家长及学生需求,对重点、热点工作跟进、跟踪,急家长之所急,解家长之所惑;通过假期托管、课后服务等形式,丰富学生生活的同时解决家长看管难问题,实现家校“双向奔赴”,促进学生的健康成长。



寿光二中持续强化师德修养 提升育人水平

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 王乐民)良好的师德师风是办好人民满意教育的重要保证。近年来,寿光二中在教学育人实践中,进一步明确师德师风建设的重要地位与作用,不断强化师德师风修养,有效提升了教学育人水平。

青年教师是学校发展的主力军,是学校可持续发展的后备力量。多年来,寿光二中高度重视青年教师的岗前培训工作,为帮助新入职教师尽快融入学校生活,以更加饱满的状态投入到教育教学工作中,该校坚持“集中培训和自主学习相结合,专题辅导和研讨交流相结合,理论学习和实际应用相结合”的原则,对新入职教师开展校本培训活动,帮助青年教师尽快完成角色转换,不断提高教育教学本领,成为学生健康成长的指导者和引领人。

该校坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务,今年以来,通过开展师德师风大讨论活动,引导广大教师崇德修身、潜心育人,全面准确把握把握廉政及师德师风建设的重要意义,努力构建风清气正的校园生态,全力办好人民满意的教育。

教师是教育之本,师德是教师之本。学校教师一致表示,将以更加昂扬向上的精神状态和更加饱满的激情热情,不忘教育初心、牢记使命,切实承担起新时代人民教师的职责使命,以一流业绩书写学校高质量发展新篇章。

最美枫香“领头羊”

——记诸城市枫香小学教师杨金泉

□通讯员 杨俊峰

枫香小学里的“万事通”。“没事,我帮你。”“这事交给我,你放心吧。”枫香小学的老师经常能听到这样的声音。搭档老师要外出学习,杨金泉积极承担班级管理;同事有微机操作方面的困难,学校打印机、复印机出现小故障,厨房灶具的下水不畅,他立马解决。教育教学及生活中的其他问题,一旦找到他,无论是上班时间,还是休息日,杨金泉都能够及时帮助。就这样,他成了老师们眼中的“万事通”,热心人。

活跃在课堂上的“洋老师”,研读课标,深挖教材,杨金泉用睿智的思维,标准的英语发音调动学生的学习兴趣。他还善于创设学习情境,关注学生思维活动,针对学困生制定特殊的补救方法,鼓励他们不断进步。他带的学生善于学习英语热情高涨,学习风气得到改善,学习成绩大幅提高,是孩子们特别喜欢的“洋老师”。

在杨金泉的心中,始终有这样一信念:当一位问心无愧的好老师。他做到了。他是枫香小学教师学习的榜样,是学校师德建设的名片,是最美枫香的“领头羊”。

昌邑市实验中学 “135”工作模式全方位守护校园安全

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 薛静 通讯员 梁冰)秋日的清晨,昌邑市实验中学的同学们正在上早课,大家聚精会神地聆听着这堂以“校园安全”为主题的讲读。

校园安全关系到千家万户。昌邑市实验中学全面落实学校安全工作责任制,以构建“和谐校园”为目标,扎实开展“平安校园”创建活动,完善“135”安全工作模式,切实保障师生生命安全。一直以来,该校坚持“以德立校、依法治校、科研弘校、质量强校、特色名校、和谐兴校”的办学思想,始终秉承“为中华之崛起而读书,为学生的幸福人生奠基”的办学宗旨,高度重视校园安全工作,落实立德树人根本任务,践行“为党育人、为国育才”的初心使命,创新“135”校园安全工作模式,全方位守护一方校园,给广大师生营

造安全、舒心的学习和工作环境。

“1”是指“一个引领”,即坚持党建引领。该校全面贯彻党的教育方针,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。坚持党建引领,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以强有力的领导力、组织力推动校园安全主体责任落地落实。将校园安全稳定和师生人身安全摆在首位,积极组织党员干部进行理论知识培训学习,提高他们的政治思想素质,激发和调动他们的安全工作积极性,进一步提升党员队伍的安全意识,让党建点燃校园安全工作提升的“红色引擎”,扎实做好校园安全工作。

“3”是指“三个包靠”,即坚持领导班子包靠级部,级部包靠班级,教师包靠学生的“三包靠”制度。“三包靠”制度是落实到每一位教职员工的必选项,明确了全

体教职工的具体责任和工作要求,即每位教职工都要与自己包靠的学生进行沟通交流,通过谈心谈话清楚了解自己包靠学生的具体信息,用心做好“一日两提醒”,帮助学生树立“珍惜生命、安全第一”的安全意识。同时,该校在建立“三包靠”制度的基础上,还细化了安全管理工作机制,分包责任人通过设立安全小组提醒群,开展假期谈心谈话等措施,帮助学生进一步强化安全意识,掌握安全知识,提高自我保护能力。

“5”是指“五全方针”,即坚持全流程、全参与、全制度、全途径、全校域的工作方针。该校执行全流程安全管理措施,严格落实学生请假流程,通过班主任、家长及任课教师的密切配合,加强对学生在校全流程的管理;开展全员参与安全隐患排查,建立全员参与的安

办实事 惠民生 暖人心

用心用情打通教育惠民“最后一公里”

本报讯 (通讯员 王金强 王明慧)近年来,诸城市实验初级中学深入践行“以人民为中心”的服务理念,以教育惠民工作为突破口,切实解决群众“急难愁盼”的问题,深化家校互动,提升群众诉求办理质效,实现教育惠民。

拓宽惠民“大动脉”。该校高度重视群众诉求,建立工作专班,主要负责人为组长,分管领导为副组长,各级部、科室分别确定1名专职人员负责群众诉求办理工作,确保热线工作任务落到实处。为提高办理效率和质量,该校制定《教育惠民管理工作制度》,不断完善办理“四环节”,确保群众诉求第一时间受理,第一时间回复,第一时间办结。全面做好全面访、重点访、再回访“三访”工

作,真正把群众的“烦心事”“操心事”变成“顺心事”“暖心事”,提升家长教育的获得感和幸福感。

加快服务“微循环”。该校畅通诉求渠道,面向社会公布校长电话,公开教体局监督电子邮箱、电话,设立教育惠民公示牌,向家长发放《致家长的一封信》(家校联系卡)。相继推行教育惠民“一码通”,随手拍作业,群众通过微信扫码即可反映问题。设立“群众接待室”,学校分管领导轮流值班,接受家长咨询和诉求,真正实现把问题解决在一线。同时针对家长不能按时接送孩子的实际情况开展延时服务,合理划分延时服务时间段,开发系列多彩社团课程,不断满足家长和学生对更好教育的

期待。设置家长等待区、爱心护学岗,为孩子们铺就安全爱心路。

促育人“高质量”。该校秉承“与未来相约、和世界同步”的校训,聚焦课堂变革,立足常态课堂,以“强化观念、聚焦核心、追求实效”为基本路径,着力打造“省时高效”课堂。构建“三和”宽基课程,以活动为载体,进行校本化、个性化实施,满足学生的成长需求。树立系统培养观念,用初中宽基课程有效衔接小学厚基工程和高中强基计划,使各学段依次递进,有序过渡、互为补充,促进学生的可持续发展。立足学生成长特点,统筹规划三年成长关键任务(初一规则和规划、初二自律和自信、初三毅力和动力),科学设计主题德育活动,引

组建“六色花”志愿服务队

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 郭超)为弘扬志愿服务精神,让更多热衷志愿服务的老师和家长参与到志愿服务活动中来,近日,坊子区第二实验学校加强志愿服务阵地建设,在“奉献爱心、服务学生、各尽所能、和孩子共同成长”中落实惠民服务,提高孩子和家长的幸福感。

推陈出新,组建志愿团队。该校在原有家庭教育俱乐部的基础上,根据志愿服务团队建设需要,与学校“六色花”文化结合,组建“六色花”志愿服务队。“六色花”志愿服务队包括点单送餐“温暖红团队”、心理咨询“健康绿团队”、社区服务“金灿灿团队”等。

搭建平台,提升服务水平。该校充



今年以来,临朐县景山小学持续开展课后服务工作,精心设置课程内容,开设舞蹈、健美操、非洲鼓、软笔书法、扬琴、国画、趣味阅读等25个社团活动课程,培养学生兴趣爱好,丰富校园文化生活。

潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 郭芬 摄

党建引领助力教育精准惠民

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐)近年来,滨海区大家洼街道学府新城幼儿园始终坚持党建引领幼儿园发展,以“服务提升、群众满意”为总目标,通过家、园、社三方联动,切实提高幼儿园教育惠民服务水平,努力办好人民满意的教育。

党建引领,让惠民工作有高度更深远。该校成立教育惠民服务管理团队,制定切实可行的工作方案,加强学习宣传,让党员干部真正学懂、弄通、做实,在“书记主抓、党员主办、全员参与”的惠民服务工作机制下,以党建机制为抓手,全面促进12项教育惠民制度同步推进,精准惠民,切实提高教育满意度。

加大宣传力度,让惠民家喻户晓。



为向家长展现学校教育教学风貌,展现师生课堂风采,实现家校共育,10月16日至20日,昌乐特师附属小学开展教育教学开放周活动,为家长与学校搭建了良好的沟通交流平台。活动中,家长们走进班级、走进课堂,“零距离”感受学生在课堂中的学习成长。

潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 郑莎莎 摄

“党建+”思政育人模式闯出新路子

本报讯 (通讯员 马金伟)近年来,临朐县实验中学以党建工作为指引,以思政育人为抓手,常态化对学生进行生命教育、感恩教育、爱党爱国教育,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,以铸魂育人、立德树人为根本目标,促进党建与教育教学全面融合,形成了“党建+”思政育人新模式。

培养“六要”思政教师队伍。该校每学期选派青年教师、教研组长、班主任等参加教育主管部门组织的各级各类培训,聘请名师、道德模范、学科专家到学校作报告,了解并践行新的教育教学理念。组织学校名师、学科带头人、教学能手等与青年教师师徒结对,帮助青年教师尽快成长为优秀思政教师,为学校可

持续发展提供源源不断的能量。

构建思政网络员包靠体系。该校党委按照“组织建网、工作嵌网、教师在网、学生用网”思路,建立“学校-级部-班级”三级网络,打造由党委书记、年级党支部书记、优秀党员教师或共青团干部组成的网格长队伍,以党建带团建,党团一体化推进网络员思政育人工作,落实周汇报、月点验、季评比等措施,将思政教育与防溺水工作、杜绝校园欺凌、综合素养提升、学生学业指导、特殊学生关爱、学生安全管理等诸方面结合起来,以全员、全程、全方位网格包靠实现思政育人目标。

深化思政课堂改革创新。该校对社会主义核心价值观进行深入研究并编写《我们的价值观》校本课程,聘请专家进

行审阅和完善,结合思政课系列教材,列出演讲参考目录,学生从参考目录中选取任一主题,书写演讲稿,思政课前五分钟作为学生的演讲时间。学校组织《我们的价值观》教学设计大赛和优秀课例展示,研究设计学校心理健康教育读本,开设“我的青春我做主”“挫折教育”“男生女生”“感恩篇”等栏目,让学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

做有风景的活动育人思政课。该校党委书记利用元旦、元旦等重要时间节点为全校师生讲授“书记思政课”,党委成员走进课堂听思政课、讲思政课,定期谈心交流;发挥“党员名师工作室”功能,加强思想政治课的研究和改革;利用主题班会活动、党员集中学习等,对师生加