

教育高质量发展看潍坊

安丘市职业中等专业学校

加快释放“人才红利” 助推经济高质量发展

□潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 刘兰堂 邵宝祥 文/图

近年来,安丘市职业中等专业学校坚持把高素质技术技能人才作为助力县域经济发展的重要资源,深入推进职业教育办学模式、育人方式、管理体制、改革,加快构建现代职业教育新体系,着力培养更多能工巧匠、大国工匠。



创新产教融合体系

探索“产业型”职教发展新路径

该校坚持以教促产、以产助教,立足产业需求,行业需要,不断调整教育方向,优化教育资源,推动职教要素与产业发展有机融合。

“学校坚持‘四链’融通科学设置专业。坚持产业链、专业链与教育链、人才链有机衔接,融通推进‘产业链上办专业、专业链上建基地、教育链上育人才、人才链上建学院’,立足食品加工、装备制造、电子信息、节能环保四个主导产业,设立1个食品加工类、5个机械类、4个电子信息类、1个增材制造类等特色专业,推动专业群精准服务产业链。”校长李文君表示。

同时,学校还注重结合产业发展的人才需求变化,对专业设置、招生规模及时进行调整,全面提升人才培养适配度。目前,学校有17个专业创建为潍坊市级以上重点专业、品牌专业、特色专业,有10个专业入选教育部首批“1+X”证书试点专业。

学校突出特色创设“产业学院”,探索产教深度融合发展的新模式。通过创新构建“政府、企业、职教、研发机构、协会”五方联动机制,发挥教育与行业、产业等各方面的优势,共建现代产业学院,为产业发展提供专业技能人才保障。学校分管校企合作工作的党委副书记李树强告诉记者:“我们与山东六韬科技公司合作,创办‘山东网商数字经济产业学院’,配备专业教师32名,打造电子商务、跨境电商、网络营销3个核心专业群;与山东华瑞科技公司合作,创办‘华瑞人工智能产业学院’,围绕物联网、信息技术2个领域,开展技能人才培养。去年,2个产业学院共招生870多人,为电商、人工智能行业提供丰富的后备人才储备。”

集聚资源打造“融合园区”。学校准确把握产业发展和企业转型所需所急,依托“一区四园”平台载体,引导园区内相对集中的同类产业企业,与职教深度合作,协同搭建集服务产业、实习实训、技术研发、创新创业等“产学研创”多功能为一体的融合园区平台,精准服务产业和企业发展。发挥校企互补优势,高标准建设占地1000余亩的机械装备、占地1.5万亩的绿色智能机电2个产教一体融合园区,依托蓝想环境科技、恒科节能环保、七维新材料等10余家重点企业,常态化开展实训教学,深化校企合作,推动职教资源与产业资源同频共振。去年以来,2个融合园区组织开展学生见习培训2000多人次,教师到企业挂职实践100多人次。



图①:安丘市职业中专运动会开幕式。图②:安丘市职业中专承办全国职业院校技能大赛。图③:安丘市职业中专“手造”大赛场景。(资料图片)

创新精准培养模式 打造“点对点”人才供给新样板

市场需要什么人才,学校就培养什么技能。学校围绕企业用工需求,标准要求在精准培养人才上改革创新,全力破解用工难、就业难“双难困境”。

创新推行订单冠名模式。组织校企双方开展精准对接,科学制定招生计划,教学计划、考核标准,通过订单培养、定向培养,共同开展日常教学、实习实训、学生管理等工作,为企业“量身定制”发展所需的高技能应用型人才,使学生入学即入职、毕业即就业。“目前,已与萨丁重工、博阳机械、怡力精密制造、山东网商集团等企业

共建职业教育‘订单班’8个,‘冠名班’6个,在校学生达到780余人。电商订单班在近三年‘双11’实训中共完成销售额19.5亿元,15人获电商国赛三等奖。”李文君告诉记者。

创新推行实习实训模式。立足机械制造、电子信息等支柱产业和新兴产业发展,整合学校、企业各类资源,组织企业专业技术人员与职业学校共同教学,在校内设立企业专家工作站、“量身定制”发展所需的职业技能应用型人才,使学生入学即入职、毕业即就业。“目前,已与萨丁重工、博阳机械、怡力精密制造、山东网商集团等企业

创新推行资源共享模式。创新成立“现代数控加工职教集团”“安丘市职业中专校企合作理事会”等职教联盟2个,参与“省信息技术职教集团”等区域性职业教育联盟6个,拓宽育才渠道,提升办学层次。以职业教育助力企业拓宽市场,设立“安丘农耕”电商技能实训中心,一对一为企业开发电商实战项目,引导企业嫁接电商新业态,拓宽电商新渠道,每年组织社会培训6000余人次。帮助圣川饮品等20余家企业打通电商产销壁垒,推动更多农产品触网,助力该市农产品跨境电商交易额累计达到5.8亿美元。

创新教育理念 塑造“阳光型”职教学生新面貌

针对学生特点,学校全面构建以“职业素养和信息化建设”为“双轮”,以“学校、家庭、社会、企业”为“驱动力”,以“提升学生管理”为核心的“双轮四驱一核心”德育工作体系,取得丰硕德育成果。

创新开展职业素养教育。转变传统侧重职业岗位硬技能培养的做法,更加注重积极心态、人际沟通、团队协作、主动创新等职业技能外的职业素养,创新开发职业素养课程,提高学生就业竞争力。开设创业精神、服务意识、目标管理等课程,讲授职业

规划、成功面试的技能,培养学生根据企业和社会的需求调整自己的行动策略,塑造学生的精神风貌,点燃教师的职业激情,为职业教育注入新的活力。

创新开设个性化成长课程。根据职校学生特长和兴趣,开设了传统文化、文艺艺术、非遗传承等19门个性化课程,培养学生个性发展,以满足不同层次、不同类型的单位对各类人才的需求。每年为安丘企业输送高素质技能人才1500余人,对口就业率95%以上;规模以上企业

中,有60%的职校毕业生成长为技术骨干,为经济社会高质量发展贡献青春和力量。

创新实施“燎原计划”“星光计划”,从技能大赛入手,打造一批技能尖子生和技能能手,以点带面提高全体学生技能水平。“通过国赛获奖学生的典型带动,形成昂扬向上的学习氛围,学校培养出了230余名国赛、省赛‘技能明星’,国赛金牌选手大部分留校任教,多人成长为‘安丘市职业中专首席技师’‘潍坊市首席技师’。”李文君说。

山东信息职业技术学院

省全民健身运动会 健步球比赛取得好成绩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王亚欣 通讯员 杜强 王琦)11月3日至11月5日,山东省第十三届全民健身运动会健步球比赛(决赛)在潍坊北海高级技工学校举行。山东信息职业技术学院参赛队员克服困难,利用课余时间积极训练,不断提高参赛能力。

本次成绩的取得既是该校体育教学成果展示,也是对师生竞技水平的检验。学院将总结比赛经验,进一步促进体育运动发展,力争在各类体育竞赛中取得优异成绩。

潍坊护理职业学院

省职业技能大赛再获佳绩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘燕 通讯员 张巧玲)10月31日,2023年山东省人社厅“技能兴鲁”职业技能大赛——2023第三届山东省牙科技术职业技能竞赛“口腔护理技术”比赛圆满闭幕,潍坊护理职业学院健康管理系口腔医学技术专业4名教师带领8名同学参赛,共获得一等奖3个、二等奖3个、三等奖4个,优秀奖2个,学院荣获优秀组织奖。

比赛中,该学院师生坚持“技能训练与竞赛结合”的原则,训练期间营造了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围,为该学院继续动作娴熟、流程规范,展现出了扎实的理论和过硬的技术素养。在口腔医学技术专业教师团

潍坊科技学院

张葛祥院士工作站签约仪式举行

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 王亚欣)11月6日上午,潍坊科技学院张葛祥院士工作站签约仪式举行。成都信息工程大学自动化学院院长、俄罗斯自然科学院院士张葛祥,潍坊科技学院党委副书记、校长魏华中参加。潍坊科技学院副校长张友祥主持签约仪式。

魏华中对张葛祥院士一行表示热烈欢迎,并从学校办学基本情况、师资建设、专业特色、人才培养等方面的工作进行了详细介绍。他表示,院士工作站的建立将会成为学校的一个重要平台,希望借助该平台,搭建学校与知名企业、科研机构合作的桥梁,促进产学研深度融合,进一步推动学校学科建设、人才培养和科研创新取得更加显著的成果。

仪式结束后,张葛祥一行参观了图书馆、生物研发中心、文化创意大厦、机电工程实训中心等,并前往智能制造学院进行座谈。

山东畜牧兽医职业学院

举办2024届毕业生秋季就业双选会(潍坊专场)



本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅 通讯员 申大盟)11月4日,驻潍院校联动招聘促就业系列活动暨学校2024届毕业生秋季就业双选会(潍坊专场)在山东畜牧兽医职业学院北校区举行,活动由潍坊市人力资源和社会保障局、山东畜牧兽医职业学院共同主办。

本次双选会是为更好服务属地经济发展,进一步做好用人单位与毕业生精准对接服务,满足企业用人需求,促进毕业生高质量就业举办的专项活动。双选会现场,共有92家驻潍农牧企业参加,提供了2710个就业岗位。会场专门设立诸城企业招聘专区,为诸城企业人才招聘,促进毕业生诸城就业创业提供特别支持。现场还举办了“山东牧院-诸城市政校企合作洽谈会”,深度推进校地合作,校企对接。现场设置了各县市区人社部门政策咨询专区,为求职者提供政策支持,生涯

规划等服务。企业提供的较为优厚的薪资待遇,吸引了2024届毕业生前来洽谈。湖南籍2024届毕业生龙思娜学的是动物医学专业,她结合自己的职业规划,签约了一家动物医院。她说:“无论是潍坊经济发展水平,还是公司的专业实力,都非常有吸引力,以后会在潍坊好好发展。”和龙思娜抱有同样想法的学生不在少数。招聘企业也主动出击,热情地与求职者面谈,介绍公司情况、岗位要求与薪资待遇等,积极吸引求职者加入企业。

结合当前产业发展和就业工作实际,今年该校安排3场毕业生就业双选会,5月举行了春季毕业生就业双选会,11月18日还将举行面向全国众多用人单位的就业招聘综合场,本次双选会围绕服务属地经济发展,重点展示留潍就业创业政策,促进毕业生留潍就业创业。

非遗进校园 以匠心育匠人

——山东工业技师学院“非遗进校园”实践探析

□潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅 通讯员 芦春燕

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分,学校是文化艺术教育的主阵地,是弘扬民族艺术的“排头兵”。近日,山东工业技师学院举办了“非遗进校园”活动,以丰富多彩的非遗文化展演,引导学生了解历史文化与民俗文化,树立传承保护意识,增强民族自信、文化自信,为传统文化注入新的生机与活力。

近年来,山东工业技师学院加强中华优秀传统文化教育,将传统民间手工艺、民间美术等丰富多彩的非遗项目引进课堂,融入校园生活,让非遗“动”起来、“活”起来,发挥非遗在文化传承创新、工匠精神培育和思想政治建设中的积极作用,让中华优秀传统文化薪火相传。

非遗+课堂 理论学习和动手实践的有机结合

山东工业技师学院积极落实非遗文化进校园,发挥课堂教学主阵地的作用。建立一支由民间艺人、技艺大师、非遗传承人和学院教师共同组成的专业队伍,非遗传承人侧重于技法教授,学院教师抓课程安排、学生管理、资源配置和个别辅导等,相互配合、取长补短,共同助力课程有效实施。通过开发特色课程,采取理论教学和实践教学相结合的方式,普及传统工艺基本知识和文化理念,让学生近距离感

略非遗的独特魅力。此外,学院将非遗文化融入学校课程,在幼儿教育舞蹈教学中融入传统文化,让学生感受民族美,领略民族文化的魅力。在职业生涯规划中,引导学生探索了解本土非遗文化,唤醒文化认同,坚定非遗传承意识,促使学生在就业和创业中落实传承非遗行动。

除观看爱国影片、学唱爱国强军歌曲等系列活动外,学院将非遗课程作为新生必修课程,以模块课、主题班会课等形式贯穿新生教育,让学生成为非遗文化的学习者和传播者,引导学生把自身命运与国家、民族的前途紧密联系在一起,增强学生社会责任感、家国情怀、使命担当,不断激发学生爱国之情、报国之志。

非遗+活动 传统模式和活动育人的协同发展

学院落实立德树人根本任务,坚持在活动中育人、在体验中成长。学院先后举办了丰富多彩的体育活动、文化活动、实践周、劳动活动、社团活动等,月月有主题、周周有活动,初步构建起“系部有特色、班级有特点、人人有特长、师生同参与”的活动育人格局,有力地促进学生身心健康发展,加快综合职业能力的培养,为学生的技能人生奠基。

“传承非遗文化,弘扬工匠精神”非遗进校园活动中,26位工艺大师展示了红木嵌银、风筝扎制、年画制作、青铜器、木刻等近

20种非遗技艺,青年学生参与体验传统非遗技艺,感受非遗传统技艺的魅力。通过举办非遗活动,实现从“非遗进校园”到“非遗进校园”,激发学生对于中华优秀传统文化的浓厚兴趣,让学生感受传统文化的独特魅力,引导学生成为非遗传承的主体,推动非遗文化的传承和发展。

非遗+技能 工匠精神和传统文化的相互融合

山东工业技师学院作为一所培养高技能人才的技术院校,坚持以就业为导向,以区域经济发展和行业建设需求为目标,走内涵发展为主、产学研相结合的办学道路,全力创建“文化发展的传承高地,文化产业的创新摇篮”。

为此,山东工业技师学院与潍坊市工艺美术协会紧密合作,紧密融合学校的办学特色和非遗传承,探索出人才培养的新途径,打造了人才培养新模式。邀请国家级非遗传承人、工艺美术大师等到校开展相关讲座,启迪学生敬业、精益求精、创新的工匠精神,展示非遗成果、书法创作及手工制作等项目,让学生“沉浸式”体验传统文化的魅力。2019年6月,山东工业技师学院作为大赛承办单位,组织参加2019世赛工业控制项目邀请赛的11位外国专家和选手,到潍坊市手造博物馆参观学习,了解潍坊历史文化及非遗项目的历史渊源、特色风格、工艺流程和当代传承情况,感受中国非遗技艺,向世界展示中国传统文化。2021

年9月,山东工业技师学院承办“聚鹰都,技能兴潍”第二届潍坊市职业技能大赛——雕刻(工艺美术)职业技能竞赛。通过发挥职业技能竞赛在技能人才培养中的引领示范作用,推进技艺人才和手工艺人的培养,激励广大劳动者走技能成才、技能报国之路。2023年,山东工业技师学院被认定为潍坊市首批中小学生职业体验中心。

非遗+思政 课程思政和传统文化的双向渗透

一个个非遗项目,就是一本本内容鲜活的教科书,就是一堂堂地域鲜明的乡土课。非遗是学校开展社会主义核心价值观教育的重要素材,也是讲好大思政课取之不尽、用之不竭的文化资源。

近年来,山东工业技师学院大力推动“活用非遗资源,上好大思政课”,与潍坊市工艺美术协会联合成立了工艺美术大师工作室,获评潍坊市非物质文化遗产传承教育实践基地;与潍坊市潍城区文化和旅游局、潍坊市工艺美术协会联合举办“非遗技艺高研班”;连续6年共举办15次非遗展示与培训活动,累计万余人次学生参与了剪纸、核雕、老猫花灯、葫芦烙画、木雕、面塑、皮雕、风筝、印章篆刻、拓印、木版年画、布艺等十几个项目的培训。

学院积极推进课程思政高质量建设,将相关课程融入思政教育元素,如音乐课的红色经典歌曲教学中融入课程思政元素,美术课融入传统文化元素。