

打造教育教学新高地

——潍城区军埠口中学党建引领持续为教育教学凝心聚力

□潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐
通讯员 武聪磊

近年来,潍城区军埠口中学落实立德树人根本任务,坚守为党育才,为国育人,促进了学校各项工作尤其是教育教学工作的整体提升。在工作实践中坚持党建引领,持续为教育教学凝心聚力。

强化组织领导,为教育教学工作铸魂

完善学校领导班子工作制度和议事决策制度。认真落实“一岗双责”制度,实行班子成员包靠制度,其中校级领导包靠三个级部,中层以上干部包靠班级,深入办公室、课堂,发现问题及时解决。既抓党建,又促教学,重视领导班子自身建设,增强班子成员贯彻民主集中制的自觉性。严格“三重一大”制度,完善党组织参与决策和监督,

有效发挥作用的制度机制。

扎实开展党史学习教育,组织学生开展了“我和家长学党史”活动,同学们和家长一块学党史,一起重温党的苦难辉煌,一起汲取营养,净化思想。严格执行“三会一课”制度,认真开展组织生活会和谈心谈话、民主评议党员、支部生活日等活动,使党内政治生活常态化。

加强党性教育,为教育教学发展把准方向

学校党支部在抓好日常学习基础上,注重加强党性教育,把党风廉政建设作为开展工作的重中之重,狠抓思想政治教育和师德师风教育,让全体教职工时刻绷紧“为党培养什么样的人、我该怎么干”这根弦,时刻自我加压,保持正确的方向。同时引领学生加强思想政治教育,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习、奋勇向前。

组织全体党员干部学习党风廉政建设,反腐败斗争的有关内容并落实到行动上,从源头起杜绝一切制度、思想腐败现象的发生。严格落实党务、校务公开制度,将学校重大决策、重大收支及教师职称竞聘、评先树优等事关教师自身利益的事情及时公开并接受教师质询,做到公开透明。

邀请辖区人大代表、政协委员、村“两委”干部和部分学生家长代表成立了学校监督管理委员会,定期向他们征求意见和建议,更好地为辖区群众服务,进一步提升辖区教育满意度。同时充分发挥教代会、工会及各职能部门之间的监督作用,发现问题及时整改。领导班子成员之间、党员之间也经常主动谈心,相互监督,求同存异,做到合力合拍。

提升业务水平,为教育教学赋能加力

坚持每个教研组每周半天教研活动制度,活动内容主要以评课,影响课堂教学重大事件的探讨及课堂教学中问题的破解为主要内容。坚持党员业务骨干教师以身说教,主动帮助年轻教师解疑释惑,相互促进,共同成长。

通过典型经验推广、校级名师培养、课题带动、专家指导等渠道,进一步提升优秀教师的理论水平和执教能力,加快名师培养步伐,做好教师的双培养,助力年轻教师成长。

引领教师积极参加不同类型、不同学科、不同层次的教师培训活动,学习先进教育理论,剖析成功教育案例,培养教师专业技能,提高教师的执教能力和育人水平,让广大教师充分利用自身优势和现有条件,促进个人自主发展,做到百花齐放。

►近日,昌邑市石埠经济发展区中心幼儿园联合昌邑市消防救援大队开展了消防车进校园活动,小朋友们在消防员的带领下参观了消防车以及车上的各种消防设施。通过听讲解、看实物、亲身体验等形式,孩子们直观、真实地了解消防设施和消防救援知识,提高师幼的消防安全意识。

厉杰 摄



►为全面促进青少年学生的身心健康,近日,潍城区仓南路学校开展武术操演练活动。通过学习武术操,不仅达到了强身健体、丰富学生课余生活的目的,而且还让学生们切实感受到了中华武术的独特魅力,大大提升了学生的民族自豪感。

袁光强 摄



►在近日结束的第24届全国青少年航空航天模型(无人机)教育竞赛活动总决赛中,潍坊新纪元学校八年级2班学生张悦扬、郑羽彤代表山东队参赛,经过激烈角逐,新纪元学子凭借扎实的专业素养和出色的操作技能,荣获全国一等奖。

王平 摄

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 张琳琳)近年来,寿光市圣城中学党委立足学校“三圣文化”,深入实施“三红工程”,以提高学生思想政治素质,促进学生身心健康成长为目标,深化思政教育改革,完善思政教育工作方法,持续加强对学生的思想政治教育,引领学生成长、成才。

坚持“大党建”思维,促进思政教学深度融合。学校坚持以“大党建”思维统领教育教学全过程,实现思政教育融入全科教学。依托学校编写的《童心向党》《点燃正能量》等思政校本课程,实时组织学生核心素养展示,以“看得见、听得明、学得会、用得上”的形式,将思政教育由“大水漫灌”变为“精准滴灌”,真正将思政教育融入校园。学校深入实施“童心向党”工程,不断丰富“三圣教育”课程体系内容,建立起学段纵向衔接、学科横向融合、注重体验感悟的德育课程体系,通过“浓情九九柿柿如意”感恩采摘节、“学蜜课程”、国旗下讲话、爱国演讲、“德行好少年”评

选等系列活动,营造浓厚的思政教育宣传氛围。

弘扬爱国担当,推动红色文化精准对接。学校深入实施红色堡垒、红烛先锋、红心向党“三红”工程,促进全员育人、全程育人和全方位育人,精心打造了一批红色校园文化精品项目,通过开展红色文化大学堂、革命主题征文比赛、红色组歌传唱等系列活动,在校内营造学习革命先辈红色精神的文化氛围。通过开展红色基地研学,进行革命传统教育,引导学生“红心向党”,为学生埋下爱党爱国的种子。此外,学校充分利用现有资源,将校内一大批校园文化阵地与红色文化、爱国主义文化充分融合,达到润物细无声的效果,在潜移默化中让学生受到红色文化熏陶,弘扬爱国精神。利用学校党委创办的《三圣教育报》,以爱国主义为基调,大力弘扬红色基因,宣扬先烈事迹,开辟了学校思政教育的新阵地。

红烛先锋引领,推动思政教育走深走实。学校积极推动全员思政,注重发挥身边先锋模范的示范带动作用,授予从建校之初至今仍在教学一线的12名教师“2023年圣城中学年度人物”,编写《致敬“圣中之光”》师德读本,开展人人“发现榜样、传播榜样,学习榜样、争做榜样”的师德提升活动。开展“党员教师亮身份”活动,让每位党员亮出职责,亮出承诺,亮出目标,亮出任务。实行名师培养与“红烛先锋”有机融合,

默化中让学生受到红色文化熏陶,弘扬爱国精神。利用学校党委创办的《三圣教育报》,以爱国主义为基调,大力弘扬红色基因,宣扬先烈事迹,开辟了学校思政教育的新阵地。

红烛先锋引领,推动思政教育走深走实。学校积极推动全员思政,注重发挥身边先锋模范的示范带动作用,授予从建校之初至今仍在教学一线的12名教师“2023年圣城中学年度人物”,编写《致敬“圣中之光”》师德读本,开展人人“发现榜样、传播榜样,学习榜样、争做榜样”的师德提升活动。开展“党员教师亮身份”活动,让每位党员亮出职责,亮出承诺,亮出目标,亮出任务。实行名师培养与“红烛先锋”有机融合,

落实党员骨干教师“双培养机制”。成立“党员名师工作室”,优化“传、帮、带、导”机制,开展“青蓝工程”师徒结对,实行教师读书工程,定期召开读书交流会、班主任论坛、青年教师座谈会、班主任经验交流会等,党员教师自觉争当思政先锋,带头时刻牢记为党育人、为国育才的初心,围绕立德树人根本任务,引导广大学生坚定理想信念、涵养家国情怀。

下一步,圣城中学党委将持续对学生加强思政教育,落实立德树人根本任务,利用学校党建品牌优势,把思政教育融进学校教学发展全过程,在学生心中播下“红心向党”的种子,不断浸润学生灵魂,培养新时代爱国好少年。

党建赋能立德树人工作动力

本报讯 (通讯员 曾现峰 林涛 刘静)近年来,临朐县冶源街道冶北小学党支部努力构建全校一体、党建有品牌、校校有亮点、支部有特色、党员有品位的“一体四有”党建工作格局,在推进教育现代化、努力办好人民满意教育的进程中发挥好统领和保障作用,激发出党建赋能新时代立德树人的内生动力。

打造红色校园文化,进一步修订学校办学理念、三风一训、培养目标,完善红色教育体系,优化校园环境。在红色教育引领下,“学教评一致性”教学改革高质量推进。学校紧紧围绕“教学质量就是生命线”这一核心,扎实开展校本教研活动,依托课堂

展示,评价教师的单元整体备课研讨效果;开展各种教学业务评比活动,优化备课研讨机制,提升教学质量;构建四机制一平台,专项提升青年教师的备课研讨能力,促进青年教师专业成长;继续深化语文素养提升工作;持续做好学生计算能力提升工作;进一步加强学困生转化工作;强力推进学校艺体工作。

党建引领德育心,开展“四自”教育,培养学生良好品格。“智育自学”活动熏陶了学生良好品德,“德育自治”活动提升了学生良好品格,“艺体自强”活动增强了学生身体素质和艺术素养,生活自理活动,提升了学生的生活技能。

以高质量党建引领高质量发展

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 任志国 孙赛德)“写好中国字,做好中国人,写字要用心,做人要真诚……”近日,安丘市景芝镇景城小学开展了一场别开生面的书法活动,学生在优雅的音乐中挥毫泼墨,认真书写,墨香充满校园。

近年来,为形成家校共育合力,办好人民满意的教育,让学生健康快乐成长,景城小学以高质量党建引领学校高质量发展,构建完善党建工作体系,通过强化政治引领,坚持德育为先,推进深度融合等措施,夯实高质量发展基础,全面提升综合实力和影响力。

建立规范的学习制度。充

分发挥学校党支部的作用以及党员先锋模范作用,通过党员教师示范引领,优化教师队伍,积极开展教研活动,为强化党建引领教育工作打下坚实基础。加强师德师风建设。教育之要,首在教师,强校必先强师。学校以党员队伍建设为主线,定期开展师德师风学习活动,组织全校教师认真学习教师职业道德规范,着力提高教师们的思想认识、增强其政治自觉,从而确保教师能够与时俱进、教学相长。认真落实校长接待日制度。接待日当天,校长面对面与师生、家长交流,现场为师生、家长答疑解惑。通过倾听他们的心声,为他们排忧解难,进而解决实际问题。

用心办教育 惠民更暖心

本报讯 (通讯员 田明明 张鑫)近年来,寿光市文家街道中心小学在学校党支部的引领下,聚焦“办有温度的教育”,以教育惠民为抓手,用心用情用力做好惠民服务,真正做到教育向“心”而行,以“情”暖“心”。

密切沟通传递温情,家校共育更舒心。“滴滴……”周五下午,三年级庞佳蕊妈妈的手机响了,“是王校长发来的周末信息,不仅有安全提醒,下周食谱等,还有家庭教育小知识分享。”庞佳蕊妈妈说,学校下发“家校联系卡”,公布教育惠民一码通、学校微信公众号、校长电话等,第一时间做好家校沟通。

“吃住行学”显真情,服务学生更细心。“明厨亮灶、一荤两

素、牛奶加热、温水洗手,顿顿熬粥是学校午餐的基础配备,品尝着学校的饭菜比家里做的更可口呢。”近日,参加学校“家长观察员进校园”活动的家长们赞不绝口。餐厅员工都是学生家长,“既是服务员,又是监督员”的员工队伍,形成了“像对待自家孩子一样服务就餐学生”的餐厅工作理念,成为学校的一大亮点。活动育人增热情,“五育并举”更精心。学校构建了“延时服务课程超市”,让乡村小学生也能接触到航模、无人机、3D打印、茶艺等特色课程。另外,学校定期开展老红军现场讲故事、红歌比赛等活动,将红色文化教育贯穿于学校教育的全过程。

优化作业设计 提升育人质量

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 周仲金 臧运伟)今年以来,诸城市辛兴学校聚焦常态课堂,以“省时高效”为目标,积极探索“轻负优质”的课堂教学策略,实施教学目标量化,落实分层作业设计,实现了育人质量不断提升。

重点围绕“科学合理制定学习目标,正确规范叙写学习目标,对学生目标达成度的评价量化,做好课后教学反思”四个维度深入实践,每周安排2至4名骨干教师讲授研讨课,大家以此为

例,进一步细化课程目标和单元目标,形成课堂量化学习目标;以“课堂学习目标量化”带动“教学评一致”,变课堂“单一模式”

为“多元模式”,打造“轻负优质”课堂,形成了教与学的新形态、新生态。

积极落实“双减”政策,探索改革作业布置的方式方法,减少机械性作业,增加探究性、亲情感、活动性作业。坚持因材施教,确定了以“发展个性、培养创新”为中心的分层作业设计思路,根据不同学生的个性特征和能力,将课前预习、课中探究和课外学习有机结合,设计内容、数量、要求和形式各不相同的作业。

学校灵活多样的作业形式让学生兴趣盎然,丰富多彩的作业展示更激发了学生们高效完成作业的积极性,有效提升了学生的学科素养。



11月14日,昌乐县实验中学、昌乐县首阳山中学联合到孟良崮战役纪念馆、曲阜“三孔”文化园开展了以“感悟儒家文化 传承红色基因”为主题的研学活动。同学们在历史与现实的碰撞中邂逅绵延千年的华夏文化,感悟“国家兴亡,匹夫有责”的爱国情怀和百折不挠、坚韧不拔的精神信念。

曹凤菊 摄

“一校一品”特色成果展

做优党建品牌 赋能学校发展

——潍坊三中努力办好人民满意的教育

□潍坊日报社全媒体记者 刘元超
通讯员 石微微

近年来,潍坊三中坚守立德树人初心,将党建工作与教学工作紧密结合,学校党委深入实施“三红映三中”工程,扎实做好党建育人文章,不断提升党建育人水平,带领广大党员干部走出了一条适合学校发展的自强之路、质量之路,教育教学质量稳步提升,受到社会各界的高度赞誉。

坚持党建引领,筑牢红色阵地。学校党委坚持把党的建设摆在首位,坚持党建引领,“三红映三中”党建品牌持续亮化。“三红工程”,即红色堡垒、红烛先锋、红心

向党,也指党旗、团旗、队旗三面红旗,又指“党建带团建、团建促队建、队建基因传”的学校党建浓厚特色。近年来,学校以“三红”为依托,落实党委主体责任,强化堡垒作用,突出红烛引领,强化学习教育阵地建设,构建完备的党、团、队建设体系。

立足教学主业,提升课堂效能。学校充分发挥课堂教学的主渠道作用,促进思想政治理论课程建设,落实立德树人根本任务。充分挖掘学校美术馆、师俭堂等资源,学校党委书记、班子成员带头上好思政课,推进党史国史进校园,红色教育进课堂,将爱国爱党思想融入教育教学过程,争创市级思政课教学改革示范点;实

施教党员名师工程,开展岗位建功、教学竞赛等活动,真正形成“抓党建就是抓教学、抓发展、抓质量”的共识,以教育教学促进党建工作全覆盖。

聚焦教师发展,提升专业素养。以学校现有的潍州名师、潍坊市立德树人标兵中优秀党员教师为骨干力量,做好“红烛引领”,主要包括:以学科为单位进行集体备课、教研、命题,实现教师捆绑发展;全面推进基于课标和教学评一致性的小组合作课堂研究;做好校本培训,继续加强“青年沙龙”、名师工作室、“青蓝工程”建设,开展好教学“大比武”,引导、加强跟踪指导提升,培养“教改先锋”“育人先锋”。

恪守学生第一,培育核心素养。坚持

党建带团建、带队建,抓好篆刻、楹联、书法、排球、足球、舞蹈、合唱等学校传统特色课程;坚持每周三下午开展社团活动,让每个学生都有“一技之长”;建立开放性的“学生自主管理模式”,把班级、班会、活动还给学生,让学生开心学习,快乐成长。

推进家校共育,携手赋能成长。开展红色文化进家庭,通过家访、家长会等形式与家长联系和沟通,为学生健康成长保驾护航。开展团建带队建“心灵彩虹桥”工程;搭建家长、学生间沟通渠道;开展党建统领下的“基于学情,精准发力,落到实处”的全员家访活动,强化党员教师社会实践参与度,形成家校共育的新局面。