

为“强国一代”培根铸魂

——昌邑市饮马镇“三策略”构建党团队一体化育人体系

□潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐
通讯员 闫艳 吕凯丽

近年来，昌邑市饮马镇落实立德树人根本任务，聚焦学生全面发展，建立健全党团队一体化阶梯式育人体系，坚持用精神滋养，为学生的终身幸福奠基，为“强国一代”培根铸魂。

在“建”上下功夫 下好党团队一体化先手棋

做好党建工作，挥好“指挥棒”。充分发挥党建引领作用，打造从少先队员、团员到党员的全链条思政育人体系，饮马镇各学校深入开展理论学习，持续开展“四进四联”“寻标对标求突破”主题实践活动，“党风廉政集中宣教”活动等，利用饮马烈士陵园、山阳战役展览馆等红色教育资源，完善思政育人体系；做好团建工作，上好“助推器”。充分利用“五四”青年节等时间节点，开展主题团日活动。饮马学校团委依托“青年大学习”网

上主题团课、团支部主题讨论等，引导广大青年团员坚定理想信念，坚决当好党的助手和后备军；做好队建工作，把牢“方向盘”。切实抓实少年儿童政治启蒙和价值观塑造，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，进一步丰富少先队活动。赶仙庄小学充分运用升旗仪式、队会课等活动载体，以儿童节、国庆节等重大节日为契机，开展生动活泼的少先队活动，强化队员的思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在“带”上做文章 出好党团队一体化关键招

党建带团建，紧盯为党育人“萌芽期”。充分发挥党建引领作用，建立少先队广播站、宣传栏，设立“红领巾文明服务岗”，打造“红领巾劳动基地”，推动少先队活动与组织建设同向发力，同频共振；党建带团建，抓实为国育才“成长期”。饮马镇始终把团员的思想政治建设放在党建带团建工作的首位，找准党史学习教育与团组织活动

的结合点，构建团员思想引领、价值导向、成长发展和综合培养的新体系；团队促党建，拉满立德树人“活力值”。共青团是中国共产党的助手和后备军，对于促进党的建设、激发组织活动具有重要意义。山阳小学通过开展各种形式的选拔、培训和交流活动，提高团员、队员的综合素质和能力水平，培养具有潜力和能力的青年党员干部，为党的事业注入新的活力和动力。

在“融”上见实效 打好党团队一体化组合拳

组织框架一体化搭建，夯实筑牢红色“根基”。围绕“党建结合”的教育理念，把团建、队建工作纳入党建工作总体布局，运用一体化培养理念，构建起党支部、团支部和少先队三级联动的组织框架。党组织负责人担任团建指导员，推动团组织新建、团组织生活开展；党组织负责人担任队建指导员，推进学校少先队建设，将红色“触角”延伸拓展至为党育人、为国育才的每一个角

落。思想引领一体化构建，深培厚植红色“种子”。坚持“将青少年思想政治教育工作融入中国共产党领导”的大思政格局，打造“彩虹课程”（即“红色”课程强阵地、“金色”课程重传承、“绿色”课程保生态、“蓝色”课程强意识、“橙色”课程添活力），利用红旗讲堂、青春团室、红领巾学堂开展以“青言青语”为载体的对象化、分众化、互动式宣讲。评价机制一体化完善，完善优化考核“一杆秤”。着力构建评价机制，构建入队入团入党“递进式”工作体系，建立完善共青团、少先队阶梯式成长激励制度，全面规范入队入团标准，细化发展流程，推动落实分批入队、推优入团、评议入团、入党等规范机制，保证“行有所依、评有所据”。

树扶正生长方向，才能昂首挺立，对抗风雨。人“扣好第一粒扣子”，才能正衣冠、明事理。昌邑市饮马镇用实践回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题，蹚出了一条培养造就高素质人才的新路子。



寿光市建桥学校党支部

激发学生爱国情怀

为激发学生的爱国主义情怀和民族自豪感，近日，寿光市建桥学校党支部组织小学部举行以“赤诚忠心，强国有我”为主题的升旗仪式，展现建桥师生的爱国情怀，激发全体师生的爱国热情，营造出浓浓的爱国氛围。

寿光市建桥学校党支部始终注重对学生加强爱国主义教育，通过主题升旗仪式、红色篇章朗诵、思想阵地建设、爱国作品征集等活动，增强学生的爱国情怀，激发学生的民族自豪感和历史责任感。图为学生唱响国歌，共同表达对祖国的热爱之情。

通讯员 张守仁 摄

诸城市兴华初中

深入开展“德育一体化”实践

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 刘丽 刘家丽）今年以来，诸城市兴华初中全面落实立德树人的使命任务，倡导德育共生、共长的育人理念，系统思考和建构德育过程和教育过程，进行“德育一体化”的研究，从内涵、模式、实践、衔接和保障等方面进行了深入的探索实践。

建设丰富多元的学校文化。学校坚持党建引领，厚植“红色文化”，让教师、学生和家长共同沐浴红色精神的熏陶；弘扬中华优秀传统文化，让师生继承和发扬中华民族的精神传统和人文性格；倡导和谐生态文化，引导师生走入自然，崇尚自然、保护环境、节约资源，树立人与自然协调发展和、

和谐共进的理念意识；编辑印发《知行》《绳墨》校本教材，共同开展教育、学习、行为等方面的宣传和教育，实施“综合素质培养提升”工程，培育师生良好习惯、素养，奠基未来幸福人生。

开发校本化多元德育课程。以“创办适合每一位学生的教育”为理念，根据学生发展需要，采取设立课程研发机构，组建课程研发团队、建立校际联盟、推进校本化研究等举措，加大课程体系的建设力度，构建实施多项国家和地方课程的二级开发课程，设计规划多项校本活动课程，形成极具校本特色的课程体系。

打造素养型课堂。明确德育重在课堂教学，注重加强规范的教材语言的生

活化与生动化研究，开展学科德育资源库的建设，加强课程德育的学科渗透性；倡导重塑课堂礼仪，对教师的课堂教学礼仪和学生的课堂文明礼仪作出规范，培养教师良好的教学习惯和学生良好的学习习惯。

加强教师队伍建设。明确“德育人人有责，以师德育生德”的德育工作理念，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。要求教师具有积极的情感与高尚的人格、完备的知识系统、教育实践与研究能力；具有丰富的教育情怀，热爱学生，热爱教育事业，培养“红心向党”好少年。

全面落实一日常规。通过制定实施各种规则、细则、规范，采取清单管理和每日三级督查机制，对学生的学习习惯和行为习惯进行细致、常态化的养成教育，同时进行过程性三级督查。各年级成立学生自主管理委员会，各班级成立自主管理班委会，通过学生的自我管理使学生进一步明确学校的各项规定和要求，形成更深的认识和认同感。

开展综合实践和节庆教育。开展丰富的主题节庆教育活动，通过读书节、科技节、教师节、体育节、艺术节等系列主题活动和和实践，在活动中进一步助推各类德育目标、习惯培养目标和相关知识、能力目标达成。

寒亭区实验中学

凝聚向心力 共筑“同心圆”

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 薛静 通讯员 李静）近年来，寒亭区实验中学持续加强党的政治建设，充分发挥党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，运用“同心圆”党建模式，通过一系列举措丰富和提升了“凝聚向心力，共筑‘同心圆’”党建品牌的内涵与品位，推动学校的发展。

准确定位，瞄准“办人民满意教育”的“圆心”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，严格组织生活，抓好党风廉政建设。2022年学校党支部被授予五星级党支部，2023年思政“金课”和思政精品课

程获得市级奖励。

凝心聚力，画好“全员参与党建”的“圆周”。以“党员名师工作室”和“党员示范教室”为依托，持续实施“青蓝工程”。党员名师通过公开课、示范课等形式，带动年轻教师的成长。坚持实施“三红工程”，利用课堂、课外研学、红色节日和传统节日德育活动，让学生在参与实践中接受红色教育，培养“红心向党”好少年。

多维发力，做实做强“党建融合教育教学业务”的“半径”。教育教学是学校生命线，学校通过构建“实美”育人课程体系，推进“教学评一致性”大单元教学、组织教师“周教研”等内容，推动教育教学工作迈上

新台阶。

为实施“大单元教学推进教学评一致性”改革，学校牵手崔成林专家团队成立大单元深度学习核心团队，带领教师投身教学实践，教师先后获评国家、省、市级优质课共13节，荣获省级英语单元作业设计一等奖、市级语文大单元教学设计一等奖，在各类期刊发表论文30余篇。

在教学实践中，学校全面落实立德树人根本任务。通过学科拓展类课程、传统人文类课程，创新实践类课程多方向多层次向外辐射发展，编写校本课程26种。加强思政课教学，实施课程思政协同育人，建立完善思政课教师培养机制，注重思政课堂教

学成果评价，推动社会主义核心价值观入脑入心。

学校落实“双减”政策，全面减轻学生负担。优化作业设计，抓思维、重实践，减轻了课业负担。成立合唱团等15个社团，开展“N+3”选项走班，为学生提供了成就自我的平台；坚持活动育人，持续进行“三个文明”评选，开展劳动教育、组织节日活动等，促进学生快乐健康成长。

从瞄准“圆心”到画好“圆周”、到做实“半径”，寒亭区实验中学持续深化“凝聚向心力，共筑‘同心圆’”的党建品牌内涵，增强教职员工、学生、家长对学校党组织的认同感和归属感。

我市教育教学项目推进会议

暨优秀教科科研项目推介会召开

本报讯（通讯员 郭建明）为积极落实我市教育教学工作精神，发挥项目引领和优秀教学成果辐射带动作用，推介典型教科科研项目，11月21日，我市教育教学项目推进会议暨优秀教科科研项目推介会在坊子区尚文教育集团盛文校区召开。我市各县市区分管科研领导、科研主任，市直学校分管科研校长，义务教育段学校校长、骨干教师代表，共计350余人参加了会议。本次会议，分

为项目推介、圆桌论坛、经验分享、专家点评四大板块。

会议中，坊子区尚文中学孙玉凤校长作《尚文课程教学改革与治理逻辑》专题报告，介绍尚文教育集团坚持十二年的课堂变革；学校王红艳老师示范课《测高问题》，从单元视角下，以项目为引领，驱动学生探究学习，展示了学校课堂变革取得的成绩，受到了与会人员的一致好评。

坊子区崇文初级中学

携手家委会全面助力学生发展

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 李学新）自2009年始，教育部、省教育厅先后颁布了多个中小学家委会指导文件，明确了家委会是构建家校社“三位一体”教育体系的关键环节，潍坊市家委会工作也随之启动，崇文初级中学家委会开启了创新实践历程，从无序到有序，探索出了让家委会职能落地的有效运行模式。

十年磨一剑，学校“1234”三级家委会运行模式落地。“一个目标”是构建家校社三位一体教育体系。“两种机制”是自主竞选、独立工作。“三条途径”是三级联动、逐级管理、自主活动。“四个保障”是依章竞选，定期会议、各司其职，届届传承，全面参与赋能家长。

三级家委会上岗前明确知情权、参与权、监督权、表达权，参与学校管理不越界；家校合力印制了《家长读本》《家长学校制度汇编》两种读本，供家长学习提升。开学前大量工作需要家委会参与，学校家委会引领届届传承，积极参与，无缝衔接。以活动为载体，三级家委会各负其责，参与护学护航，布置班级文化、组织捐绿种树等大型活动。组建家长职业导师团参与学生职业体验，组建家长讲师团参与家教智慧分享；参与学校运动会、艺术节、毕业典礼等大型活动，做学校管理的参与者。

由有界到无界，家长由幕后到策划，教师由台前到幕后，学生由课堂到社会，形成了“点、线、面”结合的立体化共育模式。

滨海区育英幼儿园

筑牢消防安全“防火墙”

本报讯（通讯员 李文佳）为提高全体师生的消防安全意识，增强自我防护能力，日前，滨海区育英幼儿园开展消防安全“三个一”活动，强意识、提技能，为幼儿健康成长保驾护航。

上好一节消防安全课。以“着火了怎么办”“消防安全知多少”“我是小小消防员”等为切入点，按小中大三个认知层次，组织观看消防知识动画片，开展猜猜乐、消防知识我知道等竞赛活动，寓教于乐，强化师生的消防知识。

组织好一次消防大演练。演

练前，召开消防演练培训会，进一步明确演练要点及注意事项，教会孩子逃生技能。警报响起孩子们弯着腰，用湿毛巾、衣袖等捂住口鼻，沿安全通道快速有序撤离，以演促练，提高师生的消防技能。

开展好一次隐患大排查。对安全疏散通道是否畅通，安全标识是否明显，灭火器是否有效，消防栓是否能用等，进行了系统严格检查，主动发现问题，对发现的问题安排专人负责，限期解决，以查促建，创造安全的消防环境。

青州云门书院

实施“15421”工程

抓党建提质量育新人

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 王璇）青州云门书院党支部充分发挥战斗堡垒作用，坚持“党建引领，立德树人”的工作思路，紧紧围绕“抓党建、提质量、育新人”的工作目标，实施“15421”党建工程，实现党建与学校发展深度融合，促进学校管理水平和教育教学质量全面提升。

确立“为党育人、为国育才”的工作核心。学校以“尊重教育，呵护生命”为办学理念，以“教孩子六年、想孩子一生”为育人宗旨，学校党支部确立了立德树人、为党育人、为国育才的工作核心，全力创办“学生快乐、教师幸福，家长放心、社会满意”的教育。

建设“厅、室、场、廊、台”五方面党建阵地。用好用活厅厅文化阵地、党员活动室、少先队活动室、红色文化广场、室外红色长廊等场地资源，拓展党组织活动和党员教育活动的广度和深度。同时，通过开展红色文化主题系列活动，让红色文化入脑入心。

打通四条党建路径。以党建工作坊为引领，强化学科工作坊建设，引领学科教学发展，学校成立党建工作坊，党支部书记担任坊主。在党支部书记带领下成立12个学科工作坊，通过开展校本培训、基本功锻造、阅读工程、青蓝结对、学科论坛、教学比武、书院讲堂等，引导全体教师走上自觉发展之路。

以书院新课程建设为引领，把党建浸润到课程建设中，以课程引领发展。立德课程注重高处站位，童行课程立足少年成长特点，怡情课程着力打造古色古香书院文化，修身课程助力传统文化习惯养

成，启智课程全面提升教师素质和学生综合素养。以特色中队建设为引领，“诗韵苑”“新六艺学堂”“读写生活”“书香乐苑”等课程开展得有声有色。红色教育和班级建设相结合，引领学生童心向党。

以家、校、社协同发展为抓手，做好党建工作与家校社建设的紧密结合。以“三开通、四开放、三联评、四征询”为抓手，形成教育合力，提高育人成效。出版《求真》《太阳花》等校刊，畅通家长对学校、班级和孩子的了解。

锻造两支高素质团队。实施“六步工作法”，建设德艺双馨的教师团队。实施“双培工程”，以“四有教师”为导向，评先树优，激励进取，锻造团结奋进的教师团队。通过开展青蓝结对、书院讲堂、教学比武等，引领教师幸福成长。

构建“五位一体”大思政体系，锻造乐学向上的阳光少年。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，学校党支部通过构建“五位一体”学校思政课程体系，实现思政课与其他课程之间的学科渗透。

“15421”党建工程的实施，让党建工作融入教育教学和学校治理各个环节，使学校党建更有广度、有深度、有厚度，有效促进了学校管理水平和教育教学质量全面提升。学校先后被评为全国素质教育示范校、山东省教学示范校、山东省文明校园、潍坊市先进基层党组织、潍坊市铸魂育人示范校、潍坊市党建示范校、潍坊市爱国教育示范校、潍坊市一校一品党建品牌学校等。

“一校一品”特色成果展

寿光市世纪小学党建引领育人育才

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王莹 通讯员 王建明 张英琳）今年以来，寿光市世纪小学党支部致力于党建育人一体化建设，以生命力量教育课程、红领巾微课程、廉洁教育课程三大课程为载体，把党建工作融入到教育教学全过程，全面提高师生的思想道德素质。

该校党支部通过微党课、故事会、经典颂、爱国行等红领巾微课程的开发与实施，聚焦红色主题，讲话历史故事，用活红色资源，用“以微知著”的方式传授党的知识，传播党的思想，讲述党的故事，将红色基因传递给每一位学生，实现支部建设与红色教育的深度融合。

为了让孩子们了解党的发展历程，培养爱党爱国的精神，该校充分发挥党员的引领作用，让党员教师用学生喜闻乐见的形式，深入浅出地讲党史和英雄故事。邀请“五老”志愿者，家长志愿者到校，给孩子们讲清廉人物的事迹，培养学生的廉洁意识。特别策划了红色经典展演，师生们用心演绎了一个个党史人物、模范人物、英雄人物的动人故事，厚植爱党、爱国情怀，让红色基因、革命薪火代代传承。

该校党支部把廉洁教育融入到教育教学全过程，重点做到与学生德育和教师师德、课堂教学、文化建设紧密结合，全面提高师生的廉洁品质和思想道德素质。大

力弘扬“世纪教师精神”，充分发挥红烛先锋的榜样引领作用，引导教师做影响学生一生的好老师。

坚持一手抓“廉洁从教”，一手抓能力提升，通过开展“修身洁行”等沙龙活动，规范教师的言行，努力做到“修身洁行，言必由绳墨”。每年暑假举行命题演讲、教学策略、班级管理大赛，极大地激发了教师成长内驱力，为教师搭建起了立体化成长平台。

围绕“培育孩子生命成长的力量”核心育人理念，该校党支部构建了生命力量教育育人体系。围绕“品德养根、习惯养性、兴趣养气”三个维度，从“爱国、感恩、诚信、友

善、明礼、遵规、悦读、笃写、追梦、乐长、高雅、自信”十二个基本点，着力培育学生品德的力量、习惯的力量、兴趣的力量，努力培养向善之人、向上之人、向美之人。

该校把红色教育、反邪教警示教育等融入其中，注入多种教育元素，构建“知行合一”课程体系，打造《我爱红领巾》等课程，让学生在知道如何佩戴、保存、爱护红领巾的基础上，拓展了解国旗、国徽、党旗、党徽、少先队的相关知识，引导学生爱护学校的公共设施，一草一木，用自己的实际行动去爱国，知行课程成为了学生思想浸润、风采展示与自我实现的平台，唤醒了孩子们的生命自觉。