

“一校一品”特色成果展

寿光现代中学

五轮驱动推进“一校一品”建设

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 武红霞)为了让学生们心中有阳光、脸上有笑容、脑中有学识、手上有技能,在快乐学习中健康成长,今年以来,寿光现代中学因地制宜、大胆创新,持续强化队伍建设,专注教师专业成长,名师培养系列工程,努力构建“德育为首、教学为主、素质为重”的教师队伍,多措并举推进“一校一品”建设,擦亮教育特色,扩大品牌效应,奋力谱写教育高质量发展新篇章。

党建铸魂,续写“现代队伍”优良传统。工作中,该校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导,“抓党建就是抓发展”“让每名党员都成为旗帜”成为该校加强领导班子建设和党员教师队伍建设的核心理念。该校成立“党建工作领导小组”,

严格落实“一岗双责”主体责任,开展“党员先锋岗”系列活动,持续擦亮“扛红旗争第一”党建品牌,增强了学校党支部的凝聚力和战斗力。

“提升计划”打造教师成长“沃土良田”。教师的高专业水平是学校高质量发展的前提。该校按照“师德为先、能力为重、点面结合、整体提升”的建设思路,持续开展“师德师风百日提升行动”“未来教育家”路演、教学常规展评、学科组长新高考研究展示、师生同考等系列,开展“问教论道”系列活动,全链条支持教师队伍全面发展和终身发展。

“领航计划”引领队伍建设走向卓越。该校全面总结出“六维联动”协同育人机制,精准发力,助推教师快速成长。“六维

联动”协同育人机制即创建“名师做导师”工程,构建“名师成长服务体系”,抓好“中层干部、班主任、备课组长、学科竞赛、艺体活动”等五个团队的建设,积极开展“最美教师”“育人先锋”等评选,出台“落实理念”,推行名师竞聘制度。

“传承计划”凝聚立德树人磅礴力量。为打造“师德、师能”工程,凝聚奋进力量,该校通过开展教代会、新入职教师培训会,提高教师队伍的主人翁意识;通过“青蓝工程”,发挥骨干教师的传帮带作用,帮助青年教师快速成长;通过建立重点人才绿色通道,引导教师潜心教书育人。

“筑梦计划”助力莘莘学子梦想起航。该校组建“筑梦团队”,助力学生成人成才成功,打造“强基”名师团队,开启特尖学

生培养新路径;构建“五奥一创”辅导团队,为特长生培养奠定坚实基础;组建小语种教师团队,走特色化办学道路;锻造改革先锋教师团队,实现育人模式转型;建立心理服务团队,打造心理健康教育品牌;创新开展“12340”校园安全管理模式,助力平安校园建设。

“暖心计划”保障教师安心从教。该校树立“师生的问题就是学校研究的课题”理念,倾情落实“三个”层面、“十二项”举措,帮助教职工解决工作、生活中的难题;关心单身教职工的婚恋问题,丰富教职工业余生活,在教师节和传统节日送上暖心祝福;建设智慧校园平台,让教师轻松办公……该校不断升级教师队伍关爱模式,为教师安心做好教育教学工作提供保障。

青州实验中学

全力构建融合育人新格局

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 马光伟)近年来,青州实验中学坚持全面贯彻党的教育方针,促进党建工作与教育教学有机融合,全力打造育人新格局,学校教育教学质量稳步提升,育人生态发生了质的变化。

推动党建与团建相融合。该校党委坚持用社会主义核心价值观观铸魂育人,坚持守正创新提升铸魂育人实效。在校党委领导下,校团委广泛开展了书记讲团课、国旗下讲话、“民族精神代代传”“我与祖国共奋进”“百年党史传红色基因”等系列主题活动,组织的“红心永向党”青年团员,“让党史学习教育活起来”等活动先后在中央广播电视总台、山东广播电视台开播,引发热烈反响。

推动党建与教师队伍建设相融合。该校党委围绕打造新时代高素质专业化创新型教师队伍的总目标,优化教师团队结构,拓宽教师专业成长路径,全面调动教书育人积极性。该校党委把党支部作为教师团队建设的领导核心机构,探索建立起了“以党建促师德、以师德强党建”的工作格局,形成了党建引领下的“塑师德”和“强师能”齐抓共管、共融共生的管理新导向。

推动党建与教育教学相融合。该校通过全员、全课程、全过程讲思政,搭建思政大教研、同城共上一节思政课、强国思政等多种平台,坚定了师生的理想信念,提升了师生的思政能力。党员教师带头搞课改,变“讲堂”为“学堂”;党员教师带头搞教研,形成了“四备二思一研”校本教研范式和“三全四式”新课堂评价策略。

坊子区第二实验学校

做好校外托管机构监督提醒工作

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 孙尚量)为推进教育惠民为民,近日,坊子区第二实验学校召开辖区校外托管机构工作会议,进一步做好校外托管机构监督提醒工作,努力让家长放心、让人民满意的教育助力。该校加强安全管理,把“安全第一”放在首位,增强风险意识,强化食品安全、交通安全、燃气用电安全、消防安全、放学队伍等方面规范管理,加大安全隐患排查力度,提升自我防护能力水平,强化问题反馈,突出服务意识,畅通与学校沟通交流渠道,构建托、管、服“三位一体”服务体系,为家长、学生提供优质服务。

在学生生活作息管理、与家长沟通交流、与同行的团结相处

寿光市圣城中学

办好家门口的学校让孩子幸福成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 张兆欣)近日,寿光市圣城中学党委立足办好人民满意的教育,着眼学生成长,通过延时服务、核心素养、思政教育三方面提档升级,开启全环境立德树人新篇章。

延时服务提档升级,“无作业日”赋能成长。该校进一步优化延时服务质量,广泛开展各类社团活动,促进学生自主发展,把每周三设定为“无作业日”。该校按照学生实际和各月份特点,向家长和教师推荐丰富的课外主题实践活动,如“阅读+体育锻炼”“阅读+艺术展示”“阅读+劳动实践”“阅读+创客活动”等,学生和教师自主选择主题活动,让学生享受到“无作业、有成长”的课余时间,切实减轻学生课业负担。

思政教育提档升级,“童心向党”再谱华章。该校发挥省党建品牌示范校优势,将思政教育融入教育教学全过程,持续构建学校党建文化氛围,打造三圣文化墙、地方党史和新思想长廊,扎实开展国防教育周、红色教育主题宣讲、法治教育专题讲座、心理健康讲座等系列活动,引导学生做一名有爱心、有美德、有素养的好少年。

诸城市文化路小学

铸魂育人擦亮教育品牌

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 梁焕才)近年来,诸城市文化路小学将党建工作和诸城市“1238”教育发展战略深度融合,着力打造以“红色强基”“教育美起来”为核心的“向美”教育党建品牌,“四点”发力推进红色基因传承,“四点”发力推进红色基因传承,“四点”发力推进红色基因传承,“四点”发力推进红色基因传承。

深入一线建平台,把握红色基因传承切入点。该校以红色项目化学习课程、课例研究为抓手,全面推进教学的教、学、评一致性,四级教研联动,发挥学科课堂党员先锋示范、红色课堂党员先锋引领作用,培育新时代先锋少年,促进教师与学生共同成长。该校每学期以“百年党史我来讲”为主题,开展家校社同上一节党史课活动。党员先锋从不同职业角度出发,为孩子带来一堂堂别开生面的党史课。该校把教育建设与思政教师教学工作结合起来,深化基于课程标准的教学改革行动。

深度融合构建成长共同体,擦亮红色基因传承闪光点。该校坚持课堂和课外相结合,校内和校外相结合,线上和线下相结合,开展“党露润红苗”活动,微信设置《党建》栏目,制作党建宣传板,开辟文化橱窗等形式,强化宣传引导,树立党员形象。坚持行动“向美”,营造良好氛围。通过文明城市创建、清洁家园、结对帮扶和关爱留守儿童等活动,把甘于付出、勇于承担责任、积极拓展德育高尚、业务精湛、关爱学生、甘于奉献的先进事迹和闪光点,通过创建党员先锋岗,开展“模范党员典型事迹交流”“最美党员”等评选活动,选树一批立得起、叫得响、实力硬的先进典型,充分发挥党员教师的先锋模范作用。

高新区北海学校

开展法治教育进课堂活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 唐李振)为进一步增强学生的法治意识,引导学生学会利用法律进行自我保护,做到知法、守法、用法,近日,高新区北海学校小学部开展了以“远离校园暴力拥抱美好明天”为主题的法治教育进课堂活动。

活动围绕什么是校园暴力、校园暴力的类型以及校园暴力的危害展开,用真实的案例、生动的视频向学生讲解自我保护知识。活动中,学生们聚精会神,踊跃举手提问,“法治种子”深深播撒在学生心中。参加活动的学生纷纷表示,通过该活动学到了很多有用的法律知识,今后将自觉学法、知法、懂法、守法,勇敢地同校园暴力说“不”。

本次法治教育进课堂活动的开展,不仅增强了学生的自我保护意识,也筑牢了校园安全思想防线。高新区北海学校将持续开展普法教育,增强未成年人的法治意识,助力法治校园建设,呵护未成年人健康成长。

临朐县栗山中学

“首席班主任”释放“1+1>2”教育合力

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 郎海涛)今年以来,临朐县栗山中学针对班主任工作压力大、任务重、待遇低等特点,借鉴“流水线”分工制度,“捆绑式”评价方法,创设“首席班主任”制度,将两个班级进行“捆绑式”搭配,发挥团队的力量,达到教育合力“1+1>2”的良好效果。

“青蓝”搭配,巧设“最佳合伙人”。两个班级组成一个管理单元,实施“首席班主任+年轻班主任”的“青蓝”搭配,班主任们随时进行学情会商,及时有效地对各班情况进行交流、研讨,集思广益实施班级管理策略。首席班主任传授经验促进年轻班主任快速成长,年轻班主任作为“合伙人”缓解首席班主任压力。

各取所长,唱响“合作好声音”。首席班主任负责统筹安排两个班级的合并或轮流管理,发挥自身与年轻班主任的特长,如信息收集、数据整理、卫生检查等简单工作一人就能完成,学生谈心、家访等工作可根据具体情况分类、分工负责完成,班级中的重大问题、疑难问题则共同协商。

破除壁垒,激活“团队向心力”。该校将两个班级看作一个整体进行考核,破除班主任“单打”的壁垒,首席班主任和年轻班主任共同承担班级管理任务。班级管理采用两个班的平均值与其它班级进行比较,平均管理绩效也是两位班主任的管理绩效,这将两位班主任紧密地联系在一起,形成了团队“向心力”。

党支部的引领下,该校始终把师生安全放在学校工作的首要位置,安全教育贯穿日常、抓在经常。该校结合学校周边车流、人流高峰时段等情况,制定“定点、定岗、定责、定时”的常态化值班护学机制,党支部书记每日轮岗,率先垂范,以身作则,党员教师及学生家长自发加入护学队伍,织密筑牢校园安全网。

“我为群众办实事”,优化服务质量。该校党支部常态化开展“我为群众办实事”实践活动,组织党员教师主动认领“志愿服务”项目,参与课后服务、延时看管等各类志愿服务活动。为丰富学生校园生活,促进学生全面发展,办好人民满意的教育,该校积极开展绘画、气拳、篮球等多项社团活动,并结合延时服务开展符合学生年龄发展阶段的课程超市,让每一个孩子的闪光点都被挖掘,潜能得以充分发挥。

坚持“向美”引领,筑牢基石有保障。该校紧紧围绕“向美”党建品牌建设目标,以人为本,全面加强班子建设、制度建设,全员教育管理、活动开展等工作,积极探索学校党支部的政治核心作用。坚持阵地“向美”,强化宣传引导,树立党员形象。坚持行动“向美”,营造良好氛围。通过文明城市创建、清洁家园、结对帮扶和关爱留守儿童等活动,把甘于付出、勇于承担责任、积极拓展德育高尚、业务精湛、关爱学生、甘于奉献的先进事迹和闪光点,通过创建党员先锋岗,开展“模范党员典型事迹交流”“最美党员”等评选活动,选树一批立得起、叫得响、实力硬的先进典型,充分发挥党员教师的先锋模范作用。

昌邑市育秀学校

开设传统文化课程 带领学生感受民俗风情

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 翟宇坤)“我可以捏一下吗?”“一会儿我想做一个黄色的馒头,然后上面点缀红色的花朵。”近日,昌邑市育秀学校以“寻味昌邑”为主题,为学生们上了一堂别开生面的手工体验课。在手工教室里,面粉师傅带领学生以小麦面粉为原料,用老面为引子发面,经过揉和、点、醒、制,制作了一个又一个老面大饅头,学生们望着造型圆润而光滑的大饅头不禁直咽口水。

此次手工体验课是该校秉承“传承民族文化、普及民俗知识”理念,聚焦本土特色面食,实施《寻味昌邑·特色面食》传统文化课程的举措之一。“昌邑特色面食浸润着历史的传承与芳香,蕴藏着岁月的年轮与回响,有着珍贵的传承价值,不仅是可口入果腹的食物,更展现着昌邑传统民俗礼仪。”校长宋雪梅说,实施《寻味昌邑·特色

面食》传统文化课程可以帮助学生在“麦香味”中感受浓厚的家乡氛围。

据了解,《寻味昌邑·特色面食》传统文化课程分为“寻味课堂”“寻味学科”“寻味民俗”“寻味亲情”四大板块,通过开展学科基础课程,拓展学科延伸课程,发展传统文化课程,打造家校共育课程,培养学生热爱家乡本土文化。

“寻味课堂”有别于常规学科课堂,课堂教学目标更贴近于感受而非学习,注重教与学的多样性。“寻味课堂”的授课由多学科教师担任,融合了多种教学风格,让学生始终保持着新鲜感、求知欲,同时为教师提供了一个展现自我能力的机会,更有利于《寻味昌邑·特色面食》课程的实施。

“寻味课堂”学科教师基于自己的教学主张,开发1至21“微型课程”,将“寻味”与自己的日常教学内容相融合。如语文老师

以“诗词中的面食”等为内容开展课堂教学,在品味经典名篇的同时,融入对传统地域文化的探究思考;英语教师以“面食小故事”开展写作,通过开展“面食介绍秀”帮助学生练习口语;生物教师以“认识小麦小麦”为主题教学生有关植物的知识……

好的校园文化气息离不开民俗民风的影响。该校注重用好传统节日资源,开展多种形式的“寻味民俗”活动,带领学生感受家乡的民俗风情。春节期间,教师引导学生与父母一起蒸饅头、制作“鱼片子”,在参与亲子活动的同时了解其蕴藏的传统民俗内涵;二月二“龙抬头”来临前,让学生品尝传统面食“其子”,探究其与民俗的联系……

家庭是课程实施的重要阵地。为实现家校共育,该校开

随着下课铃响起,在老师的带领下,潍坊新纪元学校的学生们有序前往广场、操场,跳绳、放风筝、拔河比赛……课间丰富的活动,让学生们拥有了更完整、美妙的学习生活体验,也成为学校一道亮丽风景。

潍坊新纪元学校十分重视阳光大课间活动的开展,对活动形式进行了科学设计。该校牢固树立师生“共同训练、健康第一”的教育理念,引导学生树立正确的健康观,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,切实保障学生每天校内体育锻炼一小时,有效提高了学生的体质健康水平。通讯员 王平 摄



潍坊新纪元学校:阳光大课间 欢乐满校园

