

“一校一品”特色成果展

党的建设有特色 育人水平大提升

安丘市青云学府激活“红色引擎”赋能学校发展

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 李芳）近年来，安丘市青云学府以办好人民满意的教育为宗旨，在“红烛先锋·筑梦青云”党建品牌引领下，不断推动党建工作和教育教学深度融合，同频共振，营造“校园党旗红”的浓厚氛围，真正使党建工作成为立德树人、办好人民满意教育的“红色引擎”，实现了党的建设有特色、育人水平大提升。

党建不仅是推动教育发展的力量源泉，也是学校可持续发展的坚强后盾。学校党委创新党建工作方式方法，不断加强党对学校工作的全面领导。进一步健全完善学校党建工作管理体制，常态化开展“党委委员包班组”活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用，通过开展“红烛过硬党支部”评选等活动，持续提振党组织

活力。此外，学校坚持将党建工作与业务工作同部署、两手抓，有效解决了工学两个方面矛盾和党建、业务“两张皮”问题，确保了党的各项工作落实到位，党建工作取得明显成效。

学校的发展，根本是党的领导，关键是教师的素养，而党员教师更是关键中的关键。学校党委结合实际情况，组织开展党员干部“四提升”活动，狠抓党员思想、作风建设，引导和激励党员教师树立高尚的师德情操，进而带动教师队伍职业道德整体水平提升。开展问题整改系列活动，学校党委广泛征求学生、家长和社会各界意见，全面梳理列明“问题清单”，并对查找出的问题，逐一落实责任，制定整改措施，开展“学生一生敬重的老师”评选活动，积极引导教师争当青少年

一代成长的引路人。为进一步提高教师思想政治素质，学校不断完善党支部学习制度，通过固定时间学、业余自主学、党课解读学、送课上门学，研测结合学、开展活动学等方式，有效强化了学习效果。

一名党员就是一面旗帜，一个党支部就是一座堡垒。为强化党员队伍建设，发挥党员示范引领作用，学校组织党员“亮标准、亮身份、亮承诺”，同时组织开展“红烛先锋”系列优秀共产党员评选活动，选树业务能力强、工作作风硬、工作业绩好的先进典型，引导党员“比能力、比作风、比业绩”，引导全体教师提升立德树人水平，力求达到“让学生满意，让家长满意，让社会满意”目标。此外，学校积极号召全校党员、教师，比先锋、学先

锋、赶先锋、当先锋，真正形成学习先进、争做先进的浓厚氛围，有效推动了学校工作全面发展。在“红烛先锋”的带动影响下，学校一大批优秀青年教师、学科带头人纷纷申请入党，学校逐渐建立起了把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。

坚持党建引领，做有温度的教育。为拓展“红烛先锋”党建内涵，学校党委积极参与包村联户等工作，把党的温暖传递到千家万户，用真情帮扶赢得群众赞誉。各党支部积极延伸学校党建工作网络，组织党员教师进家庭、进社区开展调研活动，帮助学生家长解决实际问题，有效发挥党员教师在服务发展、服务中心、服务群众方面的作用，以教育的温度不断提高群众满意度。



△近日，潍城区南三里小学举行了“校家社协同育人”首届家长节系列活动之一的亲子才艺展示活动，多才多艺的家长与孩子一起同台献艺，记录了美好的亲子时光，也给孩子们一个展示自我的平台。图为亲子同台表演精彩瞬间。

通讯员 王梁 摄

△为提升广大少年儿童的安全防护意识，积极营造未成年人健康成长的良好氛围，近期，女童保护基金山东潍坊萤火虫团队昌邑分队走进昌邑市都昌街街道南逢学校，为同学们带来“爱护我们的身体”儿童防性侵教育课程。女童保护基金会讲师通过与学生互动、上台表演、知识问答、图片展示、情景模拟等形式，帮助学生在轻松愉快的氛围里提高自我防范意识和自护自救能力。图为女童保护基金团队工作人员在为同学们上儿童防性侵教育课。通讯员 王树行 摄

△为提高广大少先队员的宪法意识和法律素质，营造知法、懂法、守法的文明氛围，12月4日，安丘市职工子弟学校围绕“学习宪法知识，弘扬宪法精神”主题，组织少先队员开展了主题升旗仪式、宪法晨读、主题班队会、手抄报比赛、学唱《宪法伴我成长》等系列活动，让“遵纪守法”的种子根植人心，让法治的阳光遍撒校园。图为学校开展学习宪法知识主题班会。通讯员 辛华杰 摄

△为让孩子们在游戏中度过快乐而有意义的童年，一直以来，昌邑市实验幼儿园充分利用幼儿园已有环境，将自然、趣味、挑战等元素融入其中，开展丰富多彩的户外自主游戏活动，让孩子们在大自然中自由自在地探索，成为户外自主游戏的主人。图为孩子们在快乐地玩游戏。通讯员 王超 摄(资料图片)

高密市第一实验小学

实施“教师幸福工程”提升教师“幸福指数”

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 郭超 通讯员 袁呈琳）近年来，高密市第一实验小学以推进“教师幸福工程”为抓手，按照需求优先、主动探究、整体推进、讲究实效原则，为教师办实事、做好事、解难事，以实际行动切实提高教师幸福感。

暖心行动，用心赋能教师温度。为解决单身教职工的食宿问题，学校与上级主管部门主动对接，将学校外一处旧址进行改造，打造宿舍、厨房等空间，并安装空调、热水器、洗衣机等设备，让教师有家的感觉。对家庭困难、突发大病的教职工及时进行救助，全力帮助教师解决燃眉之急，让教师感受到学校大家庭的温暖。

多彩活动，用爱凝聚教师活力。学

校结合地域特色、重大节日和学校自身特点等，有针对性地组织开展一系列主题鲜明的文体活动。通过组建舞蹈、棋类、球类、非遗文化类等教师协会，组织开展健身操、广场舞、趣味体育比赛等文体活动；积极组织春日公园健步行、夏季室内乒乓球、秋日“红高粱”鉴赏行等活动，丰富教师的课余时间，让教师的精神状态和身体状态更加年轻。

多元渠道，用真情激活教师动力。学校采取网络方式，为教师搭建畅所欲言的平台，让教师的心声与诉求有处可留；不定期、分阶段，有针对性地开展座谈访谈，集中征集教师的意见建议，同时，学校对收集汇总的信息全面深入分析并尽快讨论解决。

峡山区留戈庄小学

实施多项举措 打造平安校园

本报讯（通讯员 隋凤萍 王雅丽）为加强学校安保工作，给学生创造一个学习和成长的温馨环境，峡山区峡山街道留戈庄小学多措并举筑牢学校安全“防护墙”。

校园安全人人管。学校建立安全层次制，校长分管校委会成员，校委会成员分管班主任，班主任分管班委会，最后由班委会分管各班安全小组，逐层逐级落实；学校与家长签订安全责任书，督促家长切实抓好孩子在家安全，家校合力，实现学生安全无缝隙管理。

安全教育处处讲。学校利用国旗下讲话、手抄报、1530提醒等形式，常叮咛、常嘱咐，不断提高学生安全意识，让学生时刻绷紧安全弦；严格落实护学岗“5+1”制度，做好学生路队管理，安全把

孩子送到家长手中。

隐患排查面面到。学校安委会成员定期对校园、校舍、教学设施、教室、办公室、电路电线等进行全面排查，并建立安全隐患档案，及时进行排查整改，确保万无一失；做好门卫保安工作，对外来人员进行询问登记，严格管控，禁止无关人员进入校园。同时，还联合当地政府和有关部门做好校园周边环境治理工作。

应急演练常常有。学校每月进行一次实景应急演练，让学生学习应急技能，掌握基本的自救自护技能，并养成良好的安全行为习惯。

安全工作重于泰山，防患始于未然。下一步，学校将继续狠抓内部管理、强化安全措施，以安全稳定定，为学校各项活动的开展提供安全保障。

善办学条件，建设学生餐厅，重视食堂管理，注重营养搭配，为师生提供丰富多样的菜品，满足师生不同口味需求，保障师生身体健康。

做好课后服务，优化惠民服务资源。学校认真开展课后服务工作，以课后服务为契机，在优化育人环境，强化内部管理、提升办学品位上下功夫；根据学生个体的兴趣特点，开展课后服务和特色社团活动，目前学校共建有17个精品课后服务社团，促进学生全面发展。

岁月成就经典，积淀锻造实力，创新求得发展。接下来，潍城区北关街办中心小学将继续坚守教育初心，办具有高质量、有品位、有特色的精致学校，实现“让家长放心、学生喜欢、社会满意”的办学目标。

党建引领聚合力 培根铸魂促发展

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 赵雪梅）教育是国之大计、党之大计。近年来，昌邑市文华学校坚持党建引领，牢记立德树人根本任务，提倡创新精神，解放思想、实事求是，积极探索新形势下学校党建工作的途径和方法，实现了党建与教学业务全面融合、同频共振，有力提升了办学质量和育人品质。

为充分发挥党支部堡垒作用和党员教师先锋模范作用，学校把党支部建在年级，有效解决了学校党总支对党员和教师的层级管理问题。党支部下沉学校一线成为各年级教育和管理主体，进一步加强了党总支对学校教育教学的整体领导，同时确保了党内政治学习、组织生活、民主议

事、惠民志愿服务等活动规范有效。此外，学校还注重从教学一线的优秀青年教师、学科带头人中发展党员，不断健全“把骨干教师、优秀青年教师培养成党员，把党员教师培养成教学和管理骨干，党总支委员带党员教师、党员教师带青年教师”的“双培双带”机制。

学校通过党建品牌一体化打造，把新时代党的建设总要求贯穿于业务发展全过程，切实做到了党建工作围绕中心、服务大局，破解了党建工作“两张皮”现象，广大党员教师的政治素质、理论水平和业务能力不断提高。学校通过加强党支部建设，优化党支部设置，实现了党组织全覆盖，真正形成了“一个支部一座堡垒、一名党员一面旗帜”的新局面。

架设惠民服务“立交桥”提升家校共育水平

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 苏秀凤）为促进学校与家长的联系，充分展示良好的校风校貌，让家长进一步了解学校的教育理念，近年来，寿光市文家街道西文小学坚持党建引领，多措并举架设精准惠民服务“立交桥”，推动家校共育，进一步增强办学活力。

建立全员家访制度。学校重点组织党员干部、班主任参加，以入户与家长面对面交流为主，以电话、微信、短信等现代通信工具，以及书信、家校恳谈会、家长委员会等灵活多样的形式为辅，全员进行家访。

创新教育惠民模式。设立惠民服务站，建立班级微信群和校级微信群，学校党员干部上下学时段在惠民

咨询台值守，并在社区选聘部分家长作为惠民服务信息“收集员”，及时收集信息。

开展爱心延时服务。学校建立希望乐园，开办“爱心接力站”，推出“延时服务”，开展亲情陪护、课业辅导、才艺培养等活动；建立组织、师资、制度三方面保障，实行值班教师签到制、学生签到制，家长接领孩子签退制，确保学生生活和交通安全。

完善结果反馈机制。学校制定《西文小学惠民服务承诺制度》，向社会公开服务项目、服务内容和办理流程，承诺服务标准和服务质量，并建立服务质量反馈监控机制，接受社会监督；同时制定《西文小学惠民服务量化考核细则》，进行周、月段和学期量化积分。

落实落地“双减”政策 促进学生全面发展

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 刘元超 通讯员 魏晓明 邵长君）“双减”政策以学生为本，着眼学生身心健康、全面发展，对学校教育教学质量的提升提出了新的要求。近年来，为更好促进学生全面发展，峡山区峡山街道皂角树小学创新统筹作业布置，切实做到减负提质增效。

实施作业管理提质增效工程。学校以作业研究与管理优化为切入点，将作业设计、布置、指导、反馈、应用及管理机制纳入集体备课研究领域，做到作业分层、量少题精，课堂“留白”、批改“留档”；充分利用早晨“课前”和下午“课后”服务时间，制定“学校优化作业管理制度”，积极推行“无作业日”，切实减轻学生课后负

担，逐步实现“无作业学校”目标。同时，学校进一步规范作业布置与批改要求，强化作业布置与批改的实效，有效发挥作业布置与批改的激励作用，让学生在作业中勤于思考、乐于实践，体验成功与快乐。

实施学生素养提质增效工程。统筹开展德育活动，做实做优“课后服务”。学校在以往多样化课后服务基础上，确定了以“阅读立德培行”“运动强技健体”“艺术拓展素质”“劳动涵养美育”“辅导答疑启智”为主的五大板块服务内容，科学合理设置学校课后服务模块，帮助学生培养兴趣、发展特长、开阔视野，增强实践，促进学生全面发展，真正让课后服务成为学校教育的有力补充。

实施“三红工程”打造党建品牌“聚能环”

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 李文佳）近年来，滨海区育英幼儿园党支部以实施“三红工程”为抓手，建机制、搭平台、聚力量，不断深化“党建+ 园所发展+队伍建设+教育教学+特色课程+家园联动+幼儿成长”创新实践，协同赋能“乐合”党建品牌建设。

筑牢“红色堡垒”，夯实党支部建设。滨海区育英幼儿园党支部依托“三会一课”，主题党日，采取“集体+自学”和“线上+ 线下”相结合的形式，巧用“固定课堂、体验课堂、现场课堂、云端课堂”四大课堂，并通过走进红色基地、观警示片等活动，推动党员和教职工形成统一思想，统一认识，统一行动的强大合力。

建好“红色队伍”，激活“红色细胞”。滨海区育英幼儿园党支部创建三比、三评、四用的“334”教师发展机制，抓小抓细党员发展、党员学习、党员帮扶、党员考评、党费收缴“五个规范”；设立党员示范岗、党员责任区、党员先锋队、党员示范课，助力开展教育惠民服务，结对帮扶等活动，点燃红色激情，激励党员争做“红烛先锋”。

传承“红色基因”，推进“红心向党”。滨海区育英幼儿园党支部将“红色课程”“红色文化”“红色阵地”“红色实践”“红色资源”融入幼儿园育人全过程，以重大节日和传统节日为契机，开展国庆节手工画展、快乐远足等“童心向党”系列活动，提高幼儿园保育教育水平。

“花式”大课间 让校园“燃”起来



学校开展阳光大课间操比赛活动。通讯员 王路平 摄

本报讯（通讯员 王路平）跑操、预防脊柱侧弯保健操，第九套广播体操、八段锦、抛沙包、跳皮筋、踢毽子、快乐足球、阳光武术、绳结活动……潍城区西关街办中心小学的阳光大课间上，班级特色活动形式新颖、独具匠心，“花”样百出，深受西关学子的喜爱。

为贯彻“双减政策”，落实五项管理，学校秉承“打好基础、养成习惯，培养爱好，发展特长、锻炼身体、健全

人格”育人目标，积极贯彻执行“每天阳光锻炼一小时”体育锻炼活动。学校从学生的年龄特点和兴趣出发，创新大课间的内容和形式，让西关学子在阳光下奔跑，在操场上起舞，不断强健学生体魄，增强学生体质，激发学生运动兴趣，培养学生良好的心理素质 and 道德素质，促使学生乐于主动参与体育锻炼，在养成坚持锻炼习惯的同时，也丰富了校园体育文化生活。

潍城区北关街办中心小学

办精致教育 育多彩学生

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 杜冰 孙崇建）近年来，潍城区北关街办中心小学始终坚持以“让每一个人成为更好的自己”为办学宗旨，以“办精致教育，育多彩学生”为核心理念，通过培育一专能的“四有”好老师、个性鲜明的“四有”好少年，不断丰富办学内涵和办学特色，努力办好人民满意的教育，学校实现跨越式发展。

健全管理制度，渗透人文关心。根据教育的最新形势，学校的最新实际，学校修改完善各方面的规章制度，不断探索促进管理标准化、民主化、制度化、科学化等措施，逐渐摸索出一套将制度管理、目标管理、民主管理和情感管理相结合，把严格要求和人文关心相结合的管理机

制，实现“以制度标准人、以目标鼓励人、以民主调动人、以情感凝聚人”。

加强教学管理，提高教师队伍建设和成效。按照学期教研计划安排，贯彻教育教学工作要求，学校加强教学常规管理，积极实施高效课堂教学模式，全面提高教学质量；聚焦教师团队培优工作，打造高效课堂，成立学校教师成长指导中心，对新上岗的教师，实行岗前培训和岗后“以老带新”，让新教师“一年站稳岗位，两年亮出风格，三年敢挑大梁”；积极落实“青蓝工程”，充分发挥学校学科带头人、各级优秀教师及教学骨干的引领作用，不断提升青年教师成长。

重视素质教育，促进学生全面发展。学校从校园文化建设着手，与特色课程建设相结合，在原有劳动实践基地的基

础上，形成集种植、体验、参观、实践与育人为一体的种植园区；成立劳动课程教研组，依托学校课程体系，反复进行专题研讨，逐渐形成借助实践体验、集中教学、特色活动三大载体进行的劳动课程体系；开展丰富多彩的系列活动，有针对性地开展德育教育、理想教育、爱国主义教育等，让红色基因经久不衰，代代相传。

改善办学条件，构建平安和谐校园。学校做好组织制度建设，开展平安教育活动，增强师生平安意识和自护自救能力等常规工作，确立工作路线，着力打造学生安全教育全员、个体、重点、环境、专业、教研“六维度体系”，狠抓重点时段、重点部位、重点工作，形成具有学校特色的校园安全工作体系；积极筹集资金，改