

潍城区外国语中学

坚持党建引领

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 王笑娣）今年，潍城区外国语中学紧紧围绕学校中心工作，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育。

组织引领，固本强基。学校党总支把思想建设作为党建工作的首要任务，严格落实“三会一课”制度，加强党员教育管理，规范党组织工作流程，不断提升党建工作科学化、规范化水平。

廉洁从教，立德树人。学校加强党风廉政教育，落实底线+清单管理，要求全体教师严格遵守师德师风“十条禁令”，紧抓师德师风第一标准；组织党员干部集中观看廉政纪录片，广泛开展廉政教育谈心谈话

活动，营造风清气正的校园环境，维护立德树人纯洁高地。

舆论引导，阵地管理。学校党总支严格意识形态“一岗双责”责任，常态化推进书记讲党课制度，利用主题党日、主题队日开展社会主义核心价值观教育，精心打造“党员活动室”开展各项党务工作，充分发挥桥梁和纽带作用，密切党群关系。

党团共建，学史增信。学校引导广大青少年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，组织党员教师在全体学生中开展“讲党史，颂党恩”系列主题活动，加强爱国主义教育，激发师生的民族自豪感。

先锋行动，凝心聚力。学校组织全体党员参加社区志愿服务，进行图书漂流爱心捐助，积极开展“寻访身边榜样”活动，提高

提高育人质量

党员的榜样示范引领作用。通过党员的示范、带动、辐射作用，提升师资队伍整体水平，进而提高教育教学质量。

强化能力，激发潜能。学校党总支搭建平台，对全体教师进行培训，坚持“请进来”“走出去”，发挥“名师工作室”示范引领作用，青蓝工程作用，助力新教师成长，引领教师专业发展。

优化课程，提升素养。学校通过课程规范和课堂改革决策，提高核心竞争力，助力学校高质量发展。以《加强教学管理深化课堂建设20条》为指导，锤炼三标课堂，建设快乐、高效、灵动的课堂。

树立品牌，营造环境。学校通过一人一项目“包靠+课题研究”、一师一优课”全员赛课+优课录制参评”、一生一特长“创新

教育+艺体教育+选修课程”，打造学校教育教学品牌。

家校共育，携手同行。学校充分发挥家长安全委员会、家长委员会的作用，启动“首届家长节”，举办亲子书画赛、亲子篮球赛等系列活动，丰富家校互动形式。开展家长“三进两巡一记”活动，通过家长进课堂、进公寓、进餐厅，巡视课间秩序卫生、校园活动，及时改进不足，形成家校共育的良好氛围。

智慧校园，平安和谐。潍城区外国语中学着力建设与教育教学管理深度融合的“智慧校园”，构建统一的基础数据库，实现了学生出入校、就餐、饮水、请假、图书借阅、宿舍就寝等方面的“刷脸通行”，开发电子班牌“家长留言”功能，切实解决了家长联系孩子的需求，提升了学校的安全管理效率。

国家通用盲文缩写词表

研讨会在我市举行

本报讯（通讯员 程建华）

近年来，我市以促进教育公平为价值取向，通过不断改善办学条件、深化教育教学改革、开展助残活动等举措，提高特殊教育质量，大力促进特殊教育事业发展。此次国家通用盲文缩写词表研讨会是我市举行，会议邀请了北京、上海、广东、江苏、山东等地的多所知名院校的专家学者参加，共同探讨和研究国家通用盲文缩写词表的相关问题。

近年来，我市以促进教育公平为价值取向，通过不断改善办学条件、深化教育教学改革、开展助残活动等举措，提高特殊教育质量，大力促进特殊教育事业发展。此次国家通用盲文缩写词表研讨会是当代盲文研究的最高级别会议，是中国盲文发展的重要里程碑，将为推动通用盲文的普及和应用提供有力支持，为中国盲人学习带来重大的变革和进步。

昌邑市教育和体育局工会

用心用情用力

擦亮服务品牌

本报讯（通讯员 夏宗健）

今年，昌邑市教育和体育局工会紧密围绕“用心办实事，用情做好事，用力解难事”工作目标，积极发挥“维护、建设、参与、教育”等职能，把教职工的“点滴小事”当成“心中大事”，主动创新推进各项工作。

发挥工会作用，更好凝聚工作动能。昌邑市教育和体育局工会组织该市教育系统工会干部参加山东省总工会干部教育培训，不断提升业务能力。此外，积极参加上级工会组织的各类社区文明实践活动，做好相关服务工作，赢得了包靠社区居民们的高度赞扬。

加强民主管理，落实教代会制度。昌邑市教育和体育局工会全面贯彻落实上级部门关于“校务公开”的意见精神，主动参与学校的民主管理和决策，向教职工全面公开师资培训、评先树优、职称评聘、年度考核等各方面工作情

况，认真听取教职工对学校工作的意见和建议，实现共同参与，共同完成。

用心用情用力，多办实事好事解难事。针对新入职教师租房难的实际情况，昌邑市教育和体育局工会积极协调，在保证教师“应住尽住”的基础上，昌邑市通过兴建教师公寓，教师廉租房、周转房和配套教职工临时宿舍，实现安居工程“提档升级”。截至目前，已累计投资2000余万元，建成周转宿舍230套，安排有需求教师300余人，确保教师安心从教。

同时，昌邑市教育和体育局工会还开展了庆祝“三八”国际妇女节系列主题活动、女教职工维权行动月活动暨“书香三八”读书征文、职工婚恋交友等活动，关心教职工的生活状况和身心健康。坚持开展送温暖活动，积极组织对困难教师进行慰问，增强对广大教职工的人文关怀，做教职工的贴心人。

潍坊北海中学

在“叶圣陶杯”全国中学生

新作文大赛中获佳绩

本报讯（通讯员 马孝伟）

近日，潍坊北海中学高中部传来喜讯。在第21届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛（省级赛）中，潍坊北海中学高三29位同学获奖。其中，6名学生获得山东赛区一等奖，10名学生获得二等奖，13名学生获得三等奖；3名老师获得优秀指导教师一等奖。

潍坊北海中学高中部自创办以来，积极适应高考改革的要求，大力实施“语文素养提升工

程”，积极推进“全科阅读”，持续不断地提升学生的语文素养，开阔学生的作文视野，培养学生的审美情趣。

学校将以此为契机，再接再厉，乘势而上，全面突出语文大阅读的优势主导地位，将语文大阅读作为学校重点课题持续推进，强力攻关，掀起创新语文学科教学与课题研究的新高潮，打造北海独具特色的学科教学品牌。

潍城区永安路小学

惠民提温度

凝心办教育

本报讯（通讯员 徐丽娟）

寒冬时节，潍城区永安路小学校园里却充满了温暖。近日，学校收到了来自一名特殊学生家长的感谢信。信中，学生家长感谢学校和老师给孩子送来了过冬的棉衣，这不仅仅是物质上的给予，更是一种精神力量的支持，让孩子深感温暖，也深受鼓励。

近年来，潍城区永安路小学聚焦办好人民满意的学校，持续增强服务意识，倾心打造“五重”惠民服务品牌。实施精准帮困、社团活动、实践课程等系列教育举措，让学生得到全面成长，赢得了学生家长和社会各界的广泛赞誉，家长的教育获得感、幸福感显著增强。

寿光市文家街道中心小学

让红色基因成为

学校发展的内生动力

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 马宇琪 通讯员 张鑫 陈青）今年，寿光市文家街道中心小学不断创新党建活动载体，增强校园党建活力，将学科育人与红色基因的传承培养相融合，打造出“党建+课堂”育人体系，在实践中让红色基因成为学校教育教学发展的内生动力。

打造红色文化长廊。为大力弘扬红色精神，让全体师生坚定理想信念、厚植爱国情怀，学校以校园文化建设为契机，在教学楼内设置红色文化长廊，内容为学生一笔一画巧手绘制。精心地布局、细致地裁剪、巧妙地装饰，无不显现出学生们爱党爱国的赤诚红心。学校每年还举办以“用心追寻红色记忆，用情传承红色基因”为主题的手抄报大赛，2000

余名师生全部参与，大家用自己的画笔绘制出“红心”，用心绘制的作品装饰着红色文化长廊，彰显着师生的家国情怀。

注重发挥党员教师的先锋模范作用。学校把党建工作与教书育人相结合，将红色传统教育贯穿学校教育教学的全过程，每周一下午的第二节课，是学校固定的“红色基因备课”时间，学校鼓励教师选择合适的红色教育素材融入课程知识体系，推动“红色教育”“生命教育”内化于心、外化于行。

寿光市文家街道中心小学将传承红色基因作为培根铸魂、立德树人的重要抓手，在教师授课和学生听课两端同时发力，同频共振，学习优良传统，走出了一条乡村小学的特色发展之路。

诸城市实验小学

构筑党建教育共同体

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 张术文）近期，诸城市实验小学结合“幸福教育”办学理念，积极开拓党建思路，培育党建品牌，构建党建教育共同体，赋能学校内涵发展，探索“幸福教育”新路径，为创办让群众满意的教育、提高学校教育质量打下了坚实的基础。

构建党群同心教育共同体，幸福教育理念根植内心。学校成立了“车红党代表工作室”，探索实施“1531”工作法。目前，党代表工作室已接待并解决群众反映的“急难愁盼”问题78件，均达到满意的效果。

实施探索教师发展全景地图，赋能教师专业成长。学校竭尽全力为教师服务，

激发教师成长的内动力。成立教师志愿服务队，随时解决教师日常生活中发生的小难题；设立校长信箱，征求每位教师的诉求，并竭尽全力帮助教师解决难题；为教师送生日祝福，为同一个月过生日的教师过月度集体生日；放学后帮助教师照看子女，并为其辅导作业或开展丰富多彩活动，解除教师的后顾之忧；举行丰富多彩的教职工娱乐活动，让教师在参与中增强幸福感和归属感。

开展素养导向的深度学习研究，深化课堂变革，创出实小经验。学校抓实写字教学和口语交际教学，擦亮实小教学品牌，用英语讲好中国故事，培养跨文化优秀人才；开设走班社团课程，发展学生的个性特长；实施班级自治管理，抓牢学生习惯养成；依

赋能学校内涵发展

托“校园五节”，让艺体劳奔跑起来；开展亲子共读共写活动，促进亲子共同成长；开发“幸福家长学院”课程，助力家长育人水平提升。

构建教师发展教育共同体，铺就名师成长之路。学校成立车红、纪永梅、褚金霞等多个“名师工作室”，遴选5名党员教师担任教研组长，以概念引领的单元整体设计为重点，积极开展理解力教学的教研活动，准确把握学科知识本质，做到“教学评”一致。

实施青蓝结对工程，打磨高效课堂。学校以“深度学习”为理念，构建确立了引领式课堂教学模式。近一年时间，青年教师迅速成长，在各类评选活动中，3人被评为潍坊市青年岗位能手，5人被评为诸城市教学

能手，1人被评为诸城市教书育人楷模，8人获诸城市教学成果奖，16人获诸城市创新燎原奖。

构建家校共育共同体，让学生的成长天地更广阔。学校通过家长委员会和开展万名教师访万家等活动，与家庭、社会携手，共同关爱、教育学生，形成家校社共育合力，共促孩子幸福成长；推进“共读共写”课程，夯实学生成长根基；构建“六维立体”家校社协同劳动课程，提升学生的劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

未来，诸城市实验小学将继续履行“为党育人，为国育才”的时代使命，引领少年将自身志向与爱国情、强国梦、报国行相融合。



为进一步加强全体师生及家长的安全意识和自我防范意识，营造“交通安全，人人参与”的氛围，近日，昌邑市北孟镇中心幼儿园开展了“一盔一带，安全同行”道路安全教育活动。各班教师结合幼儿的年龄特点，用生动的语言和事故案例让孩子们认识头盔、了解为什么佩戴头盔，在讨论中懂得乘坐电动车、摩托车时佩戴头盔对头部保护的重要性。

通讯员 宋建明 摄



12月14日，潍城区西关街办中心小学幼儿园开展了自然食育课——《冰糖葫芦》。孩子们在生活和游戏中学习、探索、体验，感受传统文化的魅力与冬日的快乐。

通讯员 王路平 摄

寿光市建桥学校党支部

舒心减压育心赋能

本报讯（通讯员 刘维 张守仁）高质量的教育离不开高质量的教师队伍。今年，寿光市建桥学校党支部以立德树人为根本任务，聚焦教师心理健康，积极构建优质教师队伍，组织党员教师开展了正念减压专题培训，引导党员教师坚定理想信念，努力营造积极向上、和谐包容的

育人氛围。

党支部通过正念减压专题培训，学习领悟党的教育方针和《教师职业道德规范》，让教师时刻不忘入党时的初心，立足岗位建功，践行教书育人使命，将爱分享给学生，体验“爱，越分享越快乐”。坚持立德树人的整体育人观。以“立德”

坚定信心党员先行

为基础，以“树人”为目标，着力培养学生的好习惯、平和心、上进心，彰显爱的教育底色。通过党员专题教育培训，引导党员教师严格自我约束、规范职业行为，强化道德自觉意识，进一步增强立德树人、教书育人的责任感和使命感，真正做到以德立身、以德立学、以德施教，努力做让学生

喜爱的好老师。

一直以来，寿光市建桥学校党支部注重常态化为教师舒心减压育心赋能，以点带面，整体推进，通过开展培训，对党员教师开展正念认知引导，引导党员教师认识压力和信念的力量，学会正念减压，转变认知角度，热爱生活，让生命绽放光彩。

“一校一品”特色成果展

潍坊文华锦阳小学

打造校园文化特色品牌

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 宋玉璐 通讯员 付晓卿 衣龙涛）今年，潍坊文华锦阳小学致力于推进“一校一品”工作，通过打造独特的校园文化品牌，提升学生的综合素质，促进学校的可持续发展。

潍坊文华锦阳小学的“一校一品”工作以培养学生综合素质为核心目标，旨在通过“以一枚番茄贯穿学生评价始终”的“三自教育”，培养“德智体美劳”全面发展的学生。学校将“以人为本，以质立校，以特色求发展”作为开展“一校

一品”工作的指导思想，注重学生的个性化发展，关注教师的专业化成长，推动学校的特色化建设。

学校在课程设置上注重根基性和多元性，除了根基课程外，还开设了丰富多彩的拓展课程，如非遗进校园、传统体育游戏、多彩社团等。通过组织各类实践活动，如社会调查、无废城市建设宣传、垃圾分类活动、志愿服务、科创小制作等，让学生在实践中学知识、锻炼能力。此外，学校还定期举办语文节、数学节、英语节、科创节、艺术节、体育节、风筝节等大型活动，培养和

展示学生的才艺和成果。

学校注重营造具有本校特色的校园文化氛围，通过建设“九园一区”、一层一主题、一角一世界、宣传栏、学校公众号和视频号等，传播学校的办学理念 and 特色。同时，学校还鼓励学生自主制作手抄报、板报等，参与校园文化建设，增强学生的主人翁意识。

此外，学校重视教师队伍建设，通过定期组织教师培训、开展教学研讨、暖心团建等活动，提高教师的专业素养、教育教学水平和团队凝聚力。另一方面，加强与家长的沟通与合作，通过开设“家长课程”、举办家

长会、开展家庭教育讲座等活动，提高家长对学校“一校一品”工作的认识和支持。同时，学校还鼓励家长参与学校的各项活动，促进家校共育，打造“家校社”三位一体的教育教学格局。

经过几年的努力，潍坊文华锦阳小学的“一校一品”工作取得了显著成果。学生的综合素质得到了明显提高，学校的办学特色得到了广泛认可和赞誉，学校的知名度和影响力也得到了提升。“一校一品”工作为学校的可持续发展注入了新的动力和活力。