



## 教育高质量发展看潍坊

## 为技能人才架起“成长阶梯”

——山东信息职业技术学院做好三篇文章打造产教融合样板

□潍坊日报社全媒体记者

田青春 赵春晖 通讯员 孟杰 王凯

实现高质量发展，离不开高技能人才。对于加快建设现代化产业体系，增强国家核心竞争力具有重要意义。近年来，山东信息职业技术学院抢抓职业教育发展机遇，积极服务国家人才强国战略，把产教融合作为深化学校内部改革的重要着力点，开辟学校高质量发展新赛道。把“问题”、“紧盯”产教融合体制机制不健全、载体不全面、内容不丰富”等问题；念好“创新诀”，优化产教融合载体、做实产教融合载体、创新产教融合内容，持续做好理念融合、载体融合、内容融合三篇文章，努力打造新时代职业教育产教融合样板，为技能人才架起“成长阶梯”。

## 优化体制，做好理念、机制、人才融合文章

产教融合是职业教育办学的必然要求，但要想让产教融合贯穿学校育人全过程，首先要建立一套行之有效的产教融合机制，并根据实际情况持续优化。

山东信息职业技术学院努力做好理念、机制、人才融合文章，奠定学校产教融合基石。树牢融合发展理念，全面学习领会全国职业教育产教融合经验交流现场会精神，深入研究职业教育产教融合典型案例，结合学校实际，形成了“事业发展以融合为基石，兼收并蓄，塑造学校高质量发展新特色；专业发展以融合为基调，标

新弃旧，打造学校专业动态调整新机制；校企合作以融合为基准，内融外引，锻造学校产教融合新范式”为核心内容的“三基”融合发展理念。学校将“三基”融合发展理念融入“信”文化体系，贯穿教学管理全过程、各方面，为产教融合提供理念文化保障。

此外，学校“十四五”规划明确了8项产教融合重点推进任务，持续健全保障推进机制。学校第二次党代会明确提出要贯彻融合发展理念，实施融合发展工程，共建校企融合发展命运共同体。学校专门成立产教融合推进领导小组，建立党委产教融合领导小组，建立产教融合推进领导小组，建立产教融合推进领导小组，建立产教融合推进领导小组。

产教融合深化发展离不开高质量的教师队伍。学校倾力打造融合师资队伍，制定《高层次人才引进与管理办法》《教职工在取攻读博士学位管理办法》《教师实践锻炼管理暂行办法》等相关制度，打造融合型师资队伍。近三年，学校引进有企业工作经验的博士2人，有企业工作经历的专业教师95人，聘任企业高层次人才146人。建立教师专业能力提升机制，9人在职攻读博士学位，“双师型”教师比例达到79.2%，培育山东省职业教育创新团队等优秀团队10个，全国技术能手、山东省技术能手4人，打造山东省技艺技能传承创新平台等融合型平台4个。

## 做实载体，做好部门、学校、企业融合文章

近年来，我国制造业转型升级步伐加快，新技术、新业态不断涌现。通过产教融

合来深化技能人才培养，使之适应产业发展需要，是一个全新课题。山东信息职业技术学院做好政府部门、学校、企业融合文章，让校企合作共同体有名有实，为产教融合做好载体支撑。

学校充分发挥行业办学资源和平台优势，建立与华为技术有限公司、深信服科技股份有限公司等企业的融通发展沟通机制，广泛开展师资培养、人才培训和教学资源开发，为山东省新旧动能转换、山东省技改项目培养了大批应用型人才。学校建立与潍柴控股集团有限公司、歌尔股份有限公司等企业的深度合作，举办歌尔工匠班，建设智能制造产业学院，共同培养企业关键岗位急需人才。依托潍坊市服务企业专员制度，建立与62家企业和2个重大项目的对接服务，通过共建研究中心、共同申报科研项目，实现与企业的沟通衔接、融通发展，全面提升学生的职业岗位知识和技能。

学校还搭建起融合工作平台，牵头成立并实体运作山东省虚拟现实、网络空间与信息安全和物联网职教集团，参与3个市域产教联合体建设，牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体。较早成立全国省级ICT学院，在山东省较早成立混合所有制二级学院，建立了网络空间安全创新产业学院、潍坊市数字乡村建设网络学院等6个产业学院。全力打造建设了国家工业互联网数字化转型促进中心数字化人才培养公共实训基地等国家级、省级公共实训基地5个，学校入选山东省首批市域产教联合体名单，入选工业和信息化部首批产教融合专业建设试点单位。

## 创新内容，做好专业、产业、经济融合文章

产教融合的最终目的，是为国家输送更多高素质技术技能人才，这就要求学校的发展要融入国家发展大局。

山东信息职业技术学院主动将自身事业发展融入经济新格局。聚焦产教融合关键“切口”，建立落实国家重大战略和山东省重大部署工作机制，制定服务区域经济社会发展工作方案，融入“双循环”经济新发展格局，服务国家数字化发展战略、黄河流域生态保护和高质量发展、服务“十强产业”“十大力”需求”“十大创新”行动，为推动山东省数字经济发展、新旧动能转换、高质量发展先行区建设培养高素质技术技能人才。

学校还着力将专业发展融入产业新需要。立足电子信息产业，建立起与新一代信息产业发展相适应的专业动态调整机制和专业群体系，持续优化专业布局结构，做新做专电子与通信专业群，做大做强软件与大数据专业群，做优做实虚拟现实专业群，做精做特智能制造专业群，切实做到专业跟着产业走、专业围着需求转，在校专业达到41个，基本覆盖新一代信息技术产业发展关键环节，形成了专业和产业统筹融合、良性互动的发格局。

汇聚教学资源，创新产业技能人才培养模式，山东信息职业技术学院技能人才队伍培养进入“快车道”，与产业实现“双向奔赴”，产教融合结出累累硕果。学校获评“全国信息安全产教融合共同体副理事长单位”，“虚拟现实技术应用专业”获评国家级产教融合试点专业和山东省产教融合示范性品牌专业。

## 潍坊学院

## 新增两名省教学名师

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 张鲁筠）近日，山东省教育厅发布《关于公布2023年山东省高等学校教学名师名单的通知》，潍坊学院美术学院院长王勇、教师教育学院董守生榜上有名。

王勇、董守生荣获“2023年山东省高等学校教学名师”称号，是潍坊学院在师资队伍队伍建设方面取得的又一重大成果。截至目前，潍坊学院共有10名教师获此殊荣，学校将以此为契机，进一步关注教师的发展需求，优化教师培养体系和

管理机制，充分发挥名师的示范、指导、辐射和带动作用，持续加强师资队伍队伍建设，调动和增强各级各类教师参与教学、投身育人事业的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力，深化教育教学改革，促进教育教学质量全面提升。

据悉，山东省高等学校教学名师评选由省教育厅组织开展，旨在培育和选拔一批政治素质过硬、教育理念先进、专业知识扎实、育人效果显著、学术成就突出、勇于改革创新的教学名师。

## 山东工业技师学院4个党支部获评五星级“先锋”党支部

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 芦春燕 李长城）近日，在潍坊市委教育工委印发的《关于命名五星级“先锋”党支部的通报》中，中共山东工业技师学院党政办公室宣传传统战支委会、中共山东工业技师学院教务处支部委员会、中共山东工业技师学院汽车工程系支部委员会和中共山东工业技师

学院信息工程系支部委员会被命名为2023年度五星级“先锋”党支部。

山东工业技师学院将以获得此次荣誉为契机，充分发挥先锋党支部模范引领作用，强化党建品牌示范引领作用，以高质量党建引领学院教育事业高质量发展，努力办好人民满意的教育，为建设更好潍坊赋能加力。

## 潍坊华洋水运学校

## 开展技能培训备战职教高考

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 张晓燕）为进一步提高学生的技能本领，备战2024年职教高考，近日，潍坊华洋水运学校邀请山东英才学院教师王丽响到校，对学前教育专业的学生们进行了一场细致入微的技

术教育）主讲教师，山东省职业教育精品资源课程《钢琴》负责人，在学前教育实操领域有丰富的教学经验。培训过程中，王丽响就职教高考情景设置案例、钢琴、舞蹈、幼儿故事讲述等必考项目进行了现场教学，并对每一名学生的声乐发声进行了一对一指导，指出学生们在技能上的优势和不足，并对不足之处予以指正。

## 寿光市职业教育中心学校班主任队伍建设见实效

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王亚欣）近日，由潍坊市教育科学研究院组织开展的潍坊市中等职业学校班主任情景设置案例评选活动圆满结束。潍坊渤海教育集团寿光市职业教育中心学校的李昭坤、张志杰、张青青、柴旭升获得一等奖，孙著杰、韩同科、刘洪强获得二等奖，李伟、李扬、耿雪获得三等奖。学校在班主任队伍建设方面取得实效。

据了解，本次活动旨在推进中职学校班主任队伍专业化建设，提高班主任教育管理水平，促进班主任全面发展。下一步，该校将以本次活动为契机，进一步加强班主任队伍建设，推动班主任专业化发展，提升班主任专业能力和育人水平，更好地落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 昌乐二中

## 开展寒假课程研修活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 王明浩）为全面提升教师综合素质，充实教师的假期生活，开阔教师视野，昌乐二中积极利用寒假时间，开展了寒假课程研修学习活动。

教师们由学科主任的带领下认真研究课程标准，深挖学科本质，共同探究促进学生学科素养养成的方法，积极探讨提升课堂效益的策略，用心创编大单元整体学习学程，梳理制定贯穿一学期的学科建设活动。

据了解，此次研修活动学校高度重视，各学科教研组于寒假前就开始精心准备，反复会商研究，明确研修的目标、内容、人员及运行机制，并详细制定寒假课程研修计划书及存档表，确保研修学习活动取得实效。

近年来，昌乐二中始终坚持德育优先的原则，不断丰富育人的深刻内涵。此次培训，不仅加强了学校教师之间的交流与合作，也为教师们开展德育工作统一了思想、指明了方向、明确了重点。

## 青州一中举行第四届

## 杨云春博士教育基金颁奖大会

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 王亚欣）近日，青州一中举行了第四届杨云春博士教育基金颁奖大会。北京赛微电子股份有限公司董事长杨云春出席会议并讲话。会上，宣读了《关于表彰第四届杨云春博士教育基金获奖师生的决定》，对获奖师生进行了表彰；优秀学生代表和教师代表作交流发言。会后，与会人员共同参观了松林书院和校史展。

据了解，为回馈母校、助推母校更好发展，青州一中1986级杰出校友杨云春于2019年个人捐资1000万元，在青州一中设立“杨云春博士教育基金”，每年用利息60万元奖励在高考中取得卓越成绩的学生和为高考作出突出贡献的教师。

## 启事

自2024年1月1日起潍坊日报社基础教育行业教育专题改为报社自营，合作合同一律由潍坊日报社签订。汇款(或支票)至以下账户是唯一履约方式，户名：潍坊日报社，账号：0804012110001538，开户行：潍坊银行奎文支行。  
服务热线：田先生 13905369848 赵先生 18264465696  
特此说明。

潍坊日报社  
2024年1月1日

## 潍坊科技学院

## 聚力推进农业硕士点建设 打造拔尖人才培养新高地

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖  
通讯员 丁莹莹

潍坊科技学院是硕士学位授予立项(培育)建设单位，近年来，学校立足地方经济发展需要，围绕“减专、增本、申硕”目标，整合全校优势资源打造特色学科，着力培育设施农业、智能制造、海洋化工、农业管理与农村发展等特色学科专业，强化学科交叉融合的顶层设计，与战略布局，构建专本硕一体化人才培养体系，奋力打造应用型本科高校拔尖创新人才培养的新高地。

## 加强顶层设计，实现申硕目标与学科建设密切结合

为更高效地推动申硕目标实现，潍坊科技学院专门成立申硕工作专班，校长和分管副校长分别担任工作专班组长和副组长，相关职能部门负责人担任小组成员。下设申硕推进办公室，具体负责研究生教育教学管理。

为全面推进学校申硕工作，该校相继

出台《农业硕士学位点“151工程”建设计划》《潍坊科技学院高水平学科建设方案(2021-2025)》等政策文件，明确“设施农业引领多学科交叉融合，农艺与种业、农业机械、农业信息技术、设施农业减灾防灾、农业管理与农村发展”等重点学科建设思路。

同时，学校持续加大经费投入，设立硕士学位点培育专项经费，按照《潍坊科技学院研究生联合培养基地建设及联合培养研究生管理办法》文件要求，对进入立项建设的重点学科及对应专业，按照学科类别给予相对应的学科建设经费支持。

## 强化导师培养，实现导师和团队培育双向提升

潍坊科技学院搭建起了完善的导师培养体系，学校目前共有博士学位教师432人，国家级人才11人，省部级人才4人，博士生导师6人，硕士生导师55人。建有1个国家级科研平台、7个省部级科研平台，已初步建成“教授博士+青年骨干”“校外导师+校

内导师”的研究生导师培养体系。

另外，学校持续建设学科团队，落实农业硕士学位点建设“151工程”，按照学科分布，汇集各学科优势资源，以研究生专项项目的形式对研究生导师培养进行立项支持，壮大高水平研究生导师队伍，获批3个省级青创团队、2个省级黄大年式教学团队、1个省级哲学社会科学青年人才团队。

学校还以申硕目标和重点学科建设为抓手，以“农”字当头立项省级教学研究项目10余项，《农业农村现代化进程中的“寿光模式”》课程被省委组织部确定为全省干部培训好课程，《农圣文化与乡村振兴实践相融合的农科“UGRE”人才培养模式探索》等多项成果奖被多所高校应用于人才培养，双向培育初见成效。

## 践行扎根大地，实现基地建设和服务社会同步推进

为高效推进申硕工作，潍坊科技学院坚持内引外联。目前，学校已与山东农业大学、临沂大学、东北师范大学、北华大学、山东理工大学、华南农业大学、贵州大

学等12所高校共建研究生联合培养基地，联合培养研究生230余人，汇聚医、理、工、文等不同学科背景的人才资源，为学校申硕工作奠定了坚实的学科基础和人才支撑。

学校还非常注重扎根地方建基地，紧密结合地方经济发展需求，硕士研究生学位论文选题均来源于地方行业企业，硕士研究生将所学的理论知识与实践问题相结合，扎根大地做调研做研究，用研究成果回报潍坊、回报社会和国家。

通过持续努力，目前潍坊科技学院的基地品牌影响力不断提升。东北师范大学—潍坊科技学院乡村振兴产学研实训基地建设已成为学校研究生联合培养的窗口品牌，2022年至今，已有48名MBA硕士研究生在潍坊市、东营市、滨州市、烟台市、长春市等多地工作。潍坊科技学院医学院联合培养研究生获省级优秀硕士学位论文，研究生联合培养质量稳步提高，进一步扩大了学校在实际应用型人才培养方面的社会影响力和美誉度，对推进专本硕一体化人才培养体系建设具有十分重要的意义。

## 山东畜牧兽医职业学院

## 构建特色文化育人体系 全面提升文化育人水平

□潍坊日报社全媒体记者 何赛  
通讯员 王洪涛 申大盟

近年来，山东畜牧兽医职业学院不断强化校园文化建设，坚持以“以文化人、以文育人”为目标引领，厚植“三农”情怀，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，打造特色文化育人体系，取得了显著品牌效应和育人实效。

## 以文明校园创建为抓手，加强特色环境文化育人

山东畜牧兽医职业学院深入推进文明校园建设，制定年度精神文明建设实施意见，将文明校园创建工作列入学校“十四五”事业发展规划，“双高计划”建设方案、年度党委工作纲要，形成“人人有责、全员参与”的良好氛围。

学校持续深化农牧特色文化建设，传承中华优秀传统文化，继承发扬办学传统，通过建设“孔子学堂”“春晖大讲堂”“文化名人工作室”和建立“读书节”“国学讲坛”“经典文化进校园”等文化品牌，培育师生文化骨干，全面提升师生人文

素养。科学规划校园楼宇文化空间，建设骏马文化、农耕文化、爱农知农等文化景观，充分发挥特色农牧文化存史育人的作用。

此外，学校在“五四”青年节、国庆节等重要节日、纪念日，依托丰富的地域特色资源，到王尽美纪念馆等爱国主义教育基地，传承红色基因。

## 搭建“三位一体”平台，积极践行社会主义核心价值观

山东畜牧兽医职业学院通过搭建课程育人、网络育人和实践育人“三位一体”协同教育平台，使师生深化认知，积极践行社会主义核心价值观。

学校着力用好课程育人平台，教师通过课堂教学，精准对接学生的思想困惑和诉求，构建“线上”与“线下”相结合的课程共同体；用好网络育人平台，通过网络推送，定期发布有关社会主义核心价值观的解读与辅导，将思想政治教育内容与青年关注的热点问题和学习生活实际问题相结合，开展“大讨论”，共言共传，发挥学生的主观能动性，构建“有形

资源”与“无形资源”相统一的资源共同体；用好实践育人平台，组织学生到红色实践教学基地，感悟红色文化魅力，培育学生的家国情怀，构建“读万卷书”与“行万里路”相统一的知识共同体。近年来，学校师生先后到山西、甘肃、四川、青海等11个省份，开展技术指导，举办技术讲座和培训等，累计为农牧企业和养殖户增加产值过亿元。师生共同参与活动，为当地农民解决发展难题，增加了服务行业和地方发展的意识，厚植了“三农”情怀，真正做到了对社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

## 打造创业特色文化，培养学生创新创业精神

山东畜牧兽医职业学院充分发挥创业文化育人作用，创建“五融融合”育人新模式，将思想、思政教育、专业教育、科技教育、生产实践、赛事活动深度融入创新创业教育，全面探索“岗课赛证”融通，实现“双创”技能培养和“三农”情怀培养协同推进，构建了主题鲜明、特色突出、以创新创业为主的创新创业教育体系，助力

学生创新创业意识和能力提升。

学校搭建丰富的创业文化载体平台，在业内龙头企业设立校外实训基地300余处，校企共建7个股份制生产性实训基地，成立10个特色二级学院，建设两个新旧动能转换智慧农牧示范园。在校内，打造“两库(鲁台)青年双创中心”“牧谷星空众创空间”等大学生创新创业交流实践与孵化基地，为大学生就业创业提供持续帮扶、全程指导，一站式服务。

近年来，学校积极丰富“双创”教育第二课堂，通过开展“就业创业教育系列活动”、创建“创业先锋训练营”“创·享未来”创业论坛等品牌活动，设立创业类学生社团，开展创新创业文化征文、演讲、举办优秀创业校友事迹展览等形式，形成创新创业“校赛—省赛—国赛”培育机制，以多样化实践活动，形成了浓厚的校园“双创”文化氛围，加强了对学生的教育引导。山东畜牧兽医职业学院荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖3项、铜奖3项和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛铜奖等奖项。