

办好让群众向往的理想学校

——安丘二中不忘初心使命续写高质发展华章

□潍坊日报社全媒体记者
田青春 赵春晖
通讯员 王乐举

今年以来,安丘市第二中学围绕立德树人根本任务,以“全心全意办人民满意的教育”为宗旨,聚焦全面提升育人质量中心任务,坚持质量第一,持续树党建品牌、守安全稳定、推进现代科学治理、坚持强师筑基、落实“五育并举”,推动学校各项工作实现强势突破,发展势头持续向好,发展后劲持续集聚,发展位次持续提升,教育教学质量再攀新高,实现办学声誉和社会满意度进一步提高,努力办好让群众真正向往的理想学校。

树党建品牌引领学校阔步前行

今年,安丘二中将继续坚持党对教育工作的全面领导,深入贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才,严格落实党建制度,扎实开展党的各项活动,深入推进“三红工程”,全力打造“红源·烛心”党建品牌,深化党建与教学工作深度融合,以党建促教学,将党支部建设,“三会一课”、主题党日与业务工作同频共振,大力加强党建巡察工作,推进党建工作质量再提高。

去年以来,安丘二中多名教职工分别获得潍坊市中小学十大党建品牌教师、安丘市党建统领铸魂育人优秀个人等荣誉称号,学校教师一党支部和教师二党支部被评为安丘市“五星级党支部”。

严守安全底线助力学校平稳发展

安丘二中牢固树立底线思维,把安全摆在首位,完善和落实校园安全各项规章制度,牢固树立廉政风险思维,加强党风廉政建设,构建清廉学校。建立常态化制度预案体系,应急演练制度化常态化。建立健全风险防控、隐患排查、预测预警、应急处置等机制,严格落实应急工作责任制,常态化开展安全教育和安全隐患排查,坚决守住不发生安全事件



▲教师节活动。(资料图片)

的底线。

同时,学校注重加强师生安全教育培训,持续开展防溺水、防欺凌、预防交通安全事故等专项教育,深入落实心理健康教育,进一步完善校园网格化管理制度,加强值班管理,对安保人员和餐厅职工进行安全培训。加强餐厅经营监管,强化食品卫生安全。目前,学校各项工作平稳安全有序,各年级安全教育平台完成率均为100%。

现代科学治理为学校腾飞上引擎

安丘二中持续加快现代治理能力提升步伐,强化依法规范治校理念,进一步完善管理制度,逐步实现制度化管理。学校不断健全对各年级、处室和教职工的考核评价机制和绩效工资、班级管理、团队激励及其他激励制度。充分利用师德师风考核、职称考核、教职工年度考核、评优树先等激励杠杆,引导教师创先争优。

学校将工作重心下沉,层层责任具体化,落实到人,强化反馈改正。追求过程的细致化,突出细节;注重反思责任追究。继续深化工作项目化和问题清单制,规范流程,以“有解思维”解决问题。开辟家校沟通新途径,形成家校社教育合力。学校为家长参与学校管理创造一切便利条件,充分发挥家委会的作用,组织家长进校园,家长全面参与学校管理,畅通微信、信箱等各种渠道,真正与学校同心同

力促进学生发展。

强师筑基夯实高质量发展之本

教师是立教之本、兴教之源。安丘二中致力于加快教育高质量发展,深化新时代教师队伍建设改革,强化师德师风建设,充分发挥榜样教师的作用。注重教师专业发展,着力于教师素养提升,加大教师培训、青年教师和名师的培养力度;不断优化教学方式,突出教研的辐射作用,实现课堂效益的最大化;强化创新意识,积极参与上级安排的各类试点工作和各类教学课题立项,积极探索适合学校的特色育人模式。进一步完善职称、绩效考核、师德和业绩相结合的综合评价体系。学校积极搭建平台,资源向一线教师倾斜,全方位支持教师专业发展。学校尽最大努力为教师创造良好的工作生活环境,激发教师干事创业的内驱力。

去年以来,学校教改成果丰硕,2人获潍坊市教育局全市教育高质量发展“金点子”一等奖;1人获“潍坊市青年教改先锋”荣誉称号;在潍坊市教育科学研究院、潍坊市教育信息化学术研究组织的“一师一优课、一课一名师”活动中多名教师获奖。

“五育并举”促进学生全面发展

安丘二中始终坚持立德树人,努力

探索育人方式的转变,进行全环境育人,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。学校开足音体美劳课程,丰富课堂内容;大力开展学校文化建设,建设文化长廊,设置文化标志;精心打造思政课,召开励志报告会、法治报告会和心理健康报告会等,对学生开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康、勤俭节约、劳动等教育;开展各种社团活动,邀请专家进行学业指导,举办运动会、远足、摄影书法绘画比赛、作文大赛、演讲等活动,促进学生综合素质发展。设置连心信箱,倾听学生心声,为学生提供服务。

办学能力蝶变式跃升提高社会美誉度

今年,安丘二中全校上下聚焦中心、转变作风,在创先争优中奋斗实干,逢“一”必争,办学水平不断攀升。聚力高考,注重管理和备考经验的总结传承。把责任落在实处,落实校级领导包班责任制和高三包级校长吃住在校制度。把计划和奖惩落在实处,激励班级团队。把督查落在实处,剖析教学成绩,及时发现问题、解决问题。把研究落在实处,重点落实六项研究和教学常规。着力培养拔尖创新人才,进一步拓宽名牌大学录取路径。

潍坊聋哑学校

开展青年教师读书分享活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)为打造青年教师学习共同体,发扬聋校人爱读书、善读书、读好书的优良传统,3月20日,潍坊聋哑学校开展了“读经典书籍,品古之至理”青年教师读书分享活动。

学校青年教师们精心研读经典书籍,用心感悟传统文化。活动中,三位青年教师代表上台分享了自己的心得与体会。董春艳老师分享了她与《论语》的故事,讲述了她从一名银行工作者到特殊教育教师的蜕变。从迷茫无助到自信坚定,《论语》给了她莫大的帮助,在今后的教育教学中,她将不断“见贤思齐”“学而不厌”,向更好的自己不断努力。芮成章老师在《国学概论》中深刻感受到教育中的“仁爱之心”,通过七点建议,呼吁青

年教师用心去做教育,用爱去传递知识和正能量,不断努力为特殊教育事业贡献自己的力量。夏艺璇老师理论与实践相结合,将《论语》中的教育思想与中国特殊教育的发展历史充分感悟到的教育智慧与特教情怀,她总结出教师应具备的四把钥匙——文化底蕴、理想信念、基本权利、真实需求,用“爱”为听障学生撑起一片蓝天。

此次读书分享活动作为潍坊聋哑学校教师专业发展的重要一环,将持续助推教师树立坚定的理想信念、高尚的道德情操、先进的教育理念,培养对课堂深切的向往、对学生深厚的感情、对生活优雅的表达,向成为特殊教育的大先生”不断努力。

昌乐二中

家长驻校助力家校社协同育人

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王鹏里 王明浩)为进一步落实家校社协同育人,激发广大家长参与学校工作的积极性,增强家长与学校的联系与沟通,促进学校持续发展,今年以来,昌乐二中继续开展家长驻校办公工作。每周一到周五,都有分别来自初一、初二、初三、高一、高二的家长来到学校,进行一天的驻校办公,深入了解学校教育教学工作,促进学校与家庭教育的深度融合。

每天早上8时许,一位值日校长深入学校各部门进行调研指导。驻校家长到校后,首先在值日校长带领下,走进办公室,走到各部门,感受老师们的工作状态,体验值日校长巡查工作,在观摩与交流中了解学校的教育教学工作。巡查结束后,驻校家长们来到教室,随机听取老师们的常态课,实地了解以育人为核心,以学生为主体的“271”课堂模式,感受整个课堂在学习目标引领下的设计组织过程,体验自主学习、合作探究、展示点评学习过程中的学生参与度,在课堂中领略学校教学风采。

午餐前,驻校家长们走进食堂,实地调研原材料,观摩食品加工的过程,查看餐厅现场,查看一周食谱,与学生一起就餐。

驻校家长们还会走进教师、学生中间,与教师、学生交流沟通,更进一步了解教师及学生的工作学习状态,在与学生沟通中了解学生内心的真实想法,并给予学生激励与指导,在与教师沟通中征求家庭教育的意见建议,探寻家校共育的好方法。

在一天时间里,驻校家长们还参与学校各项活动:阳光大课间与学生一起跑操锻炼;午休期间,与老师们一起深入宿舍调研;办公期间,与老师们一起查看学生的成长日记,了解学生一天动态和内心想法;班会期间,融入班级,对一天的所见所感所思进行交流,为学生们加油鼓劲。

家校共育,携手向未来。昌乐二中将进一步强化家校沟通,持续推进家长驻校活动,积极开设家长学校课程,用心做好各项教育教学工作,携手促进学校发展,共同帮助学生全面健康成长。

潍坊滨海中学

新学期专题教研活动举行

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 田青春 何赛 通讯员 孙雯慧)3月20日,记者从潍坊滨海中学了解到,新学期开启后,该校积极开展各项教研活动,以研领学,以研促教,为新学期教学工作打好基础。

为进一步改进教学方法,明晰有效策略,优化教学过程,提升课堂效率,潍坊滨海中学各级部针对上学期末考试情况进行了成绩质量分析,各班主任结合各班级具体情况对取得的成绩进行归因与分享,对存在问题进行深刻细致汇总,共同探讨和研究行之有效的改进策略和教学方法。

为更好地开展新学期的学科教学,潍坊滨海中学召开了以“新课标、新高考、新教材、新课堂”为背景的教研组讨论会议,全面总结上学期的各项教学工

潍坊五中

“五聚五推”赋能教育质量稳步提升

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 武联合)近日,在潍坊五中的一堂语文课上,老师通过智慧校园云平台上丰富的教学资源,让学生充分感受到了古代诗词的魅力。这样生动的课堂,正是潍坊五中实施“五聚五推”教学质量提升工程的一个缩影。为了全面提升教学质量,潍坊五中在新学期以“五聚力五推动”为抓手,不断营造良好育人氛围,全力打造名师壮、学生幸福、社会满意的优质名校。

聚力下沉课堂,推动问题解决。学校坚持质量提升“以稳促进”,新学期迅即落实巡课、听课、改课行动,对教师教学、学生学习、课堂管理等情况深入细致督察。教学部门对活动过程中发现的问题第一时间进行梳理,并落实改进提升措施,切实解决制约课堂效率的瓶颈问题。

聚力智慧课堂,推动“以赛促研”。3月份,学校全面启动“品质·教学”智慧课堂教学大赛系列活动,并做到全员录课、全员听课、全员打分、全员评课、全员研讨。同时,运用智慧校园的智能研修平台,形成人人观课、议课、磨课的教研氛围,使学生和教师可以随时随地开展课堂学习,为学生提供了更丰富、沉浸式的学习体验,

提高教学的针对性和实效性,使以赛促研成为提高教学质量新的增长点。

聚力分层施策,推动梯队培养。进一步落实“五项管理”,以强化课堂教学为主旨,精心设计课后作业内容和课后服务活动,力求做到“双减”工作科学有效。重点以作业管理为切入点,加强教师作业布置和作业批改情况的检查指导,分层设计布置明确作业种类,注重实效。同时,严格执行作业评估标准,做好过程跟踪和日常讲评记录,不断规范教学常规管理水平。

聚力质量评定,推动团队评价。学校注重强化质量评定导向,扎实做好单元检测、期中、期末测试,学生成绩的分析工作等。注重多维度分析解读各科成绩,利用全面、详细的数据分析,为各学科调整教学方向提供指导。积极做好教师的成绩考核工作,增强教师目标和责任意识,以评价“指挥棒”引领教学质量。

聚力先进榜样,推动标杆引领。学校全面实施标杆榜样引领工程,积极开展师德标兵、优秀教师、模范班主任等评选活动,还实施了教师专业提升培训和教师“暖心工程”,确保全体教师工作顺心、舒心、齐心,为大幅提升教学质量积蓄团队力量。

潍坊四中

家校协同育人交流会举行

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王晨瑜)3月16日上午,潍坊四中举行家校协同育人交流会,共同探讨家校协同育人的新路径。

学校为在助推学校发展及实施家庭教育方面有突出贡献的优秀家长颁奖,包括最佳教育导师奖、家庭教育先锋奖、家庭教育贡献奖、子女成就推动奖以及家庭和谐之星奖。家长们的优秀事迹和成功经验,不仅激励了其他家长,也为家校协同育人树立了榜样。

会上,高一家长代表张丽,高二家长代表李志强,高三家长代表李俊朋发言,他们结合自身的家庭教育经验,分享了与孩子们共同成长的点点滴滴,表达了对学校工作的支持与感谢,同时也对家校协同育人的未来充满了期待。他们的发言真挚而感人,赢得了在场观众的阵阵掌声。

此次交流会的成功举办,是潍坊四中在家校共育方面的又一次积极探索与实践,进一步拉近了家校之间的距离,凝聚了家校之间的共识与力量,共同为学生的全面发展营造了积极的环境。

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)日前,记者从潍坊科技学院了解到,为贯彻落实《山东省全面推进乡村振兴规划(2023—2027年)》《山东省乡村振兴工作指导方案(2023—2027年)》,该校乡村振兴团队承担了山东省社科联乡村文化振兴调研工作。由校长魏华中主持完成的《加快推动乡村文化振兴打造乡村文化振兴齐鲁样板——基于全省8个地市15个县市的调研》成果在《改革内参》2024年第5期刊发,对加强乡村文化振兴现实问题研究和实践经验总结具有重要的现实意义和指导价值。

据了解,《改革内参》是由国家发展和改革委员会主管,中国经济体制改革研究会主办的中央级内部刊物。

近年来,潍坊科技学院持续打造服务地方核心动力,助力地方经济发展。学校乡村振兴调研团队牢牢把握服务乡村振兴的使命定位,坚持以真调研、真数据、真成果、真团队为基本原则,真正做到扎根地方做研究,高质量服务乡村振兴工作,努力打造成为服务乡村振兴战略的高水平科研人才输出高地、资政建议策源地、理论创新研发高地、政产学研合作引领高地。

安丘一中

校园艺术活动再获省级荣誉

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 刘健)3月21日,记者了解到,在山东省教育厅组织举行的山东省中小校园艺术节舞蹈器乐专项展示活动中,安丘一中编排的集体舞《花开向阳沂蒙红》获得舞蹈(中学组)三等奖。该节目共有王梦琪等二十位学生共同参与,指导教师为刘健、贺金玲、马西科。

近年来,安丘一中坚持党建引领,精心打造了“红满校园”党建育人品牌,认真落实立德树人根本任务,积极弘扬社会主义核心价值观,促进学生德智体美劳全面发展,全力推动教育教学高质量发展,先后被评为山东省教育系统先进集体、山东省中小学校“一校一品”党建品牌示范校、潍坊市党建统领铸魂育人先进基层组织。

浅谈小学花鸟画大单元教学的策略

◎王淑华 陈迎 辛国红

小学美术花鸟画教学时,不仅要着眼于绘画技巧的传授,更要注重增强学生对传统文化的理解。因此,在花鸟画教学中运用大单元整体教学策略,更有利于实现从技到意的升华。在实际教学过程中,可以从以下几个方面切入。

由话引题,兴趣引导。好的导入能让学生专注于学习,教师轻松教学。课前设计预习单,引导学生课前收集相关资料,激发学生的探究兴趣;新课学习前再进行分析整合,提出问题;课上学生依据学习支架解决问题。

由赏到析,观形察意。学习花鸟画最重要的是对比赏析、技法实践。教师要构建大单元教学内容,学生根据已有的赏析知识仔细地“读画”,从内容、色彩、笔墨、构图等对作品建立初步印象,实现从读到懂的转变。

由总到分,方向指导。设计花鸟画大单元教学时,宜根据美术形式对教学思路进行分类,系统地整理出大单元教学内容,提炼其共性,进行高质量的大单元教学设计。

由观到画,以临入门。花鸟画的创作通过绘画来表现生活中的意象,培养学生的观察力和想象力。因此,通过大单元教学设计,思考用图画来描述,组织学生观摩自然环境、临摹名家名作提高鉴赏能力。

以技术形,以形达意。花鸟画大单元教学最重要的是通过对笔墨的运用技法的掌握,感悟花鸟画的意境及文化内涵。通过教师示范、作品临摹、创作写生等积累丰富的笔墨技

提升学生数学阅读能力 促进核心素养落地

◎李琳 高双瑞 王田

数学阅读对培养学生的核心素养有着极其重要的意义,通过数学阅读,学生可以将复杂问题简单化、生活问题模型化、抽象问题清晰化,从而降低理解难度,提高解题能力,进一步促进核心素养落地。

提高数学阅读兴趣,首先要改变阅读动机。只有当学生真实的阅读兴趣被激发,他们才会主动寻找喜欢的阅读资源,而要驱动学生的数学阅读动机,教师则要充分了解学生的内心真实需求,及时联系当下热点,准确把握数学阅读的内驱力,引导学生感受数学的魅力。

提高数学理解能力,少不了阅读方法的指导。教师应提供高效、科学的指导,帮助学生快速掌握数学阅读方法。要帮助学生改变阅读方式,摒

弃原来被动式的阅读改为深度思考的探究式阅读;做好阅读笔记,用好阅读笔记是学生数学阅读取得成效的关键环节,让学生亲身经历阅读由少到多的过程;强化阅读技能,利用五步阅读法,阅读时对重点内容进行画线,做摘要、做标注。

提高数学解题能力,还需要学会数学表达。数学表达是学生理解问题、思考问题之后的综合表现,学生会表达,必须先学会理解,学会阅读。教师可以通过“说理大赛”“班级辩论赛”“我是小讲师”等活动,培养出真正会读、会说、会用数学的学生,让数学学习摆脱沉闷的枷锁,让理性思考的火光闪耀课堂。

(作者单位:寒亭区第二实验小学)

启事

自2024年1月1日起潍坊日报社基础教育行业教育专题改为报社自营,合作合同一律由潍坊日报社签订。汇款(或支票)至以下账户是唯一履约方式,户名:潍坊日报社,账号:0804012110001538,开户

行:潍坊银行奎文支行。
服务热线:
赵先生 13905369848
赵先生 18264465696
特此说明。

潍坊日报社