

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以农家书屋助力乡村振兴

◎ 窦全勇

建强农家书屋 为乡村振兴强根基

建强农家书屋是保障人民群众基本文化权益的重要举措,对促进乡村文化振兴有着重要意义。建强农家书屋,应按照“为民”而建的原则,精心选址、专业设计、科学配置资源,满足乡村群众品质化、多样化、个性化的精神文化生活需求。一是精心选址。农家书屋建设选址需要综合考虑农村地区的

地理位置、人口密度、生活风貌、文化需求等因素,选取靠近农村社区、人流量较大、空气清新的场所建设。比如,文化广场、村庄会议室等。二是专业设计。农家书屋设计应充分体现当地的文化意蕴,设计出风格独特、空间布局合理、人性化的特色建筑。三是科学配置资源。书籍资源配置上,应结合农村

实际,农民需求配置图书,重点配置有关科学种植、智慧农业、农民致富等方面的书籍。同时,建立图书资源更新机制,将农家书屋纳入当地公共图书馆“分馆”,实现区域阅读资源有效整合。另外,积极发动社会力量,向农家书屋捐书,形成多元主体共建共享发展模式。

管好农家书屋 为乡村振兴注活力

建好农家书屋是前提,管理好农家书屋是关键。如何“管好”农家书屋,让农家书屋成为培养新型农民的重要平台,成为农民增收致富、丰富文化生活的“良师益友”?一是明确主体,加强管理。加强农家书屋管理,首先要明确农家书屋的资产管理主体,并进行资产登记,以防资产流失。同时,根据村民劳作时间和季节变化,规范日常开放制度、图书借阅管理制度、日常维护制度、专项检查制度等,实现农家书屋

的可持续发展。二是配齐配强管理员队伍。农家书屋工作开展得好不好,关键要看管理人员强不强。在配强管理人员方面,首先要积极调动农民群众自我管理自我服务的积极性、主动性、创新性。在此基础上,聘请一些有威望并有一定文化水平的党员、退休教师等充当书屋的管理员。同时,加强对管理人员培训,通过集中培训,提高管理员自身文化水平和农家书屋管理能力。三是加大宣传,提升农家书屋使用

率。通过广播、微信群、宣传手册等多种方式对农家书屋进行宣传,让更多的人了解农家书屋的运营时间和借阅方式,提升群众对农家书屋认知度,提高农家书屋的使用率。另外,结合地方实际,开展知识竞赛、文化比拼、学习交流等内容丰富的读书活动,特别是针对学生提供学习场所,组织开展课后阅读和作业交流活动,吸引更多的人走进书屋,形成区域性的借阅氛围,提升农家书屋使用效率。

用活农家书屋 为乡村振兴赋新能

如何“用活”农家书屋,让农民群众“富口袋”又“富脑袋”,已成为农家书屋发展的重要课题。一是创新模式,为农家书屋赋新能。积极探索“农家书屋+”模式,延伸农家书屋服务效能。将农家书屋与基层党建、志愿服务、实践阵地、课后服务等内容相结合,实现文化供给与群众文化需求有效衔接,让村民切实享受到文化惠民的成果。同时,整合资源,实现文化资源“合力”。将农家书屋与新时代文明实践中心(所、站)、红色教育基地、村级办公活动场所、党员活动室、农村远程教育室等场所融合共建。通过吸纳社会资源、引导社会公益组织常态化入驻等方式实现资金、场地、队伍、活动等各方面资源的全面融合,形成“阅读空间更加宽敞、设施设备更加齐全、服务内容更加丰富”的新局面。二是数字赋能,为农家书屋添动能。利用大数据信息平台,采取“线上+线下”相结合的方式,开展形式多样、内容丰富的读书活动,让农家书屋“活”起来。在线下,充分调动广大村民参与乡村治理的积极性,邀请村里乡贤用身边的典型事迹教育大家,引导村民崇德向善、见贤思齐;聘请当地农技专家、致富能手利用农家书屋的图书资源,与农民群众面

对面解答咨询,交流农业生产经验。在线上,村民通过网络电视、学习强国、智能APP等,及时学习党的方针政策,了解最新农业生产,农村生活知识,让“小书屋”成为村民增长知识、学习技能的“大课堂”。三是丰富活动,为农家书屋添活力。充分发挥农家书屋阵地作用,引导广大党员群众群众品读经典故事,阅读红色书籍,让农家书屋成为人民群众的“红色加油站”。利用农家书屋平台,通过文化科技卫生“三下乡”、文化进万家、文艺志愿服务等活动,丰富村民的精神文化生活。

(作者单位:寒亭区委党校)

新论速览

吴奕、刘琼:

数据要素是推动高质量发展的关键动力

自2012年“互联网+”概念首次提出以来,互联网普及率增长迅速,数字基础设施建设进一步加快,资源应用不断丰富,网络强国、数字中国建设迈出新步伐。2023年“数据要素X”的提出,意味着我国开始进入数据要素X时代。互联网技术使个人数据、交易数据等各类数据激增,并将生产者、消费者、使用者之间信息互联、数据互通,形成新的生产力。数据要素与其他要素融合,激发技术进步、生产率提升、商业模式创新并促进产业链协同,从而更好地满足人民日益增长的美好生活需要。万物互联打破了行业之间的壁垒,成为促进传统产业转型升级和推动经济高质量发展的重要支撑,实现了创新协同、产能共享、供应链互通,为经营主体利用“互联网+”实现质的飞跃。随着“互联网+”战略的深入推进,技术融合逐渐演变为数据融合,强调各类数据在不同技术领域之间的交流、整合和应用。数据逐渐作为产业发展的关键驱动力,为“数据要素X”战略的发展提供了契机。数据融合强调不同来源、格式、类型的数据整合和协同利用,涉及跨组织、跨行业的数据交换与共享,不仅加强了决策能力,也为产业创新和科学研究提供了更广阔的空间。

2024年3月19日《新华日报》

尹西明、陈劲等:

发挥科技创新主导作用推进新质生产力发展

新质生产力是创新起主导作用,科技作为核心要素的先进生产力形态。当前,我们在以科技创新推进新质生产力加快发展过程中面临着新机遇与新挑战,应当进一步健全和完善相关机制,多措并举推进新质生产力发展。一要加快科技创新,打造加快发展新质生产力的“主引擎”。二要强化企业科技创新主体地位,培育新质生产力发展的“有力主体”。三要加快原创性颠覆性技术创新,培育发展新质生产力的新动能。四要打造国家

科技先导能力,强化面向新质生产力的前瞻引领能力。五要坚持科技创新与产业创新一起抓,以科技创新引领新型工业化和现代化产业体系建设。六要重视数字技术和数据要素等市场化配置,释放加快绿色创新的乘数效应。七要重视场景驱动,提升面向新质生产力发展重大场景的科技成果转化效能。八要进一步解放思想,全面深化改革,形成与新质生产力发展相适应的新型生产关系。

2024年2月28日《经济参考报》

刘元春:

加快形成消费和投资相互促进的良性循环

扩大国内需求,形成消费和投资良性互动,是构建新发展格局的战略基点。考虑到消费与投资资金的分配问题,就要求我们在优先恢复和扩大消费的前提下,实施与消费相融的投资,构建消费和投资相协调的扩内需方案。把恢复和扩大消费摆在扩大内需优先位置。应使宏观政策定位于着力扩大国内需求,促进消费需求和投资需求的充分释放,全面恢复财政政策的积极性,并采用与之相配套的货币政策,实现

经济工作的重点向有效需求快速扩展转变。要把消费优先落到实处,就必须在财政补贴、转移支付以及民生上出台相关政策,便于多渠道增加居民收入,重新提振消费信心。保市场主体是稳消费和稳投资的核心前提。保消费在中国社会体系中很重要的就是保就业,而要保就业就要保市场主体。消费刺激的前提条件是市场主体稳定,保市场主体是在保供给,但同时也是在保消费。

2024年3月4日《北京日报》

借力优秀传统文化 培根铸魂立德树人

◎ 刘树军

习近平总书记在党的二十大报告中指出,中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。我国是一个历史悠久的文明古国,素以“礼仪之邦”闻名于世。中华优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富,是社会主义先进文化的深厚基础,是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神支撑。在学校精神文明建设中,作为教育工作者,我们完全应该也有能力把中华优秀传统文化与学生的思想道德教育结合起来,以便更有效地提高学生的道德素质,借力中华优秀传统文化培根铸魂立德树人。

中华优秀传统文化教育与爱国主义教育相结合

爱国历来被看作是一种“大节”。中国人民历来崇尚气节,注重情操。爱国主义思想培育了中国人民的正义感和是非观,形成了中华民族的浩然正气,孕育了无数仁人志士,如“北海牧羊”的苏武、“精忠报国”的岳飞、“虎门销烟”的林则

徐等。这些仁人志士至今受到人们的称颂,是因为他们具有舍己为国的崇高精神。广大教育工作者应通过讴歌爱国志士和他们感人的故事激发学生的爱国之情,从而增强学生建设祖国、振兴中华的责任感和使命感。

中华优秀传统文化教育与文明礼仪教育相结合

我国人民历来注重文明和礼貌。“与人为善”“平易近人”“推心置腹”等成语即说明了人要以善良、谦让、诚恳、宽容的态度处理人际关系;“举案齐眉”“让枣推梨”“千里送鹅毛”等典故,分别说明了夫妻、幼幼、朋友等各方面的具体礼貌

则。上述成语、典故是我们对学生进行养成教育的好教材。广大教育工作者必须坚持晓之以理、动之以情、导之以行的原则,突出文明行为的训练和养成,如语言文明、礼貌待人、尊敬师长、遵守社会公德等。

中华优秀传统文化教育与集体主义教育相结合

中国人历来把“天下为公”“克己奉公”作为价值坐标。范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的强烈社会责任感,为历代所颂扬。我们可以把“先忧后

乐”作为青少年的格言和道德准则,并注入新时代集体主义的新内容,以此作为激励中学生热爱祖国、热爱集体、热心助人、为人民利益而奋斗的精神动力。

中华优秀传统文化教育与生涯规划教育相结合

古人是非常重视立志成才的,并倡导自强不息、持之以恒的教育原则。如大禹为根治水患“三过家门而不入”,屈原为挽救楚国的危难而“上下求索”,还有“磨杵成针”“悬梁刺股”“囊萤之墨池”等故事,表现了古人有一股为实现理想而甘愿吃苦耐劳矢志不渝的决心和恒心,这无疑是我们民族精神中的精华,对教育中学生立志成才具有极大的启发和教育作用。

教师座谈会上的重要讲话精神和关于思政课建设的重要指示批示精神,加强党对中小学思政课建设的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极培育和践行社会主义核心价值观,推进大中小学思政教育一体化建设,充分发挥思政课关键课程作用。借力中华优秀传统文化,培根铸魂立德树人,要紧密联系中小学实际,深化中小学思政课改革创新,切实加强思政课教师队伍建设,统筹用好各类教育资源,大力提升思政育人质量,教育引导广大中小学生学习好人生第一粒扣子,从小听党话,永远跟党走,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

(作者单位:昌乐县实验中学)

中华优秀传统文化教育与严于律己教育相结合

早在两千多年前,曾子就提出“吾日三省吾身”,同时古人又倡导“贵己严,待人宽”的原则。这说明古代思想家已经具备了勇于自我批评,加强道德修养的自觉性。又如“不贪为宝”“暮夜却金”等典故

表明了古人非常重视道德品质修养,把不贪作为人生的珍宝,这对教育、引导中学生严于律己,加强道德修养,自觉抵制、反对拜金主义、享乐主义,树立正确的的人生观、价值观和世界观具有重要作用。

中华优秀传统文化教育与孝亲敬老教育相结合

古人所讲的“仁爱孝悌”“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,是中华民族传统美德中最具特色的思想精华。“仁”的核心是“爱人”,即重视人、尊重人、关心人、同情人。在家庭生活中,“仁爱”以“孝悌”为根本,崇尚“父慈子孝”“兄友弟恭”,从而形成一种浓厚的家庭亲

进而有利于形成“尊老爱幼”的社会风尚。如果学生对养育自己的父母和教育自己的师长都不尊敬,又怎么能爱他人、爱社会、爱人民、爱祖国呢?因此,我们必须以此来教育学生,在家庭要孝敬父母,尊重长辈;在学校要尊敬师长,尊重每一位教职工;在社会要敬老爱幼,助人为乐。

来论

把基层老年协会纳入乡村治理新体系

◎ 汲淑艳

基层老年协会是在社区和村区域内老年人自愿组织并按相关规定登记成立或备案的社会组织。按照现行政策法规,基层老年协会的职能主要包括维护社会治安、环境保护、关心下一代、传播科学文化知识、宣传贯彻老年法律法规、调解家庭纠纷和公益慈善等。2018年中央一号文件提出,建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体制,坚持自治、法治、德治相结合。建立这一乡村治理新体系的关键是补齐“社会协同、公众参与”的“短板”。显而易见的是,不可能各种组织“齐头并进”,而是要选择社会基础广泛、组织成本低、能起到枢纽作用的社会组织作为切入点,相比较而言,老年协会是理想的“抓手”。

第一,老年协会可以在“社会协同、公众参与”中起枢纽作用。“家家有老人,人人都会老”,老年组织具有广泛的社会基础和强大的村情民意吸纳功能。从一些地方的实践来看,老年协会并不是一种单纯的老年人自娱自乐的组织,也不是单纯的维护老年人权益的维权组织,而是联系红白理事会、兴趣团体、联村组织等的“枢纽”组织,具有较为广泛的“关联性”和动员能力。

第二,老年协会的功能具有广泛的正外部性。老年组织在参与和介入社区公共事务时通常借助于伦理道德的规范作用,这可以有效提高乡村德治水平,有利于建构法治、自治、德治相结合的乡村治理机制。老年协会在处理邻里纠纷、维护社会治安等方面有独特优势,是建设平安乡村的重要力量。老年人是文化传统的主要传承者、守护者,可以在传承和推动优秀农耕文

化遗产合理适度利用方面发挥重要作用。老年协会还可以发挥自我教育功能,有效抵制邪教在农村的传播。

第三,老年人的组织成本较低。按照现行政策,基层老年协会只需要在县级政府民政部门备案,门槛较低,会员人数等条件也比较容易满足。老年人最关心村里的安稳与发展,熟悉村情,时间充裕,具有一定的传统权威,便于开展组织活动。

农村基层老年协会建设应做好几个方面的结合。

一是与“新乡贤”参与村庄治理相结合。“土生土长”的老年农民往往缺乏足够的组织、领导才能,回乡养老的退休干部、教师担任村老年协会负责人又可能因为“不是村民”而缺乏加入村老年组织的合法性。为了解决这个矛盾,一些地方的老年协会聘请这些见过世面的老年“新乡贤”担任顾问,对推动老年协会建设和乡村治理起到了重要作用。这些经验值得推广。

二是与“积极老龄化”相结合。“积极老龄化”是2002年世界卫生组织提出的全球应对老龄化问题的基本理念,在我国2012年新修改的《老年人权益保障法》、2013年《国务院关于加强发展养老服务业的若干意见》和2016年发布的国家“十三五”规划纲要中都有所体现。“积极老龄化”强调重视老年人自身社会价值,促进其参与社会、经济、文化、精神和公民事务,为国家、社区、家庭及其本人发展作出积极贡献。应当通过提高老年人的组织化水平向他们赋权赋能,既有效维护老年人的合法权益,也能用好“银色力量”,为世界“积极老龄化”贡献中国智慧。

(作者单位:昌邑市委党校)