

教育高质量发展看潍坊

聚力思想铸魂 聚力言传身教 聚力敢为善为

我市全方位加强新时代教师思政工作

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 赵春晖 通讯员 史祥华）强国必先强教，强教必先强师。培养堪当民族复兴重任的时代新人，需要造就品德与才学兼优的教师队伍。市教育局坚持把加强教师队伍作为建设教育强市最重要的基础工作来抓，坚持党建赋能，聚力政治引领、师德师风、师能提升，强化举措，做好表率，激励广大教师发扬“红烛”精神，争做教书育人的“大先生”。

聚力思想铸魂，在政治引领上走在前。强化思想理论武装，引导广大教师围绕“强国建设、教育何为”开展研讨交流，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。落实市委常委联系学校制度，为师生讲思政课、作形势政策报告，切实增强思想理论武装的政治自觉、思想自觉、行动自觉。强化党性教育培训。我市组建市、县党委教育工委党校，作为教师思想政治教育的阵地，每年组织党员教师进党校全员轮训10000人次以上。把习近平新时代中国特色社会主义思想，作为各类教师培训的必训内容，在入职教育、青年教师培训等首先强化思想政治教育。建立把骨干教师培养成党员、把党员培养成教学和管理骨干“双培养”机制，以“红色堡垒”工程推动党支部建在学部、学科、教研组上，把党的领导贯穿学习研究、教育教学、服务工作全过程各环节。强化组织推进体系建设。坚持

党建引领，将教师思想政治建设纳入县市区教育工委以及学校党组织落实全面从严治党主体责任重要内容，纳入对县市区教育综合督导评估，作为学校考核评价和校长职级评定重要指标，健全完善定期研究举措、书记项目推进、督导评价落实的系统化推进机制。在广大教师中开展“四个自信”教育，以“培根铸魂、立德树人”为主题开展演讲活动，成立潍坊市大中小学思政教育一体化建设指导委员会，表扬党建统领铸魂育人先进基层党组织75个，优秀个人120名。

聚力言传身教，在师德师风上走在前。规则立德“固本强基”。市教育局制定10余个制度文件，形成用制度推进、按制度落实、用制度保障的师德师风建设工作机制。将师德师风培训列入年度教师培训工作计划，把提高教师职业道德教育、心理健康教育、诚信教育、党规党纪及监察法规教育等纳入教师全员培训内容。建立涵盖全市10万名中小学教师的“三全”机制，将师德师风纳入年度考核，取消评优树优资格，榜样引领“典型赋能”。市教育局突出深挖典型，示范引领，扎实推进师德师风“十个一”专题教育，建立最美教师、教书育人楷模、优秀乡村青年教师、青年教改先锋、立德树人标兵等推选机制，讲好身边事，传递正能量，培育涌现出全国教书育人楷模魏亚丽，腾出自家住

房兴办宝德书院的齐鲁最美教师单美华，盲人门球教练、国家高层次人才特殊支持计划教学名师王金琴等一批师德先进典型。建立月度优秀共产党员评选等制度，举办学习在先、创新在先、实干在先、党性优、师德优、实绩优的“三先三优”先进事迹报告会160余场次。专项整治“清朗净化”。市教育局坚持底线管理，成立师德师风专项整治领导小组，开展师德师风失行为集中查处行动，加强监督检查处。全市公布3156个举报电话及举报邮箱，9.6万名中小学教师作出公开承诺，畅通社会参与监督渠道。强化案例警示教育，集中观看警示教育片，定期召开师德警示教育大会，以教育部公开曝光的11批82起违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，深度分析解读处理结果，组织教师对照查摆自省。发挥专兼职纪检监察员监督作用，做好常态化监督检查工作，将师德师风建设走深走实。

聚力敢为善为，在师能提升上走在前。创新动力集成机制。我市全面推行教师队伍“三定三聘三评”改革，将思想政治建设置于教师的教学、育人、自身专业发展等紧密结合，建立起教师队伍师能提升动力机制。实行定编制总量、岗位总量、绩效总量，让学校心无旁骛抓师德、抓育人、抓质量，回归立德树人初心使命。实施聘工作岗位、职称岗位、层级岗位，让聘任成为对教师最好的评价，激发

教师专业发展内生动力。用好师德师风素养、工作业绩、专业发展“三个”抓手，将思想政治建设放在第一位，加大评价权重，引导教师把师德师风、师能提升，体现到教学、教研、育人以及家校沟通的全过程。创新成长赋能机制。我市实施校长治校育人能力提升工程，建立一年一度全员培训、创新成果展示、“未来教育家”治校方略路演机制，建立年轻校长后备人才定期选拔、常态化储备和动态管理制度。实施青年教师专业成长赋能工程，组建90后教师成长联盟，实施教师关爱十大行动，系统开展学科领军教师培育，以青年教师为主体推动教育数字化转型，获批全省唯一的教育部人工智能助推教师队伍建设试点。创新互学互促机制。我市扎实开展比学强素质、提高理论水平和业务能力，比担当敢争先、提高责任意识和工作效能，比服务树形象、提高群众认可度和满意度，比自律作表率、提高规矩意识和行动自觉“四比四提高”转作风促提升行动。设立青年党员教师先锋岗121个，莒都红烛先锋100名，评选十大党建品牌教师和课程，开展党员教育教学技能大比武、党务工作技能大赛等活动，搭建“名师+骨干”“先锋+引领”交流平台。每年推选表彰5至10项以教师名字命名的教学法，2023年全市首次通报表扬“敢为善为”十佳书记校长及提名人选20名。

潍坊滨海中学

开展良好开端月系列活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 刘晓娟）为振奋师生精神，增强集体凝聚力，营造浓厚的学习氛围，近日，潍坊滨海中学组织开展了良好开端月系列活动。

学校通过举办优秀示范课赛课、内务整理比武等活动，激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期工作和学习中。活动中，教师们以赛促学，各学科骨干教师齐上阵，精心备课，深入挖掘教材，巧妙设计，共同探索“基于学科素养提升背景下智慧课堂”的实施路径，在全校掀起了教研新热潮。各

班级以文化人，通过开展班级文化建设评比，以板报、墙报、班级公约、文明礼仪等为主要项目，打造班级文化名片，丰富校园文化内涵。同时，学校大力推动活动育人、环境育人，通过开展宿舍内务大比武，营造整洁、文明的宿舍生活环境，促进学生养成良好生活习惯，增强安全卫生意识，推动文明校园创建。

滨海中学通过争创良好开端系列活动，点燃了师生们的奋斗热情，全体教职工将继续践行育人初心，时刻铭记校风校训，不断提升教育教学质量，为学生的成长和发展贡献力量。

潍坊五中

仨学生上演“教科书式”救火

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）3月23日，潍坊五中初二班学生官威霖、白露和代旭英发现小区内的草坪着火，如果不及时灭火，后果非常严重。

事发地点周围没有其他居民，3名学生临危不乱，从楼道内拿出灭火器，第一时间冲到火场灭火。一个灭火器用完后，他们又从其他楼道中拿出灭火器继续灭火。由于他们的及时扑救，火情得以控制，未给小区居民造成更大财产损失。

3月25日，该小区物业部门负责人专程赶到学校，给学校送来表扬信，向3名

学生表示感谢。同时，还安排专人对师生们作了消防知识讲座，讲授如何操作、使用灭火器和消防栓。为表扬先进，树立榜样，潍坊五中特别举行了“见义勇为好少年”表扬活动。

潍坊五中一直以来非常重视德育工作，始终坚持五育并举，德育为先的教育理念。近年来，学校美德少年事迹不断涌现。同时，注重凝聚家校社政四方面资源，积极开展形式多样的家校共育和联学联建活动，这3名学生此次的见义勇为，既是该校长期坚持德育教育的结果，也是家校社共育的成果。

潍坊聋哑学校

开展劳动教育特色活动



▲老师利用班会给学生讲解春季节气的来历。
潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 摄

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 李伟佳）连日来，潍坊聋哑学校组织开展了系列劳动教育特色活动，带领学生们走进春天，参与劳动，让劳动教育落地生根。

老师们利用班会、劳动课、综合实践课，通过课件、儿歌、手语舞等形式帮助学生了解春天的几个节气含义、由来、物候特点、习俗及农事活动。此外，师生们还一起走进学校自然实践园，为蔬菜拔草、施肥，更加深入地了解蔬菜的生长过

程，感受劳动的艰辛和乐趣，感谢大自然的馈赠。老师还将春天带进课堂，让学生亲手触摸植物的叶片和果实，观察它们的形状、颜色，培养学生对大自然的热爱。

系列劳动教育特色活动的开展，使学生们在快乐中体会劳动的甘甜，于细节处感悟劳动的意义，从而孕育出对自然的尊崇和对生活的热忱。这既是一次文化熏陶，更是一次头脑并用的实践，将助力学生们健康快乐成长。

安丘二中

开展家长进校园活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王乐举）为了进一步加强家校沟通，共同促进学生更好发展，3月21日，安丘二中高一家长委员会成员走进安丘二中，开展了以“家校共育携手同行”为主题的家长进校园活动。

当天，家长们走进教室听课，课后对课堂教学提出建议和意见。同时，与班主任交流，一起探讨教育孩子的方法，共同促进孩子发展进步。课间，家长们兴致勃勃地到操场观看了跑操和拔河比赛。

家长们还走进学校新建的家长接

待区进行参观，了解这里的设施配备使用情况，并提出了一些建议。此外，大家还走进学校餐厅的药残检验室、食品留样室和食品加工间，了解制作流程。

此次家长进校园活动，进一步增强了学校、教师和家长之间的密切联系，增加了家长对学校工作和孩子在校学习情况的了解。同时，学校将积极采纳家长们提出的反馈与建议，不断完善教育教学管理，与家长一起共同促进学生健康快乐成长。

潍坊四中

创新打造“四融”大思政教育模式

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，潍坊四中教师王海霞在市委教育工委组织开展的2023年潍坊市思政课教师年度人物宣传选树工作中，获评“2023年潍坊市学校优秀思政课教师”。

潍坊四中坚持立德树人、德育为先，开展社会主义核心价值观教育，推动形成良好校风教风学风，促进全员、全过程、全方位育人。学校以市思想政治学科基地为平台，以“思政+课程、思政+课堂、思政+活动、思政+实践”方式，创造性打造“四融”大思政教育模式。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，思政课要解决学生理想信念问题，教给他们正确的思想，引导他们走正路。

潍坊四中全面贯彻党的教育方针，以党建引领教育教学高质量前行，以大思政教育为平台夯基固本，坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。据了解，该校的“大思政”教育教学模式在全省形成影响力，多位老师的思政课程被评为“精品课程”“金课”等，在山东省社会科学界联合会主办的“新时代学校思政课建设理论研讨会”上，学校《基于立德树人根本任务的“大思政”教育模式的研究与实践》的经验交流广受好评。学校实施名师培育工程，注重培育名师队伍，拥有潍坊市思政学科领军人物1人，潍坊市思政学科领军人才1人。

昌乐二中

开展营养健康主题活动



▲学校给学生发放有害生物防治宣传页。
潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 摄

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王明浩）为积极响应健康中国战略，提高全校师生营养健康意识，近日，昌乐二中组织开展“保障师生健康，创建健康校园”营养健康主题活动。

此次活动围绕营养健康与食源性疾病预防、食育课程展示、互动体验以及有害生物防治宣传等多个环节展开。通过组织开展餐厅帮厨，让学生亲身体验健康饮食带来的益处，如品尝健康食品、学习烹饪技

巧、邀请餐厅营养师进行专题知识讲座，为学生提供实用的营养知识和健康建议；发放有害生物防治宣传页，让学生们对有害生物防治知识有了更深入的了解。

接下来，昌乐二中将继续加大营养健康教育工作力度，定期开展主题活动，为师生提供更多的学习和交流平台。同时，学校也将积极探索新的教育模式和方法，不断创新营养健康教育的内容和形式，以更好地满足师生的需求，为创建健康校园贡献力量。

山东工业技师学院

开展应急疏散演练

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 张涛）为普及消防安全知识，提高师生应急自救能力，3月19日，山东工业技师学院邀请潍城区消防救援大队来校指导开展应急疏散演练，并开展消防安全培训。

当日15时40分，随着演练指挥发出“演练开始”指令，应急疏散演练在学院笃行楼和机械实训中心进行，参加疏散演练的学生在老师的组织下，按照应急疏散预案，有序从逃生通道

撤离，安全到达疏散集合地点。应急疏散演练结束后，潍城区消防救援大队相关负责人于艳进行了现场点评。随后，她从如何注意防火和如何逃生自救两个方面进行消防安全培训，通过火灾案例分析，详细讲解了火灾分类、四种基本灭火方法、常用灭火器类型、消防安全“四个能力”等知识，重点传授了ABC干粉灭火器和防烟面罩使用方法，培训内容丰富，让参与培训的师生受益匪浅。

山东信息职业技术学院

举办大学生创业计划竞赛



▲获奖者上台领奖。潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 摄

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 吕继鹏）为引导和激励广大青年学生积极投身社会实践，提升创新创业能力，3月20日下午，山东信息职业技术学院2024年“挑战杯”大学生创业计划竞赛在该校奎文校区图书馆5楼学术报告厅举办。

此次竞赛由该校学生工作处（团委）主办，数字媒体系协办，邀请山东科技职业学院教授曾实现、潍坊职业学院副教授辛海明等全国优秀创新创业导师、山东省创新创业教育导师库专家担任评委。比赛收到参赛项目31个，经各系（院）严格筛选，最终确定13个项目进入决赛。

比赛设项目展示、答辩、现场点评等环节，各参赛团队创意独特，规划合理，准备充分，展示了青年学生良好的专业素养和钻研精神。经过角逐，经济与管理系“沂蒙果仓‘梨’所当然——沂蒙富硒梨全产业链助力农体系统领航者”项目荣获一等奖，士官学院“迷彩青春——标准化军训志愿服务引领者”项目、软件与大数据“EDrive——打造全国首个驾驶员综合安全AI系统”项目、数字媒体系“特车上岗——易驾护航”项目荣获二等奖，智能制造系“微控神驱——超精密轴智控直驱电机平台”等六个项目荣获三等奖。

据了解，山东信息职业技术学院高度重视创新创业教育，积极创新形式载体，搭建赛道平台，着力提升广大青年学子的创新创业意识。接下来，该校将继续发挥专业特色和人才优势，加强培训教育，倡导大众创业、科技创新，助力学生成长成才，为服务区域经济社会发展作出新的更大的贡献。

潍坊科技学院

再添一项国字号荣誉

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，潍坊科技学院的科研团队在锂离子电池研究领域取得新突破，获得一项国字号荣誉。

据了解，潍坊科技学院化工与环境学院李成杰教授及其合作团队开发的超低温高倍率方型铝壳锂离子电池，突破了低温环境下锂离子固相扩散慢、去溶剂化能垒高、界面阻抗大及导电性变差等关键问题，提升了现有锂离子电池环境适应性差这一制约因素。项目成果“超低温高倍率锂离子电池关键技术及应用”在第十五届中国产学研合作创新大会上获“2023年中国产学研合作创新成果奖二等奖”。

据悉，锂离子电池在冬季寒冷环境下，充放电能力都严重受限，这是锂离子电池在应用普及中的痛点和难点问题。李成杰教授团队经过10余年“产-学-研”协同攻关，针对锂离子电池低温环境下能量密度低、放电能力差等技术难题，开发了双碳层包覆及锰、钒协同掺杂高导电正极材料、高首效硬碳/石墨多相复合负极材料、低熔点高介电常数氟超低温功能电解液等关键电池材料。

该团队通过关键电极材料的匹

配优化，三维多通道导电网络体系开发和高导电涂炭集流体的综合应用，结合轻质全焊一体化电池结构设计，开发了超低温高倍率方型铝壳锂离子电池，突破了低温环境下锂离子固相扩散慢、去溶剂化能垒高、界面阻抗大及导电性变差等关键问题，提升了锂离子电池的低温放电容量、功率密度、循环寿命等性能，实现了超低温-40℃1C放电率达94%，-50℃1C放电率达91%，满足3C快充快放，充放效率100%，循环寿命超3000次，解决了锂离子电池环境适应性弱、低温性能差、功率密度低等重大技术问题。

据了解，围绕超低温高倍率锂离子电池动力电池关键技术，该项目团队共获授权国家发明专利21项、实用新型专利8项，软件著作权登记4项，发表SCI学术论文36篇，制定企业标准7项。本项目系统复杂、技术难度大、创新性强，拥有丰富的自主知识产权，项目成果实现了规模化产业化，经济和社会效益显著。项目总体技术达到国际先进水平，项目成果推广应用前景广阔，对推动新能源汽车及动力电池行业技术进步意义重大。

教育未来 触“屏”可及

◎宋国召 赵永山 李清敏

为顺应国家教育发展新趋势，促进学生素质全面提升，本学期潍坊峡山第二中学实施了一项创新教育新活动。学校配备了一体化大屏幕设备，利用科技的进步为教育注入新活力，旨在打造“高效互动”的未来教育新模式。

随着科技的发展，传统教育模式也在经历深刻变革。引入一体化大屏幕设备用于日常教学，是本校在教育改革上的一个大胆尝试。学校期望通过这种先进的教学工具，让教育更加贴近学生的日常生活，更加满足他们的学习需求。

一体化大屏幕设备不仅改变了教师的教学方式，也优化了学生的学习体验。教师可以利用大屏幕以更直观、更生动的方式展示课程内容，从而在视觉和听觉上给予学生更深刻的感受。学生可以利用大屏幕进行自

主学习和探索，使学习过程变得更加主动和有吸引力。大屏幕的使用拓宽了学生们的视野，帮助学生们发现自己的兴趣和未来的方向，学生的综合素质得到显著提升。

另外，一体化大屏幕设备在教育中提供了更加丰富的教学资源。通过大屏幕，学生可以接触到更多的学习内容，包括视频、图片、音频等多种形式，使学习更加生动有趣。大屏幕可以实现实时互动。学生可以通过触摸屏幕进行答题、讨论和分享，增加了课堂的互动性和参与度。

教育是一项长期而艰巨的任务，它需要每一位教育者的不懈努力和坚持。潍坊峡山第二中学坚信，只要持之以恒，教育的未来将更加符合每个孩子的个性化需求，充满无限的可能性和希望。

（作者单位：潍坊峡山第二中学）