

聚得甘露育桃李

——寿光世纪教育集团党建引领教育实现新跨越

倾情送教有温度 教育惠民到万家

——昌邑市实验幼儿园惠民服务进社区



△开展六年级小古文特色课程。(资料图片)

□潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰
通讯员 袁健 张惠琳 文/图

如何办出一所“有灵魂”的学校?寿光世纪教育集团给出了自己的答案:始终坚持党建引领。

十年树木,百年树人;百年大计,教育为本。教育是民族振兴和社会进步的基石。“对于教育事业来说,我们要办好群众满意的教育,就必须发挥党建引领作用,完善党建工作机制,创新深化习惯养成教育,为学生终身发展奠定坚实基础。”在寿光世纪教育集团校长吉孟国看来,教育肩负着为党育人、为国育才的历史使命,必须将党建与教育教学工作深度融合,才能加快推进教育现代化,办好人民满意的教育。

立德,重示范引领

立德树人,是教育的根本任务。“我们坚持榜样引领,人人争做师德楷模。”寿光世纪教育集团校长吉孟国说,寿光世纪教育集团党委充分发挥党员榜样引领作用,激发教师的责任意识、服务意识和奉献精神,挖掘他们教书育人的内动力。“善之本在教,教之本在师”。教育的成功,取决于人才的培养;学校的发展,

面对新的形势,寿光世纪教育集团不断拓宽眼界,更新理念,与时俱进。随着新课程改革的号角吹响,寿光世纪教育集团强化“世纪品牌”,社团建设持续优化,新增设22类320个社团,所有社团由校级升级为集团级,实现了课程专业化,学生社团参与率由原来校级的60%到现在集团级的100%,最大化满足了学生对优质社团的需求。所有社团均由党员导师牵头,专业老师授课,组成了一支专业水平高、师资构成优的强大社团师资队伍,培养出了一批有水平、有特色、有名气的全国一流“名社团”和“冠军队伍”,成为特色育人的一张“世纪王牌”。

在四年一届的“山东省教学成果奖”评选中,集团核心育人理念“生命成长的力量”荣获二等奖,是寿光唯一获奖的学校,并结集出版了《品德习惯兴力的力量》《家庭教育,培育孩子生命成长的力量》《激扬生命成长的力量》等研究成果丛书。此外,以“五化一体党建模式”助推品牌提升的经验做法在《中国教育报》刊登。

立业,重目标管理

教师强则学校强。寿光世纪教育集团聚焦教师团队建设,以党建品牌建设引领高素质专业化教师队伍建设。“加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。”吉孟国认为,通过进一步强化日常管理,将考核评选结果作为党员评优、支部评优和创先争优、激励后进的重要抓手,全面提升党建引领的标准化、规范化建设水平。

勇于改革、善于创新,是教育发展不变的主题,也是寿光世纪教育集团“立业”的秘诀所在。“我们制订教学常规管理实施细则,对教学的备、教、批、辅、考等环节提出了具体要求,从常规制度落实中求质量。”分管教学的副校长杨英龙说。

创新创优擦亮党建品牌。寿光世纪教育集团各党支部扎实推进“一支部一特色”创建活动,以特色党建品牌打造提升集团品牌建设,并在品牌创建等方面实现更高层次突破。寿光世纪教育集团先后获得“山东省‘一校一品’党建品牌示范校”“潍坊市党建品牌示范学校”“寿光市过硬党支部”等17项荣誉称号,党建工作成果显著。

立品,重德育建设

打造有品位的党建文化,追求有品质的办学特色,擦亮学校名校品牌,用品牌意识激发教职员工的干劲和动力,是寿光世纪教育集团一直以来努力的方向。

“同心360”为教育注入“红动能”

——潍城区外国语中学打造全方位党建新格局

□潍坊日报社全媒体记者 王聪聪
通讯员 王笑嫣 韩志文 文/图

清明节前夕,为加强爱国主义教



△校园一角。(资料图片)

800余节,录播公开课80余节;打造科研探究平台,构建开放式教学资源库,满足全方位育人需求,已上传示范课938节,微课210个,课件、教案等教学资源7869个,网络浏览量10.5万余次;构建师德师风平台,量化测评办法,持续开展“爱满潍外”和谐处室创建,“为教育增辉、为学校添彩”部门亮点展示等系列活动,进一步推动党员干部队伍和教师队伍建

“六支队伍”指党员先锋队、中层管理队伍、骨干教师队伍、优秀班主任队伍、青年教师队伍、优秀学生干部队伍。学校积极鼓励教师参与各级组织的培训,多次邀请市区教研员到校进行“菜单式”指导,实现教师从培训到成长的转变;以“新”教师建设为基础,不断完善潍外中学梯队培养机制,引导教师个性化发展;实施“教育家办学”工程,强化专家引领,深化扩大名师工作室建设,着手培养1至3名在全市乃至全省全国有影响的名师名家。

实现“各项工作无缝对接”是指安全“零事故”、家校“零距离”、管理“零缝隙”,教学“零缺失”、工作“零投诉”。坚持预防为主,防治结合,加强教育、群防群治的原则,大力构建平安和谐校园;强化家校沟通与合作,定期举行家长会、家访、线上沟通等活动,对学生进行更

面、更有效的教育和关怀;落实党组织领导的校长负责制,定岗、定人、定时、定事,确保管理工作不留死角;严抓“备课关”,确保知识传授全面,做好边缘生、目标生管理,为其提供个性化辅导,精心设计教学活动,提升教育教学质量,与家长保持良好沟通,不断提升教学水平;成立教育惠民工作领导小组和学校教育惠民服务站,建立教育惠民服务事项清单化管理,教育满意度分析研判和预警推动机制,建立定期征求意见建议制度,落实党员干部包靠制度,畅通家校沟通交流渠道,实现工作“零投诉”。

党建工作为学校发展提供了强有力的保障和促进作用。2023年,该校有多名教师获潍坊市优秀班主任、潍坊市轻负优质教师、潍坊市青年教改先锋、潍坊市教育数字化先进个人等称号;学生经典诵读获市级一等奖,机器人大赛获2项国家级奖励、9项省级奖励,1位学生获潍坊市“学宪法 讲宪法”知识竞赛一等奖;普通高中录取率达89.51%,学校被评为潍城区学业质量优质学校;学校还被评



△幼儿园进社区志愿服务活动现场。(资料图片)

□通讯员 唐晓妮 徐霞 文/图

为充分发挥学校的教育价值,更好地服务当地群众,昌邑市实验幼儿园紧紧围绕“服务提升 群众满意”的工作宗旨,持续办好惠民暖心实事,切实为群众排忧解难,助力办好人民满意教育。近期,昌邑市实验幼儿园先后走进金城华府小区、城市金典小区、美澳嘉苑小区等幼儿园周边小区,开展教育惠民宣传送教活动,进一步使教育惠民政策家喻户晓、深入人心,共促幼儿教育、共建和谐社区。

开展惠民服务

本着服务孩子、引导家长、回馈社会的教育理念,昌邑市实验幼儿园充分发挥“党员先锋岗”“团员示范岗”“教师志愿者服务队”等团队服务功能,打造“教育诉求主动服务站”,积极走进社区开展惠民服务。全面细致地摸排群众需求,及时为群众协调解决涉及教育的问题和困难,并实行销号管理。在活动现场设立家长咨询处,方便家长进行咨询。教师围绕办园理念、习惯养成、心理健康、育儿知识等,为社区居民解答关于幼儿园教学方法、课程设置、园

所特色等方面的问题,帮助家长树立科学育儿理念,进一步提升家、园、社共育成效。

开展志愿活动

走进社区“送教”,打造“志愿服务实践区”。昌邑市实验幼儿园组织骨干教师成立志愿团队,发挥专业资源优势,利用周末、节假日等走进社区,开展“学前教育宣传月”志愿服务,传递“科学育儿”等相关知识。教师带着提前制作好的幼儿宣传册、教育理念介绍、惠民政策解读、科学育儿资料等材料,走进小区及周边商铺,进行走访宣传。通过走一走、聊一聊,全面了解群众的诉求,让家长知晓教育的最新政策及孩子在不同年龄段的认知特点、心理发展情况,将一些实用的育儿知识传递给周边群众,为群众、家长带来政策和知识的“满满干货”。

送去优质学前资源

设置互动体验区,为社区送去优质的学前教育资源,昌邑市实验幼儿园通过实践性的体验和展示,让群众获得更多的育儿理念及育儿方法。教师根据幼

儿的年龄特点,设计了生动有趣的活

动,吸引孩子和家长积极参与到互动游戏、手工制作等亲子活动,体验幼儿园的教学氛围。在游戏中,孩子的灵活性和反应能力有了进一步提升,也促进了家长与孩子、孩子与教师、家长与教师之间的交流与互动,增进了家长对幼儿园的了解和信任。

据了解,为充分发挥幼儿园在早教中的辐射带动作用,帮助更多家庭树立正确的婴幼儿早期教育观念,幼儿园还组织教师定期走进小区,通过和居民“聊一聊”、和孩子“玩一玩”的方式,让家长了解更多的育儿知识,提升家长的育儿理念和育儿方法。这也是昌邑市实验幼儿园常规性进社区的一个活动。近年来,昌邑市实验幼儿园通过进社区活动,开展“亲子互动游戏”,带领未入园幼儿及家长进行亲子活动,为家长陪伴孩子提供方法支持,让家长们不仅对幼儿教育有了更加深入的了解,同时也增进了亲子之间的互动与情感交流。

教育惠民的前行路上,昌邑市实验幼儿园将继续秉承“以人为本、服务社区”的宗旨,发挥园所力量,走进周边小区及广场、公园等,常态化开展教育惠民服务活动,为孩子们提供更加优质的学前教育服务。

扎根沃土育新人 百舸争先创一流

——诸城市第一初级中学高质量发展侧记



△学生唱响红色经典歌曲。(资料图片)

□潍坊日报社全媒体记者 于哲
通讯员 殷德磊 刘波 文/图

教学质量持续攀升,师资队伍结构合理,育人环境不断优化……一批批优秀学子怀着对求知的渴望走进这里,找准人生航向,让梦想从这里扬帆起航。

近年来,诸城市第一初级中学全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在教学改革和管理实践中注重“转方式、调结构”,着力推进领导方式、管理方式、育人方式和教学方式的提质增效,全力推进学校高质量发展,育人质量得到全面提升。

坚持党建引领 强化责任担当

学校始终把党的领导融入办学治校全过程,探索推行学校领导体制改革,实施分布式领导、扁平化管理,落实“一线工作法”和“问题工作法”,让工作高效运行。

校领导积极开展“五个一”调研,围绕集体备课、听课评课、抽查作业、与师生交流等,定期进行反馈交流。转变会议形式,将每周一次的教职工例会,改变为以年级和处室为单位召开的教师工作论坛;每学期召开教职工代表大会,征集教师对学校工作的意见建议,充分调动教师队伍的工作积极性。定期组织开展学校家委会换届选举,增加家长对学校工作的关注和监督。成立学生会,及时收集学生意见建议,切实维护学生权益。

推进管理改革 建立现代学校制度

步入诸城市第一初级中学校园,绿树成荫,书声朗朗;学生们文明礼貌、自信大方。让学生、教师参与管理,把学校的管理当成自己的事,激发他们的“主人翁”意识,是该校转变管理理念、实施精细化管理,落实制度执行力的缩影。

学校全力推进管理改革,调整组织架构,将原来的学校办公室、教务处、总务处、政教处、团委5个行政处室改组为6个中心,服务指导新课程的实施和教育方式的转变。

该校实施“以生为本”的学生自主管理模式,班干部由学生竞选产生,班级制度由学生制定。学生的评优,由学生民主投票产生。社团章程由社团成员制定,学生活动由学生自主策划、组织。

开展“10事实办”活动,减少非教学事务和会议次数、时间,让教师们有更多时间关注学生,研究教学。时刻关注、服务教师,真正让教师们感受到学校大家庭的温暖,体验到职业的幸福感和价值感。

转变育人方式 提升教育品质

学校通过组织丰富多彩的课外活动,让生活成为学习的重要组成部分,推进育人过程从“说教式”到“体验感知式”的转变。

该校从育人的细节入手,每周组织学生学唱红色歌曲,让学生为校园苗木

命名、自主管理宿舍纪律。在体育节活动中,教师指导学生参与开幕式策划,担任裁判和主持人,参与后勤服务等,提升学生的实践能力。学校利用寒、暑假组织学生进行社会调查,开展研学旅行活动,使学生深入了解家乡经济社会的发展,丰富了学生的知识。

创设家庭教育专栏,向家长介绍家庭教育的理论知识和方法、经验。定期组织家长进课堂、进食堂、进宿舍“三进”活动,学校领导、班主任、教师和家长面对面交流,并虚心听取家长的意见和建议。

优化教学方式 促进自主学习

在诸城市第一初级中学,课前学生先借助广泛阅读、搜集资料等方式独立学习,课堂中再与老师、同学交流探究。教师成为课堂的引导者,学习成为学生“自主”学,学生收获到“我学习,我快乐;我展示,我自信”的喜悦。

学校通过构建“和合”课堂,努力为学生营造和谐温馨的学习环境,深入探究和谐共生、合作共赢的学习方式,注重学生对成长的体验。课堂上,教师科学压缩授课时间,通过先学后教,以学定教,实现教师与学生、学生与学生之间互动式的学习。同时,教师严格落实教研计划,积极开展中考试题研做活动,把握命题方向,提升老师们选题、改题、命题的能力。开展课堂之星评选、课堂达标、课堂教学开放周等活动,推动了省时高效课堂的构建,提高了教师们的课堂教学能力和水平。