

党建引领风帆劲 “搏博”教育破浪行

——潍坊滨海中学坚持党建引领学校高质量发展纪实

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 黄文涛

近年来，潍坊滨海中学以“搏志”和“博学”为核心理念，通过高扬一面旗帜、推进六个结合、开展六比六争、实施七彩育人，形成了“搏博1667”党建育人机制，实现了“搏博”教育与党建工作的相融互促、相得益彰，擦亮了“搏博教育”红色领航“党建品牌”。学校先后获得“潍坊市先进党组织”“潍坊市党建品牌提升百所示范校”“滨海区党建工作示范点”等荣誉称号。



△以党建为主题的搏志园。

△学生运动会。（本文图片均为资料图片）

性为其量身定制成长规划，配置成长导师，对学生进行个性化的调节和辅导。坚持以生为本、德育先行、全员育人的课程思政理念，打造了“加减乘除”知行合一”思政育人体系。同时，学校大力推行“310”学生素养提升工程，以高中三年为整体进行规划，每学年进行10个单元主题教育，形成横向专题式、纵向螺旋式的系列升级德育课程体系，塑造了一大批品学兼优的新时代学子。

拓宽“党建+”新领域 构建融合发展新格局

在党建引领下，学校不仅拓宽了“党建+”的广度和深度，还通过“开门办学、资源融通”战略，实现了党建工作与师德师风、教育教学、校园文化、安全管理、教学科研等工作的有机融合，形成了强大的发展合力。学校深化了学校、家庭、社会三位一体的育人网络建设，家委会成员全程参与学校管理，家长教育人才库为综合素质教育提供了人才支撑。同时，与5所高中建立战略合作，与2所优质高中对标学习，引入先进教育资源，增强外溢力量。此外，学校充分挖掘本地企业优势，建立校外实践基地，发动爱心企业资助助学，设立奖学金，为学生成长拓展空间，助力学子全面发展。这一系列举措彰显了学校在党建引领下的创新与实践成果，为新时代教育改革树立了典范。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。站在新起点，潍坊滨海中学将充分发挥党组织战斗堡垒作用，进一步加强自身建设，开创新时代党建工作新局面，推动学校持续发展、优质发展、跨越发展。

优化党委领导架构 强化制度机制保障

在推动教育治理现代化的进程中，潍坊滨海中学深入完善党委领导下的制度机制，全面实行党组织领导的校长负责制，进一步优化了学校的治理结构。学校创新性地将党支部嵌入级部管理之中，构建起“级部联动、中心协同”的高效扁平化管理网络，确保决策迅速响应，执行有力。同时，学校紧跟时代步伐，深度融合现代学校制度与现代信息技术，依托数据平台，构建起“数据驱动、精准施策、创新引领”的新型管理机制，极大提升了学校治理的现代化水平。在党建方面，学校推行“揭榜挂帅”项目化运作机制，以项目化管理为引擎，任务清单为驱动，充分激活了党建工作的内生动力，有效盘活了各类育人资源。全校上下形成了“后勤服务围着教学一线转，领导团队围着教师成

长转，教师队伍围着学生发展转，全校师生围着立德树人转”的良好工作格局，共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

深度融合党建文化 丰富校园文化内涵

学校党委聚焦“培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人”，在环境文化建设中，将红色文化有机融入校园文化中，围绕“搏博”这一学校核心文化，规划建设了以“国学”为主题的博志园和以“党建”为主题的搏志园，建设了德育文化墙、党建文化墙、革命历史长廊、百米红色走廊、校史展厅、红色展厅等红色文化阵地，使全校师生在潜移默化中传承红色基因，坚定文化自信。在红色文化的引领下，学校在教师中组织开展了“六比六争勇当先锋”活动，同时，在学生中推行了“七彩育

人模式”，引领全体学生红心向党。

领航实施“三大工程” 全面提升教育质量

学校以党的教育方针为指引，实施课程优化提升工程。坚持“未来大课程”观，大力推进课程改革，优化课程结构，构建起了文学修养中心、科学探究中心、艺术素养中心、生涯规划中心、健康运动中心五大现代学校课程基地，打造了基于学生核心素养的“搏博适才”课程体系。其中，“搏志类”课程主要包括“国防教育”“法治安全”“道德讲堂”“心理健康”“生涯规划”“感恩教育”课程等，全方位培养学生的意志品质。“博学类”课程则主要分为传统文化、科技创新、艺术素养、实践探究四大类

近20门课程，构建起了兼具基础性、融合性与选择性相统一的多元课程体系，以满足拔尖人才培养的需求。

学校还坚持以“党员名师”“红烛先锋”为引领，全面深化“一个支部一座堡垒、一名党员一面旗帜”活动。通过党员岗定责、依岗承诺等，切实推动学校党组织和党员教师直接联系服务群众，让党员的先锋模范作用发挥在岗位上，落实到教师教学常规、培优补差、教育科研、社团活动指导等教育教学日常工作中。同时，学校坚持党建引领教师专业发展，以两年为一个发展阶段，持续开展师德师风教育、校本研训、学科素养提升等活动，为全体教师搭建起“入职教师，胜任

教师、骨干教师、专家型教师和导师型教师”五个层级的成长路径，引导不同层级教师找准前进方向。多年来，潍坊滨海中学的师资队伍建设再上新台阶，有1人荣膺山东省特级教师称号，5人被评为潍坊市学科育人能手，5人被评为潍坊市学科领军人才，全面打造了一支结构合理、业务精湛的育人团队。

此外，学校以“为党育人、为国育才”为目标，实施学生素养提升工程。坚持用党建智慧指导“智慧化定制教育”实践，增强教育智慧和治校智慧，将整个教学过程与人工智能结合，通过“精准诊断”“选择性补偿”“个性化提升”等环节，促进学生学习方式的智能化。依据学生个



△学校校史馆。



△金秋艺术节。



△第八届中碳励志基金颁奖仪式。



△学校国旗护卫队。

“六立一达”做航向 为国育才勇担当

——潍坊天立学校探索特色课程育人发展纪实

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 王兆雪

打造创新管理体系，加速学校全面发展步伐

在风光旖旎的滨海区，有这样一所学校，它如同一颗明珠镶嵌在这片充满希望的土地上。踏入校园，从美观大方的环境布局，到气势磅礴的艺术中心；从特色鲜明的学科教室，到温馨舒适的学习区域，每一处细节都彰显着学校对高品质教育的执着追求与不懈努力，它就是潍坊天立学校。自其诞生之日起，便深深植根于“天之骄子、立己达人”的教育理想中，精心构建以“六立一达”为核心的教学框架，巧妙地融合了本土智慧与国际视野，为学生搭建起一座通往成功与梦想的桥梁。

潍坊天立学校不仅是知识的殿堂，更是梦想起航的地方。如今，潍坊天立学校正以稳健的步伐走在教育创新的前沿，学校的办学成果得到社会各界的广泛认可与赞誉。学校也正通过一系列创新的教育实践，为培养具有国际视野、创新精神和责任感未来人才而不懈努力，逐渐成为教育领域的一颗璀璨新星。

潍坊天立学校构建了一套独具特色且高效运转的管理体系，引领学校迈向快速发展的新纪元。学校管理层实施学区区长总揽全局的战略部署，小学、初中、高中三大学部则由各自的学部校长精准施策，聚焦于教育教学工作的深化与优化。这一架构确保了目标的高度统一与资源的有效整合，同时，通过集团直接评价机制，激发了各学部间的良性竞争与合作，形成了“目标同向、责任共担、比学赶超”的生动局面。

为提升教学质量与师资水平，学校还创新实施了“青蓝工程”，即每年度在小学、初中、高中三个学段推行骨干教师与新教师师徒结对制度，通过经验传承与互助成长，加速新教师的专业成长步伐。同时，严格的日常绩效考核机制覆盖全体教师及高管团队，确保教育教学工作的高效执行与持续改进。学部间定期举行的年级、班级学科成绩评比与表彰活动，不仅激发了老师的教学热情，也促进了教学质量的稳步提升。近年来，已有80余人荣获“优秀教师”“优秀班主任”“优秀指导老师”等荣誉及各类比赛奖项。

在部门员工管理方面，学校坚持“规范、透明、高效”的原则，由人事部统一负责，依据部门职责实施精细化考核。员工需每日提交工作汇报，每月进行工作反思与精进总结，确保工作有序开展与持续优化。同时，员工到岗、晋升、离职等各个环节均严格遵循合同条款执行，维护了良好的用工秩序与劳动关系。

「六立一达」赋能，共绘学生发展蓝图

在天立教育“六立一达”核心素养课程大纲的指导下，潍坊天立学校以社团式课程“立身”，塑造学子强健体魄阳光心理；以项目式课程“立德”，内化学子优良品格孕育学生灵魂；以学科素养课程“立学”，弘扬文化经典播种科学思维；以户外体验课程“立行”，教会学生用脚步丈量世界，探索大千世界万般神秘；以交流式课程“立异”，培养学子的开拓精神和创新意识；以文体选修课程“立心”，提升学生的审美情趣；以人文实践课程“达人”，教育学子包容多元文化，担当世界责任。

学校以“六立一达”为核心，精心构建了涵盖语言文化、数理逻辑、艺术表达、科学技术、体育健康和品格社会六大学习领域的课程体系。这一体系不仅深度融合了语言文化的博大精深、数理逻辑的严谨精妙、艺术表达的无限创意、科学技术的日新月异、体育健康的活力四射，以及品格社会的道德熏陶，更旨在通过这一综合平台，全面激发每一位学生的潜能，助力他们成长为既有深厚文化底蕴，又具备国际视野和创新能力的新时代学子。

在学生全面发展的过程中，学校还精心规划并实施了多元化社团发展战略，通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供一个展现自我、挑战自我、超越自我的广阔舞台。

在激情四溢的篮球社到纪律严明的跆拳道社，学生们在汗水中学会了坚持与拼搏，在团队协作中增强了集体荣誉感；从悠扬动听的合唱团到灵动飘逸的舞蹈社，学生们用歌声与舞姿表达着对生活的热爱与追求，展现了青春的活力与风采……这些社团课程的设置，不仅极大地丰富了学生的课余生活，为他们的校园生活增添了无限色彩，更在无形中促进了学生身心的全面发展。

“通过参与社团活动，学生们不仅在实践中锻炼了自我组织与协调能力，更在挑战与磨砺中铸就了坚韧不拔的毅力。更重要的是，社团成为了他们学习相互尊重、相互扶持的重要场所，这些宝贵的经历与品质，也将成为学生未来人生道路上最坚实的基石，让他们在追求梦想的道路上更加自信、从容，可以绽放出属于自己的绚烂光彩。”潍坊天立学校德育校长金勇说。

强化特色课程建设，打造多彩校园文化

学校秉持全人教育理念，通过开设一系列创新课程与活动，提升了学生的综合素质，更丰富了校园文化生活。

项目式课程“立德”是学校德育工作的亮点，通过尊师典礼、孝敬典礼、校园运动会、春游远足等多样化的德育活动，将教育融入日常，让学生在参与中体验，在体验中感悟，在感悟中成长，不仅增强了学生的责任感和集体荣誉感，更在潜移默化中提升了他们的道德素养。在学科素养课程“立学”方面，潍坊天立学校实行小班化分层化教学，确保每位学生都能得到个性化的关注与指导。同时，学校还开设了丰富的校本课程和文化选修课程，如阅读写作、生命科学、历史探源等，以满足学生多样化的学习需求，全方位提升学生的学科素养和科学思维。此外，学校还注重户外体验课程“立行”和交流式课程“立异”的开展。通过开展周末户外作业、暑期社会调查、家校共育公益课堂等实践活动，让学生走出校园，深入社会，锻炼科研和实践能力；而交流课、学部辩论赛等活动则为学生提供了展示自我、交流思想的平台，激发了他们的创新意识和创造潜能。

值得一提的是，潍坊天立学校还特别注重国学课程和科技课程的开设。国学课程让学生从小感受到中华文化的博大精深，培养他们的文化素养和宽广胸怀；科技课程则紧跟时代步伐，为学生提供多样化的科创学习体验，让他们在实践中感受科技带来的时代变迁。

展望未来，潍坊天立学校将坚定不移地落实立德树人根本任务，牢记“办好人民满意的教育”这一使命，不断追求卓越的教育品质，以开放的心态、务实的作风，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力奋斗，为教育高质量发展贡献天立力量。



△高效课堂。



△科技课堂。



△经典国学课堂。



△课堂实录。（本文图片均为资料图片）