

## 寿光世纪初中

# 书写党建与教育深度融合新篇章

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤 通讯员 肖艳 尹量）寿光世纪初中党员教师作为教学一线的先鋒模範，不仅承载着传授知识的重任，更以实际行动践行着党的初心和使命，用高质量的教学工作点亮学生心中的信仰之灯，书写了党建与教育深度融合的新篇章。

初心如磐，党建引领教学方向。党员教师率先垂范，将党的理论、路线、方针、政策融入日常教学之中，让每一堂课都成为一次生动的党性教育课。通过精心设计的教学内容，将党史、国史融入历史课堂，将社会主义核心价值观融入思政课程，使学生在学习知识的同时，深刻理解党的光辉历程和伟大成就，激发爱国爱党之情，树立远大理想。

创新教学，激发学习热情。传统的教学方式难以满足新时代学生的需求，党员教师在教学中勇于探索，不断创新教学方法和手段，力求让课堂生动有趣，充满活力。他们利用多媒体技术、网络平台等现代教学手段，拓宽学习渠道；采用案例分

析、小组讨论、角色扮演等互动式教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性；组织红色研学、社会实践等活动，让学生在实践中感悟党的精神，增强社会责任感。

因材施教，关注个体差异。党员教师坚持因材施教，关注每一个学生的成长和发展。在教学中，不断总结教学经验，改善教学方法，努力创设有趣的课堂情境，激发学生的学习热情。通过个别辅导、谈心谈话等方式，了解学生的思想动态和学习情况，为他们提供个性化的指导和帮助。同时，鼓励学生发挥特长，参与各类学科竞赛、文艺演出、志愿服务等活动，让学生在实践中锻炼能力，增长才干，实现全面发展。

言传身教，树立良好师德师风。身教重于言传，党员教师以身作则，率先垂范，在工作中，勤奋敬业、无私奉献；在生活中，关心学生、乐于助人。他们用实际行动诠释了什么是责任、什么是担当，不仅赢得了学生的尊敬和爱戴，也为学校树立了良好的社会形象。

在寿光世纪初中，党员教师们以高质



寿光世纪初中党员教师因材施教，为学生提供个性化指导。（资料图片）

量的教学工作为笔，以坚定的信仰为墨，绘制了一幅党建与教育深度融合的壮丽画卷。他们不仅是知识的传播者，更是信仰的播种者；他们不仅是学生的引路人，更是时代的筑梦者。在未来的日子里，他们将携手前行，在寿光市委教育工委领导下，共同书写教育事业更加辉煌的篇章。

## 以高质量党建引领 绘就教育高质量发展画卷 ——寿光世纪凤华初中党支部党建工作纪实



寿光世纪凤华初中师生共读红色经典。

潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤  
通讯员 郝砚泉 辛智文/图

近年来，在寿光市委教育工委的正确领导和关心支持下，寿光世纪凤华初中紧紧围绕“培育孩子生命成长的力量”这一核心理念，致力于党建与教育深度融合，将“红心向党 七彩风华”党建品牌与阳光自主教育品牌办学特色深度融合，创建有阳光、有温度、有故事、有美感的校园，以高质量党建引领教育的高质量发展，为学校教育提供了坚实保障。

### 坚守信念，构建党建品牌

学校党支部始终坚守为党育人、为国育才的信念，打造“红心向党 七彩风华”党建品牌，深入开展红色先锋工程、橙色暖心工程、黄色活力工程、绿色奉献工程、青色成长工程、蓝色廉洁工程、紫色创新工程“七彩工程”。

学校党支部打造了“红心向党”主题园，分为三廊、三区、一基地（中国共产党历史长廊、党员先锋长廊、社会主义核心价值观廊柱、党团活动室、梦想奋斗区、家国情怀区、思政课堂基地）。“红心向党”主题园，集党史、榜样人物、卓越工程为一体，充分展现了独树一帜的特点，将党史、国史学习融入校园文化，把红色基因融入育人全过程，成为培育学生正确人生观、价值观、世界观的红色沃土。

### 开展多彩党建活动，让教育和党建同频共振

学校党支部立足“七彩工程”，开

展了“131亮诺践诺”主题实践活动，党员导师包班巡课活动、党爸党妈“一把阳光，点燃希望”志愿服务、党员连连看、党员志愿者防溺水、教育障碍研究、党员课题研究等活动，让教育和党建同频共振。

学校党支部结合实际，提出“131亮诺践诺”主题实践活动。每位党员教师立足师德承诺做1个承诺；立足教育教学工作从课程建设、课堂改进、教学质量三个层面做3项承诺；立足专业成长做1项承诺。通过这些方式，推动学校管理精细化、现代化水平提升。

党支部开展党爸党妈“一把阳光，点燃希望”志愿服务活动。党员教师与28名九年级学生组建“阳光家庭”，共同制定中考目标，绘制未来蓝图，建立爱的户口簿，传递师德师风，点燃学生自信。

党员包班巡课制由党员包靠一个班级，每周听“推门课”一节，与三到五名同学座谈，召开班级巡课总结会，参加两次班级教研活动。通过制定实施办法，设计巡课卡，召开巡课反馈会等举措，将党的神经末梢延伸到课堂，提升教育教学质量。

党支部成立纽扣扣故事大讲堂，对学生进行红色教育，并在田间地头进行党史故事宣传、党员带领学生讲百个红色故事，唱百首红色歌曲，传承红色基因。

未来，寿光世纪凤华初中党支部将继续以党建为引领，深化课改，优化人才培养链条与梯队建设，激发教师干事创业的活力，推动学生全面发展和学校事业高质量发展。

## 寿光世纪东城学校(初中)

# 党建引领凝智慧 赋能教研助成长

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤 通讯员 宋福龙 刘浩庆）教研兴则学校兴，教师强则学校强。近年来，寿光世纪东城学校(初中)立足党建引领教学教研，围绕“培育孩子生命成长的力量”核心理念，提升教师教研效能，助力教师快速成长，实现学校内涵发展，促进学校教育教学工作再上新台阶。

打造团队文化，夯实教研根基。一个党小组就是一个战斗堡垒，一个办公室就是一个学科团队。各年级分别设立由党员教师任组长的党小组，组长也是办公室主任，同学科教师每天在一起工作生活，实现同课同研、同组同研，随时教研交流。完善学科主持人岗位职责，由学科主持人组织学科核心骨干制定本学科工作规划，明确各年级教研工作重难点，策划学科教研活动和赛事安排；组织每月学科大教研，使本学科不同年级的教学活动作为一个整体有序推进，让学科教研更有方向性。

实施“333”工程，构建发展共同体。学校实行目标教研、主题教研、分散教研“三维教研”方式，推动教师成长专业化。学校

通过青蓝阳光学院、技能策略大赛、六大行动研究“三条路径”，优化教师成长全链条，构建党员教师和青年教师持续成长链。通过以赛代训，让每位教师找到展示自己的平台，进一步激发教师成长内驱力。党支部组织开展“课堂改进攻坚行动、自习课研究突破行动、阅读生态提升行动、社团建设品牌行动、班级管理引领行动、学科带头培养行动”六大行动研究，激励教师做研究型、专家型教师，推进教研能力和工作水平再提升。学校通过周拍月评、问题导向、活动聚力“三项举措”，让教师工作充满激情。每周开展“校园随手拍”活动，发现党员教师最佳工作状态、最美工作瞬间，传递正能量，弘扬主旋律。创新班主任和青年教师论坛形式，以问题为导向，做到“发现真问题、真解决问题”，展示平台更丰富，问题解决更直接，示范引领更典型。举办丰富多彩的教工活动，让全体教职工工作获得感、幸福感、荣誉感在学校工作的获得感与幸福感。

在寿光市委教育工委与寿光世纪教育集团党委的正确领导下，寿光世纪东城



寿光世纪东城学校(初中)青年教师分享交流活动。（资料图片）

学校(初中)党支部将继续走好党团队融“减负”，为兴趣“加油”，把成长的快乐还给师生，为每个生命的成长赋能蓄力。

## 峡山区辉村小学

# 传承红色基因 培育时代新人

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤 通讯员 刘申龙 王绪军）峡山区辉村小学始终坚持党对教育的全面领导，围绕立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。学校大力推进党建和业务工作的深度融合，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动学校发展。

学校规范党支部建设，落实组织生活，通过实施红色堡垒、红烛先锋、红心向党“三红”工程，开展创建活动，提高创建效果，积极营造浓厚氛围。规范召开支委会、全体党员会、党小组会、组织生活会等，加强廉政主题教育和意识形态教育，严格党员发展程序，增强党组织的凝聚力和战斗力。加强政治理论学习和党员教育学习，开展“红烛先锋示范岗”“教研课我先上”“教研活动我先说”“业务比赛我带头参加”“志愿服务我先来”“家访活动我带头”等活动，打造红烛先锋。学校通过“重温红色经典，传承革命精神”红色实践活动，激励教

师坚守教育初心，以饱满的工作热情，为党的事业和教育事业奋斗终身。

学校坚持立德树人的根本任务，深化课程改革，将红色教育融入课堂教学活动、主题项目活动、队队实践活动、文化创建活动；在不同的时间节点，组织爱国主题教育，如党支部举办红歌大合唱活动，从红歌中汲取理想信念营养，培养学生的爱党爱国情怀；开展“铭记历史，珍爱和平”纪念活动、“九一八”事变演讲竞赛等活动，增强学生的民族责任感。学校将红色文化纳入课堂教育、德育教育，为学生讲述革命先辈和先进典型人物的感人事迹，组织开展红色阅读，弘扬中华传统美德，推动红色文化理念入脑入心，实现德育与传统文化结合、与立德树人结合、与“五育”并举结合，不断厚植师生爱国情怀，提高学生综合素质，促进学生健康快乐成长。同时，学校还充分利用国旗下讲话的契机，将党史知识与学生日常学习紧密结合，促进学生德智体美劳全面发展。

# 党建领航赋能“双减”落地见效

## ——峡山区辉村小学“双减”工作成果显著

潍坊日报社全媒体记者 张沁  
通讯员 刘申龙 刘倩

### 自“双减”政策实施以来，峡山区辉村小学以党建为引领，积极作为，多措并举，扎实推进“双减”工作，为学生创造了全面发展的良好环境，让“双减”政策落地生根，开花结果。

### 创优红色服务，打造党建品牌

学校创优“红色服务”，积极推进省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设。建立党支部书记工作室，为党建工作的开展提供了有力的组织保障和专业

指导。精心打造党史走廊和传统文化长廊，让学生在日常生活就能潜移默化地接受红色文化和传统文化的熏陶，厚植爱国情怀和文化自信。成立“红色宣讲团”，举办红色研学、红色故事宣讲等丰富多彩的活动，激发学生的爱国热情和民族自豪感。设立校外校外文化墙、民族团结进步文化墙等，将学校打造成集爱国教育、校园文化、人文美育三大功能于一体的育人场地，营造了浓厚的育人氛围。

### 完善制度保障，确保服务质量

为确保课后服务的质量和安

全，学校制定了完善的课后服务工作实施方案及管理制度、安全应急预案。学校充分征求家长意见和建议，详细介绍课后服务的内容、安全保障措施等信息，建立了家长申请、学校审核、统一实施的工作机制，切实保障了师生和家长的权益。通过规范的流程和制度，学校的课后服务得以有条不紊地开展，为学生提供了安全、有序、高效的学习和活动环境。

丰富课后服务，促进多元发展。在课后服务方面，学校根据学生成长需要，精心开设了思维训练营、美学欣赏等十余种个性化课程，涵盖艺术、体育运动、信息科技、传统文化等多

个领域。同时，学校在课后服务时间开放图书阅览室、心理咨询室等功能室，满足不同学生的活动需求。鼓励学生根据自身特长和发展方向选择感兴趣的活动，培养兴趣爱好，发掘潜力，提高综合素质和能力。丰富多样的课后服务活动为学生提供了广阔的展示空间，让他们在轻松愉悦的氛围中学习和成长。

峡山区辉村小学将继续探索创新，不断完善工作机制，丰富服务内容，为学生成长成才提供更为优质的教育服务，让“双减”政策更好地惠及每一个孩子，助力他们在全面发展的道路上茁壮成长。

## 积极探索，精心组织，峡山区辉村小学——

# 全面实施素质教育 促进学生健康成长

潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤  
通讯员 刘倩 王文华

为坚决落实“双减”政策，进一步推进学校教育教学的创新发展，更好地实现减负增效，全面实施素质教育，峡山区辉村小学努力探索提高学生综合素质和满足家长需求的方法和措施，推出课后服务，同时精心组织开展课后服务工作。

近期，是光诗歌，相伴成长——辉村小学诗歌课程成果展示活动在校园内举行。是光诗歌是国内首家且规模最大的乡村诗歌教育公益组织，希望通过诗歌让乡村儿童实现自由的情感表达，成为悦纳自己、热爱生活的好少年。

辉村小学中高年级参与是光诗歌学习活动，作为校本课程的拓展，语文教师积极参加培训学习、精心备课，组

织学生们学习。老师从诗歌的发展脉络到现代诗写作技巧，分为“春光课”“夏影课”两个板块精心讲解，每周一课时。学生们利用早上15分钟诵读中外儿童诗歌名篇，并选择吟诵许多篇目。经过老师的点拨和学生自身的开悟与积累，学生们能够用现代诗歌的语言表达自己的想法。学生们一直保持昂扬的热情，很喜欢是光诗歌课程。课程增强了学生的观察能力和想象能力，提高了语言表达能力和审美情趣，展现了他们对生活的热爱和对美好生活的向往。学期结束，老师会根据学生的学习情况、写作情况，设计最美小诗人、最佳小诗人、创作小能手、想象丰富小诗人等多种奖项，为每个学生颁发奖状。

一直以来，辉村小学博采众长，不断拓展校本课程，注重做有温度的教育，指引学生们快乐成长。在落实“双减”政策的同时，学校注重培养学生的

综合素质和兴趣爱好，助力他们全面健康成长。

学校开设“跟着课文去旅行”“玉兰诵读”“对联趣谈”等课程，让学生构建起正确的世界观、社会价值观与人生观，引导学生树立和谐社会和世界的意识。同时，开设多种形式的科学课堂，在课程中培养学生的创新意识、创新思维和创新能力。

学校充分挖掘和利用艺术本身的独特魅力，开设乐器欣赏、剪纸、影视欣赏、演讲与口才等课程，坚持让每个学生都成为艺术教育的受益者。学校还开设了种植、科普探索等课程，在课程中积极引导崇尚劳动、尊重劳动。同时，学校还引入“阳光体育、快乐体育”的教学理念，开设花样跳绳、魅力田径、律动操、课桌操等课程，让学生们练就强健体魄，快乐生活。

为切实减轻中小学生的课业负担，

发挥好学生主阵地作用，峡山区辉村小学同步推出“5+2”的课后服务，即每周5天、每天2小时服务。学校的课后服务已实现全覆盖、常态化，逐渐成为学生们的“学习时刻、自主时刻、温馨时刻”。

辉村小学完善课后服务工作方案，指导学生在学校完成作业，培养作业习惯，保证作业质量，做到“小学书面作业基本不出校门”。对学习有困难的学生进行抓差补缺，开展爱心辅导和答疑。该校一位六年级学生的妈妈表示：“‘双减’真的减轻了我们的负担，老师会在学校辅导她课后作业，我们就可以不给她报那么多辅导班了。孩子的学习交给老师，家长才是最放心的。”

峡山区辉村小学通过创新课后服务模式，有效减轻了学生的课业负担，缓解了家长的教育焦虑。



为了让这个暑假变得更有意義，近日，峡山区辉村小学组织部分少先队员开展了以“探索自然，劳动成长”为主题的暑期社会实践，帮助指导学生们度过一个愉快而又充实的假期。图为学生在校内对向日葵进行养护。刘申龙 刘倩 摄