“家校医社”联动服务，构建预防、咨询、干预、跟踪反馈的心理健康教育闭环，高密市——

全域推进“润心工程” 护航孩子健康成长

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖
通讯员 张春晓 文/图

“咱们一定要知道，心理健康很重要。劳逸结合是个宝，弹性生活健身妙”。日前，在高密市第四届心理健康活动月启动仪式上，高密市第一实验小学的学生表演快板《心健康乐成长》，孩子们整齐划一的动作伴着有节奏的旋律向在场师生诠释了健康的心灵对每个人的重要性。这是高密市四年如一日坚持全域推进“润心工程”的一个过程性展示。

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。早在2020年，高密就在全市推开“润心工程”，旨在助力孩子构建坚实的心理防御体系，用实际行动护航孩子们生命健康。7月23日，记者从高密市教育和体育局了解到，经过4年多的努力探索，高密市建立起一套完整的预防、咨询、干预、跟踪反馈机制，学校、家庭、社会形成合力，为孩子们撑起了心灵的“保护伞”。

高密市第二实验小学心理健康教育游戏。

心理健康教育延伸至社区村居

“我这是第一次在家门口听心理健康教育讲座。通过专家的讲解，我学到了很多亲子间的沟通技巧。”近日，在听完社区举办的家庭教育讲座后，王淼的妈妈刘女士说。

王淼是高密市昌安学校六年级学生，从前，每天都会缠着妈妈讲故事。“自从上了六年级，孩子好像有了自己的小秘密，不愿意跟我沟通了。”刘女士感慨道，“再后来，孩子直接不跟我交流了。我跟她说句话她都嫌烦，我这才意识到，我可能是哪里做得不对。”

听说社区里开设了“心理健康教育大讲堂”，刘女士抱着试试看的心态听了讲座。“老师讲的一些关于亲子沟通的小故事，我感觉很有趣。回家后试着讲给孩子听，孩子也觉得有趣，慢慢地，我们谈论的话题多了起来。”

“我们把心理健康教育专家请进社区，把科学的教育理念传播到家庭，让家长在家门口就能接受专业的心理健康教育指导，让学校、家庭、社会共同担负起培养孩子健康成长的责任。”高密市教育和体育局党组书记、局长明辉说。

据了解，为更好地推动“润心工程”的开展，高密市教体局成立青少年健康成长研究中心，组建学生心理健康工作指导团队、“润心工程”专家报告团，成立学生心理健康危机干预工作小组，建立起了从学校德育副校长到班级心理健康委员的组织体系，营造了以教体局顶层设计为统领、中小学校全面推进、社会和家庭有序配合的心理健康教育工作氛围。

“研究中心的主要作用是借助专家的力量，实现专业化引导。”据高密市教体局基教科科长臧贻恩介绍，依托青少年健康成长研究中心，他们在高密全市范围内开展了“百师百场”家庭教育、心理健康教育宣讲活动，迄今为止，已经邀请教育专家深入中小学作报告159场次，组织县级“润心工程”专家报告团进社区、村居、学校巡讲260余场，全面普及心理健康教育知识，取得了显著成效。

学校心理健康防御体系全覆盖

带有大落地窗的房子、家人、太阳、小花……在高密市第二实验小学心理健康活动室里，教师王秀贞正带领学生聚精会神地进行“房树人”绘画心理团辅导活动。在教师的引导下，学生在纸上画出心中的“房树人”。创作完成后，他们以小组的形式分享画中的故事。“一纸、一笔、一画都是学生心灵深处有意识的表达，为我们理解学生的内心世界提供了全新的视角。”王秀贞表示。

除了绘画心理团辅导活动，该校还专门成立了心理健康教育领导小组，配备8名兼职心理教师，配有心理辅导室、阅览室、沙盘室，以及200多本心理图书。每周一至周五定时开放心理咨询室，由值班教师接待来访学生，重点强化个体咨询和辅导工作；每年邀请专职心理健康教师进行心理健康答疑解惑，注重学生的体验和感悟。在教学过程中，各学科教师依据学科特点，把心理辅导有机渗透在各科教学和各项教育活动中，进行学科融合，研发具有心理特色的主题课程30余种。如低年级心理绘本课，使学生认识简单的情绪；中年级心理电影赏析课，让学生学会沟通、交朋友等；高年级心理绘画课、沙盘课，让学生学会释放情绪。

“我们依托教师节、国庆节等重大节日，开展送温暖、开学礼、毕业礼等心理主题实践活动，鼓励家长每天与孩子拥抱一分钟；促进学生每天与同学、家长有效沟通一刻钟；引导家长减少控制，让孩子每周自由放飞一小时。同时，通过家长节、父母大讲堂、公众号、校刊等平台指导家长了解孩子的心理特点，争做学习型父母。”校长孙常青说。

不仅如此，高密市还在校级层面发挥专兼职心理健康教师的专业职能。在高中、初中、小学中高年级设置班级心理健康委员，作为学生心理健康问题的“观察哨”“预警员”。在开学季、中考、高考等重大时间节点，开展学生心理筛查，组织专兼职心理健康教师加强对学生的沟通引导，强化心理辅导与危机干预，实现沟通交流“不遗漏一名学生”。

校家社联动帮学生开解“心事”

“一个个生动的案例，一条条实用的建议，帮助家长走进孩子心里，拉近了家长和教师的距离。”高密三中学生倪嘉誉的家长说。

为给家长提供一个交流与学习的平台，促进家校之间的合作，共同促进孩子们的健康成长。高密三中探索开办“家长沙龙”活动。截至目前，“家长沙龙”已举办153期，帮助家长解决面对孩子成长过程中所遇到的难题和困惑。

此外，该校还通过《“心晴深有感触地说驿站”邀请函》《心理访谈记录表》《复学申请书》《转介单》等形式，做到学生心理危机干预和转介工作的细致周密，为学生建立电子心理档案。

“学校在师资紧缺的情况下，设立了专职家庭教育指导师。同时，学校有专职心理教师3名，每个级部各配备了兼职心理教师4名，所有心理教师都有心理学相关学习和培训背景。”高密三中党委书记赵明昌说。

在推进“润心工程”过程中，高密市充分发挥教师和家长两个关键人物的作用，专门出台了《全员心理关爱导师制的意见》，通过各种方式提升班主任和任课教师的心理辅导和心理关爱的能力，及时发现和处理学生心理问题。同时拿出专门资金鼓励老师报考心理教育证书，专兼职心理教师由128名充实到389名，并且培养了316名家庭教育指导师。

为保障“润心工程”深入、持久与常态化开展，高密市建立了纵向贯通、横向融通的心理健康教育课程体系，科学设置课程内容，根据学生成长规律和身心特点，制定了完整的教学计划和具体的实施方案。通过“见课表、见教案、见评价”的“三见”管理，落实各年级每两周至少开设1课时心理健康教育课的要求，通过线上线下、案例教学、体验活动等方式，组织开展生命教育、挫折教育、积极心理教育等课程，全方位提升学生的心理健康素养。

每一个学生，都是家庭和社会的未来。加强和改进新时代学生心理健康工作，有利于落实立德树人根本任务、坚持健康第一的教育理念。“我们将构建未成年人心理健康‘家校医社’联动服务机制，推动全社会共同关注、共同努力，构建起预防、咨询、干预、跟踪反馈的心理健康教育闭环，为孩子们身心健康成长创造更好的环境氛围，努力为国家培养更多人格健全、心智优良、潜能无限的人才。”明辉说。

特殊教育教师基本功大赛在山东省潍坊聋哑学校举行

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）为进一步提升特殊教育教师素质能力，推动全市特殊教育高质量发展，7月18日至19日，第二届潍坊市特殊教育教师基本功大赛在山东省潍坊聋哑学校成功举办。

本次大赛由市教育局主办，潍坊市特殊教育资源与指导中心承办。大赛设特殊教育学校教师和普通学校随班就读资源教师两个组别。其中，特殊教育学校教师分视障教育、听障教育、培智教育、孤独症教育4个组别，随班就读资源教师分幼儿园、小学、中学3个组别，来自全市95名教师参加本次比赛。特殊教育学校教师比赛内容分为基本理论知识、教学活动设计与课堂教学、教学活动观察与评析、专业技能、文献综述5个方面。随班就读资源教师基本功大赛分为基本理论知识、个案评估及个别化教育计划制定、实践操作、专家提问答辩、文献综述5个方面的内容。旨在全面检验教师的教育理念、教学方法和专业技能，促进特殊教育教师专业成长和发展。

比赛中，参赛教师们以自身扎实的基本功、极高的专业素养、精湛的教学技艺和独特的教育魅力，展现出特殊教育教育教学的无限可能。此次大赛的成功举办，不仅为参赛教师们搭建了展示教学风采、切磋教学技能的平台，也让教师们认识到只有不断练技能、强技能、提升自身的综合素养，才能为办好人民满意的特殊教育贡献自己的力量。

潍城区南三里小学

以“圣贤智慧”点亮未来 让每个孩子绽放光彩

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 万慧 刘瑞义 王梁）近年来，潍城区南三里小学秉持“循圣贤规，做大先生”的教育观念，坚持“仁者爱人，推己及人”的思想，将“圣贤智慧”融入日常教学与管理之中，形成了独具特色的“知行观”教育理念。学校从教师、学生、家长三位一体的角度出发，以“用户思维”为核心，致力于打造全环境立德树人的教育生态，让每一片“责任田”都绿意盎然，生机勃勃。

学校积极响应“教学提质行动”的号召，深耕主责主业，把紧扣教学、提升质量作为首要发展目标和中心任务。通过构建高效课堂、深化课标教学、邀请专家指导、组织教师培训等一系列举措，全面提升教学水平。建立科学可持续的教学常规督查制度，每月进行教学常规量化考核评价，推进有效教学。创新性地推出了“高效作业”模式，针对不同学生的需求，量身定制作业内容，因材施教，强化提优补弱。在课程建设上，学校将数智化技术融入日常教学，激发学生对科学的好奇与探索欲。通过构建乐学课程体系，开齐开全各类课程并注重个性化培养，让每一个孩子都能找到属于自己的舞台，绽放独一无二的光彩。

同时，积极实施“服务增效行动”，密切校家社合育，把服务师生、服务家长作为重要课题。通过开展家长课程、父母大讲堂等活动，拉近家校之间的距离，提升家庭育人能力。学校还精心策划亲子研学活动，让孩子在实践中学习，在探索中成长，享受亲子时光的同时也收获知识的果实。

昌乐二中

开展“文明家庭建设课程” 助力弘扬文明家风

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王鹏里）7月23日，记者了解到，昌乐二中利用暑假开展“文明家庭建设课程”，引导学生们利用假期时间进行阅读锻炼、家务劳动、研究性学习，让学生们学会自我管理，全面发展，并且主动承担起家庭责任，带领家人一起弘扬文明家风，创造文明家庭。

为了给每个孩子提供更加温馨、和谐、全面、健康成长环境，昌乐二中精心设计文明家庭建设课程，帮助孩子理解家长，家长理解教育，共同承担责任，共建文明家庭。“文明家庭建设课程”的内容丰富多彩，在“家庭会议我主持”环节中，学生邀请家庭成员围坐在一起，共同讨论暑假的计划和目标，合理安排每天、每周的家庭生活，总结本阶段的活动成果，为文明家庭建设建言献策，让家庭变得越来越好。同时，在家庭会议中，学生充分表达自己的想法和需求，让亲子关系更加和谐密切，为健康全面成长提供支撑保障。在“阅读点亮书香家庭”环节中，学生与家人一起手捧好书，醉心阅读，与书籍对话，与智慧同行，享受着惬意的书香时光。“家务劳动我来做”环节，则注重引导学生养成良好的卫生习惯和动手能力，对学生的独立性、自理能力起到了促进作用。此外，学校引导开展的假期“进城下乡”活动，则让学生更好地了解社会、了解各行各业的工作，有助于自我认知和自我规划精进提升。面对炎热的天气，学生们还是选择走出舒适的家，走向更广阔的社会，增长社会阅历，锻炼自我技能，促进更好发展。

通过开展“文明家庭建设课程”，昌乐二中的学生们在假期中主动承担家庭责任，全面参与家庭文化建设、家庭学习、家庭锻炼、家政劳动等活动，家长也改变了观念，努力做孩子的榜样，和孩子们一起学习、一起阅读、一起锻炼、一起劳动，共同弘扬文明家风。

寿光市职业教育中心学校

加强师德师风建设 营造风清气正育人环境

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 隋许杰）为全面落实立德树人根本任务，弘扬爱岗敬业、为人师表、严谨笃学、无私奉献的高尚师德，更好地推动学校各项事业持续健康发展，今年以来，寿光市职业教育中心学校以强化教师职业道德为核心，全面升级校园管理体系，不断增强教师教书育人的使命感、幸福感，让每位教师都能坚守教育初心，廉洁执教，不断提升专业能力，共同营造一个清正廉洁、积极向上的教书育人环境，为学校的高质量发展奠定坚实的纪律基石。

学校党委率先组织党员干部深入学习廉政教育理论，通过召开教职工大会等形式，全面统一思想认识，提升师德建设的政治站位。在工作中，要求全体教师开展深入自查，审视并反思教育教学工作中的每一个细节，勇于发现并正视存在的问题。同时，坚持问题导向，逐一制定整改措施，加强部门间的协同合作，形成强大合力，不断完善和优化师德师风制度建设，确保各项要求落到实处。此外，学校还加大对违规行为的查处力度，对于损害教育形象的行为，一经发现，严格按照相关规定处理，坚决维护风清气正的教育生态环境。

寿光市职业教育中心学校全体教师将坚定政治立场，爱国守法，潜心于职业教育事业，积极传承与弘扬优秀文化。同时，秉持廉洁从教的原则，维护教师职业的崇高与尊严，不忘初心，牢记为党育人、为国育才的使命，共同筑牢师德师风的底线与防线。

潍坊科技学院

两学子在省级大赛中获奖

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 何赛）近日，第十二届山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛落下帷幕，潍坊科技学院教师教育学院参赛学生傅雅文、付迎雪分别斩获学前组一等奖、二等奖，展现了潍坊科技学院学生良好的专业素养和精神风貌。

据悉，此次山东省师范类高校学生从业技能大赛由山东省教育厅主办，决赛环节包括固定题目、抽取题目课堂教学展示、现场答辩、钢笔字考察4个环节，旨在强化高校师范生的教学基本素质和综合能力，培育师德师风高尚、教学理念先进、教学技能扎实的优秀教师后备力量，是省内规模最大、影响最大、公信度最高的师范生学生技能赛事。学前组决赛共有来自57所高校的114名学生参加。

潍坊科技学院历来重视师范生教育培养，自大赛启动以来，学校招生就业处、教师教育学院组织召开多次推进会，积极组建指导教师团队，给予参赛学生钢笔字、教学设计、教师礼仪、课堂教学等方面的培训与指导，全方位为指导老师和参赛学生提供强有力的支持和保障。学校将以此次大赛为契机，以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促改，不断提升师范生人才培养质量，为深化教学改革和创新人才培养贡献力量。

潍坊四中

规范推进课题研究 提升教师教研水平

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 高海燕）为规范推进学校课题研究工作，进一步提升教师教育教研水平，近日，潍坊四中在第一会议室开展2024年潍坊市教育科学“十四五”规划教育教学研究专项课题开题论证会议。

会上，各课题负责人对开题报告中的研究背景与现状、研究的目的意义、研究的主要内容、研究的思路方法与策略、研究计划、预期成果作了详细阐述说明。评委组肯定了课题的研究价值，表示各项研究符合当前最新教学思维，研究思路清晰，研究计划具有可操作性。评委们就在研究过程中要界定核心概念、突出重点环节、完善评价体系，把研究思考与教学实践贯穿课题研究全过程等方面提出具体意见。

本次开题论证会的成功举行，为课题组成员理清了研究思路，明确了后续研究方向与重点工作。接下来，课题组成员将继续齐心协力，深入推进课题研究与课堂实践的有机结合，让学校教研工作再结硕果，推动学校教育高质量发展。

潍城区怡园路小学

党旗飘扬育英才 红耀校园启新程

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 秦伟刚

近年来，潍城区怡园路小学始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，聚焦立德树人根本任务，积极打造“党旗领航 红耀怡园”特色党建品牌，将党建工作贯穿到办学治校的全过程、全领域，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

党建引领教师成长，筑基教育未来。学校党总支以高度的政治责任感和使命感，通过一系列扎实有效的党建活动，不断夯实党员队伍的思想基础，凝聚起推动学校高质量发展的强大力量。学校党总支严格落实“三会一课”制度，积极组织开展主题党日活动，不断深化党员教师思想政治教育，积极培养、锻炼中青年党员教师，建立把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成骨干教师的“双培养”机制。组织开展青蓝工程、新老教师结对、岗位业务能力大比拼等活动，为引领教师成长搭建平台，蓄势赋能。同时，广泛开展廉洁教育，开展“赓续百年初心 担当育人使命”师德师风建设活动，以讲授专题党课、组织全体老师参观廉政教育基地、观看红色电影等形式，进一步提升广大教师的廉洁意识，引领广大党员教师树立崇高的理想信念，增强责任意识。

党建融合学生培养，立德树人显成效。在落实立德树人根本任务中，学校党总支充分发挥核心作用，将党的教育方针转化为教育教学实际行动，在“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人”中落实社会主义核心价值观。积极开展“传承文化教育 争做时代新人”主题教育活动，因地制宜打造了思政铸魂长廊，让全体师生在潜移默化中接受爱国主义教育。同时，开发了近30个校本课程，完善学校“四好一拓”校本课程体系，让学生个性得到充分发展。

党建强化家校联动，共绘教育“同心圆”。学校积极探索家校共育的模式和实践经验，通过召开家长会、开展家长进校园等活动，让家长全方位了解学校和学生在校学习生活，亲身体验孩子的学习环境，增进对学校教育工作的理解和支持。同时，为了更好地聆听家长声音，学校建立了多渠道的家校沟通机制，积极聆听家长的需求建议，建立了良好的家校合作机制，形成家校一体化的育人生态新格局。此外，学校还高度重视家庭教育的重要性，定期组织开展家庭教育讲座和沙龙活动，邀请专家学者为家长传授科学的家庭教育理念和方法，帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育策略，提升家庭教育质量。

峡山区峄山实验学校

小组合作专项培训 提升教育教学质量

本报讯 （通讯员 陈云玲）为提高各班级学生自主合作学习能力，提高课堂质量，峡山区峄山实验学校组织教师举行小组合作专项培训活动，规范环节要求，切实提高小组合作实效，进一步提升教育教学质量。

培训中，学校相关负责人首先讲解了小组合作制课堂的各个环节和要求，包括小组合作学习主程序，自主学习、合作探究、展示点评、总结反馈等环节内容、评价方法等。要求小组合作制课堂的评价一定要到位，可以选择小组长记录、教师随手记录、学科班长记录等方式。评价标准和评价量表的设计要统一标准。

培训结束后，老师们进行小组讨论，就实施环节、自己的疑惑和困难进行商讨。大家一致认为，在小组合作制课堂上，教师要从“主导者”变身成“引导者”，在课堂教学中突出学生、突出学习、突出探究、突出合作，实现一切为了学生，高度尊重学生的教学理念，提高整体课堂效率，让每一位学生都能勇于思考、交流、表达，打造“真思考、真合作、真理解”的高效课堂。

本次专项培训活动，及时且有效地解决了老师们教学实施过程中的疑惑和困难，为小组合作制的实施搭桥铺路，为学生素养能力的提升搭台助力，为学校教学质量的发展提供新路径。接下来，学校老师们将继续加强工作落实，为峡山教育高质量发展贡献力量。