

人文四中 踔厉笃行

——新高考背景下山东省潍坊第四中学的高质量发展之路

潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 王德明 文/图

山东省潍坊第四中学始建于1954年，历经七十载风雨兼程，学校始终秉持以人为本的理念，勇立潮头、砥砺前行。在新高考的时代浪潮下，学校全面贯彻党的教育方针，锐意创新，精心营造人文治校的“温馨场”，全力搭建教师人文发展的“广阔台”，助力构筑学生人文成长的“腾飞塔”，大力构建后勤人文服务的“坚实垒”，矢志打造“人文四中，踔厉笃行”的特色品牌名校，倾心建设适合每个学生茁壮成长的现代化品质学校。

创新领航

精心营造人文治校“温馨场”

铸就品牌，彰显人文特色。学校坚定不移地落实立德树人根本任务，坚守“以人为本，包容开放”的教育理念，追求崇美崇实，不断务本创新，精心塑造契合新时代需求的“人文四中，踔厉笃行”学校品牌。

完善机制，提升治理效能。学校扎实推进“四会一核心一章程”为核心的现代学校治理机制，持续提升校长治校育人的能力和水平。学校创新构建并逐步完善党委重点工作(活动)督办评价机制，明确细化目标任务，精心统筹调度重点工作，层层督办落实调整，切实改进工作作风，有力确保工作快速、高效推进，推动“人文四中，踔厉笃行”理念落地生根。

优化督导，引领人文前行。学校建立并持续优化“校级督查、年级督导和学生自查”的多层级全面督查机制，引领师生奋勇向前，笃行不怠。在全校师生的不懈努力下，潍坊四中一路高歌猛进，斩获众多殊荣，荣获山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省绿色学校、潍坊市五星学校、山东省教育系统先进集体、山东省特色高中、山东省“一校一品”党建示范校、山东省文明单位、山东省文明校园、山东省书香校园、山东省绿色学校、潍坊市五星学校、潍坊市铸魂育人示范校、全国招飞先进单位、全国国防教育示范学校、全国青少年校园足球特色示范校、清华大学生源中学等荣誉称号。



组织学生参加清华大学化学系2024年“大中衔接”研讨与教学活动。

守正创新

全力搭建教师人文发展“广阔台”

为保障教师的人文发展，学校以教育教学改革为引领，以教师队伍建设为核心，以完善激励机制为基础，以关爱教师为根本，精心搭建“四位一体”的教师人文发展平台。

深化改革，推动教学进步。为适应新课程新教材改革的浪潮，学校大力深化大单元整体教学改革，精心编制大单元教学方案，全力实施大单元课堂教学改革。积极举办名师讲堂，开展大单元教学培训，承办“双新”背景下高中英语、数学、语文大单元教学设计暨名家课堂观摩研讨会等国家重要会议，为教师的专业成长注入强大动力。“请进来”的同时，学校还分批组织骨干教师前往北京、上海、杭州、济南等地学习，有力促进教师的成长和名师队伍

伍的培育，为教育教学的高质量发展提供了坚实支撑。

加强建设，打造卓越队伍。学校大力加强奥赛金牌教练团队、人文社科与自然科学团队、艺术金牌团队等团队的建设，积极开展与高校、专业机构的高端合作，大力引进国内专家型教师。同时，学校着力加强多层次教师队伍建设，构建以导师型、专家型、骨干型、胜任型为主要内容的教师层级发展机制，深入实施名师培育工程，加强“市级+校级”学科领军人才培养，精心遴选专家进校开展定向培训。此外，在认定专家型教师的基础上，评选骨干教师、首席教师进行上课示范，鼓励师徒结对帮扶，营造广泛合作、开放共享的教研氛围。高度重视班主任、中层干部和青年教师的专业成长，全力打造一批省市名师。

注重关怀，提升教师幸福。学校建立科学有效的考核分配制度，修订完善职称评聘方案，大力倡导优教优酬，充分激发

广大教职工的工作热情。同时，学校高度重视对教职工的人文关爱，制定并实施《教师人文关爱制度》，切实解决教职工的实际困难，大幅提升教职工的幸福指数。

励志进取

助力构筑学生人文成长“腾飞塔”

学校始终坚守“以人为本”“每一个孩子都很重要”的教育理念，推行人文教育，构建宜学、宜居、宜成长、宜发展的“四宜”模式，致力于培养学生的核心素养，为学生搭建人文成长的“腾飞塔”。

打造宜学环境，培育全面人才。学校环境清幽、景色宜人、校风纯正、学习氛围浓郁。校内教学楼等建筑布局科学合理，校区充分考量学生的需求和时间安排，按功能划分为学习区、生活区、功能区，高效便捷。学校配备全方位的实验室和学科教室，全力着眼于学生的全面培育；

精心创设校园文化环境，建设潍坊市首家分布式校园智慧图书馆，让学生随时随地都能享受阅读的乐趣；建成潍坊市首家附带考评系统的6座物化生高标准数字化探究实验室，有力助推学生动手能力和科学素养的提升；科技馆、体育馆、艺术馆等各场馆设施配备齐全，处处彰显从学生发展出发，打造“以生为本”的教育理念。学校构建完善的课程课堂建设体系，高度重视特色课程和校本课程的研发开发，着力培养学生的核心素养。深入开展普通高中综合改革研究，探索并形成先进的4332选课走班模式，精心打造适合每个学生成长的课程体系。鼓励教师积极探索教育新方法，创建语文教研室的“见议悟迁”课堂样态等多种教学样式，为学生营造理想的名生培优工程，加强奥赛项目、人文社科和自然科学类相关学科的竞赛项目建设，构建起拔尖创新人才培养体系，为有特长的创新人才提供了广阔的发展空间。

创造宜居条件，保障生活品质。学校餐厅采用4D管理体制，环境宽敞明亮，菜品丰富多样，同时推出“校长午餐会”，增进学校与学生间的交流，广纳良策，为提升餐饮质量贡献智慧。宿舍全部朝阳，按照标准6至7人间配置，房间内学习生活设施齐全，完全满足学生的住宿需求。为保障学生的睡眠质量，学校科学规划早午晚休息时间，推迟早读，保障午休、充足晚休，确保学生拥有足够的睡眠时间，进而促进身心素质的全面提升。

打造发展空间，满足个性需求。学校社团活动丰富多彩，开设了机器人等80余项特色课程、重点课程。特色教育形式多样，学校注重思政建设，落实立德树人根本任务，创新打造“四融”大思政教育模式，高度重视国防教育，培养出了众多国防生、军校生、飞行员。

贴心保障

大力构建后勤人文服务“坚实垒”

学校持续优化组织架构，构建以教学一线为服务核心“点”，后勤部门为多个服务工作“面”的“一点多面”人文服务体系，为师生的人文文化发展保驾护航。各部门齐心协力，团结协作，多面联动，全力以赴为师生提供多层次、全方位的周到服务。

倾听学生心声，精准服务育人。为更好地服务学生，倾听学生的心声，更精准地开展后勤服务工作，定期召开全校生活委员会议。在餐厅、宿舍等地设置意见簿、意见箱，方便学生反映问题。每个教学楼还设有心灵使者信箱，便于学生倾诉心灵困惑，为学生的健康成长保驾护航。

提升服务质量，增强保障力度。为进一步提升学校服务部门的服务质量和服务意识，学校每学期末都会举行服务部门年度工作展示评议活动，邀请全校师生代表参与评议。

潍坊四中始终扎实落实立德树人根本任务，坚持以人为本，倡导刚健有为，从学校、教师、学生、后勤部门四个维度精准发力，砥砺前行，守正创新，多系统、全方位打造“人文四中，踔厉笃行”特色品牌名校，全力以赴办好人民满意的教育，谱写教育事业的辉煌篇章。

潍坊第八中学：

深挖“状元文化” 共育时代英才

潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 吴迎春 梁建芹

在全环境立德树人、家校社协同育人新格局下，潍坊第八中学依托独特的地域文化，积极探索“一体两翼家校协同育人”的创新教学模式，极大提升了协同育人能力，为学生成长成才开辟了崭新的道路。

学校引领：打造“状元班级”，培育卓越学子

潍坊八中坐落于著名的文化遗址状元胡同，这里曾走出“中华石油第一人”曹鸿勋和山东大学创始人王寿彭两位杰出人物。得天独厚的地理位置和深厚的文化底蕴，为学校开展家校社协同育人提供了丰富的资源。

学校以传承“状元文化”为核心，构建以“状元精神”为载体的班级育人模式。通过邀请状元后代讲状元故事、解读“状元精神”等形式，倾力打造“状元班级”，让学生明白“三百六十行，行行出状元”的道理，引导学生主动去发现自身与众不同的闪光点，激发成长内驱力。

学校凝练出新时代状元精神的内涵，包括理想信念、家国情怀、勤学善思、艰苦奋斗、追求卓越等优秀品质。用“状元精神”照亮学生前行的道路，将“状元精神”渗透到学生综合能力培养中，促进学生在“张扬个性、优势发展”的同时全面提升自身素养。

学校精心打造“状元课程”，开发红色文化、传统文化、健康身心、科技创新、以美育人、劳动树人六类“状元课程”，以满足学生个性化的学习需求。丰富多样的课程让学生能够更好地发现自己的特长，发挥自己的优势，实现主动成长。

学校有效落实协同机制，班主任作为家庭教育的重要指导者，通过多种渠道将科学的教育理念传递给家长，提升家长的教育水平。同时发挥家长在社会上从事各行各业的优势，在某些方面知识比老师更专业、更丰富，学校多渠道整合利用社区教育资源，拓宽协同育人形式。



风等科普进校园活动。(资料图片)

家庭助力：培养“状元家长”，陪伴孩子成长

在孩子的成长过程中，家长的作用不可忽视。学校通过一系列举措，帮助家长形成科学的育儿观念，履行家庭教育主体责任。

构建“状元网格”合作组。以“互助组”为主导的班级家长工作网络，实现了网格化分组管理，让各家庭能够互帮互助、资源共享，共同提升教育效果。

开展“状元家长”微讲堂。围绕“德智体美劳”五维度，评选“状元家长”“状元之家”并进行表彰。邀请有经验的家长分享经验，为其他家长树立榜样，丰富家庭教育方法，携手助推学生成长。

设置家长顾问。邀请热心且有专业特长的家长担任“家长顾问”，化身老师的助教，走进班级为学生进行疾病预防、视力保护、消防安全、文明礼仪、经典阅读、劳动种植等内容的授课，更好地促进学生的全面发展。

社区护航：依托“状元社区”，助力学子成才

社区是学校教育和家庭教育的有力补充。学校充分利用“状元胡同”“状元社区”的优势，调动学生积极参与社区活动，拓宽视野，增长才干。让学生走进“状元胡同”，感受“状元文化”，领会“状元精神”，让状元的故事不断激励学生积极向上。

将校外优质教育阵地打造成学生的校外课堂。利用西南关社区的“状元文化”大讲堂、长廊、博物馆等资源，让学生深入了解状元的成长故事，激励他们积极进取。

引入优质社会人才资源作为班级的师资力量。聘请社区党员干部、劳动模范、书画家等担任校外辅导员，丰富教育内容，提升教育质量。

开展多姿多彩的共育活动。为学生的快乐成长注入不竭动力。在传统节日组织学生走进社区开展关爱活动，弘扬传统美德。举办各类共建活动，邀请家长参与，实现家校社协同育人。

潍坊第八中学通过深挖“状元文化”内涵，以学校教育为主体，凝聚家长合力，依托社区资源，将家校社紧密结合，形成了强大的教育共同体。把“状元文化”融入学生培养体系，将社会人才和阵地资源充分利用，极大地拓宽了学生的视野，丰富了教育内容，为实现全环境立德树人的总目标发挥了巨大作用。

潍城区北关街办中心小学：

奋进新征程 铸就教育梦



优美的校园环境。(资料图片)

潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 董青青

今年以来，潍城区北关街办中心小学秉承“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育理念，围绕提升教学质量、丰富课外活动、改进校园设施等方面开展工作，有效推动了学校事业高质量发展。

党建引领铸堡垒

强化党建引领，汲取奋进力量。学校本年度精心组织集中学习研讨6次，让党员教师深入探讨党的最新理论成果和教育方针政策。开展6次专题党课，邀请专家学者和优秀党员进行深入浅出地讲解。党支部多次赴党史纪念馆和潍县战役主题展馆参观学习，让党员们在历史的长河中汲取奋进力量。

品牌创建，成效显著。学校以党支部“三三三”党建品牌为依托，不断完善制度，严格落实“三会一课”，规范党组织生活。开展党纪学习教育和专题组织生活会，强化党员的纪律意识和自我约束能力。

示范带头，服务群众。学校党员积极投身志愿服务，恶劣天气下，他们坚守岗位，为师生安全出行保驾护航；在红烛先锋助学岗，他们默默付出，传递温暖与关爱；开展党课宣讲，用生动的语言和鲜活的事例，激发师生的爱党爱国热情。

德育为先育全人

榜样引领，文化浸润。学校精心打造红色走廊文化，教室墙壁和大厅电子屏上展示着一个个英模人物。定期举办“讲好北小小学故事”活动，为学生搭建交流展示平台，让榜样的力量激励学生成长。

活动育人，信念培植。结合重大节日和纪念日，学校开展丰富多彩的德育主题活动，如清明节祭扫烈士墓、国庆节举办爱国主题演讲比赛等，培养学生的爱国情怀。开展吕剧和跆拳道进校园等活动，丰富学生的文化生活。

关注成长，护航生命。班主任和科任老师化身心灵德育导师，“一帮一”关注学生成长。通过定期谈心、心理辅导等方式，加强学生心理健康教育。充分利用阳光大课间，开展形式多样的体育活动，增强学生体质，锻炼学生意志。

协同育人，塑造品格。积极推进学校、家庭、社会协同育人机制，定期召开家长会，举办家长开放日活动，增进家校沟通。开设家庭讲座，更新家长教育理念，形成教育合力，共同促进学生健康成长。

课改提质促发展

引领培养，助力成长。学校创新校本培训内容，创设“学科+级部”教研计划。发挥教研组的团队优势，开展集体备课、观摩教学等活动，为教师提供锻炼和展示平台，提升教师驾驭教材的能力。

聚焦课堂，追求实效。扎实推进“双减”政策落实，开展赛课、听课、评课大教研活动。教师们精心设计教学环节，关注学生个体差异，提高课堂教学效率，推动“教学评”一体化改革。

学科融合，素养养成。举办劳动技能、科学素养等大赛及项目式学习素养展评活动，鼓励学生跨学科思考和实践。推荐优秀项目参加区级大赛，取得优异成绩，激发学生的创新精神和实践能力。

平安护航保发展

创新防溺水教育形式，筑牢安全防线。学校为全校学生建立详细的防溺水网格化管理台账，明确责任。成立联防联控小组，落实包靠及提醒要求。组织巡河督查，创新安全教育形式，通过主题班会、情景模拟等方式，增强学生的防溺水意识。

防治欺凌，守护成长。学校定期召开防欺凌专题会议，完善处置工作委员会，细化应急处置流程。建立特殊群体学生台账，安排专人包靠关爱，及时发现和处理学生之间的矛盾，营造和谐安全的校园环境。

排查隐患，践行“五个一”工作法。保卫科每周一次安全隐患巡查，各科室每月一次联合排查，每学期一次汇总整改汇报总结，每个隐患发放一份预警通知单，整改完成后提报一份隐患整改报告。明确职责，闭环管理，确保隐患排查整改及时到位。

后勤保障优服务

优化校园环境。深入开展校园绿化提质、美化提效。文化提升行动，打造绿色、文明、整洁、舒适的校园环境。种植各类花草树木，增添校园生机与活力；加强卫生管理，保持校园干净整洁；完善文化设施，营造浓厚的文化氛围。

积极未雨绸缪。提前做好应对特殊天气的准备工作，清理疏通管道，加强设施维护。提高师生防范意识，保障学校设施安全，确保教育教学活动正常进行。

开展劳动实践。打造劳动实践基地，组织学生开展种植活动，让学生亲身体验劳动的艰辛与快乐，培养劳动习惯和实践能力。在收获的季节，让学生品尝自己的劳动成果，感受劳动创造的价值。

今后，潍城区北关街办中心小学将继续深化教育改革，不断探索创新教育模式，进一步加强与家长的沟通与合作，形成家校共育的强大合力。同时，学校将积极引入更多优质教育资源，提升学校的教育水平，让学校成为更多孩子梦想起航的地方。