

产教融合结硕果 多元办学谱新篇

——潍坊职业教育创新发展纪实

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 陈文

职业教育是我国教育体系的核心支柱，肩负着培养高素质技能型人才的重任，是驱动经济社会发展的重要引擎。作为部省共建国家职业教育创新发展示范区和山东省职业教育创新发展示范区，近年来，我市积极响应国家与山东省关于推动现代职业教育高质量发展的战略部署，通过强化财政投入、构建高效机制、激发创新活力，走出了一条“产教深度融合、办学主体多元、育人机制创新、现代治理保障”的创新发展之路，为区域经济社会发展注入了强大的人才和技能动力。

深化产教融合，打造职业教育赋能产业发展“强动力”

职业教育，作为教育与产业发展之间的桥梁，其本质在于产教融合的深度实践。只有确保教育链、人才链与产业链的无缝衔接，才能奠定坚实的发展基石，锻造出驱动经济社会前行的“强劲引擎”。

近年来，我市在推动职业教育高质量发展中，不断强化顶层设计，政策引领与资源集聚，构建起全方位的支持体系。通过设立现代产业学院专班、驻潍院校与企业对话专班，并整合教育、发改、工信、科技等关键部门力量，设立专班办公

室，构建了跨部门协同、专班驱动的产教融合新机制。同时，潍坊市产教融合研究院的成立，更是为政策研究与实践推进提供了强有力的智力支撑。

此外，依托产业聚集区的独特优势，全市已建立起5个市级产教联合体及27个行业产教融合共同体，布局涵盖200个骨干专业的专业体系，其中，重点打造了100个特色鲜明的品牌专业，20个紧贴产业发展需求的急需专业，以及40个高水平专业（群），确保专业设置与产业链需求紧密契合。

在平台建设层面，创新性地建立了产教融合联席会议制度，为校企双方搭建了常态化的沟通桥梁与对话平台，促进了“产教”深度融合与“校企”紧密合作，进一步激发了人才协同培养的积极性。不仅如此，我市还率先出台了一系列涵盖产业学院建设、产教融合企业培育及激励政策细化落实等方面的政策文件，总数超过10项，这些政策在经费、土地、金融、财政、税收、信用等多方面为校企合作提供了全方位的支持，极大地激发了校企双方的积极性与创造力，共同绘制了职业教育与产业发展同频共振的美好蓝图。

坚持改革创新，构建职业教育多元办学新格局

近年来，我市积极响应国家职业教育发展战略，深入贯彻落实职业教育法

要求，积极引导社会力量以多种形式参与职业教育办学，成功构建了政府统筹管理、社会多元参与的新时代职业教育办学新格局。这一举措不仅极大地丰富了职业教育的办学层次和形式，也为提升职业教育质量、促进产教融合、服务地方经济发展注入了强劲动力。

在职业院校混合制办学改革方面，我市敢为人先，率先在全国范围内展开了积极探索。根据不同职业院校的实际情况和特色优势，采取了多样化的混合制办学模式，成功打造了“山东海事职业学院模式”“山东化工职业学院模式”以及“豪迈中专模式”三大典型范例。这些模式各具特色，既体现了政府引导与市场机制的有效结合，又展现了职业院校与企业、行业的深度融合，为职业教育的混合所有制改革提供了宝贵的经验和启示。

此外，我市还牵头成立全国职业教育混合所有制办学研究联盟，汇聚各方智慧和力量，共同推动职业教育混合所有制办学改革的深入发展，为全国职业教育改革与发展贡献了“潍坊样板”。

聚焦成长成才，创新职业教育服务学生全面发展新机制

我市在职业教育领域持续深化改革，以创新为驱动，率先在全省构建起“纵向贯通、横向融通”的现代职教体系新框架。通过实施中职与本科“3+4”、高

职与本科“3+2”的纵向衔接贯通培养模式，以及普通高中与中职学校间的学分互认、学籍互转、综合高中试点等创新举措，有效推动职业教育与普通教育的深度融合，为广大学子们开辟了多样化的成长成才通道。同时，将职业体验、职业启蒙教育纳入市级教学成果奖评选，并在中小学实践基地及职业院校、企业中建设职业体验中心，进一步激发了青少年对职业教育的兴趣与热情，为培养未来技能人才奠定了坚实基础。

在加强职业院校关键办学能力建设方面，我市通过加大财政投入，新建、改扩建多所市属高职院校，并率先实现省高水平中职学校县级全覆盖，显著提升了职业教育的整体办学水平。我市高度重视师资队伍队伍建设，以“专家型”校长为引领，以“双师型”教师为主体，打造了一支高素质的职业教育教师队伍，为职业教育的高质量发展提供了坚实的人才保障。同时，深入推进“岗课赛证”综合育人模式，通过成立省级“1+X”证书制度试点联盟，推动“1+X”证书制度试点等措施，不断拓展学生的就业创业能力。不仅如此，我市还积极完善教学评价体系，加强在线精品课程建设，并通过完善“国家、省、市、校”四级大赛机制引领职业教育高质量发展。2010年以来，全市职业院校共获全国职业院校技能大赛一等奖335个，连续14年居全省首位，不仅培养了一批大国工匠、能工巧匠，也培养了大批技术技能人才、普通劳动者，为扩大中等收入群体规模作出了贡献。

潍坊四中

举行2024年新入职教师岗前培训

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 高海燕）为帮助新入职教师尽快熟悉学校环境，了解学校文化、办学理念，更好地适应岗位与融入集体，有效提升教育教学能力和职业道德水平，8月1日上午，潍坊四中在弘信楼会议室举行2024年新入职教师岗前培训启动仪式。

启动仪式上，指导教师代表徐秀玲发言，与新入职教师分享了自己的经验：要有激情，做到快乐工作；要有担当，做到教书育人；要有师德，做到为人师表；要有悟性，做到终身学习；要有目标，做到孜孜以求。

新入职教师代表宋英姿在发言中感谢学校提供了一个实现自我价值和为教育事业作贡献的舞台，拜师结对，青蓝相接，有助于加速青年教师的专业成长，更在教育这条漫长而又美好的道路上，连接起经验与新生、传统与创新，

踔厉笃行；并表示将以饱满的热情、坚定的信念，投入到即将展开的教育事业中，不负韶华，不负时代，共同书写属于自己的教育篇章。

随后，新入职教师依次作了自我介绍，并对自己的指导教师致谢，接下来他们还将参加学校为他们精心准备的集中培训和分散培训，以期尽快缩短新教师的角色转换期，实现业务的快速成长。

潍坊四中党委书记李汉军代表学校欢迎新入职教师加入潍坊四中的大家庭，并对大家提出几点成长建议：要有理想，有梦想，要善于学习，拒绝躺平；要研究教学，研究新高考新课程；要涵养师德，坚守初心。李汉军表示，潍坊四中会努力成为青年教师的成长搭建优质平台，希望青年教师依托学校提供的成长平台，尽快融入集体，早日成长为优秀的教师。

昌乐二中

参加中学生领导力展示会获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，第十五届中学生领导力展示会在山西省武乡中学举办。展示会有来自全国25个省市区的100多支队伍参加展示，通过研究不同的课题项目，展示现代中学生风采，为社会发展注入新生代力量。

经过为期七天的角逐，昌乐二中学子凭借稳定发挥和出色的领导力，从600余名参赛者中脱颖而出，取得比赛最好成绩：昌乐二中获评全国特等奖，“潍承千载 印象鸢都”项目获得全国珠峰奖（特等奖），“心灵展翅 健康飞翔”项目获得全国乔峰奖（一等奖）；高含玥、陈相如同学荣获“年度中学生领导力之星”，张全军、沈俊杰老师获得优秀指导教师。

另外，昌乐二中学子在第二轮的微型项目展示中也取得了不凡的成绩：张奥博同学《“线”象环生》项目，

郝奥雯同学《盲道不“忙”，关爱无“碍”》项目获最佳方案设计与实践奖，高含玥、周子扬、陈相如、赵军皓、韩鹏晓同学所带领的项目获全国一等奖。

在此次展示会中，昌乐二中学生领导力社团认真准备，团结合作，发扬“坚韧不拔、追求卓越”的昌乐二中精神，全力以赴参与项目展示，分享优秀的项目研究成果和成功的项目学习经验，充分展示了新时代中学生的社会责任感与使命感。在服务中参与，在学习中展示，在奋斗中提升。他们不仅收获了优异的成绩，更重要的是在准备、参与、组织、合作、展示的过程中，提升了领导能力、组织能力、管理能力、沟通能力和团队合作精神，学会了自律、担当、引领和合作，综合素质和能力得到了锻炼与提升。

潍坊学院

全国高校教师教学创新大赛获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛）近日，第四届全国高校教师教学创新大赛全国现场赛在成都落下帷幕，潍坊学院生物与海洋学院教授张淑芝荣获新农科正高组一等奖，取得历史性突破。

据悉，本届全国高校教师教学创新大赛采用校赛、省赛、全国赛三级赛制，设有新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合等7个赛道。在本次全国现场赛中，山东省共推荐23个教师（团队）参赛，其中有3个教师（团队）荣获一等奖、8个教师（团队）荣获二等奖、12个教师（团队）荣获三等奖。

自从教以来，张淑芝始终坚持矢志不渝地在教育教学领域深耕厚植，开拓创新，将自己的智慧与

热情倾注于每一堂课、每一次教学创新之中，为学生搭建广阔的知识探索平台。她先后荣获山东省高校青年教师教学比赛一等奖、山东省高校教师教学创新大赛一等奖等奖项，她所主讲的《遗传学》课程，凭借深邃的学术内涵、创新的教学方法以及鲜明的课程特色，先后获评国家级一流本科课程，山东省课程思政示范课程，并荣登学习强国。

潍坊学院将持续推动教育教学理念的创新与实践，不断提升教师队伍的整体素质和教学质量，不断优化教育生态，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，为服务地方经济社会高质量发展贡献潍坊力量。

潍坊护理职业学院

在全国第三届现场救护技能大赛上获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，全国第三届现场救护技能大赛在内蒙古通辽市成功举办。来自全国15个省市（自治区）的52所本科院校、90支队伍的252名选手参与了本次比赛。经过连日激烈角逐，潍坊护理职业学院参赛师生不畏强手，顽强拼搏，取得了1个团体一等奖、2个个人一等奖的优异成绩。

据了解，本次比赛旨在推动急救护学校教育高质量发展，集中检验、展示学校急救教学与科普工作成果，全面考核学生的现场救护操作技能、沟通能力，以及分析问题、解决问题的能力。该校将以本次大赛为契机，持续推进护理专业人才培养改革，拓宽技术技能人才培养渠道，提升高水平学校和特色化专业的建设水平。

个危重创伤病人现场救护赛项一等奖，潍坊护理职业学院获医学组团体一等奖，王文乐、张娜获双人徒手心肺复苏现场救护与管理赛项二等奖。同时，教师何冰在本次现场救护技能大赛中获教师组二等奖。侯文霞、柳佳良荣获优秀指导教师奖。

全国现场救护技能大赛是对师生救护技能水平的一次全面检阅，潍坊护理职业学院的参赛师生能够在大赛中斩获佳绩，展示了学校师生精湛扎实的操作技能、过硬的综合素质和良好的精神面貌，更是学校急救救护教育教学工作的成果集中展示。该校将以本次大赛为契机，持续推进护理专业人才培养改革，拓宽技术技能人才培养渠道，提升高水平学校和特色化专业的建设水平。

潍坊科技学院

实现省级赛事新突破

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，山东省教育厅公布《第三届全国学校思想政治理论课教学比赛获奖名单》，潍坊科技学院马克思主义学院教师程春艳获《中国近现代史纲要》组特等奖第一名，庞春恩获《马克思主义基本原理》组二等奖，实现赛事新突破。

本次比赛由山东省教育厅主办，旨在深入贯彻新时代学校思政课推进会议精神，提升教师队伍整体素质能力。活动自今年4月启动，按照研究生、本科、高职、普通高中、

初中、小学等不同学段必修课程设置12个组别，经各地市、高校初赛，共有294名大中小学思政课教师入围省级决赛。

近年来，潍坊科技学院始终坚持立德树人根本任务，充分发挥思政教育主阵地作用。为备战此次比赛，马克思主义学院精心选拔优秀教师，帮助参赛教师细致打磨授课内容，优化教学设计，提高课堂教学表现力。下一步，学院将持续推进思想政治理论课的创新与改革，加强师资队伍队伍建设，全面提升思政育人成效。

峡山区岫山实验学校

暑假托管服务让学生开心家长放心

本报讯（通讯员 陈云玲）为切实解决家长暑假期间“看护难”“辅导难”等问题，满足广大家长需求，引导和帮助学生学习度过一个安全、充实、快乐的假期，峡山区岫山实验学校积极回应社会关切，开启暑假托管服务活动。

为更好地开展暑假托管服务，加强对学生暑假托管服务安全管理，防止意外事故的发生，确保暑假托管服务活动在校安全有序开展。在暑假开始前，峡山区岫山实验学校根据《关于做好2024年暑假托管服务工作》的通知要求，结合学校安全管理制度，专门制定了暑假托管服务安全应急预案。

同时，为丰富学生的假期生活，满足学生个性化发展需求，充分发挥学

校育人功能，峡山区岫山实验学校科学合理安排课程内容，以社团及兴趣小组活动为主要形式，开设了体育锻炼、传统文化、综合实践、手工制作、红色教育、阅读写字、读书交流等课程，打破年级班级界限，以特色活动和学生兴趣爱好为主，活动安排多元化与个性化相结合，既丰富多彩，又突出特色，为学生提供多彩的成长舞台。

峡山区岫山实验学校将以保障暑假托管服务的安全为第一要务，继续探索、优化、完善暑假托管各项工作，以全方位、多层次的教育方式引领孩子们健康成长。同时，进一步增强教育服务能力，全面担当起教育主阵地的作用，真正做到学生开心、家长安心、社会放心。

语文教学中学生阅读能力的培养探究

高淑华 李小滨

在语文教学中，培养学生的阅读能力具有深远的意义。阅读不仅是获取知识和信息的途径，更是提升个人素养的重要手段。通过阅读，学生能够拓展视野，培养批判性思维和创新精神，因此，语文教学应注重激发学生阅读兴趣，引导学生掌握有效的阅读策略，从而全面提升其阅读能力，为个人的终身学习和未来发展奠基。

培养学生阅读能力的策略多元化且系统化。第一，教师需创设丰富的阅读环境，包括提供多样化的阅读材料，如经典文学、科普读物、报刊杂志等，以满足不同学生的兴趣和需求。第

二，教师应引导学生掌握阅读技巧，如预测、提问、总结、联想等，通过实践活动让学生在阅读中运用这些技巧，提高阅读效率。再者，鼓励学生进行深度阅读，通过讨论、写作、表演等形式，深化对文本的理解和思考，培养批判性思维。第三，利用现代技术手段，如电子书、在线阅读资源等，拓宽阅读渠道，增强阅读的互动性和趣味性。最后，教师应关注学生的阅读反馈，及时调整教学策略，确保每个学生都能在阅读中获得成长和进步。通过这些策略的综合运用，可以有效提升学生的阅读能力，为其终身学习奠定坚实的基础。

（作者单位：潍坊市寒亭区固堤街道张家埠小学）

山东畜牧兽医职业学院

打造“一引领·三联动·四融通”教学体系 开展英语课程思政教学创新实践

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖
通讯员 王萍 张翠萍 宋华
周田田 文/图

8月6日，记者了解到，山东畜牧兽医职业学院在英语教学中持续探索开展英语课程思政教学实践，打造“一引领·三联动·四融通”教学体系，实现课程教学目标与课程思政育人目标有机融合。

理论引领，优化课程思政育人目标

山东畜牧兽医职业学院以立德树人为根本，积极发挥党员英语教师的先锋模范作用和思政教师的专业引领作用，精准设定课程思政育人目标，建构大学英语课程与思政教育“同向同行”的协同育人模式。

作为农业高职院校，学校通过厚植“三农”情怀，引导学生树立有机、绿色、循环、智能等新发展理念，立志用专业知识为推动乡村振兴、实现农业和农村现代化而奋斗。

三堂联动，强化课程思政育人成效

发挥第一课堂主渠道育人功能。坚持以知识传授、能力培养和价值塑造为课程教学目标，结合教材内容深挖思政元素，并结合学情，精心设计教学活动，将思政贯穿教学全过程。通过头脑风暴、角色扮演、小组汇报等教学活动，采用灵活多样的教学方法，使思政融入课文主题、词汇和篇章的语言学习中。充分利用学习强国、中国高校外语慕课平台（UMOOCs）、英语学习App等平台提供的大量网络资源，依托“学习通”平台建立思政资源库，提供丰富的思政案例和素材，供学生自主学习、思考或讨论，线上线下协同育人，真正做到课程思政入脑、入心。

丰富第二课堂课程思政育人活动。



山东畜牧兽医职业学院将思政课程融入英语课堂的教学中。

为使英语课堂中的思政育人功能从隐性走向显性，该校开展了丰富多彩的第二课堂活动，实现第一课堂与第二课堂的有效衔接。依托山东省英语挑战赛和“理解当代中国”系列比赛，积极开展各类校园英语竞赛活动，让学生能用英语讲中国故事，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，把爱党、爱国、爱社会主义落到实处；积极发挥社团的思政育人功能，开展丰富的社团活动和英语沙龙活动，举办“潍坊非遗文化进校园”“儒家经典跨语言诵读大会”“国学沙龙”等，实现课内课外互补，提高课程思政育人效果。

拓宽第三课堂课程思政育人空间。通过校地合作，充分利用纪念馆、博物馆、红色教育基地等，构建英语语言和课程思政教育校外实践教学基地，让学生担任解说

员，提升学生用英语讲述中国故事的能力，树立文化自信；强化英语语言的社会服务功能，通过参与“潍坊国际风筝节”志愿服务、亚洲足球比赛翻译活动和“实用英语进社区”等活动，以语言社会服务作为英语课程思政教学实践的重要补充，增强学生语言实践能力，促进地方文化的传播，提升城市国际影响力。

“教赛研证”四融通，巩固课程思政建设成果

师资融通，打造课程思政教学团队。整合英语教师、思政课教师、部门党政管理人员，组建了一支梯队合理的课程思政教学团队。积极开展课程思政教学研讨活动，明确课程思政教学目标，深挖课程教学中的思政元素，进行课程思政系统化教

学设计；同时加强教师培训，提高教师课程思政教学能力，强化立德树人成效。该校打造的《大学英语课程》获评潍坊市“课程思政”精品课程；《轻松国外自由行——旅游英语》《餐桌上的优雅——中西方餐桌文化礼仪》获评山东省社区教育优秀课程资源。

教赛融通，提高课程思政教学能力。通过搭建师生比赛平台，以赛促教，推动课程思政教学实践创新。先后参加山东省职业院校教师教学能力大赛、山东省外语教学大赛等教师比赛，师生共同参与各类英语比赛，增强“课程思政”的实施效果。近年来，获得山东省职业院校教师教学能力大赛三等奖2项，全国外语教学大赛山东赛区比赛三等奖1项；“外教社”全国英语词汇大赛全国决赛一等奖1项、二等奖1项，“外研社”全国英语比赛山东赛区各类奖项10余项。

教研融通，提升教师课程思政教学素养。重视课程思政相关教研项目的申报，积极组织教师申报各级各类“课程思政”研究项目，先后立项市级以上课题多项。《融入中华优秀传统文化的高职外语教学实践研究》立项教育部职业院校外语教学改革研究重点课题；《“讲好中国故事”背景下高职英语课程思政教学实践研究》立项教育部职业教育新标准下外语教学改革与研究课题。

学证融通，改革课程思政教学体系。以职业院校英语技能大赛和职业技能等级证书为抓手，着眼培养学生职业素养和职业能力，对英语课程体系进行重构，加大力度融入思政元素。通过语言能力提升、职业素养培养和价值塑造三融合，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活中使用英语进行交流沟通的高素质技术技能人才。学生连续两年“1+X”实用英语交际职业技能等级证书（中级）考试通过率100%。