诸城经济开发区学校舜都校区

阳光德育照耀学生成长之路

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 徐娟 王佳森

多年来，诸城经济开发区学校舜都校区以“阳光教育理念”为依托，大力开展阳光德育工作，通过正面引导、环境熏染、活动体验等实施策略，使学生达到“领悟一感悟一体悟”，培养学生的道德素养和阳光心态，使学生成为独立自主、自觉能动、积极创新的时代新人。

阳光德育网络构建 将阳光之心播撒校园

为充分发挥学校和家庭对孩子的全面教育作用，舜都校区大力培养阳光班主任队伍，创建阳光家庭，合力构建阳光德育网络。

舜都校区着力打造的阳光班主任队伍，对工作充满热情，具有丰富的班级管理经验，有奉献精神和责任感，能够以多维度的、全面的、发展的眼光来评价学生，让每位学生在他们的教育下，都能快乐健康成长。

温暖、和谐的阳光家庭注重以人为本、尊重孩子，让孩子在和谐的氛围、真挚的亲情、幸福的体验中感受爱与被爱的幸福。为此，舜都校区多次举行家长座谈会、家长课程等等，从家庭教育入手，给学生创设和谐、健康、积极的成长环境。

阳光德育活动开展 使阳光之花绽放校园

舜都校区依托中华传统文化节日，每个月活动都有主题、有目标、有评价。如三月的德育主题为“弘扬雷锋精神，把爱心献给他人”，宣传小雷锋的事迹，举办学雷锋手抄报优秀作品展、开展寻找身边的“雷锋侠”实践活动。

舜都校区定期组织月常规活动，如阳光大阅读活动，每天定时开放图书室，每周推荐好书，每月组织读书交流活动，让学生享受读书，让校园沐浴书香。舜都校区还提倡亲子阅读，师生阅读，共同交流心得，以此激发学生读书的兴趣。此外，还有阳光书法活动、“手拉手”阳光实践活动，让学生获得充分展示自己的舞台。

为激励学生的特长发展和个性成长，舜都校区大力发展学生社团。目前，舜都校区有合唱团、书法社、阅读社、篮球社、话剧社等社团，为学生提供了充分张扬个性、展现自我的舞台。舜都校区还专门在篮球场地开辟了“阳光大舞台”，为社团活动开展和学生才艺展示提供了最佳场所。

阳光德育环境建设 用阳光之叶点缀校园

舜都校区十分重视环境的育人功能，将建设有内涵、高品位的校园作为陶冶学生情操、净化学生心灵的重要教育手段，力求让“每一面墙会说话，每一处景能育人”。

舜都校区对校园走廊进行文化布置，精心设计了规范教育走廊、读书走廊、心理健康走廊、爱国教育走廊、学生才艺展示走廊等，使学生在日常中自觉受到熏陶。

舜都校区利用外侧围墙设置宣传栏，展示学校的办学理念、办学宗旨、办学目标和“阳光教师”骨干团队。内侧围墙宣传栏则是主要宣传各类校园之星，展现中国传统二十四孝典故。

舜都校区十分重视教室文化的建设，鼓励各班针对自己班级特色，对班容班貌、黑板报、绿化等进行布置，教室文化的建设，改善了班风，凝聚了班级的向心力。

阳光德育评价设计 让阳光之果结满校园

高素质的阳光少年，是学校对学生培养的追求目标。舜都校区每学期定期举行“阳光少年”评选活动。评选通过个人自荐，同学评价、家长评价，由班级进行推选，教务处、少先队联合组织考核，校区审核等程序，对表现优秀的学生和某些方面有特殊才能和突出表现的学生，给予“阳光少年”称号并加以宣传，为学生树立积极、健康、向上的学习榜样。使“让评价改正学生的缺点不足，让荣誉强化学生良好的品行，让优秀成为学生的一种习惯”成为一种现实。

诸城经济开发区学校新园校区

筑牢校园安全防线 守护学生健康成长

本报讯 （潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤 通讯员 鲁宁 刘玺）校园安全，是社会关注的焦点，更是关系到千万家庭幸福和社会稳定的大事。近年来，诸城经济开发区学校新园校区筑牢校园安全防线，为学生创造一个安全、和谐、有序的学习和生活环境。

安全意识的培养是校园安全的基石。新园校区将安全教育纳入日常教学体系，通过课堂讲授、主题班会、模拟演练等多种形式，向学生传授交通安全、消防安全、食品安全、网络安全等方面的知识，让学生们深刻认识到安全的重要性，提高自我保护的能力。同时，新园校区还加强了对教师和职工的安全培训，使他们在工作中时刻紧绷安全这根弦，成为校园安全的守护者。

完善的制度和规范是校园安全的保障。新园校区建立健全校园安全管理制度，明确各部门和人员的职责，确保安全工作责任到人。加强校园门禁管理，严格控制外来人员和车辆进入校园；制定突发事件应急预案，定期组织演练，提高应对突发事件的能力；加强校园巡逻和监控，做到安全隐患及时发现、及时处理。

校园设施的安全同样不容忽视。新园校区定期对教学楼、宿舍、食堂等场所的设施设备进行检查和维护，确保其符合安全标准。对于存在安全隐患的设施，要及时进行整改或更换。特别是体育器材、电器设备、消防设施等，要保证其正常运行和使用，为学生的学习和生活提供安全的环境。

心理健康也是校园安全的重要组成部分。在学生成长过程中，学业压力、人际关系等问题可能会给他们带来心理困扰。新园校区配备了专业的心理健康教师，开设心理健康课程，为学生提供心理咨询和辅导服务，帮助他们树立正确的心态，增强心理调适能力，预防因心理问题引发的安全事故。

“校园安全是一项长期而艰巨的任务，需要学校、家庭、社会各方共同努力，形成合力。只有筑牢校园安全防线，才能让学生安心学习、快乐成长，让家长放心，让社会满意。”诸城经济开发区学校新园校区执行校长王运鹏说。

诸城经济开发区学校向阳校区

三维聚力促进学生全面发展

□潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 王相军 丁向亮

为积极响应国家“双减”政策，严格落实省教育厅“五项管理”工作要求，近年来，诸城经济开发区学校向阳校区系统设计，精准施策，从管控学生作业数量、规范校外培训行为、开展多彩社团活动等三个维度发力，努力为学生营造轻松、愉快且充实的学习环境。

严格作业管理，追求科学高效

“老师，孩子的作业到晚上11点还未完成。”学生家长的一句诉苦，引发了向阳校区的高度重视。向阳校区随即召开会议，严令教师布置作业务必提高质量、控制数量，做到“少而精”。严禁布置机械性、重复性、惩罚性作业。

向阳校区明确规定：一、二年级不得留书面家庭作业，且在校内完成；三至六年级语数英三科作业总量每天不超一小时，其他科目不留书面作业。同时，班主任安排学生每晚在班级群汇报作业完成时间，以提醒大家提高效率。

此外，班主任安排学生代表每晚在班级学习群中如实汇报当日各科作业完成时间及所用时长，供家长、学生参考。各科教师创新作业设置，探索分层次布置作业，将作业分为巩固性作业和提高性作业，针对不同学生的学习情况，设置难易不等的作业。每逢节假日，班主任还利用家长会，为家长支招，让家长跟孩子一起制定学习计划，提高学生完成作业的效率。

培训规范引导，确保理性选择

每当假期临近，不少家长都有这样的困惑：如何给孩子选择假期补习班？选择什么样的培训机构才能让孩子假期过得既不辛苦又有收获？此时，向阳校区教师发挥了重要的引导作用。在家长会和家访中，老师们在充分了解每个学生及其家庭情况后，分别给出合理化建议。

同时，向阳校区通过多种渠道为家长进行培训报名指导。定期公示校外培训机构“黑、白、黄”名单，让家长清楚了解哪些机构合规可靠，哪些机构需要谨慎选择。借助家长会，向家长详细讲解校外培训的利弊，提醒家长理性选择，不要盲目跟风。明确禁止孩子假期参加学科类培训，切实为家长减轻了经济负担，也让孩子们能够拥有一个更加轻松、快乐的假期。

丰富社团活动，促进全面发展

社团时间一到，操场、音乐教室、美术教室、微机室一下子热闹起来，跑步的、跳绳的、唱歌的、跳舞的、画画的、编程的……在老师们的带领下，同学们在各自热爱的领域忙碌起来。向阳校区认真落实诸城市教体局“1238教育战略”，让音体美在校园“奔跑”起来。成立音、体、美三大类十多个社团，利用每天下午第四节课时间组织实施，学生根据自己的爱好踊跃报名、积极参与，丰富了课余生活。

每年5月的“校园文艺&体育节”更是精彩纷呈，短跑接力、踢毽子、跳绳、红歌合唱等活动，让孩子们的校园生活充满快乐。向阳校区教师创编的课本剧《小英雄雨来》，让孩子们通过参与演出接受红色教育，激发了他们的爱国热情和责任感。此外，向阳校区配齐音体美专职教师，开齐开足课程，保证每天一小时阳光体育活动，每学期组织学生健康查体和视力筛查，建立电子档案，家长扫码即可了解孩子健康状况，促进学生健康、快乐成长。

“减”是为了成长的“加质”，快乐的“加倍”，以及素质的“加强”。诸城经济开发区学校向阳校区既坚定不移地做好“减法”，切实减轻学生过重的课业负担，又精心完善“加法”，增加学生综合素质培养的相关内容，不断提升教育教学的质量和成效，走出一条独具特色的“双减”之路，为学生的成长成才保驾护航。

近年来，为满足广大家长需求、解决幼儿暑期“看护难”问题，诸城经济开发区学校诸冯分校附属幼儿园开展暑期托管服务，为孩子们提供了丰富多彩的活动，从充满创意的手工制作到活力四射的户外游戏，从引人入胜的绘本阅读到乐趣无穷的音乐舞蹈，让孩子们在欢乐中探索、学习、成长。
通讯员 石水清 摄

安丘经济开发区小学

五措促党建与教学管理有机融合

学校举行“童心向党 快乐启航”文艺演出。（资料图片）

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 刘丰成

近年来，安丘经济开发区小学立足“五个融合”，将党建工作融入日常，抓在经常，确保常态长效。学校紧紧围绕教育教学中心工作，积极探索学校党建与教育教学工作的最佳结合点，杜绝“两张皮”现象，有效促进了教育教学质量提高。

将党建工作与学校管理有机融合。完善党政联席会议制度，把党建融入学校业务工作，将党建工作与业务工作同部署、同检查；全面推行支委会与业务班子交叉管理级部，党支部将“三会一课”、党支部生活日与业务工作例会有机融合。落实党支部委员包级制度，全体党员在一线任教，设立党员教研组、党员备课组，支部成员点对点联系指导班级、备课组工作，督促提升育人质量。

将党建工作与教师管理有机融合。将党建工作与师德师风建设有机融合，将从严治党、三严三实、八项规定有关内容融入师德整治内容；结合“两学一做”和“作风建设年活动”的开展，学校党支部加强对学校和教师的监督管理，把政治表现、道德素养作为教师评优晋级和职称评定的首要条件，坚决杜绝有偿家教、乱收费、体罚变相体罚学生等行为，并实行“一票否决”；在教师业务培训、技能提升活动中，引入优秀党员教师作引领、示范；成立了“党员名师工作室”，建立了“红烛党员示范岗”，各位党员名师积极履行“传帮带”的责任，让党徽在教职工中闪闪发亮。

将党建工作与一线教学有机融合。党建活动以教学工作为依托，依托学生学科素养的培养，在教学工作中融入红色基因；学校党支部定期组织党员干部开展教学大比武及教师业务检查等活动，加强党对业务工作的领导；积极开展了优秀教师、师德标兵、优秀学生、感动校园人物等选树活动，把抓好学生德育、教职工思想政治和推进师风建设作为学校党组织的重要任务，有效防止了“两张皮”现象。

将党建工作与学生德育有机融合。整合学科德育资源，让红色教育进课堂；以“红旗飘飘，引我成长”为主题，通过国旗下讲话、主题班会等形式渗透红色基因；将学生德育工作纳入学校党建范畴，开展党史教育红色课堂，举办“学党史、感党恩、跟党走”主题报告会，组织学生参观红色文化广场等活动，强化学生的党性认识，增强学生爱党爱国情感；经常开展诸如“红色经典朗诵”“红色歌曲大赛”“红色故事心得展评”“长征精神远足”等德育活动，力求“春风化雨，润物无声”。

将党建工作与文化建设有机融合。把学校文化建设作为党建工作的重要环节，在设计党建文化时注重学校文化色彩的体现，以学校文化丰润党建文化；在校园文化构建中，以党建文化统领学校文化，为学校健康发展提供强大精神支撑；运用学校微信公众号、校报等途径，不断加大学校党建文化大宣教平台建设，创新党建文化教育传播方式，拓展党建宣传空间。

昌邑潍水幼儿园

走好师能培优与教学创新之路

□潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 蔺晓云

一座城市有精神、一所校园有文化，成长才会有力量。近年来，昌邑市潍水幼儿园挖掘“上善若水”的文化内涵，将传统文化与现代理念相结合，融民族精神和特色教学相辉映，通过持续不断的修身、陶情、润知、启智，引导全体教师做有根有魂、有勇有谋、有胆有识的“潍幼”人。

党建引领 打造精锐之师

学校立足为教师灵魂“补钙”、为品德“提纯”、为本领“淬火”、为事业“燃烧”，推进新时代教师队伍建设。

党建引领，打造先锋队伍。学校释放“党建+”融合活力，严格落实“第一议题”，扎实推进“把优秀教师培养成党员、把党员培养成业务骨干”的双培养机制。将“国旗下成长”活动建设为实施红色教育与德育的主阵地，重点打造“红色引擎”强堡垒、淬炼“红烛先锋”铸师魂、擦亮“红心向党”育英才的“三红”工程，创建教学、卫生、服务、德育“四大先锋”岗。以党风带师风，为党育人，为国育才。

制度保障，塑造担当团队。学校突出用制度管人、用制度管事，推出“岗位履职有标准、预防管理有措施、问责追究有依据”工作机制，梳理党建、财务、惠民、保教、安全等6大类共130项制度，健全10余项安全预案，实施“1+2”美丽平安校园联动计划，构建“123456”安全管理体系，深耕“二三四六”精细化管理模式。对每个岗位、每项工作、每个环节，实施清单管理和流程管理，达到标准一规范一细化一提升。

作风建设，凝聚奋进力量。学校以“作风建设提升年”活动为契机，凝聚敢为敢闯敢干敢创的思想共识，让教师既“挑得起重担”又“挑得好重担”，让“好老师就在身边”成为社会舆论主流。通过开展师德师风专题培训、师德演讲比赛等活动，帮助教师树立科学理念、转变培养观念、构建培养体系、形成培养策略、端正工作态度、强化工作意识，完善教师管理评价方案，从而形成从“有序一标准一规范一科学一创新”的“五化”梯队提升标准。

创新教学 提升教育品质

学校立足让校园散发书香、明净如水，让课堂溢满人文、纯净如水，让师幼言行文雅、清澈如水，以党建推动教育教学发展。

课程创新，推动多元发展。学校以课程、游戏、课题为依托，对幼儿园课程理念、课程资源、课程实施方式和课程支撑环境进行调整和重构，构建“善水文化”课程体系，引进“共享区域游戏”落实落地，推出特色课程“跟着节气去劳动”，创新“红色教育与德育”融合课程内容，与昌邑市三台小学共建“幼小衔接共同体”，聚焦“幼小衔接”开展“四个一”活动。潍坊市专项课题《实施德育与24节气融合教育育人路径创新研究》已进入结题阶段，另有1项潍坊市级、2项昌邑县级课题在研中。以课题研究为契机，促进“真教育”“真游戏”的落实与实施，提高教师游戏指导水平，提升教师课程执行力。

内外交流，促进专业成长。请进来教，学校多次邀请先进园所名师、骨干教师来园，针对户外游戏、班级管理、家长工作、党建工作等方面，为教师传经送宝，有效促进各项工作开展和提升。走出去学，学校组织教师到临沂、青岛、寿光等先进园所，围绕班级环境、户外自主游戏、幼小衔接等开展巡标对标学习活动，在观摩、研讨、交流中取长补短，助推专业提升。

全面提升，打造优质队伍。学校以“园长懂、骨干精、全员会”为基本要求，采取定目标、压担子、引路子、搭台子等多种方式，搭建专业论坛、课题研究、技能比赛、案例评比等载体，带动教师队伍整体素质快速提高。采用骨干教师问题式、青年教师观摩式、保育教师实践性的复合型教研模式，不间断组织教学基本功拉练，实现智慧共享、方法共享、成果共享。辅之“捆绑式”评价助力“抱团式”成长，教师实现由生手变熟手、由熟手变骨干的转变。

多维培养 塑造卓越师能

学校立足让老师把心思集中在“想干事”上，把胆识体现在“敢干事”上，把能力展现在“会干事”上，把目标锁定在“干成事”上，以党建激发教师发展潜能。

树观念，推动学习成长。确立“学习就是成绩”的观念，采取“三三制”培养策略，将学习与课题研究、园本教研活动结合起来，学理论，学方法，带领教师针对“3- 6岁儿童学习与发展指南”“幼儿园保育和教育质量评估指南”进行专题学习研讨。围绕幼儿一日活动8大环节，共梳理195条教育指导策略，深研实施“六个一”项目，助推教师素质走向“学习一培养一提升”的良性轨道，有效缓解教师的本领“赤字”、能力恐慌问题，提升保教质量和班级管理水平。

重培训，提升专业素养。学校确立“培训就是工作”的观念，牢固树立“质量立园”意识，以理论培训+实践培养、专题培训+帮带培养为主。通过问题教研、经验交流、跟踪评价、现场展示，构建问题式、浸入式、互助式、抱团式研培模式，实现班级问题“随时研”，级部问题“及时研”，园本问题“针对研”，教师队伍实现前所未有的成长蜕变。

经锻炼，成就卓越教师。确立“经历就是能力”的观念，推进名师打造工程，突出把提高能力同丰富经历捆在一起抓，对年轻有发展潜力的教师实行一人多岗、一岗多职，实现教师队伍由岗位需要向岗位设计跨跃，全园具有2个以上专业或经历的教师占总数的三分之一。鼓励教师参加各级各类比赛，在活动创建和任务淬炼中推进教师精教强能。

昌邑潍水幼儿园将继续踔厉奋发，勇毅前行，时刻保持锐意进取的创新思维，在追求卓越的道路上，擦亮“善水潍幼，品质潍幼，卓越潍幼”的学前教育品牌，办好人民满意的幼儿园。