

精准引才 分类培训 建立机制

高密市“人才强教”赋能教育高质量发展

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王川)8月20日,记者了解到,高密市以建设新时代潍坊市教师动力机制建设试验区为契机,全面塑造教育人才发展新动能新优势,师资队伍规模不断扩大,素质持续提升,结构日趋合理,为高密教育高质量发展提供了强有力的支撑。

构建人才引引“蓄水池”。积极落实专任教师“退补相当”,重点解决城区学校教师紧缺问题,建立优秀人才招聘、回引、轮岗全流程机制,实施“千人引进”计划,连续三年每年招聘300余名优秀教师,招引

“双一流”高校人才34人,安置公费师范生102人,为教育高质量发展提供“源头活水”。同时,深入推进“跨校竞聘”,建立全域统筹、有序流动、合理配置的教师流动机制,精准设置跨校竞聘岗位,分学科组织竞聘,先后有160余名城区骨干教师,教学能手交流到乡村工作,220余名优秀乡村教师到城区缺编学校任教,达到师资配置最优化,充分激活了教师内生动力。

搭建人才培养“动车组”。建立校长教师纵向贯通、横向拓展的培养机制,实施领军型校长培养“六个一”工程,先后组织150余名校长到北京、上海、深圳等地先进名

校,借鉴经验,开阔视野,组建5个名校长领航工作室,围绕重点项目共同学习、共同研究,共同成长,校长“揭榜挂帅”案例入选中国基础教育典型案例。搭建“骨干教师-领军人才-市级名师”梯级教师培养机制,邀请李希贵、李镇西等知名教育专家进行现场演讲,组织300余名优秀教师到海南微城未来学校、青岛中学等学校沉浸式学习,组织高密全市8000余名教师全员分层、分类培训,助力教师快速成长成才,先后有8人入围齐鲁“三名工程”建设人选。

共建人才发展“强磁场”。以高质量建设省教师教育协同创新试点区为抓手,建

立“大协同”人才发展机制,与华东师范大学、山东师范大学、蒲公英智库等建立合作关系,全力挖掘各方特色资源优势,共享先进理念,互惠共赢,助力教师成长发展。此外,为提升校长领导力,高密市组建12个校长领导力训练营,130名校长参与其中,实行导师引领、盟员一体、教研一体的集团化发展机制,深入推进领军型校长培养和教育教学改革攻坚。整体提升专业素养,切实发挥该106名名师工作室作用,激励带动县域内万名教师勇于创新,敢于突破,先后有7名教师荣获全国优秀教师等荣誉,1200余名教师荣获省市级荣誉。

我市学子在全国中小学信息技术创新与实践大赛中获佳绩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛)近日,由人工智能学会主办的2023-2024年全国中小学信息技术创新与实践大赛(NOC)总决赛在山东省济南市黄河国际会展中心举行,我市代表队包揽智能驾驶项目总决赛冠军、亚军,实现了我市在该项目上的新突破。

NOC大赛作为教育部白名单赛事之一,已成为青少年人工智能及信息科技领域最具影响力的赛事。经过在潍坊高新区智点培训学校集中培训,由高新区未来实验学校、高新区上海新纪元学校、高新区东明学校、高新区东华学校和高新区智点培训学校组成的参赛团队,在此次比赛的智能驾驶项目全国总决赛中脱颖而出,取得优异成绩。其中,高新区未来实验学校刘淑婷和高新区东华学校王昱衡荣获智能驾驶项目全国总决赛冠军,高新区上海新纪元学校冯钧泽与高新区东明学校马启航荣获全国总决赛亚军。

“通过参与此次大赛,同学们在技术与创新上得到了提升。这些荣誉的获得,源于同学们对科技创新的热爱与不懈追求,也是我们学校近年来坚持‘以赛促学’教育理念,深化学习方式系统变革,探索课程高质量实施路径和策略研究成果的体现。”潍坊高新区智点培训学校教学总监梁准表示,学校将继续提高教学质量,不断激发学生的创新思维和实践能力,让更多的孩子在人工智能领域展现才华,绽放光彩。



8月18日,第二届海峡两岸职业院校技能大赛宠物护理与美容技能比赛在山东畜牧兽医职业学院举办。赛事由山东省教育厅、山东省人民政府台湾事务办公室、潍坊市人民政府指导,潍坊市教育局、潍坊市人民政府台湾事务办公室主办,山东畜牧兽医职业学院承办。

共有来自海峡两岸23所院校的74名选手参赛。比赛内容为贵宾犬拉姆装的修剪,综合评价修剪左右对称、整体平衡、搭配和谐、整体流畅等内容。评选出一等奖8名,二等奖15名,三等奖23名,优秀奖27名,优秀组织奖14个。山东畜牧兽医职业学院学生王越获一等奖,刘坤仪、李嘉琪获二等奖,徐慧颖获三等奖,该校荣获优秀组织奖。

潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 申大盟 摄

潍坊滨海中学

教师成长“不打烊” 充电赋能专业强

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 黄文涛)为促进全体教师理论和业务水平的提高,引导、激励教师自主发展,潍坊滨海中学紧紧抓住暑期教师专业成长的“黄金时期”,开展多层次、多形式、多样化专业培训充电,为新学期教育教学高质量发展蓄势赋能。

统一谋划,共促成长。学校高度重视、精心组织、统筹安排,为教师们指明了暑

期研修学习的方向和目标。围绕“培根铸魂、管理领航、学科强基、专业聚力”四大主题“充电”培训,采取骨干外出研学、分类专题培训、小组定期研讨、常态网络研修、二次交流分享等形式,全面系统开展师德师风建设、安全教育、教学质量分析、教师发展规划等项目培训,多层次提升教师素养。

拓展资源,赋能成长。学校选派骨干

教师积极“走出去”拜师学艺,学习最前沿、最新鲜的教育思想理念。同时,通过“引进来”,聘请专家学者入校作报告,让全体教师与专家面对面沟通学习。此外,学校还引导教师充分利用“国家智慧教育云平台”“山东省教师研修平台”“积极学习”组织全校教职工开展“共读好书”活动,确保学有内容,学有目标,学有感悟,让老师们业务能力得到进一步提升。

交流分享,见证成长。学校引导教师

做好学习笔记,及时总结学习体会,以学科组、项目组、班主任团队等单位,搭建起互相交流、互相学习、互相借鉴的平台,将培训所得与教学实际相结合,切实做到学以致用,学用相长。

潍坊滨海中学将继续深化教师培训机制,创新培训模式,结合教育发展趋势和学校实际需求,制定更加科学、系统的教师成长计划,为教师搭建更广阔的学习和发展平台。

山东省潍坊聋哑学校

融合教育助力特殊儿童健康成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)8月14日至16日,山东省融合教育优质发展研讨会在济南举办。此次研讨会汇集了全省各地特殊教育资源中心、普通中小学、幼儿园及特殊教育学校的领导、专家学者和教师代表共计400余人,共同探索融合教育的新路径,为特殊儿童争取更加公平和高质量的教育

机会。

会上,山东省潍坊聋哑学校党支部书记、校长王京强以“基于特殊儿童个性化发展的融合教育潍坊实践”为主题,分享了融合教育高质量发展的潍坊经验。报告紧紧围绕以“育人”为中心,从传统教育思想中体现的“融合”智慧,到以“变”应“万变”的潍坊融合教育行动,再

到下一步工作重点,详细介绍了潍坊在育人观念、支撑堡垒、育人体系、师资队伍的一系列变革,自上而下、由内而外持续发力,彰显了有温度、有高度、有深度、有力度的潍坊融合教育发展路径。以“融合教育”为核心,以转变育人理念、提高育人能力、践行融合育人行动为支撑的潍坊融合教育体系已经形成,并取得了

良好的效果,让特殊教育不再“特别”,让“特殊”儿童充分享受公平和高质量的教育支持。

潍坊市将继续秉持教育公平与质量优先的原则,以更加开放的心态和创新精神,推动融合教育向更高层次、更深层次发展,为特殊儿童打造一个更加包容、更加平等的教育环境。

多措并举让班主任岗位更具吸引力

刘洁 康晓宁 常聪

为全面提高学校班主任的工作水平,充分发挥班主任在学生管理方面的关键作用,潍坊渤海学校不断强化班主任队伍建设,综合施策、靶向发力、建章立制、搭建平台、正向激励,助力班主任队伍提质增效,成功激发班主任的发展活力,助力学校教育高质量发展。

建章立制“配好班子”。为配好年级班子,学校每学期开学前采用竞聘上岗的形式,秉持以德为先、注重实绩的原则,从全体教师中选拔优秀教师担任班主任工作。每个级部的班主任由老、中、青三个阶段的班主任组成,资深班主任输出经验,年轻班主任输出热情和创新想法,以灵活的微型发展共同体带动班主任队伍发展。

配备班主任一名、导师一名,同时配备一名包靠领导,三者任班级管理明确分工、通力协作。推行班主任坐班制度,方便随时了解学生状态,帮助年轻教师把控课堂,提高学生课堂学习效率,师生沟通交流感情。为充分发挥学生自治,班级内设立道德班长,学生每天轮流担任。各班在道德班长管理制度的基础上,设置分管组长,道德班长负责当天所有环节的日常管理,组长分别负责班级内卫生、课间秩序、餐厅纪律、宿舍纪律等,对学生日常行为进行评价。增强了学生的责任感与归属感,切实降低了班主任班级管理难度,能够更好地践行立德树人的根本任务。

平台引领“搭好梯子”。学校为班主任成长搭建好培训平台,根据每年的培

训计划不定期展开“理论+实务”的融合式培训,进行“一对一”老带新的跟踪式培养,学校借助“走出去引进来”的模式,与专家、优秀班主任团队进行面对面地交流互动,分享教育智慧,推动共同发展与提升。学校组织骨干队伍“外出取经”,开展前沿领域、前瞻性较强的提高培训,并于回岗后在本校开展培训,与学校班主任分享培训成效,根据校情适时组织推广。

搭建好展示舞台。定期开展班主任风采展示、班主任基本功大赛等活动,让班主任于各个层级的舞台之上展示自身的教育理念、管理策略、教学方式以及育人成果,在展示过程中彼此学习、互为借鉴,掌控沟通技巧,持续提升专业水准,推动班主任队伍的建设。

靶向发力“出好点子”。通过考核激励,激发内驱力。学校制定《班主任团队激励考核办法》,以团队考核和单班考核相结合的方式,有效激发班主任队伍的竞争活力。

精准服务,增强向心力。为减轻班主任的工作负担,学校的各职能部门将工作重心放在服务上,为班主任消除后顾之忧,提高班主任工作效率。

一支卓越的班主任队伍对深化教育教学改革,强化教学管理,提高教学质量,具有巨大的推动作用。学校各项制度的落实、各项工作的开展,让班主任工作成为了老师任职的“香饽饽”。未来,学校将以更大力度钻研、探索、践行班主任队伍的建设。

(作者单位:潍坊渤海学校)

山东工业技师学院

在全国大赛中荣获特等奖

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 何琳)近日,2024年第十八届CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛在浙江湖州落下帷幕。山东工业技师学院作为山东省唯一一所技师学院参赛代表队,获得高职组特等奖、全国第一名,这也是山东省的技师学院首次获得该项目特等奖。

在大赛的智能装备设计与数字孪生制造赛中,共有来自全国高职院校的74支队伍参赛,由山东工业技师学院现代制造工程系数控维修专业学生吉成、陈永义,数控加工专业学生郎吉凯组成的参赛队,在指导教师吴家龙、杨延凯悉心指导下,经过分赛区初赛和全国总决赛的激烈角逐,最终夺得了高职组全

国第一名的优异成绩,并荣获特等奖。同时,吴家龙、杨延凯两位老师获得优秀指导教师荣誉称号。

本次比赛是山东工业技师学院“以赛促技、以赛创新、以赛赋能、以赛促产”的充分实践,展现出该校在校内高超的专业技能和职业素养。通过比赛,参赛选手对智能制造有了更深入地了解,切实提高了他们的逻辑思维能力和团队协作意识和智能装备设计能力,全面锻炼了解决复杂工程应用问题的综合素质。

下一步,山东工业技师学院将以本次比赛为契机,把握数字技术、智能制造技术的发展趋势,加快培养更大规模、更高质量的“数字工匠”。

潍坊环境工程职业学院

开展暑期培训 提升教师专业建设能力

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛)为进一步提升学校教师的专业建设能力,全面深化教育教学改革,提升人才培养质量,近日,潍坊环境工程职业学院组织开展教师赴威海职业学院,开展教师专业建设能力提升专项培训活动,通过学习与交流,为学院发展注入新的活力与动力。

本次培训汇聚了教育界的众多专家,他们围绕教师专业成长的多个维度,精心策划了一系列专题讲座、深度实地参观、即时互动答

疑及高效小组研讨。培训内容既涵盖了教育前沿理论,又紧密结合了实践教学经验,让参训教师受益匪浅。

培训期间,教师们参观了威海职业学院的专业实训基地,在建设能力提升专项培训活动中,在专业教师的带领下详细了解了实训基地的运作机制和教学设计与策略,为日后提升教学质量、优化课程设置提供了参考。教师们还参观了威海刘公岛爱国主义教育基地,进一步激发了爱国情怀与职业使命感。

昌乐二中

在世界青少年模拟联合国大会·山东会议中获佳绩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王鹏里)近日,2024年世界青少年模拟联合国大会·山东会议闭幕。昌乐二中模拟联合国社团参加了此次大会,并以出色的表现从众多队伍中脱颖而出,斩获佳绩。昌乐二中荣获“最佳团队”荣誉称号,陈婧雯、谢邵乾、肖茗溪三名同学荣获“国际理解力特别提名”奖。

本次大会汇聚了来自全省各地的优秀青少年,围绕全球热点议题展开深入讨论,旨在通过模拟联合国大会的形式,增进青少年对国际事务的理解,培养跨文化交流和作能力。在模拟联合国大会中,代表们以联合国“外交官”的身份思考和

探索世界问题,以中、英文及其他联合国官方语言进行演讲、辩论、写作、合作,在了解世界的过程中锻炼能力,提升素质。

会议期间,昌乐二中模拟联合国社团的代表们不仅深入剖析了议题背后的复杂因素,积极表达观点和见解,还提出了切实可行的解决方案,促成大会议题的顺利进行,赢得了与会专家和评委们的高度赞誉。

据了解,昌乐二中模拟联合国社团自从2013年初创以来,参与了优梦模拟联合国、蔚蓝国际模拟联合国等多种国内知名模拟联合国活动,并多次获得了“最佳组织奖”等团体奖项。

寿光职教中心学校

离校不离教 育人有情怀

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 隋许杰)为加强家校沟通,凝聚育人共识,深化家校合作,共筑学生成长的安全网与幸福桥,近日,寿光职教中心学校的教师们带着关爱与责任,开展家访活动,用实际行动诠释“离校不离教”的教育理念。

此次活动通过教师与家长面对面地交流,全面增强家校之间的沟通与理解,共同为学生的健康成长保驾护航。教师们不仅向家长详细介绍了学校的办学特色与学生在校表现,还耐心听取了家长的意见建议,共同探讨孩子的成长策略。同

时,针对特殊学生群体,教师们更是提供了个性化的指导与帮助,确保每位学生都能得到充分地关注与支持。在家访过程中,安全教育也是一项重点内容。教师们围绕防溺水、交通安全、网络安全、食品安全及用火用电安全等方面,向家长和学生进行了详细讲解与提醒。

此次活动加深了家校之间的联系,家长们纷纷表示,将积极配合学校工作,共同为孩子的成长创造更加良好的环境。寿光职教中心学校通过此次家访活动,进一步凝聚了家校共育的合力,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

临朐县城关街道城关小学

“双线联动”家访 共促学生成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 周成刚)暑假期间,临朐县城关街道城关小学开展线上线下“双线联动”家访,将学生发展放在首位,着力推动构建家校协同、共同参与的指导服务体系。

在暑期开展的家访活动中,城关小学巧妙地线上调研与线下走访相结合,打造了一座家校之间的坚实桥梁。学校通过线上问卷,精准把握家长的期望与需求,为线下家访奠定了坚实基础。而线下家访,则

让老师们能够深入学生家庭,亲身感受学生的成长环境,与家长面对面交流,共同探讨教育之路。

在此次家访中,城关小学对家庭经济困难及处于困境中的学生给予了特别关注,不仅为他们送去了温暖与关怀,更制定了个性化的帮扶计划,展现了教育者的责任与担当。