

寿光市建桥学校党支部

多措并举防溺水 筑牢暑期安全线

本报讯（通讯员 张守仁 刘维）为切实提高暑假期间学生的安全防护意识和教师、家长的教育监护意识，确保学生生命安全，寿光市建桥学校党支部积极响应寿光市委教育工委部署，制定了全面的防溺水安全工作实施方案，开展了一系列行之有效的防溺水工作。

强化宣传教育，提升安全意识。暑假前，学校通过多种形式广泛开展防溺水宣传教育活动。各班级组织召

开了防溺水主题班会，利用生动形象的案例和深入浅出地讲解，让学生深刻认识到溺水的严重性和预防溺水的重要性。同时，制作防溺水宣传海报和手册，张贴在校园醒目位置，并通过学校官网、微信公众号等平台推送防溺水知识，进一步提高学生和家长的防溺水意识。

完善安全设施，消除安全隐患。针对校园及周边水域，学校进行了全面排查，对存在溺水隐患的水域设置

了明显的警示标志，并加强了安全防护措施。此外，还积极与社区、村委会等沟通协调，共同加强对校外水域的监管，形成了防溺水工作的强大合力。

加强家校合作，共筑安全防线。为提高学生的自救能力，学校还组织了一系列防溺水实践活动，邀请专业救援人员进行防溺水救援技能培训，让学生学习掌握基本的自救互救知识和技能。此外，还鼓励学生参与社区组织的防溺水志愿服务活动，让学生加深对防溺水知识的理解。

全工作线上家长会。通过家校携手合作，共同为孩子们筑起了一道坚实的防溺水安全防线。

开展实践活动，增强自救能力。为提高学生的自救能力，学校还组织了一系列防溺水实践活动，邀请专业救援人员进行防溺水救援技能培训，让学生学习掌握基本的自救互救知识和技能。此外，还鼓励学生参与社区组织的防溺水志愿服务活动，让学生加深对防溺水知识的理解。

竞聘的一位老师表示：“无论结果如何，我们都将继续努力提升自己的能力和素质，为学校的发展贡献自己的力量。”

开展中层干部竞聘是优化中层管理团队结构的迫切需要，是实施“人才强校”的具体行动，也是激励青年教师成长成材的有效措施。近年来，寿光市建桥学校党支部在寿光市委教育工委的引领和关怀下，积极探索有利于学校发展的科学选人用人工作机制，进一步畅通教师成长渠道，为开创学校高质量发展新格局奠定了人才之基。

竞聘的中层干部们纷纷表示，将努力在工作岗位上发挥示范引领作用，带动全体教师以更加饱满的热情、更加专业的素养、更加务实的干劲迎接新学期。

擂台展风采 磨砺铸担当

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 张守仁 刘维

“今天我竞聘的岗位是初中级部主任，我的优势是工作细致认真、有一定文字基础……”“我担任教务主任以来，意志坚定，如果竞聘成功，一定会在新的岗位上发光发热……”近日，寿光市建桥学校中层干部竞聘者走上讲台，逐一亮相，用朴素的话语、真挚的情感介绍自己的工作经历、自身优势，以及近年来的工作实绩和今后的工作思路。

为进一步深化学校内部管理体制改

革，提升学校管理效能，全面实施竞争上岗用人机制，充分调动管理干部的积极性和创造性，培养和造就一支精通教育、善于治校的高素质管理干部队伍，近日，寿光市建桥学校党支部组织了一场中层干部竞聘活动。这不仅是一场能力与智慧的较量，更是一次责任与担当的展示。

在风采展示环节，候选人纷纷亮出自己的“杀手锏”。有的以丰富的管理经验和成功案例为支撑，阐述了自己对中层干部角色的独到见解；有的

则以创新的思维模式和前瞻性的教育理念为引领，提出了推动学校发展的新思路、新举措。他们有的激情澎湃，幽默风趣；有的诚恳认真，谦虚严谨；有的老练稳重、才情飞扬，充分体现了他们立志为学校发展献智出力的拳拳之心。

竞聘活动的重头戏莫过于现场答辩环节。面对评委们尖锐而深刻的问题，候选人冷静思考、从容应对。他们不仅准确理解了问题的核心所在，还结合自己的工作实际和专业知识，给出了令人信服的答案。参与

暑期“阅”不停 书香伴成长 ——寿光市建桥学校党支部开展暑期亲子阅读活动掠影

□通讯员 张守仁 刘维

为响应寿光市委教育工委要求，进一步营造良好的阅读氛围，让建桥学子们的暑期生活充实而有意

义，近期，寿光市建桥学校党支部组织开展了暑期亲子阅读活动。

亲子共读不仅仅是一种教育方式，更是一种“爱”的方式，是美好家庭教育的理想模式，也是亲

子共同成长的过程。活动中，各班级先根据学生的年龄特点，通过班级微信群等方式向学生们推荐了一批好书，并倡议家长们在家为孩子设立一处专属读书角，营造良好的“书香家庭”环境。学生们放下手机，远离电子产品，挑选出自己喜爱的书籍与家

长一起阅读，他们或相互依偎，或并肩而坐，或一起开怀大笑，或一起憧憬美好，孩子与爸爸妈妈一起分享读

书的感动和快乐，共享静谧而又温馨的亲子阅读时光。

此次亲子阅读活动既让学生们养成了爱读书、读好书、乐读书的好习惯，切实提高了他们的文化素养和知识储备，也搭建起家长与孩子之间互动的桥梁，有效拉近了亲子间的沟通距离，推动了家庭良好家教家风的传承和发展。

据悉，此次暑期亲子阅读活动

是寿光市建桥学校积极推进“书香校园”建设的其中一项举措。近年来，寿光市建桥学校党支部结合学校实际，充分发掘自身特色，加大投入，完善硬件设施，丰富阅读资源。同时，不断创新活动形式，通过举办读书会、读书分享会、朗诵比赛等形式多样的活动，让师生们在阅读中享受更多的快乐，实现共同成长。

从三个“清北生”谈昌乐二中的优秀生培养

□潍坊日报社全媒体记者 李洪明
通讯员 张志华 文/图

近年来，昌乐二中有在优生培养上下足了功夫，取得了较好的成果。今年，昌乐二中高二学生王俊彭参加高考，成绩693分，被北京大学数学英才班录取；另外，今年还有徐翔宇、谯圣晨分别被清华大学信息与计算科学专业和北京大学化学与分子工程学院录取。我们一起来探索一下昌乐二中的优秀生培养之路。

1 王俊彭 高考分数：693分

去向：北京大学数学英才班

高考后个人感悟：

1.竞赛可以大幅提升一个人的学习能力。通过参加较高层次竞赛学习，我们可以形成适合自己的一套完整的学习方法，对学习的各个环节有比大多数同学更深刻的认识。这对于学习新知识有极大的帮助，也是我仅通过一学期的学习就显著提升文化课水平的原因之一。

2.竞赛能开阔眼界，打开格局。参加竞赛的过程让我们看到远比自己优秀的同学，见到更深层次的学科内容，站在更高处对学科对学习都有了更深层的理解，感受到自己面对知识海洋时的渺小，这使得我们能更冷静、更全面地看待问题。

3.对自己的竞赛学习认知到位。关于预期目标、学习路径、学校提供的竞赛资源等要有明确的认识，自己把握学习进度，参考教练意见形成自己的学习规划。不宜设定明显超出自己思维能力的目标，也不应仅仅盲目跟从教练的设计。

4.形成适合自己的学习方法。要对竞赛学习的各个环节进行思考和精进。绝不能盲目跟从某一种做法，而应该结合自己的实际情况，做最有效的事。

5.处理好竞赛学习与课内学习的关系。我们要有对竞赛的情怀或其他精神动力，以克服压力持续前进。



左起：徐翔宇 王俊彭 谯圣晨

2 谯圣晨 高考分数：690分

去向：北京大学化学与分子工程学院

高考后个人感悟：

从初一刚来到昌乐二中，我就被这里氤氲着的自主管理的精神所渗透。经过在二中的学习，我更加理解了什么叫“有自我管理能力强的人是人才”。“坚韧不拔，追求卓越”的昌乐二中精神也慢慢烙印在我的心中，在我学习的道路上不断指引我、鼓励我。我遇见了为我指引人生方向的导师，遇见了和我一起并肩作战的同学。深深沉浸在二中的学习氛围中，二中成为我梦想启航的原点。

得益于老师的教诲和同学的分享，我在二中学会了高效的学习方法。我坚持用成长日记规划自己的自主时间，即使在高三繁忙的学习生活中也是如此。课余时间，我并不选择通过刷题来提升自己的成绩，而选择劳逸结合，适当阅读课外书籍，进行体育锻炼，从而提升自己的学习效率。考试之前，我总会通过体系构建完善自己的知识体系，形成应用能力。我在二中学到的优秀学习方法，不仅对我的中学学习有很大帮助，而且能为我人生的终身学习铺路。

3 徐翔宇 高考分数：689分

去向：清华大学信息与计算科学专业

高考后个人感悟：

关于竞赛，我由衷地感受到了它给我带来的好处。奖项真的只是其次，学习过程中收获的别具一格的解题思路 and 练习过程中磨炼出的坚韧心态，在高三一整年的学习中都起到了极其重要的作用。也正是把物理竞赛学到了一个较高的水平，让我在高三的学习中，不需要在物理上花费太多的时间，给其他学科留下了相当宝贵的自主时间。在竞赛考试时的压迫感，也是难得的体验高考的紧张感的机会。

寒假的时间正如我们张老师所言，重要的是调整状态，次之是不不要因为寒假而失去了自己做题的题感和复习的状态。而我因为强基培训落下了一些课，在寒假里额外做了一件事：系统地整理学科的知识体系。知识体系是一轮的目标之一，能帮助大家在二轮三轮中迅速准确地调集相关的知识点，建议大家

寿光市圣城街道教育学区

加强思想政治教育 擦亮育人底色

本报讯（通讯员 姜文杰 李金涛）今年，寿光市圣城街道教育学区在寿光市委教育工委的指导下，不断完善思想政治教育工作体系，发挥思政课程协同育人作用，充分夯实思政育人主阵地。

全面构建思政育人“大环境”。圣城学区将思政小课堂和社会大课堂相结合，不断推进思政课程教学改革，构建思政育人“大环境”。寿光市建桥学校充分发挥传统节日的教育契机，深入开展爱国主义教育，强化价值引导；寿光市圣城街道西关小学通过开展大队辅导员专题宣讲、中队辅导员座谈交流等活动，教育引导少先队员坚定不移跟党走；寿光市弥水未来学校在清明节期间，组织部分师生徒步至烈士陵园，缅怀革命英烈，培养学生的爱国主义精神。

寿光市圣城街道教育学区

预防校园欺凌 护航学生成长

本报讯（通讯员 李金涛）今年，寿光市圣城街道教育学区党委深入贯彻寿光市委教育工委关于校园安全工作的重要指示精神，结合预防校园欺凌工作，带领各支部党员研判形势，排查苗头，全方位守好校园安全底线。

成立专班，完善方案。学区成立以党组织书记为第一责任人的防欺凌工作领导小组，通过组建队伍和自愿报名相结合的方式，完善量化考核办法，吸纳党员干部和有经验的老教师积极参与；积极协调公安等部门，针对重点区域、重点时段，与防溺水工作结合开展联合巡查；完善应急处置方案，对出现问题后的应急处置、学生心理干预以及舆情管控等工作进行提前预判。

全面排查，提前预防。学区设立防欺凌信

不断激发思政课程“新活力”。学区充分发挥思政课程主渠道作用，将各类思政教育元素有效渗透校园生活，推进价值引领、实践研学与能力培养的有机统一。通过开展“党员同讲一堂思政课”活动，不断创新授课形式和内容载体，让思政课程更加贴近学生实际。

持续激发思政队伍“新激情”。学区思政教师队伍不断加强理论学习和研究，努力创新教学理念和方法方式，以适应新时代、新要求。寿光市圣城街道第一中学将思政教学重点聚焦于学生普遍关注的问题，促进教学内容和目标有效衔接，循序渐进。寿光市圣城街道北关小学思政教师团队在教学方式方法上下功夫，将新媒体工具、网络信息技术与思政课程教学相融合，探索多元参与、双向互动等新的教学模式。

箱，通过线上、线下多渠道，不记名征集欺凌事件，在控制知晓范围的前提下，党员包靠，重点关注；对在校学生开展梳理排查，重点了解掌握特殊学生的心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时疏导；设立学生信息员，及早发现欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为，做到早发现、早预防、早控制。

家校联动，加强引导。学区深入开展思想道德、法治、心理健康教育，引导学生养成良好的行为习惯；开展防欺凌专题讲座，根据学生的年龄、心理和生理特点，结合真实的案例，进行法律

责任讲解，以案释法；依托家长学校，进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导家长掌握科学的家庭教育理念，依法落实监护责任。



8月28日，寿光市建桥学校党支部积极响应寿光市委教育工委的部署和要求，组织全体教师进行暑期培训学习。培训以“融合·精进·创新”为主题，通过一系列精心设计的活动与学习，进一步激发了教师的潜能，提升了教师的教育教学能力。刘维 摄