

创新融合AI技术、精心培育种子教师、构建系统化课程体系、打造沉浸式生涯规划实践基地,市教育局——

# “私人订制”式服务为学生照亮前行路

□潍坊日报社全媒体记者 何赛  
通讯员 邓煜 柴干

近年来,市教育局深耕细作,以“私人订制”的精准教育模式,为学生的人生发展铺设了一条个性化的成长之路。通过创新融合AI技术、精心培育种子教师、构建系统化课程体系以及打造沉浸式生涯规划实践基地,逐步构建起一个全方位、多层次的生涯规划教育体系,让每一位潍坊学子都能在成长的旅途中,找到属于自己的方向,照亮前行的道路。

## 建网络平台把软实力做硬

市教育局将生涯规划教育的实践探索融入AI技术,专门研究开发了生涯教育服务平台,以此创造更多的可能性。

“对学生而言,平台相当于给他们增设了‘外脑’与‘内脑’两个加速器。”市招生考试研究院相关负责人介绍,“通过资源、课程、答疑等功能的‘外脑’,学生可以借鉴外部经验、汲取他人智慧;利用测评、

动态档案等功能,则能实现自我认知与构建的‘内脑’转化。”

截至目前,平台注册人数已达1306万人,只要登录,学生便可获得选科指导、心理辅导、就业选择等指导与测评,并生成个人专属的生涯规划档案。同时,平台中实时、动态的大数据库还会持续收集并分析学生的就业发展、人才回流情况,最终实现生涯规划交流学习平台和人才自主培养网络基地的融合统一。

## 选“种子教师”做燎原之火

如何实现生涯规划教育“有人干、干得好、见成效”?为此,市教育局在全市范围内遴选了173名生涯规划教育种子教师,他们在志愿填报、选课指导、职业实践等领域发挥着示范引领作用。

据潍坊市生涯规划教育领头人曲振国教授介绍,为提升种子教师的专业水平,全市组织了专家、教授进行系统培训,内容涵盖生涯规划教育理论基础、生涯教育课程设计、生涯(心理)测评技术等方面。同时,搭建“线上”“线下”交流平台,通过集中培训、外出学习、集体研修、师徒结

对、职场体验等方式,历练出一支素质达标、配置科学的教师队伍,成为人才自主培养的“引路人”。

青州市的“种子教师”王东伟介绍说:“我们构建了‘生涯规划+’复合型生涯规划指导师和‘转、培、兼、引、育’种子教师培养模式,每月会有两次读书分享会,把书本知识应用到生涯规划教育实践中。目前,已培养生涯指导心理咨询师、社工师36名。”

## 课程系统化建设让生涯规划落地

引导学校通过课程的系统构建与成果的凝练转化,真正实现生涯规划教育的“软着陆”,是生涯教育项目目标推进的又一有效举措。

坊子区崇文中学作为全市生涯规划教育的先行示范校,构建起以“心理—学业—职业”三方面为研究点的课程体系,开展心理健康、学业指导、人生规划的研究与实践。同时,学校还开发了不同年级的《生涯教育学生手册》,记录每位学生课堂的收获与自我探索的结果,帮助他们了解自己的兴趣、性格、能力,并建立适合自

我职业的初步模型。

潍坊市北辰中学则成立名师工作室,在主持人刘艳地带领下,围绕生涯教育、心理健康、家庭教育等领域,开发不同年级的生涯教育课程。

通过课程建设、优质课评选,成果评选等形式,近年来,全市共有200余名教师在省市级成果申报与比赛中获奖。生涯规划教育避免了随意性与碎片化,也促进了教师专业的高质量发展。不仅如此,为促进学生全面发展,在市教育局的领导下,市招生考试研究院携手高校、科研机构、行业及协会,精心构建了生涯规划实践基地。该基地不仅搭建了覆盖各年级的应用式生涯教育活动体系,还实现了课程与实践活动的无缝对接,为学生提供了沉浸式的职业体验空间。同时,开设“家长职业大讲堂”“直面青春期”家长课堂、职场人物访谈等活动,为学生未来的自我规划奠定坚实基础。

“我们的生涯规划教育要学生发挥三个作用:一个是‘镜子’,通过对照着清内心真实的自我;一个是‘灯塔’,让学生明晰自己的彼岸在哪里;一个是选择抵达的‘工具’,为奔赴目标需要用什么方式实现。”市教育局局长王霞表示。



## 上好“消防安全第一课”

为了进一步加强消防安全教育工作,切实增强全校师生的消防安全意识,筑牢平安校园“防火墙”,9月5日,青州圣维科技高中组织进行秋季消防安全培训及演练,为新生上好“消防安全第一课”。

潍坊日报社全媒体记者 何赛 摄

## 潍坊市实验小学

## 弘扬教育家精神 共绘教育新蓝图

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛)为了更好地提振精神,以新面貌迎接新学期,近日,潍坊市实验小学开展了“弘扬教育家精神”主题系列活动,通过深入学习与实践,进一步提升教育教学质量,为师生们开启一段充满希望与挑战的新征程。

在活动中,学校组织全体教师深入学习了“教育家精神”的精髓,通过专题讲座、交流分享等形式融入日常教学中,以高尚的师德和精湛的教学技艺引领学生成长。同时,学校还开展了“寻找身边教育家”活动,挖掘并表彰了一批在平凡岗位上默默奉献、勇于创新的优秀教师。他们

的故事在校园内广泛传播,成为师生们学习的楷模,激励着更多人投身教育事业,共同为培养未来社会的栋梁之才贡献力量。学校还创新党课教育模式,将教育家精神融入党课宣讲中,通过生动形象的讲解和真实感人的案例,引导党员教师坚定理想信念,牢记教育使命,为党和人民的教育事业不懈奋斗。

潍坊市实验小学将以此活动为契机,全面弘扬“教育家精神”,激发广大教职工的工作学习热情,不断创新教育教学方式,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

## 潍坊五中

## “研途”风光好 教学绘新篇

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 武联合)为进一步提升教师队伍的专业素养,精准把握教学方向,加速教师个人与集体的共同成长,近日,潍城区教科院中学部的教研员们走进潍坊五中,开展了一场别开生面的课堂教学指导活动。

活动现场,潍坊五中的教师们以饱满的热情向教研员们展示了多节精彩纷呈的公开课。老师们巧妙设计教学环节,板书工整而富有创意,课件精美且内容充实,充分展现了他们深厚的教学功底和对新课标教学思路的深刻理解。

在随后的评课环节中,教师们纷纷走上讲台,对自己的教学设计、课堂实施及教学效果进行了深入剖析与反思,分享了自己的教学

心得与困惑,并虚心听取了教研员们的专业点评与建议。教研员们凭借丰富的经验和敏锐的洞察力,对每一堂课都进行了精准“把脉”,既肯定了潍坊五中老教师们在教学中的亮点与特色,又指出存在的问题与不足,为老师们的成长和进步指明了方向。

此次活动不仅是一场教学技艺的展示与交流,更是一次教育理念的碰撞与升华。潍坊五中校长蔡胜表示,“学校全体教师将以此次活动为契机,继续秉承‘教’以潜心、‘研’以致远的精神,在新课程理念、新课标要求的指引下,进一步加强教学研究与实践探索,深化课程主题意义的理解与把握,为提升课堂教学质量、促进学生全面发展贡献力量。”

## 潍城区潍州麓台学校

## 立足校本培训 赋能教师成长

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 季宁宁 卞铁环)为提高学校教师的综合素质和实施新课标教育教学的能力,建设一支能够满足学校教育发展的教师队伍,近期,潍城区潍州麓台学校小学部组织开展校本培训。

此次培训深入探索推进学科核心素养、落实立德树人的途径,小学教学部将“跨学科主题学习”“项目化实践探究”“主题式学习”作为教研重点项目,分别针对不同学科的重点工作进行了安排部署。

为进一步规范学校教辅资料征订管理工作,切实减轻学生课业

负担,落实“双减”有关政策,学校还通过解读具体的实施细则,进一步明确了相关政策要求,依法依规办学。此外,为切实做好幼儿园和小学之间的科学有效衔接,一年级的全体教师参加了幼小衔接专题培训,集体研讨一年级新生衔接课程方案。

赋能成长,蓄势前行。本次校本培训活动的开展,让老师们既有理论的提升,又有实践的收获,还有后续的思考。潍城区潍州麓台学校小学部全体教师会以崭新的姿态砥砺前行、笃行致远,在新学期为孩子们开启新的人生篇章。

# 汇聚青春力量 赋能乡村振兴

## 山东畜牧兽医职业学院暑期社会实践活动丰富多彩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 徐静 王凯新 臧莉)日前,记者了解到,山东畜牧兽医职业学院青春牧院团队依托2024年大学生暑期“三下乡”社会实践活动,在校团委组织下,于暑假期间投身乡村振兴实践,以青春力量为乡村全面振兴增彩赋能。社会实践活动激发了团队学生投身乡村振兴的热情和信心,为乡村振兴注入了新的活力和动力,探索了青年在乡村振兴中发挥积极作用的新方法新路径,受到服务群众的的一致好评。

培育理想信念,做红色精神的坚定传承者。暑假期间,青春牧院团队为进一步了解中国农村建设、改革发展史和乡村振兴实践路径,引领广大青年学子在建设社会主义现代化强国的新征程上更好地传承和发扬红色精神,团队依托全国“三下乡”“传承小岗精神 助力乡村振兴”专项活动,“身在最北方 心

向党中央”黑龙江专项活动,深入探索和学习“改革创新、敢为人先”的小岗精神,“敢闯敢试、敢为人先”的大包干精神,“对党忠诚、一心为民;扎根基层、无私奉献;改革创新、勇于开拓;艰苦奋斗、清正廉洁”的沈浩精神以及“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神,感悟红色精神的时代伟力,传承红色基因,赓续红色血脉,让红色精神在乡村全面振兴的伟大实践中绽放新的光彩。

观察农业成就,做乡村振兴的自信践行者。暑假期间,青春牧院团队来到安徽省、黑龙江省,开展农业成就观察活动。在安徽省,团队在安徽吉鑫小岗村生态甲鱼养殖科技有限公司、安徽省小岗盼盼食品有限公司、小岗村匠心葡萄采摘园、北大荒集团七星小岗村示范区等地参观学习,与负责人详细交流,了解企业在生产经营、科技研发、品牌打造、产品销售等方面

的实际情况,探寻小岗村做强乡村特色产业,做好农旅结合文章,带领村民增收致富,推动乡村全面振兴的“密码”。在黑龙江省,团队先后来到北大荒集团闫家岗农场、飞鹤哈尔滨智能产业园、北大荒博物馆,立体化了解了黑龙江种植业、畜牧业、林业等品类齐全的农业结构,领略黑龙江“四个农业”发展成就。这些乡村振兴的成就让同学们深刻感悟到党的十八大以来,我国农业农村领域取得了历史性成就,坚定了以青春赋能乡村振兴的信心。

赋能农业科技,做农业科技的踊跃传播者。青春牧院团队积极开展科技支农、调研献策、志愿服务等形式的实践活动,积极推动科技进场入户。团队师生深入安徽、黑龙江、吉林、山东等地的20余个企业、30余个乡村,500余户农户,深入了解他们的生产需求和技术难题,针对乡村农业发展的实际情况,发挥

动物医学、畜牧兽医等专业特长,开展系列科技培训活动,推广先进的养殖技术和养殖模式。同时,利用互联网技术搭建农产品电商平台,拓宽了农牧类产品的销售渠道,提高了农牧类的附加值和市场竞争。科技服务活动覆盖人数达5000余人,深受各地广大农牧民和企业欢迎,有力地促进了服务地区畜牧生产技术水平的提高。

浸润精神文明,做文化振兴的积极引导者。推广普通话工作是乡村文化振兴的重要内容。团队在暑假期间前往多地开展“经典润乡土,普通话助振兴”社会实践,通过科技支农+普通话培训、经典诵读、经典演绎等方式,让服务地乡村群众感受到中华文化的魅力,有力提高普通话表达能力,乡村文化生活得到丰富和充实,文化素养和审美水平得到显著提高,有力地促进了乡村文化振兴。

## 潍坊护理职业学院

## 联合培养硕士研究生开题、中期预答辩报告会举办

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王鹏)9月3日,华北理工大学、潍坊护理职业学院联合培养硕士研究生开题、中期预答辩报告会在潍坊护理职业学院主校区成功举办。

答辩报告会上,苏金铭、李青林2名硕士研究生进行了开题预答辩,张孜、孔耀辉等4名硕士研究生进行了中期预答辩。每位研究生通过PPT汇报的形式,从研究背景、研究目的和意义、研究方法、创新点、论文进展情况 and 下一阶段工作重点等方面进行了详细阐述。评审专家针对每个人的汇报进行了认真评审,从研究选题的创新性、方案设计的可行性、内容的

合理性以及数据统计等方面给予了针对性评价和提问,并就进一步完善学位论文相关环节的工作提出了具体的指导意见和建议。学校部分教师观摩了此次开题、中期预答辩报告会。

学位论文开题和中期考核均为研究生培养的必要环节,在人才培养过程中发挥着重要的作用。通过此次答辩报告会,研究生们理清了思路,有利于自身科研能力的提高,为学位论文写作奠定了良好基础。学校高度重视此次学位论文开题和中期考核工作,并以此为抓手,加强研究生培养过程管理,确保研究生的培养质量。

## 潍坊科技学院

## 山东省诵读大赛获佳绩

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)近日,2024年山东省中华经典诵读大赛获奖名单揭晓。潍坊科技学院王芳芳老师朗诵的《月光下的中国》获教师组一等奖;张喻涵等同学朗诵的《团泊洼的秋天》获大学生组一等奖,高庆春朗诵的《青春中国》获大学生组二等奖;Fasoranti Eunice Moyinoluwa(淘美)朗诵的《读中国》、Peter Bilynsky(皮特)朗诵的《相信未来》获留学生组三等奖;杨君、唐汝桓、刘长萍三位老师获评优

秀指导教师;潍坊科技学院获评优秀组织单位,张媛被评为优秀个人。

本次大赛成绩的取得是潍坊科技学院传统文化教育、美育教育和校园文化建设的重要成果。下一步,学校将充分发挥山东省中华经典诵读推广示范基地带动作用,多渠道组织开展推普宣传、经典诵读、规范字书写、传统文化讲解等形式多样、内容丰富的活动,进一步引导广大师生自觉担当起诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力重任。

## 青州外国语学校

## 上好“开学第一课”

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛)近日,青州外国语学校全校师生以一场别开生面、意义深远的“开学第一课”活动,共同开启了新学期的新篇章。本次活动围绕“奥运之光,照亮新学期”的主题,融合了爱国主义教育、奥运传承、安全教育及行为养成教育,为新学期注入了无限活力与希望。

活动中,学校通过播放精心准备的视频资料,带领学生们回顾了2024年巴黎奥运会上中国健儿的辉煌时刻,那些激动人心的夺冠瞬间和背后不懈奋斗感人故事,深深触动了每一位学生的心。学校借此契机,引导

学生们将这份对国家的热爱、对胜利的渴望转化为新学期的学习动力,鼓励他们以更加饱满的热情和坚定的信念,迎接每一个挑战。青州外国语学校还注重将奥运精神融入日常行为教育中,激励学生们在新学期中培养良好的学习习惯和道德品质,发展成为德智体美劳全面发展的新时代好少年。

新学期,青州外国语学校将持续深化安全教育体系,强化爱国主义情感培育,引领每一位未成年学子“系好人生第一颗扣子”,以满腔的热情与焕然一新的姿态,携手开启学习与生活的新篇章。

## 诸城市纺织街小学

## 积极推行课堂变革 推动教学方式改进

本报讯 (通讯员 王志芹 滕菲菲 孙金刚)诸城市纺织街小学聚焦新课标,践行新理念,结合诸城市教科院的要求,从明确备课流程的叙写、重新设计课堂教学流程、各学科梳理学习任务单、有序开展全员达标课等四个方面,积极推行课堂变革,推动教学方式方式的改进。

明确备课流程的叙写。学校统一印发单元整体备课小册子,内含“单元整体教学设计”和“目标引领下的教学评一致性关键课时备课”与“特色课时备课”等内容,学科教研组组织新课标研读,让所有老师理解把握新课标的理念,明确如何有效用好这个小册子,教给大家备好课的“脚手架”。倡导教师在新课标的起跑线上早下功夫,实现从“教”为主到“学”为主的转变。

重新设计课堂教学流程。学校摒弃先陈旧的课堂模式,重新设计符合新课标的课堂教学流程,包

括出示学习目标,巧设任务驱动,任务评价实施,课堂检测反馈。各学科根据学校总体的课堂环节与流程,结合学科实际,填充基于本学科实际的内容,形成各个学科的课堂环节。

各学科梳理学习任务单。在听课中,学校发现老师设置了评价,但很难知道班级中到底是几个孩子学会、多少孩子不会,又有哪些学生是一知半解的。为了解决这一问题,学校一方面在“评”上规范评价标准和量表,另一方将梳理的学习任务单作为当堂检测的载体,关注“学生学到了什么”,要求评价和监测之后要有后续的跟踪反馈,形成一个连续性的循环。

有序开展全员达标课。各学科实时总结、反思、改进、跟踪,再反馈,包靠领导随机听评课,指导教师在教学上努力提升,实现教学方式的改进和教育质量的提高。

## “双减”与“多增”

□李明星

“双减”是指在义务教育阶段,既要减轻学生过重的课业负担,更要减轻学生的校外培训负担。但“双减”后,并不意味着教学质量的下降,反之要不断提高教学质量,这就对我们一线教师提出了更高的要求:不仅要有高度的责任心,还要有更强的专业水平,以求课堂与作业的优质化,从而达到事半功倍的教学效果——这就是摆在我们教师面前的“双减”与“多增”。

“多增”增什么?笔者认为,首要是“增心”。教师为学生服务的初心应该有增不减。其次要“增质”,提升课堂质效,这就要求老师能做到深度备课,精简课堂内容,狠抓课堂实效。

同时要“增研”,教师明确了提高课堂效率的宗旨,除了不断改进自己的教学方法外,还要“研学情,研评价,

研学情”。研学情要求老师要充分调动学生的学习兴趣,启动孩子的内驱力,激发他们的好奇心、探索欲,由内而外地从学习中获得满足感和成就感,从而主动钻研、探究、提升。研评价则是指教师要从学生的性格、爱好、兴趣等多方面出发,利用课上课下等多种场合、多方式、多侧面对其进行表扬、赞赏、鼓励,帮助他们发现自我,肯定自我,令他们感受到成功的喜悦与学习的乐趣。研作业则是要优化设计作业,作业布置要层次化、多元化,让不同层次的学生都能在完成作业的过程中获得成功的体验。

“双减”路上,任重而道远。还学生快乐健康的童年,让教育回归本真状态,是我们每一个教育人的初心与使命,让我们且行且探索。

(作者单位:寒亭区富亭街小学)