

师者力量更好潍坊

潍坊四中尹宗升：

让学生书写属于自己的精彩篇章

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

潍坊市优秀班主任、潍坊市政府教育成果奖个人三等奖、潍坊市教科院高中地理学科兼职教研员、潍坊市青年教改先锋、坊子区优质课奖、坊子区教学能手、坊子区教育教学优秀奖、坊子区优秀班主任、坊子区优秀教师……在他身上，有一长串荣誉。自2006年参加工作以来，他热爱学生，潜心治学，遵循教育、教学规律，认真钻研业务，引领一批又一批学生全面发展、健康成长，他就是山东省潍坊第四中学地理教师尹宗升。

尹宗升一直致力于打造有深度、有温度的启发式地理课堂。他注重引导学生进行有深度的思考和思维碰撞，充分发挥学生的主动性，鼓励学生动脑、动手、多思考、多体验、多感悟、多展示。他仔细研读高中地理新课标，深入研究高考地理试题，及时更新教育教学和高考备考观念，教育教学方式得到学生的广泛认可。

尹宗升说，对于高中生来说，高

考的确是摆在他们面前的头等大事，但如果只追求让学生在高考中考出好成绩，进行“填鸭式”教学，很难达到理想效果。因此，他注重激发学生的地理学习兴趣，努力把一些考试中经常考的知识点与学生的兴趣点结合，采用这种教学方法，前期备考难度很大，非常耗费时间和精力，但效果很显著，学生对地理学习有兴趣，成绩提高就是水到渠成的事。

教学之外，尹宗升还注重班级文化建设。常年担任班主任的他，深知很多时候，靠老师的单纯说教起不到多有效的作用，需要老师用实际行动给学生示范。在生活和学习中，他和班里的其他任课老师都会从学生生活和学习中一点一滴的小事入手，关心学生的生活，指导学生的学习，通过班级文化建设和赏识、激励机制催生学生发展内驱力。他主导开展的班级宣誓、班级光荣榜、身边的感动、我的同桌、班会课展示和快乐大课间等特色活动，极大激发了学生的学习兴趣，缓解了学生的学习压力，取得了良好的育人效果。

坊子区尚文初级中学陈艳丽：

初心不改育桃李 教坛筑梦写春秋

□潍坊日报社全媒体记者 何赛

在二十余载的教学生涯里，坊子区尚文初级中学教师陈艳丽将满腔热情与心血，毫无保留地倾注于教育事业中。她的付出与努力也受到广泛认可，获得山东省优秀教师、潍坊市学科育人能手、潍坊市第一届初中生物领军人才、坊子区教学能手等荣誉称号。

自1997年从事教育教学工作以来，陈艳丽便将教育视为自己毕生的事业。她不仅是学生知识的引路人，更是他们心灵的导师，用自己的言行影响每一位学生，让他们在成长的道路上更加坚定和自信。

工作中的陈艳丽，勤恳钻研，总是充满活力。在生物课堂上，她善于运用各种

教学方法和手段，将枯燥的生物知识变得生动有趣，激发学生的学习兴趣和好奇心。她还十分注重培养学生的思维能力和实践能力，因材施教，鼓励学生学会大胆提问、勇于探索，力求让每一个学生都可以在轻松愉快的氛围中掌握知识、提升能力。在她的引领下，学生们不仅学会了生物知识，更学会了如何学习、如何思考。除了教学之外，陈艳丽还积极参与教育科研活动，坚持用研究的思维工作。通过不断学习新的教育理念和教学方法，积极参加各级教育部门组织的培训和交流活动，努力提升自己的专业素养和科研能力。

在学生心中，陈艳丽不仅是一位优秀的教师，更是一位慈爱的母亲。她关注学生的全面发展，不仅关心他们的学习

同时，尹宗升还十分关注学生的心理健康，当学生在学习和生活中遇到困难时，他总是第一时间伸出援手。“高中阶段的学生，尤其是高三学生，在学习上难免会遇到困惑，考试成绩不理想更是常有的事，这时候就需要我及时给他们做心理疏导，帮他们消解各种压力，给他们提出比较中肯的建议。”尹宗升说。

尹宗升和同事们还努力引导学生树立远大理想，培养学生“知礼、感恩、自律、有为”等良好品质，形成“不忘初心、不负青春、积极进取、让他人因我的存在而感到幸福”的积极生活态度。在他看来，高中阶段养成的良好品质，足以让学生终生受益。

尹宗升和同事们用耐心和爱心，为学生打造有温度的课堂，打造充满希望和活力的班级，带领学生在潍坊四中这个温馨家园中不断探索前行。“我们四中有着非常优秀的教师群体，大家共同的心愿，希望通过教师的努力，让学生无论是现在，还是未来，都能学会书写自己人生的精彩篇章。”尹宗升说。

成绩，更关心他们的身心健康和成长需求。她经常利用课余时间与学生谈心交流，了解他们的思想动态和困惑烦恼，为他们提供及时的帮助和指导。她的爱心和耐心也赢得了学生的尊敬和爱戴，学生们都称她为“陈妈”。

一花独放不是春，百花齐放春满园。作为潍坊市初中生物领军人才和坊子区初中生物名师工作室的主持人，陈艳丽积极发挥示范引领作用，带动工作室成员共同成长。她组织开展了多次教学研讨和观摩活动，分享自己的教学经验和研究成果，为青年教师提供宝贵的学习机会和成长平台。在她的带领下，工作室成员在各类比赛中屡获佳绩，为区域教育质量的提升注入新的活力。

安丘一中张佃顺：

用最初的心 做永恒的事

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

“每个学生都有优点，都有潜力，给学生多一把衡量的尺子，就会让学生多出一份自信和动力。”这是安丘一中地理教师张佃顺的教育信条。今年49岁的张佃顺，在讲台上已经站了28年。28年来，他始终坚守教育初心，努力为学生营造温暖、积极、富有成长机会的环境，帮助一批又一批学生考入理想的大学。

地理这门课程有一定的特殊性，如何充分调动起学生对这门课程的学习兴趣非常关键。在长期一线教学过程中，张佃顺探索出一套“兴趣教学法”，并将其贯穿课堂，取得了不错的效果。

“兴趣教学法”说起来简单，其实需要教师做大量的工作。在备课过程中，他对照普通高中地理课程标准中涉及的知识点，一一思考课堂教学要点，不漏掉任

青州一中宗丽华：

做一辈子老师 爱一辈子学生

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

“做一辈子老师，爱一辈子学生”是青州一中教师宗丽华的教育梦想。参加工作28年来，宗丽华一直工作在教育教学一线，担任备课组长、班主任、级部主任、校长助理，负责高三物理教学工作。她勤勤恳恳、兢兢业业，受到学生、家长、同事、领导的一致好评。

宗丽华长期在高三级部执教，高三学生面临高考的压力，心理状态普遍比较脆弱。日常工作中，宗丽华注意观察每个学生的学习状态和心理状态，并及时给他们提供必要帮助，帮他们正确应对备考压力。

班里有一名平时学习成绩不错的女生，有一次重要的模拟考试考得很不理想，宗丽华没有批评她，而是悄悄把她叫到一个无人的角落，给了她一个大大的拥抱，并在她耳边说：“在漫长的高考备考期间，成绩出现起伏很正常。如果能从

哪一个细节；在上课过程中，他想方设法引导，启发学生，有意识有计划地培养学生的发散思维；讲评课时，他会把每道题都讲解透彻，并在讲解过程中举一反三。

张佃顺还不断学习新的教育理念和教学方法，精心设计每一堂课，并根据学生的认知水平和学习特点，采用多样化教学手段，如多媒体教学、小组合作学习、项目式学习、体验式教学、问题化探究等，激发学生的学习兴趣和学习主动性。“只有把教学任务进行分解，落实到每一节课中，才能最终取得理想效果。所以，在我的教学理念里，每一节课都有教学目标 and 教学任务，都必须全力以赴、认真对待。”

在繁重的教学工作之外，张佃顺还长期担任班主任工作。他注重培养学生的自主管理能力和团队合作精神，通过民主选举，选出了责任心强、有领导能力

这次考试失利中发现自己复习的薄弱项，并在下一步的学习中加以巩固补强，那这次考试失利反而是好事，老师相信你，一定没问题。”

在宗丽华的鼓励下，这名女生在她怀里哭了一会儿，与她击掌为证，表示一定会全力以赴备考。

工作中，宗丽华爱护学生、尊重学生，注重建立平等和谐的师生关系。她对学生实施“信心、细心、耐心、恒心”的教育，让学生明确“信心”是成功的前提，“细心”是成功的保障，“耐心”是成功的阶梯，“恒心”是成功的大道。作为班主任，她培养班级“你追我赶、团结互助”的学风，采取小组结对互助的模式，可强强联合，相互鼓励，相互督促；可强弱互补，取长补短，既帮学生增强了团结协作的能力，又能保强补弱，实现合作共赢。

这些年，宗丽华教的毕业班成绩一直非常优秀，这背后凝聚了宗丽华的付出与心血。2017年，她的父亲病重住院，

的班干部团队。张佃顺与他们一起制定了详细的班级规章制度，明确了每个人的职责和行为规范，建立公平、公正、全面、透明的量化管理制度。还经常组织丰富多彩的班级活动，如主题班会、励志演讲、志愿服务、专题反思等，增强班级凝聚力，尽可能为学生创造更好的学习氛围。

高中阶段，学生的学习压力普遍比较大，张佃顺只要有时间就会拉着同学谈心交流，及时疏导他们的不良情绪，引导他们向阳生长，灿烂开放。

“其实，我们做教师的初心很简单，教给学生更丰富的知识，教给学生做人的道理，帮学生收获更精彩未来，更美好的人生。”张佃顺说，看着一届届学生经过高中三年的努力拼搏，逐步成长为有理想、有担当的有志青年、国之栋梁，他感到自己所有的付出都是值得的。

她当时正教着毕业班，白天在学校备课、批改作业，下课后再跑到医院去陪父亲，没有因为自己的原因，耽误学生一节课。后来，父亲因病去世，宗丽华为父亲办理完后事，立即返回学校投入到工作中。“我带的那个毕业班，每个学生都读上了自己理想的大学，我觉得这是对父亲最好的告慰，他一定会为我感到骄傲。”

优异的教学成绩给宗丽华带来了诸多荣誉，她曾多次获得潍坊市级教学成果奖，还获评潍坊市教育系统尧都红烛先锋、潍坊市学科育人能手、潍坊市轻负优质教师等。她教的学生多次在全国中学生物理竞赛中获得大奖。

宗丽华说，不知不觉在教育这条道路上已经走了28年，回望来时路，她觉得自己做到了用爱心和智慧立德树人，铸魂育人。未来的日子里，她还会努力提高自己的教育教学水平和班级管理水平，倾尽自己的力量，帮学生收获更美好的未来。

潍城区利昌学校李云霞：

春风化雨润桃李 匠心筑梦绽芳华

□潍坊日报社全媒体记者 何赛

通讯员 宋建刚 陈美娜

“我愿以赤子之心，呵护每一位学生！”这句简单而坚定的话语，不仅是潍城区利昌学校教师李云霞初登讲台时的承诺，更是她三十一年教学生涯的真实写照。她始终将这份承诺深埋心底，化作对学生无微不至的关怀与教导，用实际行动诠释一名人民教师的责任与担当。三十一年如一日，李云霞坚守在体育教学科研一线，将全部身心投入到这份她热爱的事业中。她的辛勤付出得到社会各界的广泛认可，获得山东省中小学远程研修优秀指导教师、潍坊市学科育人能手、潍坊市优秀教师、潍城名师等荣誉称号。

寿光二中刘炳刚：

做有责任心、有温度的好教师

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

从教22年来，他始终秉承“诚实做人，踏实做事”的理念，爱岗敬业、团结同事、以身作则，严于律己；近5年来，他连续在高三执教并担任班主任工作，因教学成绩突出，多次获得潍坊市级荣誉。他就是寿光二中的英语教师刘炳刚。

为了提高业务能力，刘炳刚努力学习、积极探索，不断改进教学方法，想设法提高学生的英语素养和能力，使自己的课堂更受学生欢迎。为有效提升学生的学习成绩，他认真研究新课程标准和历年高考试题，精准把握高考命题方向，并在日常教育中，将相关知识点融入其中，让学生的学习、备考更加有的放矢。

作为高中毕业班班主任，为提高学生的成绩，刘炳刚针对不同学生的个性和学科特点因材施教，在关注自己所教学科的同时，更注重掌握学生的弱科和强科情况，并有针对性地对学生的自主学习进行合理科学地指导。同时，他还会与任课老师交流合作，助力班级

李云霞以独特的体育教学方法激发学生的运动兴趣，用“欢乐教育”“阳光30分”“快乐大课间”等创新举措，让体育课成为学生释放活力、享受快乐的舞台。她的课总是充满欢声笑语，让学生在轻松愉快的氛围中掌握体育技能，培养健康体魄。

李云霞以一颗“青春不老”的心，照亮学生成长的每一个角落。从学生的饮食健康、午休质量，再到行为习惯的塑造，她都倾注了无尽的心血。她还深入研读教学典籍，观摩优质课程视频，不断提升自我，并引领全校体育学科教学水平迈向新高度。在体育教学领域，她尤为注重“两操一队”的规范化与特色化，确保每位学生都能享受到充足的体育锻炼，有效推动了学校体育工作的发展。

李云霞对运动场上的孩子满怀深情，在她看来，与孩子们共度的时光是无价的。2021年，面对教育均衡发展的时代召唤，李云霞毅然放弃了城区学校的优越环境，主动请缨前往偏远且教育资源相对薄弱的农村学校进行支教。在她的倡导下，一系列定期的教研活动在支教学校蓬勃开展，这些活动为当地教师带来了先进的教学理念和方法。更重要的是，李云霞注重培养教师的自我提升能力，她通过分享教学经验、探讨教学难题，激发教师们内在的学习动力。她不仅以个人的实际行动诠释了教育人的责任与担当，更在支教期间，积极发挥桥梁作用，与支教学校的老师们结成紧密的互助伙伴，使该校的体育教学活动逐步迈上了规范化、科学化的轨道。

学校继续工作。

在教学和管理中，刘炳刚积极跟学生和家长进行沟通，拉近与学生和学生家长的距离。他注重发现学生身上的亮点，淡化学生的“缺点”。刘炳刚说，他教的班里曾经有一名学生，脾气暴躁，逆反心强，学习上自暴自弃，他接手这个班级后，通过多种途径了解和接触，发现这名学生身上有做事认真、有孝心等闪光点，此后他多次和这名学生谈心交流，对他积极引导，一段时间后，这名学生的表现有了巨大改变，对人越来越和善，养成了良好学习习惯，学习动力也越来越足，最终考上了自己理想的大学。

“说心理话，班主任工作很苦很累，但一想到我的付出能让学生养成好的学习习惯，懂得做人做事的道理，考入理想大学，有更广阔的未来，我就感觉付出很有价值。”刘炳刚说。

刘炳刚说，作为一名教育工作者，每天都有新的挑战，每天都有新的收获，他将继续恪尽职守，不断学习和成长，更新教育管理理念，为学生成长、成才贡献自己的力量。

潍坊滨海中学赵瑞远：

以爱铸就教育梦想 用心谱写责任担当

□潍坊日报社全媒体记者 何赛

从一名基层教育工作者到市级优秀骨干教师，从醉心学校教育改实践到成为高中地理学科的“带头人”，潍坊滨海中学教师赵瑞远以一颗赤诚的教学之心、躬耕不辍，用独树一帜的教学理念和深厚的学术功底，精心耕耘出一片充满生机与希望的“教育绿洲”，让无数学子在这里茁壮成长。

从教以来，赵瑞远凭借不屈不挠的拼劲儿，努力践行教育者的使命与担当。他不仅是知识的搬运工，更是学生心灵的工程师，用智慧和爱心点亮一盏盏明灯，照亮学生前行的道路。赵瑞远也凭借优秀的教学成果和无私的奉献精神，获得潍坊市优秀班主任、潍坊市地理学科育人能手、潍坊市地理学科领军人才等荣誉称号。

潍坊五中季津强：

匠心育英才 筑梦向未来

□潍坊日报社全媒体记者 何赛

通讯员 武联合

一根粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季坚守。在潍城区，有这样一位教师，他以26载春秋的坚守，诠释了教书育人的深刻内涵。他，就是潍坊五中的教师季津强，以持之以恒的坚韧，牢记为党育人、为国育才的崇高使命，在教育的田野上默默耕耘，收获满园桃李的芬芳。

多年来，季津强不仅在教学领域取得了显著成就，更在立德树人的道路上树立了模范标杆。他深入贯彻有理想、有本领、有担当的时代新人培养要求，凭借卓越的教学能力和不懈的努力，荣获了省、市、区各级优质课奖项，并荣获潍坊市立德树标兵、潍坊市生物学科领军人才、潍城区优秀教师、潍城名师等称号，在教育者的广阔舞台上绽放耀眼而温暖的光芒。

季津强的课堂总是充满了生机与活力。在讲解生物中的生态系统时，他巧妙地将教室转化为一个微型的生态系统，

让学生们通过角色扮演，亲身体验到生产者、消费者和分解者之间的紧密关系。这种寓教于乐的教学方式，不仅让学生对复杂的生物概念有了深刻的理解，更激发了他们对自然世界的好奇心和探索欲。

除了课堂教学之外，作为班主任的他，还非常注重实践教育。季津强总是鼓励学生们走出教室，走进大自然，深入地去观察、去体验、去探究。在他的带领下，无论是校园内的花草树木，还是校外的湿地公园，都变成了学生们学习生物知识的宝贵资源。他引导学生通过实地观察和实验，深入了解生物的生长发育过程，培养他们的观察力和实验能力。他还通过创新型作业设计，让学生们将所学知识应用到实际生活中去，真正做到学以致用。

在季津强的心中，每一个学生都是独一无二的。他关注每一个学生的成长和发展，用爱心和耐心去引导他们、帮助他们。对于那些对生物有浓厚兴趣的学生，他积极引导他们参加各类生物竞赛

和科研活动，为他们提供展示自我的舞台和机会。而对于那些学习有困难的学生，他倾注了更多的心血和精力，耐心分析学生的问题所在，制定个性化辅导计划，帮助他们克服学习上的障碍和困难。在他的悉心指导下，他所带领的大部分学生都取得了理想的成绩。

在工作中，季津强始终坚持将学生的健康成长放在首位，他深知家校合作的重要性，不遗余力地搭建多元化沟通桥梁，与家长保持紧密联系，及时了解学生的学习和生活情况，为他们提供有针对性的指导和帮助。在他的努力下，家长不仅成为教育路上的坚实后盾，更成为与孩子并肩前行的好伙伴。此外，季津强还非常重视教育理念的传播和分享，他多次在校内外进行示范课展示和教学经验交流活动，与同行们共同探讨教学方法和策略。他的教育理念和教学方法如同一股清泉，滋润着更多教师的心田，也为区域教育事业注入了新的活力和动力。