

教育高质量发展看潍坊

创新引领成长路 培根铸魂育新人

——潍城区利昌学校特色发展纪实

□潍坊日报社全媒体记者 田清春
何赛
通讯员 宋建刚

创新管理机制,完善育人体系

学校成立之初,就将党建工作作为学校发展的“红色引擎”。学校党支部积极推进党组织领导的校长负责制,加强党建与学校各项工作全面、深度、有效融合。

“学校联合共建单位,深入开展了‘文明关爱行动’‘心系国防助强军’等思政育人融合项目,重点打造了‘1143’党建引领、思政铸魂育人课程,用党建强力推动思政一体化向纵深开展。”潍城区利昌学校党支部书记、校长王运永介绍说。

不仅如此,学校还推行“4261”治理,借鉴集团化办学模式,有效实施学部“线块融合”管理,通过构建党政融合、教育教学、文化建设、学校治理、办学满意度治理育人模型,为学校教育高质量发展提供了坚实的制度保障。

“强教必先强师”,打造一支优秀的教师队伍是学校发展的根本。为此,潍城区利昌学校全面实施“头雁领航”“大雁凌云”“新雁腾飞”教师成长计划,落实“青蓝工程”“双培养”机制,推进导师型、专家型、骨干型、胜任型教师梯次培养。同时,积极发挥党员名师工作室引领,成立信息化质优攻关团队,全面提升教学素养,加速名师孵化。

创新多元评价,激发争先动能

为实现教学质量的提升,学校从

创新多元评价机制入手,实行多维“捆绑评价”,深化“三定三聘三评”改革,加大教学业绩在评先评优、评职晋级、绩效考核中的权重,激发教职工干事创业动力。

同时,实施教师成长“四级晋升”制度,通过量化评估,划定初始等级,建立个人成长档案。依托名师工作室,成立领衔攻关团队,为每位教师制定中长期“一对一”或“多对一”个性化培养方案。学期末再通过课例评选、优秀案例展示、成长经验分享,进行等级复审,重新认定,营造比学赶超氛围。

开展“悦读+”育人项目,探索“双减”背景下学生成长激励评价机制,评选“书香家庭”“书韵班级”“书卷少年”,实现“有书读、读好书、好读书、读好书、读书好”的“五读”育人目标,让利昌人争做“读书人”,构建了学习型书香校园。

创新文化建设,营造育人氛围

学校向全体师生、家长征集“融·雅”文化关键要素,结合传统文化、地域文化特色,凝练形成“圆融通达、诚信守礼、儒雅尚学”利昌人核心品质。同时,注重培育优良校风、教风、学风、家风,通过广泛开展争做“融·雅利昌人”系列实践活动,从小培养孩子知书达礼、圆融儒雅优良品质,为每一位学生的幸福成长和终身发展奠基。

同时,学校夯实“三类文化”和“四阵地”建设,持续开展“光盘行动”

“四门课程”和“弯腰捡派”等实践活动,以喜闻乐见的形式增强学生爱党爱国爱家乡的意识;开展亲子悦读、经典晨读、红歌快闪、图书漂流等系列活动和“红领巾研学”实践活动,实现红色基因,为学生系好人生“第一粒纽扣”。

家校共建“驿家人”惠民服务站,开展“校长接待日”活动,设置心声留言台,完善“诉求管道”“解决通道”和“反馈渠道”,演绎好家校融合提升办学满意度“七步曲”,以真诚服务之心赢得民心。

创新特色活动,提升育人能力

为推动全面发展,点燃学生的学习激情,学校不断推陈出新,打造特色活动,为学生全面成长搭建舞台。

学校通过开设早中晚“第二课堂”,打造“学科+”融雅课程,从立德、传承、立身、创新四个方面,开展“语言与人文、数学与科技、体育与健康、艺术与审美、劳动与生活”实践活动,增加校园多样性拓展课程,提供高质量“菜单式”教育服务。

同时,学校发起“四季暖阳,快乐运动”亲子活动倡议,开展“阳光磨砺”大课间活动和春秋秋季运动会、武术操比赛等,重点打造足球、武术、掐丝珐琅等特色项目,全面提升学生的核心素养;打造“互联网+智慧校园”新生态,开设航模、编程、机器人、无人机、人工智能课程,搭建科技创新集合板块,不断培养学生的探究兴趣、动手能力和创新精神。

潍坊工程职业学院

在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术大赛中创佳绩

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 何赛)近日,2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术大赛第二届企业信息安全赛项全国总决赛顺利闭幕,全国共有108所职业院校108支代表队进入决赛。经过激烈角逐,潍坊工程职业学院代表队荣获三等奖。

据悉,此次大赛设置CTF夺旗、靶场行动、企业网络安全配置与渗透3个任务模块,全面考查参赛选手对渗透测试与漏洞利用、靶场漏洞系统扫描测试、内网靶机攻击和安全防护等知识的掌握程度和技术应用能力。

比赛中,潍坊工程职业学院参赛队员们凭借扎实的专业理论知识、精湛的操作技能以及出色的临场发挥,取得优异成绩。

自大赛启动以来,潍坊工程职业学院高度重视,科学谋划,稳步推进,积极整合各方资源为项目备赛提供支持和保障,有效提升了参赛项目质量。潍坊工程职业学院将以此次为契机,瞄准网络安全行业人才需求,深化教育教学改革,优化“岗课赛证”融通综合育人模式,不断提升学生的专业能力和职业素养,促进技术技能人才培养质量全面提升。

山东省青州第一中学

创办“松林家长夜校”
点亮家校共育之路

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)记者日前了解到,山东省青州第一中学通过积极创设松林会客厅、“七彩”家校联系卡、松林家长夜校、家长开放日、三级家委会等沟通渠道,充分凝聚家庭、学校和社会育人合力。

青州一中“松林家长夜校”自2023年下半年成立以来,已成功举办38期活动,先后引导900余位家长解决了家庭教育过程中存在的难题,影响了2000余位家长的家庭教育理念。通过这一平台,家长们互相分享和学习教育经验,为学生的成长创造更优质的家庭环境,对学生的全面健康发展产生积极影响。

“松林家长夜校”的课程丰富多彩,活动形式多样,众多知名大学教授、心理学专家及家庭教育名师纷纷加入,为家长们提供了高质量的学习

体验。课程内容涵盖广泛,从学生生涯规划的细致指导,到建立心灵桥梁的亲子沟通艺术;从提升学习效率的专业辅导技巧,到深入关注学生内心世界的心理健康教育,以及前沿的家庭教育理念……每一堂课犹如夜空中璀璨的灯塔,为家长们的教育之路指明了前进的方向。

“松林家长夜校”的举办,在社会上产生了广泛影响,青州一中被授予“2023年度潍坊市家校社协同育人和心理健康教育工作表现突出单位”“潍坊市家校社协同育人和心理健康教育工作先进单位”等荣誉称号。

“松林家长夜校”是青州一中凝聚家校育人合力的重要举措之一。这项深入人心的实践让家校合作不再是口号,而是实实在在的行动,青州一中将与家长们携手并肩,助力学生们拥抱灿烂的未来。

潍坊滨海中学

师徒结对携手共进
青蓝赓续薪火相传

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 何赛)为促使新教师尽快成长,努力提高青年教师的教育教学水平、教研能力和管理水平,建设一支高质量师资队伍,10月14日,潍坊滨海中学举行2024级“青蓝相接 薪火相传”师徒结对拜师活动。

师徒结对,不仅是一次知识与技能的传递,更是教育热情与理想的接力,标志着一段新征程的开始。在庄严的仪式中,各学科教学导师依次上台接受聘书,新教师恭敬地向各自的师父行“拜师礼”,并相继在“青蓝工程”师徒结对协议书上签字,表达师徒互相扶持、共同成长的决心。

青年教师代表言辞恳切地表达了对学校领导的感激,对师父们的敬

仰之情,以及自己渴望成长、立志做好教育工作的坚定决心。导师代表则以真挚的话语回应,表达了他们愿与徒弟并肩作战、共同进步的愿望,鼓励大家在相互学习中实现自我超越。

此外,为了确保师徒结对活动取得实效,潍坊滨海中学还制定了详细的培养计划和考核制度,教师们将从教学设计、课堂教学、教学反思等多个方面对新教师进行指导,帮助新教师尽快适应教学工作,提高教学能力。

志合越山海,聚力同前行。“青蓝工程”师徒结对活动是潍坊滨海中学加强教师队伍建设的的重要举措之一,将为学校的教育事业注入新的活力。

寿光市台头镇大坨小学

提升学校办学水平
推动乡村教育发展

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 隋乐顺)今年,寿光市台头镇大坨小学积极引导党员教师发挥先锋模范作用,多措并举,努力提升学校办学水平,全力推动乡村教育高质量发展。

学校引导全体党员教师树立坚定的理想信念,充分发挥党员带头作用。学校班子以党员业务与党风廉政建设“一岗双责”,细化明确责任。对易发生问题的教辅征订、校服订购、收费、职称竞聘等方面,坚决落实组织纪律和工作规程,把党的教育方针落实到教书育人的全过程。

以丰富活动为载体,努力搭建全面育人平台。学校每年都会举行新生入队仪式,让学生感受到作为一名少

先队员的荣誉和责任;结合节日特点针对学生开展孝亲尊师、感恩教育、绿色教育活动,激发学生的学习热情,为孩子成长插上腾飞的翅膀;组织开展特色体育活动,全面普及少儿八段锦和学生非洲鼓演奏,让校园充满生机和活力。

学校开启“党员示范”系列主题活动,积极打造精彩的生态课堂。党员教师们积极踊跃亮出课堂,展现风采。同时,充分发挥党员教师自身优势,职称竞聘等方面,坚决落实组织纪律和工作规程,把党的教育方针落实到教书育人的全过程。

以丰富活动为载体,努力搭建全面育人平台。学校每年都会举行新生入队仪式,让学生感受到作为一名少

寿光市稻田镇赵庙学校

积极推进“五育”并举
夯实学生核心素养

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 刘辉)在寿光市委教育工委和稻田镇教育学区党委领导下,寿光市稻田镇赵庙学校党支部秉持“让每个孩子都有梦想”的校训,坚持以学生为本,落实立德树人根本任务,在努力提高教学质量的基础上,积极推进德智体美劳“五育”并举,全面提升学生的核心素养。

坚持德育为先,落实“崇德守礼”为核心的德育教育。学校政教处制定学生文明礼仪标准,每月组织评选一次“文明礼仪好少年”,开展校园艺术节、科技节、联欢会、趣味运动会等,以赛促评、以评促行,学生行为在潜移默化中发生了积极向好的变化。

坚持健体促学,重视学生体育运动发展。学校举办以“激扬青春,强健

体魄”为主题的体育活动,根据学生年龄特点和身体条件,开展体育健康教育活动,让学生在运动中强健体魄,培养团队合作精神;同时以体质健康检测为抓手,开展全员专项训练活动,以活动促进体育教育发展。

坚持内外兼修,重视内在美的培养。学校启动以“美育涵养内在美”为特色的艺术教育,以音乐、美术老师为主,成立了多个美育社团,结合学校艺术节、主题演讲、歌唱比赛等活动,让学生在参与中提升艺术美感。

坚持“心动不如行动”,积极开展劳动教育。学校打造多块劳动基地,以班级为单位认领地块,分区域种植,让学生记录播种、施肥、浇水、除草、收获等劳动过程,提高学生的动手实践能力。

山东省潍坊聋哑学校

在全省特殊教育优秀教学设计遴选中获佳绩

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)近日,在山东省教育科学研究院组织开展的全省特殊教育优秀教学设计遴选中,山东省潍坊聋哑学校13名教师申报的教学设计共获一等奖3个、二等奖6个、三等奖4个,获奖率实现100%。

教学设计是教师的基本功,也是有效开展课堂教学的前提和基础。潍坊聋哑学校高度重视教学质量的提升和教师专业能力的发展,通过全员公开课、

全员课题研究、全员教研“三全共研”的方式切实提升学校育人水平。

学校实行全员公开课制度,每学年教学部教师至少执教一节校级公开课,在全校范围内听课评课,进行教学评价和反思,根据教师上课、备课、反思情况颁发证书,切实提高教师的教学水平。

学校有效落实全员参与校级小课题制度,每学年教学部教师至少参与一项校级小课题,结合教育教学开展创新研究,规范管理,差题结题,纳入部门考

核,建立“省-市-校”教科研三级联动机制,形成人人都有项目、人人参与研究的氛围。

学校根据不同学段、学科成立了7个教研组,对全体任课教师实现全覆盖,依托教研组每周开展不同主题的校级教研活动,教研组各项活动开展情况每学期纳入绩效考核。同时,学校成立了青年教师“尚美”学院,通过部门带教,名师带教、匠心课程带教,青年教师成长联盟协同带教四条路径,积极开展

教师基本功培训、读书分享会、新入职教师汇报课、说课比赛、手语达标测验等活动,有效提升青年教师综合素质,使学校发展后继有人。

此次成绩的取得是潍坊聋哑学校长期努力的结果,也是对全校教师未来教育工作的激励。该校在今后的教研工作中将继续以“研”为魂,以“研读、研修、研究、研题、研发”为举措,在教师专业发展、课堂教学改革、学生综合评价上加强研究,促进学校高质量发展。

寿光市田柳镇实验小学

构建“五心强校 多维育人”党建品牌

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 康琦)今年,在寿光市委教育工委和田柳镇教育学区党委的指导下,寿光市田柳镇实验小学党支部充分发挥党建引领带动作用,积极构建“五心强校 多维育人”党建品牌,切实促进学校党建工作和教育教学双融合、双促进、双提高,扎实推进城乡义务教育优质均衡发展。

以党建夯实工作“正心”,领航育人方向。学校党支部加强党性锤炼,以党的建设带动学校建设,以“党建+工

作机制为载体,将党建工作融入学校工作全过程,通过亮党员身份、树先锋形象、提党员素质,促进党员教师立足本职岗位,推动学校教育事业高质量发展。

以党建压实“初心”坚守,提升育人实效。学校党支部坚持红色信念,建立“党建+先锋”“党建+先进”“党建+先行”组织体系,实现全员教师凝心聚力守初心、践使命;充分发挥少先队员在小学生成长教育中的优势,建立“少先队员+主题活动”育人机制,引导师生赓续

红色基因。

以党建落实“重心”常态,重塑德育生态。学校不断增强德育工作的主动性、创新性,以主流价值观强化校园环境建设,实现优秀文化润心育德,积极探索“党建引领思政课的深度融合育人模式,推进学校德育工作螺旋式上升;发挥学校党员教师和社区党员力量,努力构建乡村德育教育新生态。

以党建扎实“核心”工作,推进课堂改革。学校推进“党建+教学”课堂改革,发挥党员骨干教师引领作用,推进

教学质量提升;着力探索课程育人模式,开展“党建+学科”育人活动,如“红色铸魂”全科阅读活动、“强国复兴有我”思政系列活动,“争做实小好少年”劳动与综合实践融合活动。

以党建磨砺“匠心”铸就,助推教师发展。学校以党建引领推动教师发展新思路,聚焦教师思想铸魂,提升教师队伍理论高度;以“名师论坛”为主线,发挥优秀党员教师先锋模范作用;以“青蓝工程”为抓手,制定青年教师专业培养路径,推进教师梯队发展。

德育为先 教学为核 育人为本

——潍城区健康街小学深化教师队伍改革夯实发展基石

□潍坊日报社全媒体记者 何赛
通讯员 王伟

近年来,潍城区健康街小学坚持把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,不断深化新时代教师队伍的改革与发展,秉承“德育为先、教学为核、育人为本”的教育理念,积极探索教师专业发展的新路径,努力打造一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

坚持党建引领
筑牢思想根基

有信仰的教师才能带出好学生,才能完成“为党育人、为国育才”的教育重任。

为此,学校将政治培养与业务提升紧密结合,创新性地实施“思想政治+业

务能力”联动机制,推出“青蓝工程”双向人才培养计划,打通“名优教师”与党员之间的双向培养渠道,实现党员队伍与教学骨干队伍的同步成长。同时,学校还通过强化社会实践参与,将思政教育内容融入党课、师德师风宣讲、“开学第一课”等各类教育活动中。

强化师德师风建设
塑造教育新风貌

师德立,则教育兴;师德兴,则教育强。师德师风建设是教师队伍建设的的第一要务,师德师风也是评价教师队伍的第一标准。

学校积极落实师德师风教育“第一课”制度,组织教师学习教师职业道德相关政策法规,强化教师法治、纪律、警示教育。将3月、9月定为师德师风教育月,引导广大教师大力传承和弘扬教育家精神,树

立“躬耕教坛,强国有我”的志向和抱负。将日常监管与集中考核相结合,让每位教师做到“师德有底线、工作有标线、考核有红线”,努力打造“宽博爱人、乐教善思”的教师队伍。

拓展职业成长通道
激活纵深发展动力

教师是教育工作的中坚力量,而制度引领则是激发教师创新潜能的关键驱动力。

学校积极规划教师中长期专业发展蓝图,精心构建了一套涵盖教学工作、教研活动、培训考核及奖惩机制在内的全方位教师发展档案体系。在此基础上,学校还进一步优化了绩效考核与奖惩激励制度,并将奖励性绩效向在教学领域作出显著贡献的教师倾斜,以此作为激发教师队伍工作热情与创造力的有力杠

杆,着力打造充满活力、勇于创新的教师队伍。

聚焦培优提能
促进教师专业发展

教师专业发展动力是推动教师在专业知识、专业技能、专业情感和专业行为等方面发展与提升的力量,是促进教师专业发展的根本力量。

学校注重从“课”上狠下功夫,不断提升教师专业素养。创设“听课、模课、备课、磨课、悟课、品课”六大支点,引导教师把教书育人作为第一职责,把上好课作为第一要务,将更多的时间、精力投入到教书育人工作中。同时,学校实行分类管理模式,建立全方位分类教师培养体系,根据教师真实的职业愿景和实际需求,做到“因材施教”,努力实现“人尽其才,才尽其用”。