

## 教育高质量发展看潍坊

## 坊子区尚文初级中学

## 凝心聚力谋发展 守正创新向未来

□潍坊日报社全媒体记者 田青春 何赛

学生喜欢、家长满意、社会赞誉、教师幸福……谈起“市级党建示范校”坊子区尚文初级中学，大家都会投以赞许的目光。

近年来，坊子区尚文初级中学坚持以党建引领发展，坚持“育人为本、因材施教、全面发展”的教育理念，践行“科学化、人文化、规范化、特色化”的办学方向，以改革为动力，力求教学管理科学化、教学行为规范化、师资建设精品化、教学常规精细化、教学设计精致化，全面提升教育质量和办学品位。先后荣获山东省文明校园、山东省绿色学校、山东省营养与健康学校、首批潍坊市轻负优质学校等称号。

坊子区尚文初级中学党总支副书记杜增东表示：“我们以党建引领为驱动核心，融合多年的办学历史与深厚的文化底蕴，根据学生成长需求，精心打造以党建为引领的教育教学特色品牌。在此过程中，学校充分发挥党员干部的积极性和创造力，将品牌建设学校的办学治校理念紧密结合，与教育教学工作、学生德育工作以及教师队伍建设深度融合，不断激发学校党建品牌的活力与影响力，为教育高质量发展注入强劲动力。”

## 党建引领“把方向”，筑牢思想根基

坊子区尚文初级中学认真促进党建工作与学校教育中心工作深度融合，把牢教育发展方向，夯实学校党建工作根基。

为进一步加强党对教育工作的全面领导，学校红烛抓牢管党治校政治责任，夯实基层党组织建设基础，通过“三会一课”等形式实现党员教师职工学习全覆盖，不断凝聚党建引领基础教育工作高质量发展的思想共识。与此同时，全面落实中小学党组织领导的校长负责制，制定包括党组织会议制度、校长办公会议制度、党政沟通协调制度、党组织班子成员报告工作制度、党组织领导的校长负责制执行情况跟踪考核制度等一系列议事决策制度范本，为办好人民满意的教育提供坚强保障。

## 加强教师队伍建设，夯实发展“底气”

教师是学校教育的主体，教育事业

需要一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。坊子区尚文初级中学党总支始终把党员教师作为学校发展的第一资源，着力打造“红烛先锋”，培养教育教学的“领头羊”。

教师行为世范，方能传道授业解惑。学校通过设立“党员名师工作室”“党员示范岗”等，时时提醒党员老师“守初心、担使命、找差距、抓落实”。进一步加强教师队伍思想、作风建设和党风廉政建设，锤炼过硬作风，筑牢自律防线。在全体教职工中开展“五反对五提倡”主题活动，教育引导教职工注重内涵修养，做到“心有标尺，行有度量”。

学校牢固树立教学质量意识，以课堂为主阵地，高标准、严要求推动全体教师扎扎实实搞教学，认认真真抓质量，将课堂教学改革、教师专业成长等纳入日常管理机制，推动学校高质量发展。鼓励新、老教师积极参与校内外的教育教学研讨活动，并以“课堂教学改进”为抓手，创新开展了“双师引领、梯次成长”的创新培养模式，搭建了“立体化”展示平台，让教师队伍迅速成长。

## 坚持立德树人，把党的建设贯穿教书育人全过程

在新时代的背景下，学校围绕立德树人根本任务，不断推动思想政治教育工作创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青少年在学思践悟中焕发新活力、展现新气象。

学校用新视野总结、反思、探索发展新思路，新举措、新模式、新路径，聚焦“三个群体”、深化“三个架构”、建设“三个平台”、培养“三种能力”、守住“三条底线”，并将学校独特的核心价值取向和学校文化共识内化于心、外显于行，真正做到德育为先，全面发展，知行合一。学校还创造性地开设“校长管理课”“教师思政课”，提升校长、教师思政素养，唤醒校长、教师自我提升的内驱力，推动思政课改革创新取得新突破。

此外，学校还深挖辖区红色革命教育资源，将红色文化、中华优秀传统文化、本土文化等融入思政课堂和研学实践活动，通过上好“传统文化课”，带领学生学思践悟，坚定社会主义文化自信。

## 寿光市田柳镇教育学区

## 党建引领激发学校新活力

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 范文生于越）今年以来，寿光市田柳镇教育学区党委以办人民满意的教育为目标，创新内涵提升，优化管理求突破，教育质量稳步提高，综合办学水平全面提升。

活动创新，提升育人品质。学区党委落实立德树人根本任务，以创新发展为引领，通过特长项目认领的方式，实现学生活动社团化、社团活动课程化。大力弘扬中华优秀传统文化，开展多项德育实践活动，全员育人、全程育人、全方位育人，为学生健康成长打下坚实基础。

立德树人，建设高质团队。以党员骨干教师为主体，围绕立德树人根本任务，打造高素质教师队伍，发挥党员教师的先锋模范作用，推动教师课堂走深走实，充分发挥党员名师的带动作用，推进校本课程研

究，提升教师业务素质，促进教师专业能力发展。

特色建设，打造党建品牌学校。各学校党支部创新“一校一品牌，每校一特色”建设机制，进一步提升学校管理水平。田柳镇党支部以植庭精神为引领，把“养心正身，明理成人”教育理念融入日常教学工作。田柳镇中心小学党支部开展“正义+毅力+情意”的三YI教育，即：做人有义气，为人正直；做事有毅力，持之以恒；与人有诚意，知恩图报。植庭小学党支部“根植六德，满庭出彩”，打造“六德共育”：书香养德、仪式育德、课堂蕴德、携手弘德、真情润德、行动立德。王高小学党支部“和美育人”，营造校园文化亲和之美，打造课堂教学融和之美，塑造思想德育心之美。实验小学党支部推行“家庭体验教育、学校体验教育、社会体验教育”三位一体课程构建。

## 寿光市洛城街道教育学区

## 铸就人才强校聚能场

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 刘成涛）今年以来，寿光市洛城街道教育学区坚持以人为本、统筹兼顾，铸就人才聚能场，点亮教育新未来，跑出时代发展“加速度”，全方位、多角度、系统化推进教师队伍人才建设工作。

洛城街道教育学区借学区内新建学校陆续投用之机，推出育才引智一揽子行动计划，从外县市区引入优秀骨干教师2名，安置免费师范生16人，公开招聘新教师200余人。同时，通过县管校聘交流轮岗方式调入县域骨干教师100余人，并从寿光现代中学、寿光二中、寿光中学等高中学校争取支教教师23人。

学区积极营造尊师重教良好氛围，定期组织优秀校长、教师等举行先进事迹交流分享会，不间断举行“月度师德师风风尚会”。多维度开展青蓝工程、师徒结对子工程，“以优带新”“以老带徒”，盘活教师队伍成长新生态。

学区扎实推进“人才强校”战略，创设“园丁奖”，持续落实惠师政策，激励教师潜心育人，努力建设“城乡一体”升级版人才高地，为教育事业的蓬勃发展贡献力量。

## 寿光市文圣学校

## 发挥党员作用 培养时代新人

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 刘丽君 张伟峰）今年以来，寿光市文圣学校党支部紧密结合学校教育工作实际，充分发挥党员的先锋模范作用，培养具有阳光品质、君子风范的时代新人，推动党建工作与教育教学工作深度融合，为学校事业的发展贡献力量。

推进思政课协同育人新路径。学校着眼红色基因传承，将德育与课堂教学有机融合，把立德树人目标细化到每一节课，将课堂打造成思政铸魂育人的主阵地。学校党支部统筹安排，通过家校合作、教师师生知孝悌、明礼仪、行感恩。党支部组织开展“思政同城大课堂”“开学第一课”“民族团结进步”宣传月、“资助育人筑梦行”为主题的一系列活动，实现活动育人，筑牢学生思政之魂。

以党建引领解锁“全环境育人”密码。用强大的文化自信架起

学校、家庭、社会三位一体的沟通桥梁。把“君子文化”作为德育重要内容，通过系列宣传和演讲，使诚信观念深入师生心中。同时加强对学生的心理健康教育，开设心理健康教育讲座，针对特殊学生焦虑、叛逆问题，学校党支部开设心理暖心专线、心理健康专题讲座，协同家长疏导学生不良情绪，引导学生做一个阳光的快乐人。

全面落实意识形态工作责任制，确保意识形态正向发展。强调科学组织，落实责任，打好意识形态工作主动战。发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，牢牢掌握意识形态的领导权、主动权。通过开展铸牢中华民族共同体意识的系列活动，让民族共同体意识真正走入师生心中，把意识形态工作同校园文化建设和紧密结合起来，落实立德树人根本目的，传承红色基因，大力弘扬校园正能量。

## 寿光市台头镇教育学区

## 帮助特殊群体学生健康成长

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王建凯 隋联军）今年以来，寿光市台头镇教育学区党委在寿光市委教育工委领导下，以“一切为了孩子、为了孩子的一切”为教育宗旨，特别关注八类群体，积极探索对特殊群体学生的教育方式。其中，寿光市台头镇第一初级中学对困难学生、残疾学生李自强（化名）的帮助关爱很有推广意义。

李自强因从小脑瘫，小腿无力导致无法正常的站立、行走，多次手术致使在校生活、学习困难。入学后，学校及时了解其学习情况，党支部召开专门会议，对李自强从生活、学习、身心健康等方面开展全方位关爱和帮助。

鉴于该生在校期间生活不能自理，需要母亲推着轮椅接送，经研究，学校在学生公寓楼一楼单开一个房间供其母子生活，同时安排其

母亲在学校工作，减轻家庭负担。学校还根据该生实际困难，每学年为其申请最高额的资助。在学习上，学校安排李自强在教学楼一层就读，由优秀党员教师姐云霞担任班主任、教学能力强工作认真负责的刘启强等教师担任任课教师。同时安排品学兼优的学生与其同桌，便于平时帮扶。思政教师在教学中穿插上张海迪、吴运铎的故事，李自强对学习充满信心，进步幅度很大。

学习之余，体育教师隋玉章多次带该生到随班就读资源室进行康复训练，学校还安排党员教师隋伟强对他进行心理疏导，李自强对生活充满了希望。

寿光市台头一中党支部对学生李自强的全方位关爱，使李自强同学对生活、对学习、对未来充满信心。寿光市台头镇教育学区的精准资助和关心关爱，赢得了社会各界的高度认可与一致好评。

## 滨海区

## 增强“大思政课”引领力 构建全面育人新格局

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 寇克秀）今年以来，潍坊市滨海分局创新推进思政教育建设，通过优化一项机制，抓牢两个群体、联动“三课堂”，构建思政教育“123模式”，不断强化思政引领力，为教育强国建设凝心聚力。

优化一项机制，让“思政味”浓起来。滨海区围绕立德树人根本任务，不断完善“家校社”全环境育人机制，全面优化青少年思政成长环境。其中，潍坊滨海中学通过强化育人“主阵地”作用，实施红色基因传承工程，将地方红色资源融入到思政课程和课程思政中，有效引导学生了解地方历史文化，增强学生地域认同感和自豪感。并定期组织学生开展“道德讲堂”“红色家话”等活动，厚实家国红色底蕴。此外，该区还不断凝聚社会力量，组建宣讲团队到各个学校开展主题宣讲活动，积极营造“大思政”氛围，引导学生树立正确价值观。

抓牢两个群体，让教书和育人齐头并进。滨海区思政教育紧紧抓牢师、生两个

群体，秉持“育人为本，育才兼顾，双线并进”理念，确保师生共进、同向同行。利用假期开展思政教师专题培训，不断提升思政教师理论素养。组建“思政联盟”，建立跨学段联动机制，进一步拓宽思政育人视野和思路。同时，将思政教育和教学学科有机结合，深入开展思政命题研讨、同课异构，形成培备说赛一体化思政教学模式，让所有教师都成长为思政能手。

联动“三课堂”，让思政教育“活”起来。滨海区将国家课程的共性要求创造性地与校本课程个性特色结合起来，不断升级课程，实现全员、全程、全方位的育人。在潍坊滨海中学，建立了“党建+教学+思政”模式，将校内社团品牌课和校外实践课程纳入思政教育序列，不断创新思政教育课程内容。该区还以“红”为主基调，建设“红色故事长廊”“红船展览路”等环境文化，让“思政之花”在校园绽放。同时，坚持“开门办思政”，组织师生进社区、村居开展“红领中宣讲”等志愿服务活动，身体力行传承服务精神，厚植家国情怀。

## 潍坊科技学院

## 贾思勰农学院党支部获殊荣

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖）近日，教育部办公厅公布了全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单，潍坊科技学院贾思勰农学院党支部成功入选。

据了解，高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，旨在创新落实立德树人根本任务，充分发挥“双带头人”的示范引领作用。“强国行”专项行动周期为3年，聚焦服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展，积极开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等各项任务，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新征程上砥砺新担当、展现新作为。

贾思勰农学院党支部坚持党建引领，集聚人才力量，围绕智慧蔬菜全产业链开展人才培养、科技攻关、社会服务等。创建“党员博士企业行”特色党建品

牌，将理论与实践相融合，切实将科研论文写在黄土地上，真正凸显党支部的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用。学校党员承担省部级以上科研项目30余项，发表高水平学术论文300余篇，授权发明专利50余项，制定各类标准15项，获省科技进步奖4项，自主培育蔬菜花卉新品种82个，部分优良品种在山东、新疆、河北等地示范推广9000余亩，新增经济效益3亿多元，累计培训服务全国29个省市农业技术人才3万余人次。

近年来，潍坊科技学院党委高度重视，全力支持“双带头人”教师党支部书记培育工作，并制定了一系列配套制度。此次贾思勰农学院党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，是学校基层党组织建设的一次新突破，也是学校以高质量党建引领高质量发展的一个重要成果。

## 潍城区利昌学校

## 党建引领聚合力 培根铸魂育新人

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 齐静 玄准伟）近年来，潍城区利昌学校聚焦立德树人根本任务，围绕“发展抓党建，抓好党建促发展”的思维，不断创新工作形式，通过全力打造“四融六雅”党建品牌，着力构建“党风带校风、校风带师风、师风带学风、学风带民风”的工作体系，推动学校教育事业迈向高质量发展新阶段。

学校深入实施“四融”战略，助力学校整体提升。在红色引领融合方面，学校以“红烛先锋”为旗帜，通过实施“红烛行动”，不断加强教师队伍建设，共同打造学校教育新生态。在教育内涵融合方面，学校以“育人弘毅”为目标，践行“育德立人、敬教弘毅、厚学笃行”的办学理念，坚持“五育并举”，全力打造“阳光磨砺”教育，通过组织丰富多彩的教育活动，塑造了一批批乐观向上、有责任有担当的利昌学子。在深耕教学融合方

面，学校以“科研先锋”为引领，建立了新教师、骨干教师和高层次教师三级网络研修矩阵，促进科研技术与教学成绩的深度融合。教师们积极学习智慧校园平台、教学助手等信息技术，不断提升自身的专业素养和教学能力，为学生提供更加优质的教育服务。同时，在民心服务融合方面，学校以“服务先锋”为宗旨，用心为师生服务，筑牢食品安全底线，提高服务与管理水平。

此外，学校还深入实施“六雅”工程，推动师生全面发展。在“双雅”教师培养方面，学校注重培养“博雅”和“儒雅”教师，通过培训、交流等方式，提升教师的专业素养和师德水平。在“四雅”学生培养方面，学校着力打造“德雅润人生、言雅传文明、行雅承经典、艺雅扬个性”的育人体系，通过品德教育、文明教育、雅行教育和美育教育，引导学生形成良好的品德修养、语言修养、行为习惯和审美情趣。

## 安丘一中

## “微改革”促进学生健康成长

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 李滨）为深入贯彻落实立德树人根本任务，积极推进学校育人方式改革，安丘一中以学生评价为切入点，开展“微改革”研究，围绕品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养、创新实践五个方面，建立“五维图谱”，推行学生自评、班级互评和教师总评的“三评机制”，强化激励，注重诊断，促进了学生健康发展，成人成才。

在落实落细学生评价过程中，该校突出做好了“五个注重”。注重德育发展，引导学生扣好人生第一粒扣子，细研《中小学德育工作指南》，完善了《安丘一中学校德育工作计划》，充分利用每周国旗下讲话、主题班会进行德育宣讲；注重智育发展，为学生提供成功出彩的机会，推进“教学评一致性”模型及“三基问题”课堂，重视学生思维能力训

练，落实拔尖创新人才培养机制；注重体育发展，培养学生阳光健康心态，开展丰富多彩的课间活动，定期举行运动会；注重美育发展，提高学生文化修养与审美能力，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，每周组织音乐课、美术课、文学鉴赏课；注重劳动教育，助力学生全面发展、健康成长，各年级建立了劳动基地，创设了学生帮厨课程，开展学生帮厨活动，制定了劳动清单制度。

安丘一中“五维图谱+三评机制”综合素质评价“微改革”有力促进了学生的全面发展，充分发展和个性发展，学生编排的音乐节目《花开向阳紫蒙红》获得了山东省向小学生校园艺术节展示活动三等奖，《向美而行，繁花盛开》案例获得了山东省中小学美育典型案例二等奖。

领导还带领团队深入调研，成功帮助13户教职工家庭解决了住宅不动产证的历史遗留问题，用实际行动诠释了学校对教职工的深切关怀。

在教学过程中，潍坊五中的老师们因材施教，对综合成绩优异的学生加强交流，探讨提高学习效率的方法；对基础薄弱的学生进行辅导，帮他们补足短板，提升成绩。这种有针对性的教学策略，让学生在稳中求进，不断进步，展现了学校优质的教学水平和教育理念。

在安全管理方面，学校通过温馨提示、家访等方式，加强家校沟通，共同关注

学生的交通安全和防溺水安全。学校还严格落实公寓管理制度，提供人性化服务，关注学生的身心状况，及时解决学生的思想问题和实际困难，为学生营造了一个安全、和谐的校园环境。

潍坊第五中学一系列的暖心举措，不仅展现了学校在办好民生实事、提升惠民服务效能方面的努力和成果，更彰显了学校对师生及家长的深切关怀和责任担当。学校将继续秉持“以人为本”的教育理念，不断创新和完善各项措施，以充足的准备、更好的状态、优质的教育，共同开启卓越教育新局面。

## 潍坊第五中学

## 精准施策办实事 惠民教育暖人心

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 武联合）近来，潍坊第五中学以办好人民满意的教育为目标，以解决群众对教育工作最关心、最直接、最现实的利益问题为出发点，聚焦主责主业，不断推进教育改革，以实际行动践行“暖民心、解民忧、惠民生”的教育理念，构建起“衣、食、住、行、学”立体式、全方位、多层次的关爱与引导体系，将群众的“操心事”转化为“暖心事”，不断提升广大师生及家长的满意度和幸福感。

在日常生活方面，潍坊五中积极响应国家环保号召，在车棚安装了50部充电

桩，为教师的日常通勤提供了极大便利，也传递了绿色出行的理念。学校还在南教学楼每层安装了纯净水设备，确保师生饮水安全，让健康饮水成为校园新风尚。学校食堂不断创新，根据学生的营养需求和口味偏好，不断推出新菜品，满足学生的多样化需求。此外，食堂“平价窗口”的推出备受好评，经济实惠的价格，营养健康的搭配，让学生在享受美食的同时，也减轻了经济负担，真正实现了“舌尖上的幸福”。

在关爱师生方面，学校始终秉持以人为本的原则，积极帮助长期受疾病困扰的老师，争取资金资助困难学生73人。学校