

全时段无缝隙、全领域无死角、4段闭环管理，青州一中——

创新安全管理机制 全力打造平安校园

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

安全工作是学校的首要工作，是“办人民满意教育”的重要保障，是“立德树人”教育根本任务的重要前提。青州一中始终把学校安全工作放在第一位来抓，本着“先人后事，严管厚爱”的理念，构建24小时、360°、4段闭环安全大督查管控体系，通过检查问题、反馈部署、整改落实、追踪调度，实现学校安全全方位、全时段、无缝隙、无死角动态管理，为打造平安校园保驾护航。

创新建立安全大督查管控体系

新学期以来，青州一中按照“教学是中心、质量是生命、管理是保障、落实是根本”的工作策略，创新建立安全大督查管控体系，并以此为抓手，发力点带动学校安全管理工作，以安全工作为关键面、突破面促动学校整体管理体系更加完善，切实提升学校管理工作的高效化、有序化、合理化，积极创设团结一致、凝心聚力的工作氛围。

坚持24小时全时段、无缝隙。每天设白班和夜班两个大督查值班组，白班值班时间为7:00至18:40，夜班值班时间为18:00至次日7:45，早餐、晚餐时间为两组交叉共同巡视时间，确保各值班组无缝隙交接。

坚持360°全领域、无死角。安全大督查值班根据在校学生不同时间段活动区域不同的特点，“定人、定时、定岗、定区域、定职责”，对学校全领域进行督查巡视。如上学期间，值班组督查巡视重点为学校门口及车库、车棚等领域；上课期间，重点为教学楼、课堂等领域；就餐期间，重点为餐厅、校园等领域；两休期间，重点为学生公寓楼等领域，确保实现全领域无死角动态巡查。

坚持4段闭环安全管理：即检查问题、反馈部署、整改落实、追踪调度，全程闭环管理，确保常态长效，全方位保障校园安全。据了解，青州一中提出安全八项管理：包括校园安全、学习秩序、文明守纪、两休秩序、校园卫生、集体活动、爱护公物、宿舍内务等八个方面。学校领导班子、中层干部、级部主任、班主任积极参与学校安全大督查值班，降低运行重心，优化扁平化管理，实现校园安全全覆盖，组建安全系统防护网，通过认真检查，及时发现问题隐患。

当天值班组对检查发现的问题进行汇总并形成书面报告，第一时间向校长汇报，校长及时对各类安全问题进行全面反馈部署；根据校长对问题隐患的反馈部署，学校处室、各级部、各班级立即整改，落实各自的安全责任，实现人人管安全、全员安全责任体系；学校不定期通过汇报、会议、巡查等方式对整改落实情况进行追踪调度，层层压实安全责任。

以科学的评价机制护航平安校园建设

青州一中本着“客观公正，科学有效”的原则制定《青州一中班级考核评价制度》《青州一中学生行为规范“八项”管理实施方案》及《青州一中安全大督查值班数据量化考核标准》。

安全大督查值班量化数据“每天一通报，每周一排名，每月一公布”，每周对八项数据进行汇总排名，每月将检查结果张榜公布；通过级部、班风考核来充分调动级部和班主任工作积极性，推动常规管理

工作落实，持续提升学校教育教学质量。

24小时、360°、4段闭环安全大督查的实施效果非常显著，通过配合“五好强优增效工程”，初步实现让每一名一中学子在校内思想好、休息好、锻炼好、饮食好、发展好；通过配合级部、班级共同管理学生，协助级部和班主任全方位、全时段、全领域了解学生在校动态，根据学校检查情况指导班级管理工作的方向，解决不同时期学生管理的突出问题，从而优化级部管理，助力教学质量提升。

此外，该机机制还充分协调德育处、教务处、总务处等各行政职能处室，解决了专职安全干部少、每天全方位巡视校园有遗漏等问题，更好地消除校园安全隐患，做到事事有人做，处处有人管，实现学校安全全覆盖、无死角，共同保障校园安全。

创新构建学校安全管理机制是青州一中锐意改革、全力推动教育教学高质量发展中的一个缩影。目前，在学校全新办学理念指导和办学思路的引领下，全校师生员工正焕发出崭新的精神风貌，凝聚起干事创业、奋勇争先的强大发展动力。

目宣传发动工作，通过电话咨询、线上答疑等多种方式，吸引众多省内外优秀学生报考该校项目。

据了解，本年度潍坊护理职业学院共有60余名学生报名该项目，新生入学后组织了遴选考试，从中选拔出前30名英语成绩优异的英语教师组成专业团队，对入选学生进行专业培训。本次选拔过程中，潍坊护理职业学院学生在对专业的热爱和英语沟通等方面表现十分突出，给考官留下了深刻的印象，最终有17名同学成功通过考试获得该项目奖学金。

新加坡护理医科奖学金项目已成为潍坊护理职业学院对外合作交流的亮丽名片。随着项目的成功开展，许多省内外高分考生慕名而来，学校美誉度不断提升。今后，潍坊护理职业学院将继续高质量推进新加坡护理医科奖学金项目，建立多渠道多形式的交流学习培训机制，培养高素质高技能的国际医学健康类人才。

潍坊护理职业学院

17名学生获2024年度新加坡护理医科奖学金

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 衣孟阳 武官堂）10月28日至30日，2024年度新加坡护理医科奖学金项目考试选拔工作在潍坊护理职业学院圆满结束。作为全国3个考点之一和山东省唯一招生院校，经过紧张有序的英语笔试和英语口语面试，潍坊护理职业学院共有来自普通护理、涉外护理、口腔医学、针灸推拿、医学影像技术等5个专业的17名同学获得新加坡护理医科奖学金。

新加坡亚洲护理医科奖学金项目，是新加坡政府面向亚洲设立的奖学金项目之一，项目主管部门为新加坡卫生部，招考工作由新加坡卫生部下属机构——新加坡卫生控股有限公司执行。中国教育部与新加坡卫生部合作，在中国有关高校的人学新生中选拔优秀学生持全额奖学金赴新加坡留学，教育部留学服务中心承担奖学金获得者的录取、派出、档案管理及协调服务工作。该项目也是目前国内大中专层次唯一由政府全额奖学金、新加坡卫生部为每一名获奖学生提供总额约



新加坡卫生部专家等与潍坊护理职业学院入国学生合影。 通讯员 刘园园 摄

13万新元(约合人民币70万元)的奖学金。为了让更多的学生能够获得前往新加坡学习和就业的机会，潍坊护理职业学院在2024年6月底志愿填报阶段启动了项

奎文区委教育工委

大中小学同城大课堂活动举行

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛）近日，奎文区委教育工委与山东交通职业学院、奎文区委宣传部联合举行了主题为“红色基因铸魂，潍州儿女逐梦”大中小学同城大课堂。

本次大课堂教学以传承和发扬爱国主义为核心，引入潍坊本地的红色文化、英雄人物等内容，让学生深入了解家乡红色底蕴，激发自豪感和爱国情，进一步树立报国强国大志向，成为挺膺担当的奋斗者。

课堂上，奎文区大虞街道文化宣讲志愿者张伟平的快板《孟母三迁》以生动的形式展现了优秀传统文化；山东交通职业学院的学生们倾情演绎的情景剧《尽善尽美唯解放》，展现了王尽美为民族解放和人民幸福而

不懈奋斗的崇高精神；奎文区梨园街道庄家社区党委副书记谭璐的红色宣讲《庄龙甲：播撒潍县革命火种第一人》，让师生们对这位革命先烈的英勇与奉献有了更加直观而深刻地认识……课程内容丰富，形式多样，引人入胜。

学生们通过参加同城大课堂，加深了对红色文化的理解，激发了爱国情怀与历史责任感。学生们纷纷表示，将以革命先辈为榜样，珍惜当下，好好学习，积极为家乡建设贡献力量。

“红色基因铸魂，潍州儿女逐梦”大中小学同城大课堂的举办，有效促进了大中小学之间的交流与合作，在推动大中小、校家社思政育人一体化建设方面迈出了坚实步伐。

临朐县教体局

“党建网格化赋能+”提高育人实效

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 于委 刘伟）为全面提升学校党建管理水平与教育质量，近期，临朐县教育局系统各学校，深入推进“党建网格化赋能+”活动，启动了“规范管理提升月”专项行动。

在党建引领方面，各学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，严格执行“第一议题”制度，确保办学方向正确。通过定期组织教师参与政治理论学习，将党的教育方针深度融入教学教研活动中。同时，设立党员责任区和示范岗，党员教师率先垂范，不仅在教学创新、课题研究等方面发挥引领作用，还积极参与课程思政资源的挖掘与推广，通过比赛等形式分享优秀案例，有效促进了教师队伍的交流

与合作，师德师风建设也取得显著成效。

在网格化管理上，各学校全面推行网格化赋能机制，构建了“五育并举”的教育生态，实现了全员、全过程、全方位育人的目标。通过强化评价考核机制，实施月检查、季评价、年考核的精细化管理策略，学校整体管理效能得以显著提升。

此次“规范管理提升月”活动的实施，不仅优化了学校的教育教学环境，还为学生健康成长提供了有力保障。临朐县教育局系统将以此为契机，持续深化“党建网格化赋能+”实践，不断提升教育教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

潍坊科技学院

构建“1+3+5”社会服务体系 培养应用型人才

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

潍坊科技学院围绕建设适应地方经济社会发展需要，以质量著称的应用型特色名校办学定位，深化校企合作、产教融合，坚持校地共生、协同创新，推进产业学院建设，推动产教融合做真、做实、做优，构建“1+3+5”社会服务体系，取得了良好的办学效益和社会效益。

围绕人才培养设置学科专业

潍坊科技学院高度重视人才培养，围绕这“一个中心”，不断推进产教融合、协同育人，不断提升教育教学质量，培养高素质应用型人才。

学校围绕地方经济社会发展需求，主动对接山东省十强产业集群和标志性产业链以及潍坊支柱产业产业发展需求，精准调整学科专业设置，实施学科专业一体化发展，着力打造了一批地方急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。重点打造农业、机械、电子信息、材料与化工、资源与环境五大学科，建设了园艺、软件工程等省一流专业和国家优势专业，成立“山东省蔬菜种业发展智库”平台。

学校先后与全国蔬菜产业标准中心、寿光蔬菜产业集团等10余家行业企业成立智慧蔬菜产业学院，与潍柴集团等企业合作共建潍柴现代产业学院、歌尔产业学院、现代海洋精细化工产业学院等13家产业学院，形成了企业导师来源地、学生就业基地、应用型科研项目来源地、教师挂职锻炼基地、企业岗位课程来源地、企业培训基地、毕业设计题目来源地、教学实习基地“八合一”的校企融合人才培养模式，建立实习实训基地262个，实现了“学校教师、企业师傅”双元协同育人，打造出互补、互利、互动、多赢的人才培养创新平台。

“三全保障”推进全面社会服务

推进全面社会服务是潍坊科技学院持续服务区域经济社会发展的必要之举和迫切之举。为此，潍坊科技学院将全员作为人力资源的重要保障，全过程作为纵向深入的重要保障，全方位作为横向覆盖的重要保障，全面增强服务区域经济发展的能力。

潍坊科技学院逐步打破了对于提供社会服务人群认定的惯性思维，号召每一

位教研人员、行政人员以及教辅人员响应参与，让每一位教职职工都能立足自身岗位领域，瞄准社会服务目标，积极发挥社会服务作用效能。

学校实现全过程社会服务，深度融入社会服务的前、中、后三个时期。前期落实好信息收集、计划制定、项目对接、人才输送等工作；中期持续跟进项目、发现问题、分析问题，及时反馈；后期开展善后收尾、成果考核、绩效评价、意见反馈等工作。

学校以应用型品质高校为办学定位。面向政府、企业、研究机构以及社会各界组织，通过规划、咨询、教育、培训、课题、报告、人才培养、产学研合作等方式开展能够影响学校周边区域乃至服务全省、辐射全国的社会服务格局。

构建全面社会服务的新格局

潍坊科技学院创新实施完善社会服务体制机制，盘活社会服务资源要素，拓展社会服务内容空间，强化社会服务能力建设，优化社会服务考核评价“五大举措”，构建起全面社会服务的新格局。

学校从机构设置、管理制度、运行机

临朐县九山镇九山初级中学

校家社共建全环境育人生态

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 宋光利）今年以来，临朐县九山镇九山初级中学积极响应家长关切，针对教育领域的热点、难点及瓶颈问题，创新性地动员家长与社区志愿者深度融合家风，进而带动整个社区的文明风尚，赢得了广泛的社会认同与支持。

为深化家校合作，九山初级中学精心制定了《家长委员会运作章程》，以此为框架，开展了“朴素教育大讲堂”“法治报告会”“家校公益课”等系列活动，进一步强化了家校间的信息共享与资源整合，全面拓宽了家庭教育的视野与路径，构建起一个全方位、多层次的家校社协同育人生态系统。学校策划了“家长进课堂”与“家

长开放日”活动，让家长有机会亲自走进教学现场，近距离观察孩子的学习状态，感受课堂氛围，从而加深了对孩子成长环境的理解与认同。同时，学校还创新性地实施了“双向融入激励机制”，让家长亲自颁发学生的荣誉证书和奖品，并向积极参与学校活动的家长颁发荣誉。这一举措极大地提升了家长的参与感与成就感，让每一次颁奖都成为孩子与家长共同分享喜悦、传递爱的温馨时刻。

通过系列活动的开展，临朐县九山镇九山初级中学不仅加强了家校之间的沟通与合作，还成功营造了一种积极向上的教育氛围，让爱与鼓励成为孩子们成长道路上最坚实的后盾，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

临朐县九山镇白沙幼儿园

泥塑启智趣 文化润童心

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 刘佃堂）近年来，临朐县九山镇白沙幼儿园顺应孩子天性，因地制宜开展泥塑探究活动，取得了良好的教育效果。

生长在乡村的幼儿对泥土有着浓厚的兴趣，对泥土的探究也充满了热情。为了更好地挖掘泥土资源，幼儿园开展了泥塑研究课程，并将泥塑课纳入到日常活动和园本课程中。泥巴可塑性很强，充满了大自然的气息。在白沙幼儿园的泥塑课活动中，孩子们通过揉、搓、捏、刻、压和裁剪等手法，将一块块不起眼的泥巴变成了栩栩如生的泥塑作品，孩子们在制作过程中享受着动手制作的喜悦，体验着传统泥塑的艺术魅力。白沙幼儿园还为孩子们提供

了展示的空间，让他们将自己的泥塑作品放到展示架上，并介绍给其他小朋友，让孩子们在语言、美术等方面得到了锻炼。同时，白沙幼儿园还组织教师开展了泥塑研究，解决孩子们在日常玩泥塑中遇到的困惑，为他们的泥塑创作提供支持和帮助。在教师和孩子们的共同努力下，孩子们的泥塑作品从简单到复杂，从单一到多样，从纯色到多彩，从单品到组合，不断呈现出新的变化和创意。

泥塑探究活动不仅让孩子们感受到了手工制作的乐趣，也让他们在探索的过程中收获了更多的成长。未来，临朐县九山镇白沙幼儿园将继续在泥塑探究的路上前行，使其真正成为开启幼儿智慧大门的钥匙。

寿光市台头镇教育学区

探索评价改革 助力教师成长

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王建凯）今年以来，在寿光市委教育工委的引领下，寿光市台头镇教育学区党委以塑造“业务精湛、素养卓越、师德高尚的教师队伍”为目标，锐意探索教师评价改革，力求使评价成为教师专业成长的强劲推力与持续发展的明确指向。

突出师德过程评价，严守首道关卡，激发教师“使命感”。学区党委完善师德学习、考核激励等多项机制，将教师培养与评价融入整个职业生涯。

突出育人成效评价，明确首要要求，强化教师“责任感”。学区党委以教书育人为本，构建重点突出的综合考核评价体系，衡量教师教书

育人能力与教学实绩。

突出人才增值评价，聚焦首要要素，增添教师“荣誉感”。学区党委积极树立教学名师典范，挖掘身边典型，汲取榜样力量，激励教师向先进学习。借教师节表彰，以榜样魅力感染全体教师，提升师德师风修养与教育水平，坚定职业信念与操守，全面提升教学质量。2024年，党员教师隋联军获评“潍坊市优秀教师”，郑国霞获评“潍坊市优秀教师”，于国玲获评“潍坊市领军人才”。

今后，学区党委将继续以教师评价改革为着力点，进一步优化教师专业发展路径，充分发挥评价改革的导向引领作用，以高质量教师队伍夯实乡村教育根基。

寿光市悦轩中学

党建引领促教育创新发展

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王守堂 孙建刚）今年以来，在寿光市委教育工委的领导下，寿光市悦轩中学党支部以推行“星级施教 共学课堂”教育模式为突破口，深入践行立德树人这一根本任务，取得了丰硕成果。

党建引领教育模式创新。在党建引领之下，悦轩中学坚定不移地推行“星级施教，共学课堂”教育模式，积极优化教学资源，大胆创新教学方法，致力于为学生提供优质教育服务。同时，大力开展“青蓝工程”，全力打造“师生学习共同体”。老教师的示范课、新任教师的汇报课量以及集体备课改进等活动有序开展，教学质量和水平得以持续提升。

党建与立德树人深度融合。在

立德树人的征程中，悦轩中学充分发挥党建引领作用。学校党组织积极开展党建主题活动，将党建工作与教育教学工作紧密相连，推动党员干部深入教学一线接受锻炼、锤炼作风，增强能力。

党建助力学校全面发展。在党建引领下，学校始终坚持以学生为本，关心学生全面发展，努力打造有温度、有内涵、有特色的现代化教育品牌示范校，在教育教学方面成绩斐然，在社会影响力上也获得广泛认可。

悦轩中学将继续以党建为引领，坚守立德树人根本任务，持续优化教育资源、创新教育模式、提高教育质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

整合课程思想指导下 体育课堂的探索与思考

◎杨晨光 唐晓锋

整合课程文本的编制是为了老师更好的教，学生更好的学，是为了让学生学习真实发生，因此文本中更加强调情境的创设和多元化的活动设计，让每个活动具有针对性和有效性。整合文本是立足学生的认知规律为基础，从学生的视角学习课程，可以为学生的整体认知提供窗口，在脑海中形成系统的框架，所以文本的落实对于学生的学习发展起到重要作用。

随着时代的发展，国家和社会越来越重视学生体育的发展，体育是国家富强、人民幸福的重要支柱。初高中体育成绩计入总分等措施的实施，大大提高了社会、学校、家长和学生对体育的重视。但如何实施有效的体育课堂教学是当前体育教育课程改

革中值得思考的问题。体育教育课程改革最终的落脚点都要在有效教学上。在教学过程中，强调重建体育课堂教学观，建立教学共同体，合理设计教学过程与方法，通过教学的动态生成性追求有效教学，通过教学评价保证教学的有效性，通过真实练习提高学生身体素质，通过有趣的练习培养终身体育意识。

笔者认为，考虑教学内容时首先要明确的能实现的教学目标；其次不能停留在简单的操作技能培养上，不能为了操作而操作，所设计的内容更应该注重学生信息素养的培养；再者教学内容应该是能促进自主学习、合作、探索的内容。

（作者单位：潍坊峡山凤凰学校）