

青春宣讲筑未来

——潍坊科技学院智能制造学院坚持党建引领锻造宣讲精兵

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

今年以来,潍坊科技学院智能制造学院党支部深入贯彻党的教育方针,以“匠心‘智’行、党建赋‘能’”为党建工作品牌,将党建工作与学院业务发展深度融合。通过构建“党建引领守正聚力创新”工程,潍坊科技学院智能制造学院党支部遴选了一支政治坚定、业务精湛、作风优良的宣讲团队——白鸢青年行志愿宣讲团,其在2024年入选全国大学生“两星”精神志愿宣讲团。

以党建为核心,提振团队精神

为纪念我国第一颗原子弹爆炸成功60周年,潍坊科技学院智能制造学院党支部

积极组织宣讲活动,充分发挥宣讲团在理论普及、舆论引导、精神激励等方面的作用,引导动员青年学生大力弘扬“两弹一星”精神,并通过多种形式向社区居民传播。

白鸢青年行志愿宣讲团作为学院的重要宣讲力量,走进学校、社区、企业等地,以“两弹一星”精神、核科普知识和新时代核工业成就为主要内容,通过公开演讲、知识竞答、艺术表演、社团活动等多种形式,开展了一系列生动有趣的宣讲活动。

以党建为引领,锻造宣讲精兵

潍坊科技学院智能制造学院党支部不仅注重理论宣讲,更注重将党建与业务深度融合。在活动筹备阶段,成立宣讲团工作

领导小组,明确宣讲主题、内容、形式和目标群体。针对宣讲团成员,进行系统培训和选拔。

在政治思想方面,学院党支部高度重视并持续加强教育,定期组织学习党的创新理论,宣讲团成员平均每月参加学习时间不少于6小时,有效提高了政治理论水平;在专业知识方面,针对宣讲主题,组织专业知识培训,确保宣讲内容的准确性和权威性;在表达能力方面,开展演讲技巧、语言表达、非语言沟通等方面的培训,通过模拟宣讲、角色扮演等方式,宣讲团成员平均每月参加培训时间不少于8小时,成员的现场把控能力和互动能力得到有效提高。自2024年5月宣讲团成立以来,已组织开展了20余场志愿宣讲活动,服务3000余人。

以党建为基石,破解发展难点

潍坊科技学院智能制造学院党支部还积极探索“党建+教学改革”“党建+科研创新”等新模式,组织成员参与实际宣讲活动,不断积累经验,通过实践锻炼提升能力。

智能制造学院党支部安排资深宣讲员带新人,传授经验,帮助新成员快速成长。培养团队精神,增强宣讲团成员之间的协作能力。开展团队建设活动,提高团队的凝聚力和战斗力。通过心理培训,提高成员面对大场面、突发情况的应对能力。培养自信心,帮助成员克服紧张情绪,保持良好的宣讲状态。经过培训,成员的自信心普遍增强,整体宣讲效果得到明显提升。

寿光二中深化党建与教育教学“五融合”

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)今年以来,寿光二中党委认真贯彻落实寿光市委教育工委工作部署,深化党建与教育教学“五融合”,促进学校高质量发展。

学校充分发挥党委政治核心作用,不断加强党委领导班子和党支部建设,落实“一岗双责”,规范“三会一课”、主题党日等活动;学校成立党务管理督导团和教学调研督导团,深入教育教学一线调研督导,让党建工作与学校整体工作深度融合。

把党支部建在年级上,党小组建在学

科上,采取学校党委、年级党支部和各科党小组三级负责人“一肩挑”的办法,从组织机制上将党建工作与教育教学业务“无缝对接”,确保党建与教育教学工作深度融合。

落实“双培养”机制,充分发挥党员和骨干教师的辐射带动作用;以党员干部导师团和党员骨干教师导师团为载体,大力实施“青蓝工程”,充分发挥党员骨干教师的示范引领作用;积极以党员为参与主体,定期研讨解决班级管理和学科教学中出现的问题,做到党建与教师培养工作深度融合。

通过评选表彰优秀共产党员,创建党员示范岗、党员名师工作室,引导教师争做“四有”好老师;深入开展“师德提升工程”,健全师德师风建设长效机制,把师德师风建设与党风廉政建设相融合,做到党建与师德师风建设深度融合。

坚持“五育”并举,实施“红心向党”工程;推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑;进综合素质评价;通过举行主题班会、主题演讲、国旗下讲话等活动,发挥主题团日活动在学生成长教育中的优势,不断推进思政教育工作;通过举办社团活动、田径

运动会等活动培养学生的个性特长,全面提升学生的核心素养,促进学生德智体美劳全面发展,实现党建与学校德育活动深度融合。

寿光二中党委始终坚持“围绕教育抓党建,抓好党建促教育”的工作思路,带领党员干部、全体教职工在各自教学岗位上建功立业,推动学校育人质量不断攀升,学校先后获得潍坊市文明校园、寿光市教书育人人先进单位、寿光市先进基层党组织、寿光市教育高质量发展先进单位等荣誉称号。

青州一中开展学生行为习惯规范月活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖)为进一步加强学生日常行为规范教育,培养学生良好的行为习惯,创设“安全、文明、卫生、有序”的校园环境,近期,青州一中开展了学生行为习惯规范月活动。

此次学生行为习惯规范月活动历时50天,主要包括学生的文明行为规范、两休行为规范、学习行为规范、宿舍内务规范、两操行为规范、校园卫生行为规范、爱护公物行为规范的训练和养成教育。学校通过加强规范管理,强化行为规范训练,开展多种多样的实践活动,培养和发挥典型的示范、引导和带动作用,增强学生学规范、讲规范、执行规范的积极性。

在广大师生的共同努力下,青州一中处处洋溢着积极进取的氛围,充满了“我是一中人”应有的正能量。校园里,学生们见到老师主动问好,自觉捡起地上的垃圾,主动扶起被大风吹倒的路牌;教学楼内,学生们上课专注听讲,认真思考,积极发言;宿舍里,学生们按时

作息,安静有序,内务整理规范,物品摆放整齐;操场上,学生们跑步的步伐整齐划一,口号响亮坚定……学生的每一个行为细节都得到了充分优化和改善,每一位“一中人”的精气神都得到了极大提振。

在此次活动中涌现出了一批表现突出的班集体,青州一中对其进行了表扬。校长陈良瑞倡导全体一中学子将行为规范内化于心,外化于行。陈良瑞表示,希望全体一中学子时刻牢记“一中人”的使命与责任,树立并坚守远大理想,严格自律、尊敬师长,心中有梦想、发展有目标,眼中有光芒、学习有激情,成为一名有志气、高素质的优秀青年才俊。

据了解,新学期开学以来,青州一中坚持“先人后事、严管厚爱”的理念,科学实施“五好”强优增效工程,不断强化学生“八项”行为规范管理,通过加强对学生的行为规范养成教育,不断提升其自我管理能力和社会责任感,打造规范有序的学习和生活环境,为每一名一中学子的全面健康发展奠定坚实的基础。



学校为活动中表现突出的班集体颁发奖状。潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 摄

潍城区于河街办实验中学

开展消防逃生演练 筑牢校园安全防线

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王连收)11月19日,潍城区于河街办实验中学开展了消防逃生演练活动。此次演练分为两大核心环节:消防应急疏散演练与现场灭火演练,旨在通过理论与实践相结合的方式,让师生们掌握消防安全知识,为校园安全筑起一道坚实的屏障。

随着校园内消防警报骤然响起,消防应急疏散演练开始。各班班主任及任课老师迅速行动,引导学生们按照预先规划的疏散路线有序撤离。学生们在老师的带领下,捂住口鼻,弯腰低姿,沿着楼梯两侧快速而有序地向楼外逃生,避免了因恐慌造成的踩踏事故。在撤离过程中,老师们还不忘提醒学

生保持冷静,注意脚下安全,确保每个人都能顺利到达指定的安全集合点。

各班向总指挥汇报本班逃生人数,紧接着来自潍城区消防救援大队的消防员开始对师生进行消防安全知识讲解与普及。消防员深入浅出地阐述了火灾的巨大危害,强调了预防火灾的重要性,并详细介绍了灭火器的使用方法。为了让师生们更直观地理解,消防员还指导学生进行现场操作,为师生们提供了实践指导。

此次消防逃生演练的成功开展,不仅增强了全校师生的消防安全意识,也让他们在实践中掌握了基本的自救互救技能,为校园消防安全工作奠定了坚实的基础。

促进学生健康成长。

学校坚持创新争先,层层推进,突出干部队伍建设,完善干部竞聘上岗制度、工作考核制度和述职制度,全面激发广大教职工的工作热情和育人动力,在全校牢固树立创新实干、锐意进取、敢于担当、风清气正的良好作风,为学校发展奠定了坚实基础。另外,学校坚持从“大处着眼、细处入手”,采取多项措施,不断更新发展理念,做好“绿色生态校园”建设,对校园绿化布局进行整体规划,不断提升管理水平,全面促进教育教学质量提升。

安丘二中

构筑教育共同体 携手并进共发展

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 王乐举)近日,在安丘二中、和平中学教育发展共同体的精心组织下,安丘市兴安街道和平中学初三的300多名师生到安丘二中开展了研学活动。

学生们兴致勃勃地参观了学生公寓、餐厅、文体楼、教学楼、广场等场所。和平中学的师生们在报告厅参加了励志报告会,观看了安丘二中优秀毕业生的网上祝福和学习方法介绍,听取了在校优秀学生的学习建议和安丘二中鸿鹄学院负责人有关中考前7个月的学习生活指导。

本次研学之旅,开阔了学生的视野,坚定了学生的理想信念,在学生心中种下了励志进取、奋发向前的种子。和平中

学的学生们纷纷表示受益匪浅,坚定了对未来美好生活的向往,立志通过自己的努力,在明年中考中取得理想成绩。

据了解,今年以来,根据安丘市教体局安排,安丘二中与和平中学结成教育发展共同体,双方在初高中衔接方面,加强学生课程、教学方法、心理衔接;实现教育资源共享,共同组织师资培训,相互开放教学设施,共同开发适合初高中学生的课程资源;建立合作交流机制,定期召开交流会议,围绕教育教学管理、教师学生发展、家校共育等方面好的做法和典型案例进行相互学习借鉴;开展联合教研活动和学生交流活动,推动两校交流走深走实,为两校教育高质量发展注入强大动力。

潍坊五中

开展“掀起冬季学习热潮” 主题活动

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 武联合)为营造积极向上的学习氛围、激发学生的内在学习动力,促进教学质量持续提升,近日,潍坊五中开展了一系列以“掀起冬季学习热潮”为主题的活动。

学校各级部围绕学生的学

习表现,组织了学习状态分析会,为师生们提供了一个深入交流与反思的平台。各学科备课组长积极发言,通过丰富的数据和直观的展示方式,全面剖析了学生的学习进展,分享了学生在各科学习上的亮点与成长空间,并深入探讨了教学方法的成效及未来的优化方向,对后续的教学工作进行了详细规划。

此外,潍坊五中还举办了学习成果展示与表彰大会,为

在各类学习活动中表现突出的学生颁发了荣誉证书。获奖学生走上领奖台,脸上洋溢着自信与喜悦。台下的学生们则用热烈的掌声表达了对获奖者的由衷祝贺与敬佩,他们纷纷表示要以获奖同学为榜样,珍惜时光,努力学习,奋发图强,争取在未来的学习生活中也能取得优异成绩。

此次系列活动的成功举办,不仅全面激发了潍坊五中广大师生的学习热情与奋斗精神,更在全校范围内树立起追求卓越、不断进步的鲜明导向。潍坊五中的教师们纷纷表示,将以此次活动为契机,以更加饱满的热情和坚定的步伐,向着教学质量全面提升的新高度迈进,为培养更多新时代优秀人才贡献力量。

临朐县教体局

用特色劳动教育 擦亮育人底色

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 于委 李翠艳)今年以来,临朐县教体局积极推动中小学开展劳动实践活动,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质,落实立德树人根本任务。其中,寺头镇王庄小学以劳动实践基地为抓手,开设丰富多彩的劳动课程,开展形式多样的实践活动,用特色劳动教育擦亮育人底色。

临朐县教体局将学校、实

践基地、社区多维协同,打造同频共振的劳动教育活动场所。在劳动前设置植物课程,让学生熟悉不同农作物的种植习性;劳动中通过“教师授课、学生实践”的形式,将课堂设在基地中;劳动后再积极开展成果展示课堂,让学生收获劳动果

实并分享劳动故事。学校将实践基地所收获的农产品第一时间运送至餐厅,开启美食创造之旅。学生们变身“小厨师”大展身手,制作出各种各样的美食,在实践中收获劳动的快乐。同时,学校设置了独立的劳动评价标准,教师以劳动教育目标、内容,要求为依据,认真填写劳动实践活动记录和评价表,既关注学生劳动技能的掌握,更关注学生劳动观念、劳动习惯和劳动品质的培养。

劳动教育不仅能锻炼学生的体质,更能培养他们的责任感和合作意识。临朐县教体局组织开展的劳动教育不仅点燃了学生们的劳动热情,更弘扬了劳动精神,体现了劳动教育的意义和价值。

潍城区南三里小学

锻造五枚“铆钉” 夯实校园法治防线

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 王梁)为加强青少年学生的法治教育,增强学生的法治意识,提高学生的自我保护能力,近期,潍城区南三里小学紧抓机制建设、队伍建设、阵地建设,积极开展阳光磨砺教育,引导学生学法、懂法、守法、用法,积极创建和谐、平安、法治校园。

举行法治主题升旗仪式,夯实“观念”钉。学校举行以“法治教育”为主题的升旗仪式,通过开展“平安校园”“预防校园欺凌”等主题活动,全面增强学生的法治意识。

开展宪法学习主题队会,夯实“知识”钉。学校各中队充分利用少先队活动课,积极进行以法治为主题的学法,让法治教育进班级、进课堂。

邀请法治校长进校园巡讲,夯实“警示”钉。学校聘请派出所民辅警作为学校的法治校长,多次到校进行主题巡讲,以生动鲜活的例子,向学生们讲解法治教育的重要性,让法治观念入脑入心。

举办宪法宪法演讲比赛,夯实“能力”钉。学校开展了学宪法讲宪法演讲比赛,通过学宪法讲宪法知识竞答等形式,让学生们在实践中提高自己的能力。

创作法治教育文艺作品,夯实“氛围”钉。学校积极开展文艺作品征集,将法治教育融入日常活动,从源头预防和减少未成年人违法犯罪的发生,为培养遵纪守法、具备良好法律素养的新时代青少年贡献力量。

坊子区尚文中学以深化改革促办学质量提升

本报讯 (潍坊日报社全媒体记者 何赛 通讯员 郭建明)近年来,坊子区尚文中学围绕“构建专注专业的力量,培养高尚卓越的学生”总体目标,合理确立年度发展目标,深入推进教育教学改革,有力提高了整体办学质量。

坊子区尚文中学秉承“专业至上,生命卓越,高尚品质”的发展理念,以提高教育教学质量为核心,提炼办学特色,努力打造“学生向往、教师幸福、社会满意”的学校。同时,学校立足实际,不断完善双轨运行管理机

制,严格落实教代会和校务公开制度,健全完善《尚文中学教职工考核办法》,形成学校教师评价细则,构建评价指标和评价方式多元化的评价机制。积极推行三级督导日巡查记录反馈制度等,推进各项工作规范高效运转。

学校的竞争力和可持续发展的驱动力归根结底在于教师的专业发展。为此,坊子区尚文中学深入实施“读书工程”,开展教师读书活动,推荐必读、选读的报刊或教育名著,营造书香校园环境,培养教师的阅读习惯。全面实施教师课题研究行动,完善教

师小课题研究实施方案,通过举行研究成果展示活动,推介优秀成果,引领教师走向研究之路。同时,学校通过深入推进篮球、足球等体育课程,积极拓宽渠道,并开展舞蹈、音乐、书法绘画等活动,进一步挖掘艺体课程育人功能,促进学生全面发展。学校还通过家访、问卷调查等多种渠道,建立特别关注学生成长档案,全程跟踪每一名特殊学生的学习、成长,并针对学生的不同情况,安排品德高尚、责任心强、学生信任的教师做特别关注学生的成长导师,进行“一对一”帮扶,