

让每一朵花都灿烂绽放

——潍城区西关街办中心小学党建引领激活育人新动能

□本报记者 赵春晖
通讯员 刘江峰

终身之计，莫如树人；育人之本，莫如铸魂。去年以来，潍城区西关街办中心小学紧紧围绕“给孩子一个美丽的起点”这一核心理念，以“党建引领”与“教学革新”为双轮驱动，从师生成长、综合管理、家校共育三个维度聚力突破，激活育人新动能，带动教育教学质量实现整体跃升，为学生厚植茁壮成长的沃土，让每一朵花都灿烂绽放。

“双轮驱动”，促进教育高质量发展

2024年，潍城区西关街办中心小学坚持以高质量党建赋能教育高质量发展，以“党建引领”与“教学革新”为双轮驱动，激活育人新动能，为教育内涵式发展构建良好生态。

学校创新践行“一基四桥”党建工作法，将党建工作与教育教学、教育改革、立德树人、办人民满意教育相融合，为教育高质量发展建立起保障性长效机制。

突出党建统领这一学校发展核心驱动力量的同时，学校聚智聚力深化教育改革，推动教学革新，持续深耕课堂主阵地，力促教学质量跃新阶。

聚焦大单元教学，全力探索“教学评一体化”路径，通过集体备课凝聚集体智慧，精心制定“11632级点”课堂评价标准，培育典型范例，塑造课堂新模式，促进教学相长与教研提升，驱动教学质量进阶。

依托“四三驱动”共生式教研模式，扎实开展校本、常规教研与听评课活动，积极研讨教学问题，优化教法与作业设计，为高效课堂建设精准施策。

依托“点点”生长课程体系，构建多元校本课程架构，课程涵盖知识拓展、文体科创、劳动实践等多领域，兼具多样化、个性化、精品化特质，充分满足学生多元发展需求。

教师成长，为教育注入澎湃动能

教育大计，教师为本。高素质的教师队伍，是学校高质量发展的持续动力。

学校探索教师成长新路径，全力搭建多元成长平台，打造“青蓝工程”“西青社”等平台，开展“轮周晒课”“学学我的公开课”“练练我的基本功”等活动，助力教师专业精进，激活教师发展内生力。

学校教师踊跃参与国家中小学智慧教育云平台暑期研修、山东教师教育网专项培训及潍城区教科院组织的各种培训活动，持续更新教育理念，提升自身专业素养。

2024年，学校在各类赛事中都取得了亮眼成绩。2位教师在“潍坊市优质课评选活动”中喜获佳绩，3位教师在潍坊市“三说”比赛中成绩突出，1名教师获“潍坊市学科育人能手”，5名教师获评“潍城区学科育人能手”，3名教师获“潍城区优秀教师”，11位教师在“潍城区板书设计大赛”中获奖；新入职教师于课堂大赛中表现优异，在潍城区“三说”比赛中，9个学科获一等奖；在大单元整体教学设计、优秀教案评选等活动中，学校教师纷纷获奖。众多课题成果丰硕，充分彰显教师扎实功底与进取精神，为教育教学高质量发展奠定坚实基础。

多元活动，为学生全面成长赋能

培养全面发展的学生是教育的根本任

务，学校通过开展多元活动，为促进学生全面健康成长加力赋能。

坚持以少先队活动启智，引领学生成长方向。聚焦红色教育与阵地宣传，在各项活动中，深度融入中华传统美德传承，厚植爱国情怀，培养学生责任担当与集体荣誉感。精心建设主题队会、红领巾广播站、宣传专栏、班级文化墙等育人阵地，优化育人环境。开展科技运动会、“跳蚤市场”、研学旅行、劳动实践等活动，丰富校园生活，锻炼学生实践与社交能力，促进学生全面发展。

搭建家校共育的坚实桥梁，汇聚多方力量，围绕“表扬、鼓励、认可”这一主题，开展家庭教育故事分享活动，引发家长与师生关注共鸣，助力营造孩子成长环境。构建学校、家庭、社会“三位一体”教育网络，为孩子的健康成长保驾护航。

学校通过优化校园布局与设施更新，持续升级办学条件。有序开展午餐午休与课后服务，课后服务根据学生年龄特点分学科与特色课程，借助文艺、体育、劳动、益智等多元活动，力促学生全面发展，达成“学校用心、家长放心”的效果。此外，学校还优化升级惠民服务站，利用好家长等待区、电子惠民服务卡，提升服务品质，努力办好人民满意教育。

寿光市洛城街道教育学区

精心精准 资助困境家庭幼儿

本报讯（记者 韩风年 通讯员 刘成涛 孔春丽）近年来，寿光市洛城街道教育学区通过多种途径落实资助政策，确保家庭经济困难的幼儿得到及时有效的帮助。该学区采取了多项措施，精心精准资助困境幼儿家庭营造关心和支

持困难家庭的和谐氛围，实现了“应助尽助、精准资助”的目标。精心做好政策宣传。每学期开学前，学区召开全体教师资助工作专题培训会，带领全体教师学习相关文件精神，了解上级的资助政策，做到了解资助政策并能熟练地解读资助政策，让教师成为宣传资助政策的主力军。此外，还定期

举办案例分享会，邀请有经验的教师，介绍成功帮助过的幼儿及其家庭的故事，激发更多教师参与的积极性。同时，做好室外展板宣传，通过制作室内外展板，摆放在学校教学楼门厅及大门外，便于家长阅读及交流。做好家长政策宣传，发放相应学段的《资助政策告知书》并召开家长会，让家长了解资助政策，资助对象、资助标准及资助流程。做好入户家访，结合实际情况，组织人员进行家访，有针对性、委婉地告知家庭经济困难的家长相关政策，让家长放心，并如实填写相关申请表格，确保符合条件的家庭，都能够享受到应有的待遇。

安丘市委教育工委

擦亮“鸿雁领航 安育铸魂”党建品牌

本报讯（记者 韩风年 通讯员 刘毅协）去年以来，安丘市委教育工委通过实施“三红工程”建设，以“鸿雁领航安育铸魂”党建品牌为龙头，推动安丘市实验中学“红耀实中”、安丘市莲花山中学“莲品先锋”、安丘市实验小学“智慧星火”等80所学校党建品牌建设，实现党建工作与教育教学深度融合。

安丘市委教育工委创新评选机制，设立红烛管理先锋、红烛教学先锋等荣誉，组织评选“红心向党”优秀学生、红旗教学部等活动，激发教职工工作热情，增强学校发展动力。

在思政教育方面，坚持思政课程与课程思政并举。安丘市青云双语等学校每月组织先锋讲堂，由党员教师讲授红色课程，开展思想政治学科基地

共建。安丘市实验中学与潍坊市食品科技职业学院合作申报了《党建引领下的大中小学思政课一体化育人实践研究》课题，并与乳山市第一中学进行了思想政治学科基地共建。安丘市石堆中学、安丘市辉渠镇葛泉学校等18所学校通过微信公众号发布“红烛故事”专栏，传播正能量。在教研方面，安丘市实验中学通过举办“红烛先锋”教研比赛和活动，引导教师积极践行红烛精神，让教师们在竞争与合作中相互学习、共同进步。安丘市实验小学通过举办教职工元旦晚会、庆祝党的生日等活动，增强了师生的爱国情怀与党性修养。安丘市教体局还开展了祭扫烈士陵墓、环保行、观看爱国主义电影等大思政教育活动，增强师生爱国情怀。

寿光世纪学校(初中)

构建“活力”学坊课程 为学生的活力人生奠基

本报讯（记者 赵春晖 通讯员 郎杰）为进一步落实学科核心素养、提升学生的实践创新能力，寿光世纪学校（初中）不断进行教育“微”创新，于2023年9月初，在多年教学经验积累基础上，结合学校实际，创新推出“学坊”式学习的育人方法。经过一年多的探索，他们成功开发出寿光世纪学校（初中）“活力”学坊课程。

据寿光世纪学校（初中）校长肖艳介绍，“活力”学坊课程是学校教师自主开发的学科校本课程，是国家课程的延伸，聚焦学生发展核心素养，突出“创新”导向，强化课程的综合性和实践性。

“活力”学坊课程秉持“激趣·唤醒·体悟：培育孩子生命成长的力量”这一核心理念，在人文社会、自然科学与交叉创新三大核心领域，精心设计

九大独具特色的课程群。每一课程群均包含多元化的子课程，这些子课程既相互衔接又各具特色，实现学生个性化成长，推动学校育人方式的变革。

学科情景剧、英语趣味配音、历史仿古制作、家庭实验、微电影、小讲师、脱口秀……在“活力”学坊课程带动下，灵活地教学方式在课堂中不断呈现，师生不断展开“头脑风暴”，教育教学质量显著提高，极大推动了学校的课改行动。

肖艳表示，“学坊课程”作为课改的一个支点，撬动了学校的课改行动。它不仅解决了学校课程体系失衡的问题，还大大激发了学生的学科兴趣，增强了学生学习的内驱力，让教学变得更有趣、更有吸引力，为学生的活力人生奠基。

守正创新 实干于行

——昌邑市潍水幼儿园特色发展纪实

□本报记者 何赛
通讯员 马蒙蒙

温馨舒适的班级环境、宽敞明亮的户外游戏场地、干净整洁的教学楼……迎着冬日暖阳，走进昌邑市潍水幼儿园，处处涌动着欣欣向荣、蓬勃发展的热潮。近年来，在昌邑市教体局的坚强领导下，昌邑市潍水幼儿园以创新创造的团队聚力、精耕细作的管理能力，着力培养“好老师”、营造“好氛围”，打造“好校园”，助推幼儿园实现高质量发展。

党建强基，探索励志“新路”

该园全面落实全环境立德树人根本任务，积极探索励志教育新路径，通过严格落实“第一议题”制度，推出“四大先锋”岗位，深入实施“三红工程”，开展党员示范课、师德师风演讲等系列活动，充分发挥党员的先锋模范作用。同时，该园还创新红色教育与德育融合课程，推出“国旗飘飘引我成长”特色课程，并凭借《“三三一”国旗下成长红色

教育策略研究》项目荣获创新燎原一等奖，成功获评“思政名师工作室”和“先进教师党支部”，进一步筑牢了“红色潍幼”之魂。

在推进清廉教育方面，该园积极开展“清廉教育进校园”活动，健全师德师风管理机制，通过专题学习培训、观看警示案例、签订廉洁承诺书等多种形式，让廉洁意识深植教师内心，营造浓厚的廉洁文化氛围。此外，该园不断丰富红色教育活动载体，创新释放“党建+”融合活力，将党建优势进一步转化为教学效能，在环境创设和活动组织中根植爱国主义情怀，共同书写励志教育的新篇章。

制度固本，实现精准“赋能”

幼儿园采取“菜单式”管理模式，推行“二三四六”精细化管理策略，通过可视化呈现和规范化运行，为高质量发展赋能。在此基础上，该园还实施了“1+2”美丽平安校园联动计划，对园容园貌进行了整体升级，该园也成功获评“山东省卫生单位”，将校园内的“美丽颜值”成功转化为“教育价值”。

在惠民服务方面，幼儿园采取了“延展式”策略，将社区小广场变成惠民服务“大讲堂”，实现了“送教零距离”。通过成立家长“四委会”，组织开展家长陪餐、家长助教等系列活动，创建了“校家社实践基地”。其中，“时令美食、养生汤品、花样面点”构成了“食在潍幼 爱在潍幼”的美食品牌，“满意在潍幼”这一教育惠民服务品牌也得到社会的广泛认可，该园也因此荣获“潍坊市家园共育示范园”和“潍坊市教育惠民先进单位”称号。不仅如此，该园还采取了“预防式”管理策略，修订并完善了安全、财务、惠民、保教等140余项制度和20余项安全预案，密织“六个一”安全网络，严格落实“一岗双责”，构建“5+1”暖心护学岗，定期开展安全培训和安全演练，将安全教育融入幼儿生活各环节，建立常态化安全提醒机制。该园也屡次获评“潍坊市学校安全先进集体”。

创优提能，点燃实干“引擎”

该园始终坚持质量立园，全力推进名师

打造工程，创建了“互动互助”式培训模式，强化“专家引领、骨干指导、同伴互助、实践反思”的教研思路，通过精准式研训，教师整体素质实现了质的飞跃。截至目前，已有45人次荣获市、县级荣誉称号，18人次在省、市级组织的比赛中荣获一、二等奖，58人次在县级比赛中斩获佳绩。此外，该园连续两年荣获“潍坊市幼儿园教师和保育员专业能力竞赛突出贡献幼儿园”荣誉称号。

幼儿园还积极将问题转化为课题，全面推动幼儿园园本课程理念、课程资源、实施方式和支撑环境的调整与重构，构建“善水文化”课程体系，推出特色课程“跟着节气去劳动”和“大美昌邑”，传承和弘扬了中华优秀传统文化，并以“共同体”为模式探索幼小衔接新思路，该园被评为“山东省省级示范幼儿园”“潍坊市第二批儿童友好学校试点校”。

“我们将继续坚持‘始终做到对工作极端负责’的态度，秉持教育初心，以奋斗的姿态风雨兼程，笃定前行，办好有温度、有厚度、有深度、人民满意的学前教育。”昌邑市潍水幼儿园园长隋云表示。

潍坊日报 公益广告

让世界充满爱 呵护未成年人

关爱未成年人营造良好环境