## 我市各学校开展世界读书日主题活动(二)

# 养成阅读习惯 成就美好人生

## ——诸城市繁荣路学校举办“悦读成长·启智润心”读书节打造“和雅阅读”品牌

□本报记者 赵春晖
通讯员 王永伍 任增福

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。近日，诸城市繁荣路学校举办以“悦读成长·启智润心”为主题的第八届读书节，旨在构建全民阅读体系，打造“和雅阅读”品牌。这场持续数月的阅读行动，以书载道，以课程育人，让阅读成为学生终身成长的力量。

### “淘书会友”激发阅读兴趣

近日，一场趣味十足的“淘书会友”活动在繁荣路学校小学精彩上演。各班级摊位上的书籍琳琅满目，学生们穿梭其间，认真挑选心仪的书籍。“推销员”热情介绍书籍内容，“收银员”有条不紊地收款，现场秩序井然。担任义工的家长穿梭在人群中，协助维持秩序。

现场创意海报和特色标识随处可见，各班级还设计了丰富多彩的特色活动，如才艺表演、满减优惠等，吸引了众多学生参与。

通过“淘书会友”活动，学生们不仅交换了书籍，更交流了知识与思想，增进了友谊。“我卖掉了自己读过的《昆虫记》《小猪稀里呼噜》等书籍，又淘到了心仪已久的《海底两万里》《夏洛的网》两本书。通过这次‘淘书会友’活动，不仅让自己的旧书找到了新主人，还收获了新故事。最棒的是可以和同学们一起淘好书、聊好书。希望这个活动能一直延续下去。”五年级12班学生徐沛君说。

### 坚持阅读打卡养成好习惯

阅读如同耕耘，持之以恒方能有收获。学校坚持每天进行阅读打卡，全校师生共同参与，利用假期和闲暇时间，采取“共读+自读”的方式，阅读专业书籍和经典文学作品并撰写读书笔记。活动中，学校组织了“阅读达人”线下阅读分享会，让师生们分享自己的阅读体验。

学校通过读写式培训，提升教师读写能力。学校干部带头阅读《从乡村学校到全球品牌》《在学校，我们怎样做教科研》《学习的科学》等书籍。语文组教师共读《明明白白上好课》等书籍，在批注中碰撞教学灵感。数学组共同研读《教了不等于学会了》这本书，将理论转化为课堂实践。学校建立“双周分享+月度评比”机制，教师阅读随笔已汇成5本文集。开学后学校组织“玉兰书会”读书沙龙，评选优秀读书心得，对表现出色的教师给予表彰和奖励。

### 以阅读评价树好“风向标”

让读书成为习惯，用评价引领成长。学校举办了“书香班级”“阅读之星”评选活动，以及“星火阅读”寒假读书征文活动和“最佳辩手”评选活动。

这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还激发了他们的阅读兴趣和创作热情。在“星火阅读”寒假读书征文活动中，学生们认真阅读并撰写读书笔记，展现了对书籍的深刻理解和感悟。在“最佳辩手”评选活动中，学生们围绕不同主题进行辩论，锻炼了逻辑思维能力和表达能力。

学校读书节还启动“亲子共读”活动，以共读手账为载体，倡导家庭制定阅读计划，通过固定阅读时段与契约式管理，营造书香家庭氛围。目前，学校已编发《亲子共读共写交流园地·家长篇》123期。

繁荣路学校第八届读书节暨“淘书会友”活动的成功举办，让闲置书籍充分流动了起来，让孩子的成长多了一份精彩。从自主定价到交换书籍，孩子们在实践中理解了“价值”与“交换”的意义。这不仅是图书资源的循环利用，也是知识与友情的双重收获。据悉，近年来，该校获评山东省中小学书香校园、潍坊市书香校园示范校、潍坊市第八届全民阅读示范基地等荣誉称号。在这里，阅读已经成为一种习惯，成为一种风尚。

## 山东信息职业技术学院

### 17个党支部获评五星级“先锋”党支部

**本报讯** （记者 赵春晖 通讯员 时衍伟）近日，中共潍坊市委教育工委发布《关于命名五星级“先锋”党支部的通报》，山东信息职业技术学院电子与通信系学生党支部等17个党支部被命名为2024年度五星级“先锋”党支部。

2024年，学校党委坚持立德树人根本任务，以提升组织力为重点，牢固树立大抓基层的鲜明导向，深化党支部标准化规范化建设，着力强化制度建设、细化创建指标、加强过程指导、强化结果运用，持续推动党支部梯次晋档、整体提升，涌现出了一批班子坚强、队伍过硬、工作规范、特色鲜明、业绩突出的党支部。

学校党委将以此次五星级“先锋”党支部创建为契机，进一步强化“一融双高”建设，找准找实基层党建工作与专业建设、产教融合、社会服务等业务工作结合点，推动党建与业务深度融合、同频共振、互促共进。秉持“事争一流、唯旗是夺”的拼劲闯劲，持续加强党支部建设，不断筑牢学校高质量发展的坚强战斗堡垒，在新时代职业教育发展的征程中，全面展现“山信”职教的新担当、新作为，为教育强国建设作出新的更大贡献。

## 坊子区七马路小学

### 多维服务打造惠民“暖心工程”

**本报讯** （记者 徐艺华 通讯员 王兆生）今年以来，坊子区七马路小学秉持“教育惠民 服务为民”的理念，以党建引领为核心，以学生成长为中心，以家长需求为导向，构建起全方位、多层次、立体化的惠民服务体系，让教育惠民政策真正落地生根。

党建引领聚势赋能，惠民服务提质增效。学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，将惠民服务纳入“我为群众办实事”实践活动的重点工程。通过设立“党员先锋岗”、组建“红烛志愿服务队”，实现惠民服务与党建工作的深度融合。创新实施“基础服务+特色课程”双轨并行模式，创建“作业加油站”，组建学科教师答疑团队。开设思维拓展课程，为学生提供专属辅导方案。

家校社协同育人，画好教育同心圆。学校不断加大对特殊群体学生的关心关爱力度，建立“全员关爱、全程跟踪、全域覆盖”的帮扶机制。成立家长学校，并积极与社区协作。设立“校长接待日”、校长信箱，公开学校的“惠民服务一码通”，对于家长的问题有求必应，有问必答。

特色服务彰显温度，打造惠民品牌。学校组建“教师+家长+交警+志愿者”护学队伍，各方力量共筑校园安全防线。创新远端分流、中端管控、近端护送“三段式”交通疏导法，设置雨天“彩虹伞通道”、冬季“温暖候学区”，确保学生出行安全。

## 山东畜牧兽医职业学院

### 开展“悦读悦享·阅起新篇章”教职工读书分享活动

**本报讯** （记者 徐艺华 通讯员 秦瑞红）为深入推进全民阅读活动，营造“爱读书、读好书、善读书”书香校园浓厚氛围，近日，山东畜牧兽医职业学院工会联合图书馆开展“悦读悦享·阅起新篇章”教职工读书分享暨与劳模工匠共读活动。学院教职工和劳模工匠代表等参加。

活动中，教职工们结合自己的爱好、岗位和从事专业，就喜欢的书籍、读书故事进行了分享，交流了读书感悟。山东省先进工作者孙秋艳、潍坊市女职工建功立业标兵刘红芹、潍坊工匠崔丽娟等劳模工匠结合岗位成长进步经历，分享了读书学习体会和经验。与会教职工共同朗诵了《诗意中国》，获赠《榜样》《恰同学少年》等书籍。通过分享，教职工们不仅增进了彼此之间的了解，还激发了更多的阅读兴趣和思考。大家沉浸其中，享受着阅读带来的乐趣。

此次活动的举办，进一步推动了书香校园的建设，为学院营造了良好的文化氛围。学院将阅读与职业精神紧密结合，激发了教职工创新奋进活力。读书分享不仅是一次深入的阅读交流，更是一次向榜样学习汲取奋进力量的活动，教职工们坚持把阅读作为一种日常生活习惯，在读书中涵养精神提升自我，立足岗位建功立业，为推动学校教育事业高质量发展提供有力文化支撑。

在读书月活动期间，寒亭区杨家埠小学践行“随时随地阅读”理念，学校通过“阅读打卡”“漂流书架”等趣味活动，引导学生利用碎片化时间阅读，掀起校园阅读热潮。图为孩子们在校园的花园亭台读书。 通讯员 李媛媛 摄

## 寒亭一中

### 举办“让书香沁润校园 让阅读点亮青春”读书活动

**本报讯** （记者 赵春晖 通讯员 纪光宗）4月21日，寒亭一中举行以“让书香沁润校园 让阅读点亮青春”为主题的第30个“世界读书日”读书活动启动仪式，旨在在校园内营造浓厚的读书氛围，让阅读成为一种习惯、一种生活方式。

启动仪式上，学校呼吁同学们每天抽出半小时，静读自己喜爱的好书，努力让阅读成为习惯。各班级召开读书分享会，同学们互荐好书、交流感悟，让思想的火花在碰撞中绽放，让分享成为乐趣。学校还举办读书沙龙、征文比赛等活动，培养学生的阅读兴趣。同时，倡导大家以身作则，努力让阅读成为家庭、校园乃至整个社会的风尚，为共建“书香校园”“书香家庭”“书香社会”贡献自己的一份力量。

据悉，2022年寒亭一中被评为首批“潍坊市书香校园”。2024年暑假，学校2023级学生代表寒亭区参加“潍有书香 全民阅读”潍坊市青少年诗词大会，荣获高中组三等奖。今年，寒亭一中积极参加潍坊市组织的校园书苑建设，以郑板桥的诗词书画为切入点，结合学校的核心文化理念“搏击未来 雅兴天下”创办了“郑板桥书苑”，目前学生正积极参与“郑板桥文化与搏雅精神”艺术品征集活动，努力让“郑板桥书苑”成为学校一张新的阅读名片。

4月22日下午，潍城区南三里小学“书香润心田 悦读启新程”读书节正式拉开帷幕。同学们以声传情、以文会友，在诵读中感受文字的力量，在舞台上展现青春的风采。 通讯员 王梁 摄

## 临朐县城关街道城关小学

### 举办“阅读点亮心灯”主题读书节活动

**本报讯** （记者 赵春晖 通讯员 王玉杰）为引导师生养成爱读书、读好书、善读书的习惯，激励学生在读书行动中陶冶情操、获取真知、树立梦想。日前，临朐县城关街道城关小学以第30个“世界读书日”为契机，精心策划并举办了“阅读点亮心灯”主题读书节活动，让书籍成为师生的朋友，让师生在书中体验不同的人生，在书中开启智慧的旅程。

学校举行读书节活动启动仪式，在全体师生见证下，发起读书倡议，鼓励全体师生坚持每天阅读，从经典名著中汲取养分，从圣贤哲思中感悟智慧，让书香浸润校园，让阅读照亮人生。

为在学校营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，学校成立专项工作小组，以“激发兴趣、培养习惯、提升思维”为目标，制定《读书节活动实施方案》，融合“读、思、创、享”四大模块，确保城关小学师生全员浸润书香。学校还特邀黄学慧、王焱两位专家型教师开展课堂示范和阅读教学专题培训，帮老师们明确阅读教学的方向。学校还组织开展“畅游书海”阅读活动、“感受书香”书签设计、“书润家风”亲子共读、我的图书角摄影作品、“阅读点亮心灯”读书分享大赛等活动，共绘“人人爱读书、处处有书声”的人文图景。

通过读书节活动的开展，城关小学营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，让书中知识变成充实自我的良师益友。

为促进书香校园建设，让书香浸润心灵，近日，潍城区潍州麓台学校举办“师生同读一本书”活动，不仅让学生们在阅读经典中拓宽了视野，培养了文学素养和人文精神，还增进了师生之间的情感交流与思想碰撞。 通讯员 卞铁环 摄

## 潍坊学院幼教特教师范幼儿园

### 将“阅读”元素融入运动场景

**本报讯** （记者 徐艺华）4月23日，潍坊学院幼教特教师范幼儿园亲子徒步暨第30个“世界读书日”活动在潍城区自怡园举行。此次活动旨在将“阅读”元素融入运动场景，让亲子在奔跑中感受阅读与运动的快乐。

活动中，亲子共同参与热身游戏，家长们全情投入，与孩子们一同活动，现场充满了温馨与欢乐。家长及幼儿按照“运动徒步+ 阅读通关”环节指定路线前进，经过5个阅读打卡点。每到一个打卡点，孩子们都迫不及待地拿起阅读通关卡片，认真阅读起来。家长们也借此机会，与孩子们一起沉浸在游戏中，享受亲子共读的乐趣。阅读“星”倡议展板上，亲子共同书写了他们对阅读的承诺；阅读书签创意站，他们发挥创意，共同制作出独一无二的阅读书签；幼儿借助服饰和小道具，演绎出一个个生动有趣的故事；乐在“球”中，跑酷小勇士各类游戏将运动与趣味完美结合，让幼儿在欢乐中锻炼了身体。

此次活动，不仅锻炼了幼儿的体能，激发了他们对阅读的兴趣，还丰富了幼儿的课余生活，促进了家长与孩子之间的交流与互动，增进了亲子关系。幼儿园将持续挖掘优质资源，搭建亲子沟通平台，促进智育与体育协同发展，助力幼儿健康快乐成长。

## 潍坊市实验小学

### 举行公益万里行图书募捐活动

**本报讯** （记者 赵春晖 通讯员 王强）4月25日，“书香校园 健康行动”公益万里行图书募捐活动在潍坊市实验小学举行。此次活动由潍坊市图书馆、潍坊市奎文区图书馆、书香校园健康行动潍坊执委会主办，潍坊市新的社会阶层人士联谊会协办，潍坊市实验小学和潍坊扬采书馆承办。

活动中学生代表王梓竣向全体同学发出“童享书香·友好同行”的爱心捐书倡议。同学们带着精心挑选的书籍，有序到主席台捐赠爱心图书，填写图书漂流卡，领取捐赠证书，并在签名墙签名留念。

市实验小学党支部书记、校长庄明华表示，此次图书漂流行动为城市与乡村中的孩子们搭建了交流的桥梁，让孩子们手中闲置的书籍焕发新生。这不仅是一次资源的流动，更是一场爱与希望的传递。

据了解，5月1日，潍坊市实验小学将把这些图书送到昌邑树屏学校，并参加“城乡手拉手”捐赠仪式。这份行动，将让昌邑树屏学校的学生们感受到来自同龄人的关怀，更让潍坊市实验小学的孩子学会分享。孩子们通过图书留言、交换阅读心得等方式，结识不同生活背景的小伙伴，学会与他人沟通和交流，体会到分享和助人的快乐，树立友好相处和关爱他人的意识，增强学生服务他人的社会责任感。

## 诸城市兴华初级中学

### 创新构建跨学科素养评价体系

**本报讯** （记者 赵春晖 通讯员 刘丽 齐莹）今年以来，诸城市兴华初级中学创新构建“123-663”跨学科素养评价体系，通过科学的理论支撑与精准的实践路径，破解学科壁垒，推动学生核心素养落地生根。

学校构建“三维立体”评价模型，通过横向覆盖科学探秘、文化传承、社会责任、幸福生活四大主题，纵向贯穿“课前感知-课中探究-课后展评”三阶段，深度融入人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新“六维素养”。通过“评价量表”这一“微改革”工具，将抽象素养转化为可观测、可量化的成长阶梯。

学校创新设计“4+3+N”跨学科课程体系与“123-663”评价量表体系双轮驱动模式。在课程端以四大主题为纲、三课型为脉，开发《茶韵课程》《我为家乡代言》等9门特色课程，打破学科壁垒。在评价端首创包括探究、调查、建模、收集、表达、表演六类活动，课前-课中-课后三阶段的“六类三段”量表，配套230余份个性化评价工具，实现“一课型一量表”。

学校以组织变革为引擎，构建“五维交互评价圈”，实现学生自评反思成长，教师导评精准诊断，家长参评见证蜕变，专家督评把脉方向，学术委员会综评校准路径。搭建“有道思享汇”交流平台，同步创新“五步螺旋”实施机制，通过课题认领、订单式培训、多轮展评、专家指导、成果固化，激发教师创造力。

# 让孩子自由飞翔

## ——论如何营造轻松的语文课堂氛围

◎袁延芳

孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，是人力求认识某种事物或活动的心理倾向，是引起和维持人的注意力的一个重要内部因素。只要学生的兴趣激发出来，教学就会取得事半功倍的效果。

良好的课堂氛围能增加学生的学习兴趣，使思维敏捷，从而更容易接受知识，迸发出智慧的火花，焕发出语文课堂的活力，进而开发智力，陶冶情操，优化教学效果。因此，新课标强调学生要在愉快的氛围中学习。教师设身处地为学生创造轻松良好的学习氛围，使学生无拘无束地大胆质疑、发表见解、与教师争论。只有这样民主宽松的教学环境，学生才会以愉快的心情钻研问题、启动思维、驰骋想象，自由飞翔。

宽松和谐民主平等的氛围，使学生学习兴趣高涨。

宽松和谐的课堂气氛有利于构建良好的师生关系。只有在民主平等宽松和谐的氛围中，创造力才能得到开发，学生才能积极主动参与学习。鼓励学生敢于不屈从于教师，敢说“我认为”。学生在这种无拘无束、自由畅达的空间，会学习兴趣高涨，从而诱发潜在的创造智能，迸发出创造的火花，展现语文课堂的无限活力。

赞赏出创造力，赞赏出学习兴趣。

人类本质最殷切的需要就是渴望被赏识。老师要关注学生成长的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己，“好孩子是夸出来的”。清代学者颜元也说过：“数子一过，不如奖子一长。”同学的掌声，老师的赞扬，小小的奖品，都是学生走向成功的力量源泉。有了赞赏这一“添加剂”，学生在学习中就能常常感受到成功的喜悦、学习的乐趣，课堂气氛活跃，学习效果好。

认真倾听激趣，激发学习兴趣。

传统的课堂教学多是老师掌握着“话语霸权”，学生只能当作容器，等着老师往里灌东西，扼杀了学生的主动性。新课标提出教师要多倾听学生的发言。学生“讲”教师“听”。可以使教师更好地了解学生，可以真正领悟“教学相长”的真谛，可以锻炼学生。学生越会说越想说，越说越自信，课堂成了他们发挥的舞台，更激发了他们学习的兴趣，焕发出课堂活力。

平等评学激趣，使学生一举三得。

在传统教学模式中，教师对学生的学习成绩具有最高裁定权，却忽视了学生的自评与互评，教师可以把学生的自评与互评权交还给他们，诸如抄写、默写、背诵等客观作业交给学生自检互评，取长补短。学生在评改时，既能感受到老师的信任，也感受到当一回老师的快乐，还把知识又复习了一遍，一举三得。

教师魅力激趣，焕发语文课堂活力。

实施素质教育的一个重要前提，就是要造就一支高素质的教师队伍，即有魅力的教师。语文教师要想将学生带入美妙的文学殿堂，最重要的还得用语文的魅力去感染学生，使其受到熏陶——教师满腹经纶，才气横溢，授课时，或宏论滔滔，妙语连珠，或精点略评，字字珠玑，让学生如饮甘醇，激发学生的学习兴趣，焕发语文课堂的活力。

总之，教师在教学中应树立民主平等的观念，尊重学生、信任学生、赞赏学生，营造轻松愉快的课堂氛围，让学生充分参与其中。“亲其师，信其道。”学生才能喜欢语文，学好语文。

（作者单位：山东省潍坊市寒亭区河西学校）

潍坊日报、潍坊晚报教育稿件
投稿邮箱：wfrbjy@126.com
联系人：张春梅 联系电话：13605363988