

探索融合育人路径 助力学子成长成才

潍坊渤海科技高中为区域教育发展提供新注解

本报讯（记者 周爽 通讯员 于丽悦）在滨海区，有一所备受瞩目的学校——潍坊渤海科技高中。这所经潍坊市教育局批准设立的科技高中，不仅融合了普通高中教育和中等职业教育，更以其独特的育人理念和教学模式，吸引了众多学子和家长的关注。

潍坊渤海科技高中地理位置优越，北邻欢乐海旅游度假区和世界最大无轴摩天轮渤海之眼，西邻白浪河游艇旅游码头，交通便利，环境宜人。学校占地380多亩，校舍面积6.1万多平方米，规模宏

大，设施先进。近年来，学校先后荣获山东省绿色学校、潍坊市体教融合示范单位等多项荣誉称号，彰显了卓越的教育实力和办学水平。

学校确立“以德育为首，以教学为中心，以活动为载体，以日常行为养成为主线”工作思路，探索“因材施教，分层教学，多元发展”办学模式，构建“三全育人”新格局。学校注重学生的全面发展，通过开设“第二课堂”，开展社团活动、校外实践等多种形式，拓宽学生视野，培养学生专长。同时，学校集夏季高考、职教

高考、艺体高考，“三二连读”于一体，为学生提供多元化升学选择。此外，学校还与多所公办高中合作，开展职普融通办学，助力更多学子升入本科院校。

学校拥有一支由专家教授为学科带头人、硕士研究生为骨干的双师型教师队伍。他们教学经验丰富，专业素养高，践行“做中学、学中做”理念，通过分层教学精准施策，致力于为学生提供最优质的教育，让文化基础不同的学生都能找到适合自己的发展节奏。此外，学校聘任多名企业专业技术人员和管理人员作为

产业教授，有力推动学校“产教融合、学岗融通、普职融通”育人模式改革，为提升人才培养质量奠定坚实基础。

学校今年秋季计划招收超千名新生，包括普通高中班、艺体高考班、职教高考班及“三二连读”班，涵盖智能制造、数字媒体、康复技术、工业机器人等新兴领域，以满足不同学生的需求。

潍坊渤海科技高中正以卓越的教育实力、独特的育人理念和多元化的升学通道，为区域教育多样化发展提供新的注解。

潍坊八中

打造书香校园 弘扬传统文化

本报讯（记者 周爽 通讯员 郎继红 张倩）在潍坊八中，校园的每一个角落都弥漫着书香气息。近年来，学校致力于营造“爱读书，读好书，善读书”的良好氛围，引导学生传承弘扬中华优秀传统文化，倾力打造“状元文化，品质八中”教育品牌，为学生全面发展奠定坚实基础。

组织领导有力，阅读工作稳步推进。潍坊八中高度重视阅读工作，成立由校长任组长，各学科教研组长、备课组长和骨干教师为成员的工作小组，负责学校阅读工作的整体规划、指导和监督。在强有力的组织领导下，学校的阅读工作稳步推进，有效助力书香校园建设。

优化阅读环境，激发阅读兴趣。走

进潍坊八中的阅览室，空间布局合理，安静阅读区与小组讨论区等功能区域划分清晰，满足学生们多样化的阅读需求。学校大幅增加藏书数量，涵盖文学、科学、历史、艺术等多个领域，并针对不同年级学生的特点，精心挑选适宜的书籍，确保每个学生都能找到自己的“阅读宝藏”。此外，学校还通过评选“优秀小读者”“最佳小演员”等活动，表彰在阅读活动中表现突出的学生，进一步激发学生的阅读热情。

阅读与课程体系融合，提升阅读能力。潍坊八中专门开设阅读课，引导学生掌握精读、略读、批注等阅读方法，提升他们的深度阅读能力。同时，学校开设并实施状元文化课程，在“明史”“明艺”“明志”课程中融入阅读元素，让学

生在了解历史文化的同时，提升阅读能力和水平。在课后服务的拓展课堂上，学校还开设拓展阅读课程，老师们根据年级特点推荐书目，引导学生自主阅读并撰写读书笔记，让学生的阅读能力稳步提升。

全力推进全学科阅读，拓宽阅读视野。潍坊八中全力推进“全学科阅读”，鼓励所有学科老师在教学中渗透阅读指导，培养学生的阅读理解能力和分析能力。要求各学科教师制定学期计划，不同年级根据计划开展全科阅读活动，激发学生的阅读兴趣和参与热情。九曲流觞戏剧交响；虫虫大阅读，识图提质量；选你的剧本，画你的时空藏宝图……这些活动不仅激发了学生的跨领域阅读兴趣和参与热情，还拓宽了他

们的阅读视野。

定期举办阅读活动，展示阅读成果。每年一度的“书香满园 悦读无限”读书节，是潍坊八中阅读成果的盛大展示。学校通过读书征文、朗诵比赛、课本剧表演、读书分享会等项目，为学生提供展示阅读成果的平台。这些活动不仅加深了学生对书籍的理解，还锻炼了他们的表达能力和团队协作能力，让阅读真正成为学生生活的一部分。

潍坊八中以书为媒，以文化人，构建浸润式书香校园生态，让学生在阅读中汲取知识，在书香中成长成才。在琅琅书声与浓浓墨香中，让中华优秀传统文化的种子悄然播撒，为青少年的成长打上鲜明底色。



体验劳动快乐 分享丰收喜悦

近日，寿光世纪小学的杏园迎来丰收季，学校组织开展了采摘活动。在活动中，同学们体验劳动的快乐，分享丰收的喜悦，品味劳动带来的成就感。

记者 徐艺华 通讯员 郝振艳 摄

潍坊日向友好学校

书香润心灵 阅读伴成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张英娜）近年来，潍坊日向友好学校秉承“和谐友好立立人”办学理念，深耕“书香校园”建设，让阅读成为师生的良好习惯。

环境浸润，书香满溢。学校构建“一塑两苑两廊两厅”阅读文化矩阵，开放式图书馆、班级读书角与名人名言标语相映成趣，打造“处处可读、时时能读”沉浸式阅读空间，让文化气息如春风化雨般滋养学子心灵。

读写共生，教学相长。依托“星火读书联盟”平台，教师通过好书分享会、读书沙龙等活动夯实文化根基。针对不同学段学生，学校梳理必读书目，创新开设阅读推荐课、推进课、汇报课，引导学生精读深思。星火读书节、阅读打卡、读书笔记文集等活动蓬勃开展，让学生在

创意表达中记录阅读轨迹，让阅读真正融入日常生活。

科技赋能，精准阅读。学校引入AI阅读测评系统，为学生生成个性化阅读能力画像，定制分级阅读路径，精准推送适配读物，以科技手段激发学生阅读兴趣，提升阅读实效，实现“一人一策”精准化阅读指导。

硕果盈枝，香飘满园。近年来，学校有百余名师生荣获山东省“书香少年”“组织先进个人”等荣誉称号，学校先后获评“山东省书香校园”“中华优秀传统文化传承示范校”“潍坊市双改行动特色学校”等。

潍坊日向友好学校以阅读为纽带，深化书香校园建设，让琅琅书声伴随学生成长，为培育“五育并举”的新时代少年筑牢文化根基。

潍坊外国语学校

以“体”育人成效显著

不仅激发了学生的运动兴趣，还培养了他们的团队合作精神。

为进一步提升学生体质健康水平，学校制定了个性化锻炼计划，针对学生体质测试中的薄弱环节进行针对性训练。如对于仰卧起坐不合格的同学，学校会安排仰卧挺身、仰卧举腿等专项练习，帮助他们逐步提升体能。同时，学校还积极开展篮球、足球等体育社团活动，让学生在社团活动中享受运动的乐趣，提高运动技能，进而提升体质测试成绩。

成绩。

在体育训练的系统性方面，学校按照体质测试项目的标准和要求，对学生进行规范化训练，并定期组织模拟测试，让学生熟悉测试流程和氛围，减少正式测试时的紧张感。通过测试结果分析，学校能够及时了解学生的进步和不足，从而调整训练方案，确保训练效果最大化。

阳光大课间活动分三个阶段进行。“八段锦+韵律操”锻炼学生身体协调性

和节奏感；“跳绳+坐位体前屈+腰腹练习”锻炼学生耐力、柔韧性和核心力量；“放松拉伸”环节则让学生肌肉得到快速恢复。这样的设计既科学又合理，深受学生喜爱。

学校还成立篮球、足球、跳绳等专项社团，实行“分层训练+积分激励”双轨制。通过分层训练，学生可以根据自己的实际情况选择适合自己的训练层次，积分激励机制也进一步激发了学生的参与热情和积极性。

夯实发展基石 深耕教育沃土

——昌乐县实验中学教育惠民服务纪实

道，积极搭建家校互动桥梁。每月两次在班级家长群推送“教育惠民一码通”，广泛征求意见，并及时回复，真正做到信息公开透明，让家长和社会及时了解学校动态。

高效响应，提升群众满意度。学校将高效办理群众诉求作为工作重点，实行“一次办结制度”，确保每一个诉求都能得到认真对待和积极解决。坚持100%接收、100%办结的原则，无论是学生的学习问题、生活困难，还是家长对学校工作的建议和疑问，学校都能迅速响应，及时沟通协调，给出满意答复。这种高效负责的工作态度，赢得了学生、家长和社会的广泛认可。

规范办学，坚守教育初心。学校严格

落实上级文件精神，按照山东省中小学办学规范开展教育教学活动，不断提升管理水平，提高教育教学质量。在教学过程中，学校积极落实国家“双减”政策，通过探索课堂教学革新，打造高效课堂，有效减轻学生课业负担，促进学生全面发展。重视师资队伍建设，通过开展常态展示课、校级优质课、青年教师创新课等活动，为教师提供成长平台，提升教学水平。实施“青蓝工程”，通过线上线下培训、校刊展示等方式，全方位提升教师教学素养。

家校携手，共促学生成长。学校积极构建家校育人共同体。建立家委会，开设家长课程，邀请家长参与学校管理，让家长深入了解学校的教育理念和教学方

法，增进信任与沟通。在第五届潍坊市中小學生“爱家”系列活动中，学校3篇作品获奖；在2024年潍坊市家长课程课例展示活动中，辛阳阳老师的作品《迷失在网络世界中的孩子》被评为中学组三等奖，充分展示了学校家校合作的丰硕成果。通过举办家长开放日，让家长走进校园、走进课堂，与孩子共同学习、共同成长，形成家校一体联动、同力同向的育人最强合力。

昌乐县实验中学以实际行动诠释了教育惠民的深刻内涵，通过完善服务体系，高效响应诉求、规范办学行为，家校携手共进等措施，不断夯实教育发展基础，深耕教育沃土，为学生的全面发展和

临朐县

多措并举“教联体”高效运行

本报讯（记者 周爽 通讯员 陈铸）近年来，临朐县不断加强学校品质教育，有效实施多项举措，探索“6+X”工作模式，推进“教联体”高效运行获得新成果。

临朐县通过家长课程、“父母大讲堂”等方式推进家校联合教育，全县已建设4个市级、9个县级家教名师工作室；提升校社联动，建立6处市级家教指导中心和23处市县级亲子共成长基地，打造高品质“学习乐园”。

临朐县聚焦集体教育，组织举办各类赛事，年参与学生达2000余人，并利用各类社会场馆为学生提供多元运动体验；加强馆校同行，依托滴水崖水库纪念馆等开发红色课程120余

门，利用40处社会实践基地和15处研学实践基地，编制10条“四主六辅”研学实践路径，在学生们心中深植家国情怀。

临朐县通过医校同护，积极对接县妇幼保健院开展培训授课，联合开发心理课程291节，开通心理服务热线31条，保障学生健康成长；强化警校同步，全县86所中小学全部聘任法治副校长，并邀请相关部门人员强化学校安保指导，协调增派200余名警力参与护学岗，筑牢安全防线。

此外，临朐县鼓励各学区、教育集团、学校等自主创新构建“X”模式，灵活满足不同育人场景的个性化需求，打造并擦亮“6+X”“教联体”工作品牌。

峡山区教研室

“研展评推”赋能教学质量提升

本报讯（通讯员 王婷婷 于凤至 王钰）近年来，在“双减”与新课改政策双重驱动下，潍坊市峡山区教研室聚焦初中语文教研提质，立足区域学情、教情，构建“研展评推”四步策略，形成区域教研新范式，推进教学质量提升。

教研室牵头组建初中语文学科领航团队，以“集中+分散、线上+线下”混合式教研推进大单元教学，建立共享资源库；教研日强化集体备课，专家督导与考核机制打造公平教研生态。组织语文教师参加各类教研成果展示活动，举办教学竞赛并开展“反思-研讨-改进-再展示”迭代循环，推动教师能力进阶。

同时，教研室构建区域语文学科实施循证评价体系，结合入校调研数据与

案例评选，量化考核结果挂钩绩效，激活教研内驱力。通过区域培训、案例交流等方式推广初中语文优秀成果，设计分层培训任务，助力校本化应用，扩大教研辐射效应。团队创设情境，整合任务群，通过单元整体教学，提升学生阅读素养与核心能力。

2024年，该团队在省级、市级初中语文学科培训和研讨会上展示研究成果。在四步策略推动下，教师们比赛成绩优异，发表论文、出版专著、完成课题，获多项教育教学成果奖。

峡山区教研室以问题为导向，深化课堂改革，探索“素养导向”教学模式，推动教研成果向育人效能转化，为区域教育高质量发展提供可持续动力。

潍城区利昌学校

为学生打造优良成长环境

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 宋建刚 赵航）今年以来，潍城区利昌学校以“家”的温度为核心，创新教育服务模式，从家校驿站到精准帮扶，为学子们打造一个充满温情与关怀的成长环境。

学校食堂，13位家长化身“掌勺人”，用心烹饪每一餐，通过“喜食饭菜信箱”让学生参与菜谱定制，确保餐食既营养又合口味。“预约陪餐制”让家长亲临现场，共同守护“舌尖上的安全”，加深了家校之间的信任与理解。

校门口的“驿家人服务站”，不仅是家长的休憩港湾，更是家校共育的桥梁。“心声留言台”与“惠民一码通”累计收纳百余条建议，让学校教育更加贴近

家长与学生的需求。

课后服务时段，学校变身“成长磁场”，分层辅导、数学思维、机器人社团、武术舞蹈等课程丰富多彩，满足学生个性化发展需求。

在帮扶工作上，学校精准施策，对生活困难教师给予资金帮扶和慰问，并通过“三级联动”机制，联合街道社区精准识别并帮助家庭困难学生，让资助从“输血”转向“造血”，照亮学生成长之路。

潍城区利昌学校用一餐一饭的用心、一砖一瓦的温情，一课一节的创新、一生一策的坚守，践行着“教育有温度，成长有力量”的深刻内涵。

安丘市兴安街道白芥子小学

素质教育助力孩子全面成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘伟元）近年来，安丘市兴安街道白芥子小学以规范办学为画笔，在素质教育的画卷上勾勒出“活力课堂、文明校园、成长乐园”的动人图景，让每个孩子规范与创新的土壤中绽放光彩。

规范立校，让成长底色更鲜明。学校构建“全课程+新样态”育人模式。大课间创新推出《太极功夫扇》韵律操等，让运动韵律与青春活力激荡校园。落实“双减”政策时，推行“分层作业设计+周三无作业日”机制，既实现作业“量减质增”，又以每周10余项课后延时服务课程，为学生搭建多元发展平台。

质量强校，让课堂改革更深入。学校创新“三维一体”提升体系，校级干部“包靠制”精准帮扶弱科教师，“主题+问题”教研会破解教学瓶颈，“1+X”课

程体系培育出多名安丘市教学能手。通过全员赛课、推门听课等常态化教研，让40分钟课堂成为提质增效“主引擎”。每月一次的班教导会，为学生成长精准导航。

管理优校，让文明风尚更浓郁。学校创新“三级管理闭环”。“二级错峰”上下学，“右行礼让三步法”楼梯通行等精细化举措，让课间拥堵率下降60%；红领巾监督岗与流动红旗考核“双轨制”，激发学生自主管理热情，文明守礼成为校园新风尚。

环境美校，让育人场景更灵动。校园实现“花园+学园+实践园”三重蜕变，专业绿化让三季有花、四季常绿；文化版面与教室墙绘构成“会说话的育人场”；校园劳动基地里，学生播种希望、收获成长。

诸城市科信小学

构建“四维”体系 提升育人实效

本报讯（记者 周爽 通讯员 孙瑜烽 丁鸿）一直以来，诸城市科信小学依托“尚美·诚信”党建品牌，积极构筑党建统领小学“四维”思政铸魂育人体系，致力于提升思政育人实效。

学校确立“党建+课程思政”模式，同时整合学校、家庭及社会多方育人力量，通过活动育人、学科育人、思想育人协同发力，系统化培养合格的社会主义建设者和接班人。

在育人路径上，学校畅通校内校外双轨互补。校内作为主平台，实施分年级阶段阶梯式思政教育；家庭与社会作为辅助平台，为学生提供思政学习实践场所，推动学生将思政学习从理论引向实践，在真实场景中深化认知，巩固学习成果。

学校紧抓三大育人阵地建设。通过打造浸润式红色校园环境，将思政元素融入日常环境装饰；充分发挥课堂教学主渠道作用，实现知识传授与价值引领相统一；不断拓展丰富思政教育实践活动，如开展特色节日教育，持续增强育人能力。

为提升育人实效，学校创新实施“四个红色融入”，将“红色记忆”融入课堂，夯实教育根基；“红色足迹”融入活动，联通校内外资源；“红色基因”融入阅读，拓宽学习维度；“红色基因”融入生活，打造红色教育共同体。此举有效推动了德育与智育、体育、美育、劳动教育的深度融合，实现全员、全过程、全方位育人。

□本报记者 徐艺华
通讯员 张彩红

昌乐县实验中学始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，将教育惠民服务视为学校发展的核心驱动力，致力于为学生、家长及社会提供优质、高效的教育服务，赢得广泛赞誉。

完善体系，夯实惠民服务根基。学校成立以校长为组长的教育惠民制度领导小组，明确“主要领导负总责、分管领导具体抓、责任人员直接抓”的工作机制，确保惠民服务工作有序推进。不断完善各项制度，确保惠民服务有章可循、有据可依。通过校长有约、惠民宣传周、家长会、家长开放日、投诉建议平台等多种渠

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988