

潍坊工程职业学院教师教育学院教师党支部——

用心用情当好学生的“领路人”

□本报记者 周爽

在潍坊工程职业学院，提起教师教育学院教师党支部的26名党员教师，师生们都会竖起大拇指。这支队伍充满朝气，甘于奉献，把全部热情都投入到教育事业中。2023年7月，这个党支部获得一个响亮的荣誉——山东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

他们是怎么做到的?答案就在“用心”二字里。党支部紧紧围绕“育人”核心，遵循“党建争强、思政争先、教学争优、服务增效”路子，用党建引领方向，靠机制激发活力，用党建引领成长，大力推动党建和业务“深度融合”，有力提升校企协同育人改革成效。

——敢啃课程改革“硬骨头”。面对育人工作，他们不是闭门造车，而是扎扎实

实和山东省顶尖的幼儿园、早教机构联手，打造“托幼一体化”学前教育专业群，大刀阔斧地重构优化课程体系。经过不断努力，他们取得的成果也相当亮眼：建成1门国家级在线精品课程和26门省级课程建设品牌；党员教师丛娜、陈汝敏、苏敏主讲的《儿童画创作》，成功入选职业教育国家在线精品课程。

——勇闯教学改革“新路子”。全国职业院校技能大赛中的精彩亮相，是他们厉兵秣马的具体展现。团队坚持“岗课赛证”全方位联动，在课堂改革、技能大赛、教材开发上不断突破，成功打造2个响当当的团队：山东省职业教育教学创新团队和山东省高校优秀教学团队；主编3本国家规划教材；取得全国职业院校技能大赛1个一等奖、1个二等奖，省级教学比赛9个一等奖；指导学生获得省级及以上职业院校

技能大赛百余项奖项。

——做实产教融合“真功夫”。团队深信，项目是提升的阶梯，服务能反哺教学。他们牵头成立“潍坊市托幼一体化产教融合联盟”，联合学校、政府、行业、企业共同发力，开发80多项专业核心课程的典型工作场景教学案例；科研硕果累累，共同完成包括国家社科基金、全国教育科学规划课题在内的4项国家级教研项目，以及50多项省级项目，相关研究报告不仅出版，还在全国行业论坛上发布，影响力不断提升。

——甘做区域发展“贴心人”。服务乡村振兴，他们冲在一线，通过组建“博士志愿服务团”，扎根县城托幼教育最前站，真正做到了服务基层。团队与青州市教体局共建乡村学前教育研究基地和大学生社会实践基地，通过“送教入园”“文化下乡”

“科研创新”等方式，为区域内240多家托幼机构提供一体化保教服务，把温暖送到家门口。一系列的服务，让团队成员获得了广泛认可，入选教育部课程教材研究所学前专项专家组、全国职业院校技能大赛裁判，山东省学前教育专家指导委员会等各级专家库，团队成员也先后获评“山东省教育系统优秀共产党员”“潍坊市十大优秀青年”“潍坊市党建引领铸魂育人先进个人”等，党支部连续三年获评“潍坊市五星级党支部”。

26名党员，就是26颗炽热的红心。潍坊工程职业学院教师教育学院教师党支部，凭着扎根职业教育的坚定信念和勇攀高峰的奋进姿态，用心用情当好学生的“知心人”和“领路人”，他们在立德树人的生动实践中，谱写了一曲属于新时代职教先锋的嘹亮奉献之歌。

安丘市实验小学

“花式微运动”增强学生体质

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 徐萌萌）为深入践行“双减”政策，丰富学生课余生活，全面增强学生体质，今年以来，安丘市实验小学深化小课间改革，创新推出“阳光小课间”活动，以“花式微运动”为特色，让每位学生健康成长，让校园生活焕发新生机。

学校紧扣学生年龄与兴趣，精心设计活动内容，打造“微运动+”系列活动。低年级学生在教学楼下跳绳、踢毽子，欢声笑语不断；走廊间，萝卜蹲、翻

花绳等游戏乐趣横生。中高年级学生则加入跳长绳、球类运动及武术操，尽显青春活力。家长王海燕说，孩子活动后饭量增加，睡眠改善，更爱运动了，集体荣誉感显著提升。

学校坚持“安全有序，活力绽放”原则，组织教师与班长巡查，确保活动安全。这些活动不仅缓解了学生的课堂疲劳感，提升了专注度，更培养了学生的领导力、沟通协作及问题解决能力。

青州市高柳镇阳河小学

五维赋能提升学生语文素养

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 唐文英）今年以来，青州市高柳镇阳河小学以“读、说、写、演、悟”五个维度为核心，构建包含19个评价项目的多元评价体系，为孩子们的语言素养提升铺设了坚实的阶梯。青州市高柳镇阳河小学的创新实践，让每个孩子多元评价中绽放光彩，为小学语文学业水平评价改革提供了宝贵经验。

学校依托“阅读成长量表”，从朗读流畅度、情感传递等方面全面评估学生“读”的能力；利用“田间剧场评价箱”，通过学生互评、小组评价与教师评价相结合的方式，提升学生“说”的能力。

在“写”的维度，学校设置“农耕文化与语文”实践项目，让学生在观察记

录农作物生长过程中锻炼写作能力，以多元评价场景提升语文素养。

“演”与“悟”则通过课本剧、田间小剧场等形式，综合评价学生的角色塑造与文本理解能力。

这一创新评价体系成效显著，学生的学习兴趣被充分激发，课堂发言频次大幅增长，图书馆借阅量提升350%，参与各级语文实践活动获奖超20项。同时，学生们在多元评价中找到了自信，开始主动探索家乡文化，积极参与语文实践活动。

此外，教师也在评价改革中实现了专业成长，从传统的“评分者”转变为学习过程的“引导者”，通过开发多元评价量表、课堂观察记录表等工具，提升教育评价能力。

潍城外国语中学

搭建成长追踪平台

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王笑娣 刘涛）今年以来，潍城区外国语中学深入推进“成长基因图谱”工程，构建以“德育铸魂、智育固本、体育强健、美育润心、劳育赋能”为核心的“五育并举”班级评价新生态，为学生搭建起精准化、多元化的成长追踪平台，让他们在科学评价的滋养下，向阳而生，茁壮成长。

五育目标具象化的创新实践。“行为准则打卡系统”，让学生的文明习惯养成了可视化路径；“模拟法庭”“红色剧本杀”等沉浸式班会，让学生在情境体验中完成品德内化；“学科攻坚共同体”，打破

单打独斗模式；“智育成长树”，直观呈现学习轨迹；“分层进阶式”评价，既鼓励合作又尊重个体差异。体育评价依托“动态体质成长档案”，篮球联赛、趣味体能赛等活动让运动热情持续升温；“艺术素养银行”里，水彩坊、班级音乐剧等项目成为学生的成长“增值项”；“劳动勋章体系”从班级绿植养护延伸至社区垃圾分类；“技能等级认证”让劳动教育有了量化标准。这套“基础达标+个性发展”的双轨评价框架，如同一面多棱镜，折射出每个学生的独特光芒。

评价革新，多元主体构建动态生态。

潍城区大庄子学校

党建引领绘就立德树人新图景

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 蔡杰）今年以来，潍城区大庄子学校以党建为引领，将红色基因融入教育血脉，构建“党建+育人”融合体系，通过思想铸魂、文化浸润、实践淬炼、师魂引领四大工程，绘就立德树人新图景。

红色铸魂筑牢思想堤坝。学校把党史学习教育作为思政课“活教材”，组织学生走进市党史教育馆，在文献史料与生动讲解中，追溯革命先辈为民族解放的奋斗足迹。参观后开展“红色精神我传承”主题班会，让学生在分享中将“强国有我”信念转化为日常行动。累计开展活动20余场，覆盖全校千余名师生。

文化浸润厚植家国情怀。依托地方文化资源，学校带领学生探秘郑板桥纪

念馆，在“咬定青山不放松”的笔墨间感悟坚韧品格。学生通过临摹板桥书画、演绎廉政故事，形成“学名人、修品德、立大志”的校园风尚。

实践砺行锤炼成长筋骨。学生们沿白浪河湿地完成10公里徒步，在相互搀扶中磨砺意志；参与“田间课堂”劳动实践，通过种植养护、技能竞赛，树立“劳动光荣”理念。目前已开展实践活动12次，学生体质合格率提升15%，劳动技能掌握率达100%。

师魂引领锻造育人铁军。学校以“党建+师建”工程强基固本，组织教师重走市党史教育馆，开展“师德标兵”评选，将学习成果转化为教学动能，形成“党员教师带头上，骨干教师示范教”的良性生态，让党旗在教育一线高高飘扬。

助力学生茁壮成长

学校打破教师“一言堂”的传统评价模式，构建全员参与的评价共同体。学生通过“成长手账”反思自我，同伴间以小组星级评分和“优点雷达图”互评，教师则注重过程性观察与个性化指导。每月评选的“五育之星”“进步火箭奖”等特色奖项，让每个努力都被看见。“家校成长云协作”平台实现评价实时互通，师生“1+1成长约谈”定制改进方案，学生议事会召开的“评价听证会”让规则随需求动态迭代。这种多元参与、即时反馈的评价机制，让教育评价从静态标尺变为动态成长图谱。

五育丰硕，全面发展结出育人硕果。

德育方面，学校“班级微公益”项目让学生的小区服务参与率大幅提升，团队协作精神显著增强；智育领域，学科均分稳步提高，跨学科项目式学习成果斩获市级奖项；学生体质优良率持续攀升，校园篮球联赛首现“女生梦之队”。

学校美育成果精彩纷呈，班级原创节目屡登区、校舞台，学生自发成立“校园美育传播社”；劳育实践中，“阳台农场”催生《家庭绿植养护指南》校本成果，劳动技能认证通过率100%。家长反馈中，“自主规划”“潜能发掘”成为高频词，印证着评价改革带来的深刻变化。

寿光二中

举行2023级学生十八岁成人仪式

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王乐民）6月21日，寿光二中举行2023级学生十八岁成人仪式，全体师生与家长齐聚一堂，共同见证这一重要时刻。

家长代表郑女士发言，她向辛勤耕耘的老教师们表达了最诚挚的感谢，并向迈入成人之门的同学们致以热烈的祝贺。一封封饱含深情的家书在家长与孩子间传递，字里行间流露出十八载的温馨陪伴与成长收获。当《时间都去哪儿了》的旋律响起，现场气氛达到高潮，家长与孩子交换信件

的瞬间，泪水与笑容交织，共同见证了这份成长的感动。

潍坊五中

凝聚家校育人强大合力

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 武联合）近日，潍坊五中以家校共育为核心，精心策划并举办了家长开放日活动，从教学展示、餐厅体验、校园环境及家校交流四大维度，搭建起家校沟通的坚实桥梁，全方位呈现学校教育成果。

教育展示活动中，教师们以生动案例结合多媒体，化繁为简，引领学生遨游知识海洋。家长与学生共同思考，互动热烈。特别是九年级三班物理课，现场实验让学科魅力尽显，赢得家长们的高度赞誉。

餐厅体验活动中，家长们亲历食

材验收，加工至餐具消毒的全流程。陪餐时，红烧肉、清炒时蔬等菜品获家长们的一致好评，直言“吃得安心”。

漫步校园，现代教学楼与园林美景交相辉映，文化长廊、读书角等处处彰显着学校深厚的文化底蕴，为孩子们的全面发展提供了良好环境。学校完善的设施与优美环境，让家长对孩子全面发展充满信心。

家长会上，学校详细介绍了家委会工作，深入解读了中考政策，面对面解答家长疑惑，进一步凝聚了家校育人的强大合力。

潍城区青年路小学

打造“和合文化”式英语作业

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 韩伟）近年来，潍城区青年路小学将“和合文化”巧妙融入小学英语作业设计，开创一条文化传承与语言学习并重的新路径。

“和合文化”，蕴含着和谐共生、兼容并蓄的理念，学校以此作为办学特色，精心打造英语作业，让学生在语言学习中感受文化的温度。同时，学校围绕春节、中秋等传统节日，设计了一系列别开生面的文化体验作业，学生们通过手抄报、微视频、电子贺卡等形式，用英语表达对传统文化的理解和热爱。此外，学校还利用校园

文化资源，设计了“和合小使者”校园英语导览、“和合故事会”双语讲述等作业，让学生在校园生活中感受“和合文化”的魅力，用英语传播中华优秀传统文化。

为确保作业设计的有效性，学校采用分年级渐进式设计策略，并建立科学合理的评价机制。从低年级的感知体验到高年级的文化表达，学生们在适合自己的作业中不断成长。同时，学校通过“文化品格成长档案”和“文化小使者”评选活动，激励学生积极参与，不断提升他们的文化素养和语言能力。

寒亭区杨家埠小学

深化法治教育防范校园欺凌

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王海）为深化校园法治教育，规范学生行为，切实防范校园欺凌事件，近日，寒亭区杨家埠小学启动“法制副校长进校园”活动，特邀寒亭区检察院检察官李凤娇以“远离校园欺凌，走向美好未来”为主题，为全校师生带来一堂生动的安全警示教育课。

活动现场，李凤娇以贴近小学生认知特点的方式，系统阐释校园欺凌的概念内涵，详细列举言语侮辱、肢体攻击、社交孤立、网络霸凌等多维表现形式。通过剖析真实案例，她深入浅出解读欺凌行为对受害者造成的身心创伤，以及对欺凌者成长轨迹的负面影响，让学生直观认识到欺凌行为

的危害性。针对防范应对措施，李凤娇重点强调以“求助为先”原则，指导学生在遭遇欺凌时及时向老师、家长或公安机关寻求帮助，明确反对忍气吞声或暴力反击的错误做法。同时，结合夏季安全特点，李凤娇同步开展了防溺水安全教育，筑牢季节性安全防线。

通过此次教育活动，让学生们树立了“不做欺凌者，不做沉默者，不做附和者、不做旁观者”四不准则，学会了对校园欺凌坚决说“不”。杨家埠小学将持续深化部门协作机制，通过多样化法治教育活动，为学生构建全方位成长保护网，助力青少年在安全和谐的校园环境中健康成长。

麦田课堂

◎徐军民

青云的麦子终于等到开镰收割。一大早，学校后勤在为收获忙碌着，草帽、镰刀……该有的工具一样不少。下午，初一学生在老师的带领下走入麦田，开启全新的劳动体验。

割麦子、捆麦子、拾麦穗；打场、扬场、晾晒、归仓……每一个环节孩子们都无比新奇。“足蒸暑土气，背灼炎天光”的辛苦在这一刻得到了切身体验，“粒粒皆辛苦”的内涵也在这一刻得到生动诠释。“时人不识农家苦，将谓田中谷自生”的孩子们终于在身体力行中懂得“物力维艰”的真正含义。

收割小麦，学校只拿出了一小部分作为劳动实践，大部分使用了联合收割机。在机器的轰鸣中，孩子们欣喜地看到机械化作业带来的便利：一垄垄麦子卷入机器，饱满的麦粒即刻便筛选出来。当孩子们听到“一辆大型收割机，一天就能收割上百亩地”时，其所带来的震撼远超劳动的辛苦。

通过这节“麦田课堂”，让学生们明白：从农耕文明的镰刀、碌碡、簸箕等，到工业文明的联合收割机，工具的革新与进步正反映了知识的积累和智慧的生成对社会生活的巨大作用。通过这样的课堂，让学生们不仅仅能体验劳动、感知劳动、尊重劳动，更重要的是在劳动中，培养他们对于知识作用的认知，真正懂得学习的意义。学习的终极意义就是不断创新、不断进步，以持续自我优化去不断挑战过去，优化现实生活，追求更加便捷、精准、高效的未来。

麦子颗粒归仓，麦田里是收获之后的空旷与寂寥，空气里弥漫着秸秆的清香和麦粒的甜味，一群鸟雀呼啦啦飞来，提前享受着新麦的盛宴。围墙内，在一间教室，“麦田课堂”还在继续着它的使命，在季节轮回中唱着新歌。（作者单位：安丘市青云双语学校）

□本报记者 徐艺华
通讯员 王建明 张英琳

近日，记者走进寿光市世纪小学的葵花园，快板社团的孩子们正欢快地排练着廉洁歌曲，清脆的竹板声随风飘扬，为校园增添了一抹清正之风。

近年来，在寿光市委教育工委的领导下，寿光市世纪小学以党建为引领，创新廉洁教育模式，让廉洁之花在校园内绚丽绽放，赢得社会广泛赞誉。

党建引领
让廉洁教育铸魂育人

寿光市世纪小学党支部深刻认识到廉洁教育在立德树人中的重要作用，将廉洁教育作为学校德育工作的核心内容。

学校精心打造以“红领巾微课程”为

创新载体
让廉洁教育入脑入心

寿光市世纪小学充分利用课堂这一

代表

的七大清廉教育特色课程群，并建成葵

花廉廊、廉池等七大廉洁场所，为廉

洁教育提供了坚实载体。每学期，学

校还推行廉洁教育“九个一行动”，

让廉洁理念深入人心。

在“党建赋能课堂”的推动下，学

校构建“党支部书记领学+学科廉洁

图谱”机制，将廉洁教育融入各学科

教学中。语文课上，学生通过《朱

德的扁担》等课文，学习老一辈革

命家的廉洁品质；道德与法治课

中，学生借助《不是自己的东西不

要》等课程培育廉洁意识；音乐课

上，激昂的《孔繁森》等廉政歌曲，

激发学生的廉洁情感；美术课上，

学生通过画脸谱等活动，领悟忠

勇正直与公正无私的内涵。

此外，学校还依托“三式”微课程

模式，为学生铸品德之魂、养品

德之气、奠品德之基。

“浸润式”微课程通过开发“微

党课·清廉故事”等系列红领巾微

课程，厚植学生的爱党爱国情怀

与崇敬敬洁意识；“体验式”微

课程则利用“劳动实践”“社团

活动”“研学行知”等主题式微

课程，引领学生在体验中增强社

会责任感和规则意识；“强基式”

微课程则通过“悦读”“笃写”“

储蓄”等课程，涵养学生的正气，

内化廉洁意识，打好学生的人生

底色。