

面向基层 传承创新 服务社会

潍坊护理职业学院着力培育基层中医药人才

本报讯 (记者 刘晓杰)潍坊护理职业学院中医学专业是经教育部批准的国控专业,也是学校重点打造的特色品牌专业。该专业立足齐鲁中医药文化沃土,致力于培养“学经典、强施治、融创新、惠基层”的中医药高技能人才。近年来,该专业凭借精准的人才培养定位、创新的教学模式、深厚的文化传承,成为山东省基层中医药人才培养的“金色摇篮”。

生就业率达98%以上,部分优秀学生进入县医院、连锁中医馆工作,或自主创业开设中医诊所,成为基层医疗的中坚力量。传承创新,注重临床实践。该专业现有专任教师26人,其中硕士及以上学历占比80.7%,高级职称教师占38.5%。“双师型”教师比例达95.8%。拥有全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师,山东省名中医专家2人,并聘请山东省名中医、三甲医院专家24人担任兼职教师,实施“师徒带”培养模式,学生大二开始跟诊“师承”,学习名中医临床经验,实现“早跟师、早临床”;该校实施产教科一体化育人,建有集教学、生产、培训、技能鉴定、应用技术研究等功能为一体的实训基地,配备有中医脉象仪、中医四诊临床模拟系统、舌象虚拟仿真系统等数字化仪器设备211台(套),并建有诊疗面积1000余平方米的附属医院,让学生在真实诊疗环境中深化理论认知,在临床实践中提升技能水平。

与潍坊市市中医院、山东第一医科大学附属烟台医院、济宁市中西医结合医院等14家医院建立稳定的校外实践教学关系,为培养高技能人才奠定了坚实的基础;具有山东省中医五运六气研究基地,山东省中医五运六气传承推广基地以及山东省职业教育职业技能传承创新平台(中医护理),注重中医经典学习,开设《黄帝内经》《伤寒论》等经典课程,融入五运六气特色教学,传承齐鲁中医流派精髓;坚持以赛促学,提升职业竞争力。学生在全国职业院校中医临床技能竞赛中获团体一等奖3项,山东省“技能兴鲁”职业技能大赛综合一等奖4项,“学创杯”山东省大学生创新创业模拟大赛获一等奖2项,积极鼓励学生参与中医药产品研发,创新创业项目,成果丰硕。扎根基层,在传承中服务社会。中医学

专业成立“岐黄国医”志愿服务队,定期走进社区、乡村开展义诊,推广中医药养生知识。在临朐县设立“八岐山小郎中”中医公益健康馆,为乡村居民提供中医诊疗服务。承办“中医药文化进校园”活动,向中小学生学习普及中医知识。获批全国基层西学中能力建设工程带教基地,为乡村医生提供中医技能培训,助力乡村振兴。潍坊护理职业学院中医学专业以“强基础、重临床、传经典”为特色,构建了“院校教育+师承培养+临床实践”的人才培养体系,成为山东省高职中医药教育的典范。通过深化产教融合,培养“德技双馨”的中医药人才,为健康中国建设贡献“潍坊力量”。



寒亭区河西学校

举办“书香致远·阅启心智”整本书阅读系列活动

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 陈树英)为积极响应“双减”政策,深化教育教学改革,寒亭区河西学校本学期策划并举办了“书香致远·阅启心智”整本书阅读系列活动,为校园生活增添了一抹浓厚的书香色彩。6月17日,著名科幻作家马传思走进校园,以“科幻阅读,赋能未来”为主题,为师生及家长带来了一场别开生面的公益讲座。讲座中,马传思以生动的语言和深刻的科学思考,引领大家遨游于科幻的奇妙世界,点燃了学生们对科学的无限好奇与对未来的美好憧憬。

据了解,该校为构建全方位阅读体系,采取了多项有力措施:分级荐读,精准匹配学生年龄与认知水平;加强学生、教师、家庭三方联动,共同推动阅读深入开展;举办读书分享会、征文比赛、朗诵演讲赛等丰富多彩的活动,为学生搭建展示阅读成果的舞台;实施多元评价机制,激励学生持续阅读,不断成长。此次阅读活动,不仅让师生们在深度阅读中收获了知识与智慧,更在心灵上得到了浸润与升华。寒亭区河西学校探索创新阅读推广模式,让书香恒久滋养师生心灵,为培养全面发展的时代新人奠定坚实基础。

奎文区南苑幼儿园

家园社携手 打造“生态”小农场

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 赵清华)今年以来,在幼儿教育不断探索与创新的浪潮中,奎文区南苑幼儿园勇于尝试,携手社区与家长,共同开垦了一片充满生机的“生态”小农场,为孩子们打造了一个全新的学习与成长天地。幼儿园作为纽带,巧妙整合社区闲置土地资源,家长们则积极响应,化身农场建设的“主力军”。他们利用专业技能和闲暇时间,耕种、施肥、育苗,将专业知识与农场实践紧密结合,让农场成为孩子们学习农业知识的生动课堂。

社区也给予大力支持,提供工具与技术指导,确保农场顺利开垦。面对土地规划、种植品种选择及日常管理难题,幼儿园、家长与社区三方携手,群策群力,共同寻找解决方案。他们结合幼儿年龄特点和本地气候条件,精心挑选种植品种,建立家长轮值制度,确保农场日常维护有序进行。同时,幼儿园也高度重视安全教育,制定详细的安全管理规范,让孩子们在安全的环境中体验劳动的乐趣。

“生态”小农场不仅让孩子们亲近自然,体验劳动的艰辛与快乐,更在劳动中收获了知识与成长。他们观察植物生长,感受生命的多样性,培养了责任感与耐心,学会了合作与分享。这片“生态”小农场,已成为奎文区南苑幼儿园一道亮丽的风景线,为孩子们的成长之路铺设了坚实的基石。未来,幼儿园将持续深化家园社协同育人机制,让这片土地绽放出更加璀璨的光彩。

寿光市洛城街道中心小学

深耕党员教师 示范岗建设

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 陈丽)今年以来,寿光市洛城街道中心小学在寿光市委教育工委的引领指导下,围绕“党建引领促发展,党员示范树标杆”的目标,深耕党员教师示范岗建设,推动党建工作与教育教学同频共振。课堂教学中,党员教师化身改革先锋。他们紧扣新课标要求,创新构建“信息技术+学科精品示范课”教学模式,打造20余节精品示范课。课后牵头开展“一课一研”活动,通过教学设计分享、课堂管理经验交流,带动全体教师更新教育理念,形成“党员带头、全员跟进”的教研热潮。

德育工作彰显红色底色。党员教师依托校园文化阵地,策划“红色故事我来讲”等15场主题教育活动,以沉浸式体验厚植学生家国情怀。针对不同年龄段学生特点,建立“1+1”成长帮扶机制,通过定期心理疏导、个性化学习指导,累计帮扶学生200余人次。深化家校协同,开展“千名教师访万家”活动,构建起“学校主导、家庭配合”的育人共同体。服务一线践行初心使命。由32名党员组成的志愿服务队,累计开展校园美化、课后托管、学困生攻坚等活动30余次,解决师生实际难题50余项。在专业发展领域,党员教师牵头完成4项校本课程开发,斩获省级教学比赛奖项7项,带动学校教科研水平实现跨越式提升。未来,寿光市洛城街道中心小学将完善示范岗长效机制,以更实举措推动教育教学高质量发展再创新高。

三尺讲台守初心 倾注爱心育桃李

——记安丘市青云双语学校教师王娜

□本报记者 周爽

在安丘市青云双语学校的讲台上,教师王娜已默默耕耘了十余年。从2012年怀揣青春激情踏入教师岗位的教育新手,到如今收获累累硕果的教学能手,她对教育事业的满腔热忱始终如一。作为班主任,学生的安全健康是王娜心中的头等大事。有一次放假,天气突变,下起了小雨,班里绝大多数孩子都一个不被家长接走了,只有一个学生一个人孤零零地站在校园门口,没有人来接她。原来,这个学生的家长临时有事不能准时来接孩子,王娜担心学生安全,于是她留下来陪伴孩子,直到家长到来。

王娜深信专业是立身之本,她坚守数学教学一线,刻苦钻研教材,积极参与培训与课程开发,用先进理念指导教学,不断创新方法。这份勤勉与思考,为她赢得了潍坊市青年岗位能手、安丘市教学工作先进个人等称号,其教学课例荣获全国初中信息技术融合创新优质课二等奖、山东省“一师一优课”一等奖等多项重量级奖项。“爱是教育的底色”,王娜更强调智慧的爱。她将育人置于首位,习惯“蹲下来”与学生平等交流,耐心倾听,细心引导。面对学习困难的学生,她主动谈心、循循善诱,利用课余辅导助其找到方法,重拾信心。她深知“身教重于言教”,时刻以“学高为师,身正为范”自省,要求学生做到的,她必先做到。提前到教室等待学生,主动拿起扫把打扫卫生……这些无声的行动,成为了学生自觉效仿的榜样。

作为班主任,学生的安全健康是王娜心中的头等大事。有一次放假,天气突变,下起了小雨,班里绝大多数孩子都一个不被家长接走了,只有一个学生一个人孤零零地站在校园门口,没有人来接她。原来,这个学生的家长临时有事不能准时来接孩子,王娜担心学生安全,于是她留下来陪伴孩子,直到家长到来。王娜深信专业是立身之本,她坚守数学教学一线,刻苦钻研教材,积极参与培训与课程开发,用先进理念指导教学,不断创新方法。这份勤勉与思考,为她赢得了潍坊市青年岗位能手、安丘市教学工作先进个人等称号,其教学课例荣获全国初中信息技术融合创新优质课二等奖、山东省“一师一优课”一等奖等多项重量级奖项。

“爱是教育的底色”,王娜更强调智慧的爱。她将育人置于首位,习惯“蹲下来”与学生平等交流,耐心倾听,细心引导。面对学习困难的学生,她主动谈心、循循善诱,利用课余辅导助其找到方法,重拾信心。她深知“身教重于言教”,时刻以“学高为师,身正为范”自省,要求学生做到的,她必先做到。提前到教室等待学生,主动拿起扫把打扫卫生……这些无声的行动,成为了学生自觉效仿的榜样。作为班主任,学生的安全健康是王娜心中的头等大事。有一次放假,天气突变,下起了小雨,班里绝大多数孩子都一个不被家长接走了,只有一个学生一个人孤零零地站在校园门口,没有人来接她。原来,这个学生的家长临时有事不能准时来接孩子,王娜担心学生安全,于是她留下来陪伴孩子,直到家长到来。

最美教师风采

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988

安丘市兴安街道王十里小学

赛事促成长 劳动润童心

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 刘伟元)今年以来,安丘市兴安街道王十里小学以创新为桨、劳动为帆,用劳动实践厚植乡土情怀,在乡村教育的沃土上开辟出“赛事育人+实践润心”的特色航道,让每个孩子都在跨界融合与乡土实践中绽放多元光彩。

跨界赛事,让知识与活力同频共振。学校打破学科与体能的壁垒,打造“运动+学科”的沉浸式学习场景。“口算短跑接力赛”中,学生往返于50米赛道,在竞速答题中锤炼计算速度与团队默契;“单词仰卧起坐挑战赛”将单词拼写与体能训练巧妙结合;“科技知识擂台赛”允许组内外求助的开放规则,让思维在碰撞中点燃探索科学的热情。这些创新赛事不仅让学习从“静态记忆”走向“动态体验”,更培育出专注力、抗压力与协作力兼具的新时代小达人。

劳动教育,让乡土与科技双向赋能。学校以“红领巾种植园”为圆心,构建“校内实践+校外研学”的劳动教育生态圈。劳动课上,孩子们化身“小农夫”,在松土播种、浇水施肥中观察农作物的生命历程,体悟“粒粒皆辛苦”的真谛;走出校园,“安丘农谷”智慧农业科技园的无土栽培、智能温控等现代技术,让传统农耕与科技文明激烈碰撞,让孩子们在对比中深刻理解“科技兴农”的内涵;而在校园艺术节上,手工制品与劳动成果的集中展示,更让“劳动光荣、科学可贵”的理念深植童心。

于材料之间,不仅锻炼了手部肌肉与协调能力,更促进了大脑的发育与智力的提升。孩子们的作品丰富多彩,从毛线编织的毛衣、手套,到纸编的风筝、包包,再到自然材料编织的草帽、坐垫,每一件都蕴含着孩子们的智慧与创意。此外,幼儿园还开设了编织杂货铺。孩子们作为卖家,向老师与家长介绍自己的作品,不仅提升了语言表达能力,更在实践中学会了商业交易的基本知识。崇德幼儿园通过编织课程的开展,不仅提高了孩子们的艺术审美情趣与创造力,更让他们在动手实践中感受到了传统文化的魅力,萌发了对民族传统文化的认同感。在这里,每一根绳线都承载着孩子们的梦想与创意,编织出了属于他们的多彩童年。

潍坊高新区崇德幼儿园

开设编织课程 领略艺术魅力

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 王金凤)今年以来,潍坊高新区崇德幼儿园秉持“发现儿童,放眼未来”的教育理念,巧妙融合非遗,精心打造编织课程,让孩子们在动手实践中领略编织技艺的独特魅力。

步入崇德幼儿园,编织元素随处可见。精美的花篮等编织作品缀满大厅,每一处都洋溢着浓厚的编织氛围。幼儿园充分利用室内外空间,打造室外编织小屋与室内编织区域,将编织工艺融入吊饰设计,营造出既具立体感又富有动态美的室内环境。手工编织的门帘、风铃等,不仅美化了空间,更激发了孩子们的好奇心与想象力。

在编织活动中,孩子们运用螺旋编、上下编等多种编织方法,手指灵活穿梭



6月28日,潍坊市奎文区中心幼儿园开展“童心向党 筑梦起航”活动。教师开场舞《灯火里的中国》拉开活动序幕,随后,打击乐、舞蹈表演、诗朗诵《毕业诗》等节目轮番上演,展现了孩子们的艺术才华和无限活力。记者 徐艺华 摄

青州市谭坊镇谭坊小学

书香满校园 阅读伴成长

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 史淑琦)今年以来,青州市谭坊镇谭坊小学掀起蓬勃向上的阅读热潮,正以书香为舟,引领孩子们畅游知识海洋。

该校巧妙利用“读书日”这一契机,积极举办多样化的阅读活动,营造浓厚的阅读氛围,让孩子们在书香中遨游,享受阅读的乐趣。不仅如此,谭坊小学还将阅读纳入课程体系,通过系统化设计,让阅读成为学生日常不可或缺的一部分。学校构建了“全员、全过程、全方位”的阅读育人体系,联动家庭与社会,共同为孩子们打造一个书香四溢的成长环境。

为了激发学生的阅读兴趣,该校还定期对学生的阅读情况进行评价与表彰,举办讲故事比赛,让孩子们在分享

中感受阅读的魅力,进一步促进自主阅读习惯的养成。

同时,学校注重家校共育,积极倡导家校共育的阅读理念。通过家长会、家长课程等方式,积极向家长宣传阅读的重要性,并鼓励家长与孩子共读、分享阅读心得。这种家校联动的阅读模式,有效构建了良好的阅读生态,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

此外,学校还充分利用课间和课后延时时间,开放走廊书架和阅读室,供同学们自由阅读、讨论与交流,让阅读成为孩子们课余生活的首选。谭坊小学正以实际行动,让阅读成为学生成长的精神羽翼,让书香浸润校园的每一处角落。

寿光二中

“五维联动”推进清廉学校建设

本报讯 (记者 周爽 通讯员 王乐民)今年以来,寿光二中共在寿光市委教育工委的领导下,以创新“五维联动”策略为引擎,全方位、多层次开展清廉学校建设,全力打造“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”的校园生态环境,为学校教育事业的高质量发展注入“廉动力”。

突出党建引领,厚植清廉文化基因。该校党委严格落实“第一议题”制度,构建“中心组领学、支部研学、党员践学”三级学习体系,将党纪法规及中央八项规定精神纳入教师培训必修课;通过专题授课、研讨交流、警示教育等多元化学习形式开展专题培训,强

化教职工廉洁意识。目前,该校政治学习覆盖率、廉洁承诺签订率、自查整改落实率均达100%,廉洁文化在校园落地生根。

狠抓师德师风建设,锤炼高尚育人匠心。该校修订完善《教职工廉洁从教行为规范》等制度,优化财务审批、物资采购等重点流程,为清廉建设保驾护航;组织全体教师签订廉洁从教责任书,明确职业行为底线,强化教师的自我约束意识;创新开展师生廉政书画比赛,以艺术形式诠释“清正廉明”内涵,营造“以廉为美、以洁为荣”的校园文化氛围。

夯实阵地建设,营造浓厚廉氛围。该校党委不断整合党建与廉洁文化阵地资源,

打造“校史馆清廉校园建设书画展”“廉洁文化墙”等特色阵地;通过开展专题讲座、宣传栏展示教育成果、校园悬挂张贴名言警句等方式,让校园处处皆成廉洁教育课堂,让学生在潜移默化中接受廉洁文化的熏陶,使廉洁成为师生共同价值追求。

深耕思政课程,思政铸魂廉洁育人。该校充分发挥思政教研室的引领作用,组织20名思政教师围绕清廉文化、法治教育、师德师风等主题开发特色思政课程,推动清廉教育与课程思政深度融合;鼓励各学科教师挖掘专业教学中的清廉元素,通过廉政故事讲述、案例剖析、主题辩论等形式,实现知识传

授与价值引领的有机结合,增强师生廉洁自律意识。

融入课堂教学,广泛传播廉洁理念。该校将廉洁教育有机融入各学科教学,各班级通过围绕廉洁主题创作黑板报、开展“清风入课堂”主题班会等方式开展多维宣传,让清廉理念融入德育课程,实现入脑入心。

清风化雨,润物无声。寿光二中将持续创新教育形式,丰富教育内容,着力构建“制度护航、文化润廉、监督促廉”长效机制,以高标准、严要求、实举措打造让家长安心、社会放心的清廉校园,全面提升办学品质,努力办好人民满意的清廉学校。

潍州麓台学校

构筑家校社协同育人新生态

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 卞铁环)近年来,潍州麓台学校深耕“教联体”建设,以部门联动破题、资源整合聚力,构建起学校主导、家庭协同、社会支持的育人共同体,让立德树人实践中生根发芽,为区域教育高质量发展提供鲜活样本。

思政育人,行走的课堂激活价值引领。该校创新“开门办思政”模式,将本土文化资源转化为育人“活教材”。依托潍坊市滨海实践基地、鲁中纪念馆等8大校外实践场域,打造“行走的思政课”,让国防教育、劳动体验与红色研学成为价值观培育的“实景课堂”。校内辟建“麓农小院”种植园,开展手工展评、劳动工具改造等实践活动

通过“活动伴童、文化润童、实践育童”三维路径,推动社会主义核心价值观入脑入心。

心理护航,医教协同筑牢成长堤坝。秉持“预防为先、干预精准”理念,学校构建“专业力量+党员先锋”双轨心理支持体系。引入社会心理资源为初三学子开展中考减压辅导,组建“家访暖心”党员小队结对帮扶特殊家庭学生,建立《特殊学生关爱记录》实现动态追踪。强化教师心理干预能力培训,形成“筛查-干预-跟进”全链条服务机制,让每个孩子都能获得个性化心理关怀。

健康筑基,医校家联动培育阳光体魄。学校与山东省第二医科大学建立协同机制,

构建“学校主导、医院指导、家庭引导”育人闭环。专业医生入校开展健康体检与常见病防控指导,家长积极配合防晒护眼行动,学校则以“爱眼日”等主题活动为抓手,将健康教育融入课堂。此外,趣味运动会、篮球赛等体育活动轮番上阵,让学生在汗水中锤炼意志、健康素养显著提升。

家校同心,双向奔赴共育科学理念。以“共育同盟”破解育儿焦虑,学校构建多层次沟通平台。家庭教育报告会传递科学理念,“家长开放日”让教育过程透明化,“家长接待日”畅通诉求渠道,家委会、膳食会深度参与学校治理。特色活动成为家校黏合剂,千

量研讨会让家长走进食堂后厨,亲子运动会搭建情感交流桥梁,形成“教育共识-行动共振-成果共享”的良性循环。

安全筑底,警校家联防织密防护网络。学校联合交警、家长志愿者开展校车安全演练,成立“警校家”护学岗联盟,在上下学高峰时段形成守护屏障。潍城区交警五中队入校开展交通安全讲座,推动“教育一个孩子、带动一个家庭”的安全辐射效应,让平安校园成为育人基石。

潍州麓台学校正以协同育人的“麓台智慧”,勾勒出“五育融合”的鲜活画卷。家校社协同育人“一股绳”,为孩子编织出通往未来的成长“同心圆”。