

铸就党建育人新典范

——安丘一中打造“党员名师工作室”激发教育事业新活力

□本报记者 徐艺华
通讯员 李 滨

近期，中共安丘市委教育工委印发了安丘市教体系统基层党建工作的要点，其中要求“健全把教学科研管理骨干培养成党员、把优秀党员培养成教学科研骨干”的“双培养”机制”。在此背景下，安丘一中党委以高度的政治责任感和使命感，精心打造“党员名师工作室”，使之成为党建与教学深度融合、协同育人的特色名片，在党建引领教育发展的道路上迈出了坚实步伐。

党建引领师资建设

青蓝工程薪火相传

安丘一中积极实施“党建+师资”融合工程，依托山东省教育系统优秀共产党员

张爱爱、正高级教师赵玉来等党员教师的杰出代表，成立了一系列名师工作室。

这些工作室不仅是教学研究的摇篮，更是青年教师成长的“加速器”。通过青蓝工程的深入实施，读书沙龙的广泛开展，青年骨干教师被吸引至工作室，参与教研教改，专业成长之路更加宽广。其中，高中英语党员名师工作室更是脱颖而出，荣获首批安丘市党员名师工作室称号，并被授予“潍坊市劳模创新工作室”荣誉，彰显了其在师资建设方面的卓越成就。

党建赋能专业发展

名师引领共促成长

在“党建+专业”融合工程的推动下，学校的党员名师工作室充分发挥了辐射带动作用。

党员名师们以身作则，引领学科骨干教师向党组织靠拢，共同开展名师大讲堂活动，促进了教师队伍整体素质的提升。这种党建与教学的有机结合，不仅增强了教师的专业能力，更激发了他们的职业热情，为学校的教育事业注入了源源不断的活力。

党建铸魂红心向党

红色课程浸润心田

学校精心打造“红满校园”党建育人品牌，各党员名师工作室积极参与其中，通过“红旗飘扬”“红心向党”等系列育人活动，将红色基因深深植入学生心中。同时，深入挖掘百年校史中的红色资源，构建了各具特色的“红色课程”，形成了强大的育人合力。学生自主编排的舞蹈《花开

向阳沂蒙红》的获奖，正是这一育人成果的生动体现。

党建引领课改创新

思政育人花开满园

在“党建+课改”工程的引领下，学校设立思政育人大课堂，开展“一科一名师”“一师一优课”等特色活动。党员名师工作室成员们集体研课、磨课，深入挖掘各学科中的思政育人元素，每周的“红烛先锋大讲堂”、每月的“红旗备课组”“红烛先锋”评选，以及每学期的名师教学经验推介会，推动学校教育教学改革，提升教学质量，让思政教育在校园中落地生根，开花结果。

安丘一中“党员名师工作室”的成功实践，为教育系统提供了宝贵的经验。

做有温度的教育者

——记寿光一中教师郑晓晨

□本报记者 周爽

每天早晨，当学生还在凝神思索第一道数学题时，郑晓晨老师的教案上已落满细密的批注。自2020年从济南大学数学系毕业踏上讲台，这位年轻的数学教师、备课组长兼班主任，便以“做有温度的教育者”为信条，用五载时光默默耕耘。

作为寿光一中强基部2025级奥赛班的领路人，郑晓晨深知肩上的重任。在她手中，抽象的数字符号被赋予了生活的温度，严谨的逻辑思维融入了成年的关怀，300多名学生的青春梦想，被她以专业与热爱悄然点亮。

面对高中生数学学习分化严重的挑战，郑晓晨将“分层教学、因材施教”的理念扎实落地，创新实践“三维分层教学法”。她将每节课精心分解为基础巩固层、能力提升层和思维拓展层，为不同层次的学生设置阶梯式学习任务。在必修一“函数”单元教学中，她为基础薄弱的学生设计生活化情境案例，巧妙利用阶梯水价、手机话费费

日常实例化解抽象概念。同时，悉心为能力较强的学生创设数学建模项目，引导他们运用函数模型分析城市出租车阶梯费用，探讨高斯取整函数的变形应用。

“师傅引进门，修行在个人。”郑晓晨深知教师成长的重要性，始终保持着“归零心态”。她积极参加各项培训，坚持每周听课、虚心向经验丰富的同事请教，刻苦钻研教材教法，精益求精。这份对专业的执着追求，是她努力提高自身教学能力、追求课堂理想境界的不竭动力。

四季流转，讲台为证。郑晓晨老师以五年的青春韶华，在平凡的岗位上默默耕耘。当一届届学子带着她赋予的知识力量与温暖记忆奔赴前程，郑晓晨的身影，依然坚守在那方熟悉的讲台，如同坐标系中那个温暖而坚定的原点，持续激发着求知轨迹的无限可能。在教育之星空中绽放着属于她的那份独特光芒。

最美教师风采



近年来，潍城区西关中心小学不断丰富大课间活动形式和内容，提高学生参加体育锻炼的积极性。图为阳光大课间的操场上，同学们跳绳锻炼，跃动的身影洋溢着青春活力，校园生活的美好肆意绽放。

通讯员 王路平 摄

以生态教育点亮心灵之光

——峡山瀚声学校打造全方位、立体化育人环境

□本报记者 徐艺华
通讯员 杜纪涛 刘燕青

在峡山湖畔，一座占地340亩的生态化教育殿堂——峡山瀚声学校，正以独特的办学理念 and 卓越的教育成果，成为教育领域的一颗璀璨明珠。学校秉承“立足未来，人文与科技并重”的生态教育理念，致力于为学生打造一个全方位、立体化的成长环境。

自然与科技交融，构建生态校园。走进峡山瀚声学校，仿佛踏入了一幅生动的教育画卷。国家级塑胶跑道上，学生们奔跑的身影洋溢着青春的活力；足球场、网球场、轮滑场上，汗水与欢笑交织成成长的旋律。现代化体育馆内，游泳馆的碧波

荡漾，篮球馆的呐喊声此起彼伏，演艺中心的华彩灯光照亮了梦想的舞台。探索馆激发着学生们的好奇心，艺术馆流淌着创意的灵感，家政馆则培养着学生们的生活技能。13万平方米的建筑群，不仅是知识的殿堂，更是学生们成长的乐园。

文化为魂，培育时代新人。学校坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将“自育、自学”理念深深融入教育血脉之中。以课程为根基，课堂为枝叶，活动为花朵，构建了一个滋养生命的活水生态系统。在这里，教师们如同点燃火把的引路人，学生们则是驾驭风帆的探索者，师生共同书写着双向奔赴的成长故事。

多元课程，绘就个性化成长图谱。学校以国家课程为基石，夯实学术基础；以

融合课程为桥梁，拓宽国际视野；以校本课程为羽翼，展现个性风采。从STEAM实验室的思维碰撞，到田园课堂的泥土芬芳；从“小先生课堂”的自信表达，到“35微课堂”的精准突破，每一门课程都成为学生打开世界大门的钥匙。

创新课堂，激发求知欲望。峡山瀚声学校以“教师赋能、学生主角”为理念，构建三级提升体系，推动教学从“传授”向“共生”转变。“小先生制”和“微课堂”的引入，课堂变成了思辨的舞台，学生们在探索中遇见更好的自己。

德育为先，照亮成长之路。学校通过主题课程厚植家国情怀，课堂嘉年华激扬青春风采，在“华夏农场”里体验耕读文化，在“品格银行”中储蓄美德。一系列丰

富多彩的德育活动，如同火种一般点燃了学生们的内驱力，培育出“生活优雅、学习自主、发展全面、个性张扬”的瀚声学子。

全国课程改革骨干教师研修基地、教育部美育学堂、山东省文明校园……荣誉的背后，是峡山瀚声学校对教育本质的坚守与追求。但比奖牌更珍贵的，是4500余名师生眼中跃动的光芒，是家长嘴角欣慰的微笑，是这片教育沃土上生生不息的希望。

峡山瀚声学校，以生态之名，行教育之事，点亮了一盏盏心灵之光，照亮了学生们通往未来的道路。在这里，教育是春风化雨的温柔，是静待花开的耐心，更是破茧成蝶的壮美。峡山瀚声学校，正以独特的生态教育模式，书写着教育的新篇章。

全员育人、全程育人、全方位育人

——潍城区利昌学校创新探索思政育人新路径

□本报记者 徐艺华
通讯员 玄淮伟 齐静

在全面深化教育综合改革的浪潮中，潍城区利昌学校紧跟时代步伐，以“三全育人”理念为核心，创新性地将这一模式与思政教育深度融合，走出了一条具有鲜明时代特色与实践价值的思政教育新路径。

理念革新，全员共筑育人梦。学校提出“三全育人”新理念，即全员育人、全程育人、全方位育人。这一理念打破了传统教育模式的束缚，为思政教育注入了新的活力，确保了教育贯穿于学生的整个学习生涯，并融入其日常生活、生活及社会实践之中，为培养素质全面的人才奠定了坚实基础。

路径探索，多元化融合，个性化成长。

学校在思政教育路径上进行了大胆创新，通过校园文化的熏陶、社会实践的锤炼、网络媒体的引导等多种手段，丰富了思政教育的内容与形式，使其更加贴近学生实际，更具吸引力和感染力。制定了具体的育人计划，强化了课程课堂教学，加强了社会实践教学，并建立了多元化教育平台，让思政教育在更广阔的平台上展开，与学生的实际需求紧密结合。同时，学校注重培养学生的创新能力、领导能力、社会责任感及综合素质，为学生个性化成长提供了有力支撑。

方法创新，理论与实践并重，激发学习热情。在教学方法上，学校采用情境教学法，通过模拟社会情境、历史事件等，让学生在情境中体验、感悟和思考，深化对思政知识的理解。引入项目式学习，鼓励学生围

绕主题或问题进行深入研究，通过团队合作、资料收集、讨论交流等方式，自主完成学习任务，培养学生的探究精神、合作能力和创新思维。充分利用信息技术手段，如在线课程、虚拟现实等，打破时间和空间的限制，为学生提供更加丰富、生动的学习资源，让学生随时随地都能进行学习。

内容创新，紧扣时代脉搏，传承文化精髓。学校在思政教育内容上同样注重创新，既紧扣时代脉搏，又深入挖掘学校的传统文化和底蕴。将最新的教育理念融入思政教学中，让学生了解时代发展趋势。将传统文化与现代元素相结合，打造具有独特魅力和学校特色的思政教育，使学生在接受思政教育的同时，也能感受到传统文化的魅力。

评价体系创新，全面科学客观，推动持续优化。为了更好地衡量思政教育工作的成效，利昌学校构建了全面、科学的评价体系。该体系将课题实践的成果与学校整体发展、学生成长等方面相结合，通过定性和定量相结合的方式，对思政教育工作进行全面、客观的评价。这种评价体系创新，有助于推动思政教育工作的持续优化和提升，为学校思政教育的发展提供了有力保障。

潍城区利昌学校在“三全育人”模式与思政教育融合路径的探索上，取得了显著成效。学校不断适应教育新形势、新变化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多智慧与力量，推动思政教育工作迈向新高度。

为绿色能源赛道锻造“技术尖兵”

□本报记者 周爽

今年五月底，在第二届山东省职业技能大赛上，来自山东工业技师学院电气自动化设备安装与维修专业学生张义炜，凭借过硬的理论素养和精湛的实操技艺，在竞争激烈的“可再生能源”项目中勇夺金牌。

张义炜成绩的取得，是其努力备赛的结果，也是学校在该领域教育质量的充分体现。据悉，张义炜所在的山东工业技师学院电气自动化设备安装与维修专业，精准对接产业前沿，致力于培养发展的绿色能源与智能制造领域培养亟需的高技能“尖兵”，正成为培育能源变革生力军的摇篮，为工业自动控制、高端智能制造及

新能源领域持续输送高技能应用型人才。

该专业前瞻性地将传统电气自动化技术与可再生能源应用深度融合，构建了系统化、阶梯式的课程体系，致力于塑造既精通电气自动化设备安装、调试、维护与维修，又具备绿色能源系统应用能力的复合型技术人才，为工业自动控制、高端智能制造及新能源产业持续输送生力军。

理论实践并重，锤炼核心技能链。学生在这里不仅学习《低压配电设备装配》《低压电气控制设备安装与调试》等基础课程，打下扎实的电气设备操作功底，更通过《S7-1200/1500PLC编程及应用》《触摸屏与变频器安装与调试》等核心课程，深入掌握工业控制系统编程、人机交互与驱动控制

等现代产线关键技能。进阶课程如《电气线路设计》《自动化设备电气系统安装与调试》《工业自动控制现场总线故障诊断与排除》，则引导学生贯通从设计、控制器应用到复杂系统集成与优化的完整技术链条。这种循序渐进的培养模式，有效锻造了学生解决智能控制设计、设备运维管理及现场技术改造等实际问题的综合能力。

就业前景广阔，对接产业高地。据该专业教师介绍，得益于紧贴产业需求的课程设置和全面的技能培养，该专业毕业生深受工业自动控制、高端智能制造及智能控制设备运维等领域企业的青睐。毕业生可胜任智能控制系统设计助理、电气自动化设备安装调试技术员、自动化系统运行

维护工程师、生产现场技术支持与管理等多个关键技术岗位，发展路径清晰多元。

深化产教融合，持续锻造尖兵。面向未来，该专业持续深化产教融合、校企协同育人机制，通过动态优化课程内容，强化实践教学比重，拓展与新能源及智能制造龙头企业深度合作，确保人才培养与产业升级同步脉动。山东工业技师学院正以这一专业为重要抓手，努力为中国绿色低碳发展和现代化产业体系建设锻造更多“精操作、懂工艺、会管理、善创新”的电气自动化技术尖兵。



潍坊职业学院

山东省现代物流与数智供应链产教融合共同体成立

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 鞠发营）7月3日，山东省现代物流与数智供应链产教融合共同体成立大会在潍坊职业学院举行。80余位来自相关部门、行业协会、科研机构、企业和院校的代表齐聚一堂，共同见证这一重要时刻。

该共同体在中国物流学会及全国物流职业教育教学指导委员会指导下，由潍坊职业学院、山东港口陆海国际物流集团有限公司、山东财经大学、山东省物流与交通运输协会携手80余家成员单位共同组建。

该共同体成立意义重大，是推

动现代物流与供应链行业高质量发展的有力实践，对培养智慧物流与数智供应链人才、构建适配市场需求与产业结构的现代职业教育体系至关重要。作为轮值理事长单位，潍坊职业学院将依章程履行义务，团结各成员单位，为地方及国家发展贡献力量。

此次共同体的成立，是潍坊职业学院推动产教融合高质量发展的关键一步。学院将借此契机，汇聚各方资源，深化产教融合实践，培育高素质物流人才，为山东经济社会发展注入新动力。

潍坊行知中学

深化探索“小先生制”

构建教育发展新生态

本报讯（记者 赵春晖 通讯员 刘晓宇）陶行知以“爱满天下”的博爱精神，“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神 and “敢入未开化的边疆”的开拓精神，为我国教育事业的发展留下宝贵的精神文化遗产。

以陶行知先生名字命名的潍坊行知中学，自学校成立以来，一直走在陶行知教育思想，弘扬陶行知教育精神、发展陶行知教育思想新时代意义的路上，在实践中创新探索“小先生制”，构建教育发展新生态，努力促进学生全面健康发展。

“小先生制”是陶行知先生倡导并推广实施的一种教育组织形式，同时也是一种重要的教育思想。“小先生制”是让学生教学生，学生之间互相学习，它既是一种教学方式，又是一种学习方式。“即知即传”是“小先生制”的一个重要原则，即用自己读的书教人，可以一面温习，一面把学问传给他人，在当代的课程理念中就体现为学生间的合作学习。

潍坊行知中学在教学实践基础上，不断丰富“小先生制”贯彻实施的好办法、好经验，倡导学生争做“小先生”，充分发挥学生学习的主体能动性，改变了传统教学中教师

“一言堂”的课堂模式，让学生在互助合作中增强学习的主动性，确保学生的主体地位，积极构建学生自主学习共同体，形成了积极向上的良好学习氛围。

在项目研究中，潍坊行知中学充分发挥校长治校育人能力，按照依法自主办学要求，从党的领导、校长负责制、民主治校、教师和学生及家长广泛有序参与等方面，制定完善的项目研究和实践规划，课堂教学改进行动纲要，召集优秀教师组建团队共同参与“小先生制”研究，统筹“小先生制”研究与实践项目制、分布式、扁平化、协调式等运行机制，不断激发课堂教学研究与实践活力和创造力。

探索“小先生制”教学模式的同时，潍坊行知中学坚持数字赋能，充分利用数字化的独特优势，完善教师教学评价机制，通过大数据的搜集、汇总与分析，形成全面的评价报告，精准研判项目实施成果，引导教师在课堂教学中转变育人方式，落实以学生为中心的教学理念，全面推动教育教学的现代化进程，为师生共同成长和学校的持续发展奠定了坚实基础。

寿光市东城新区实验小学

清廉之风拂校园

四维体系育新风

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 赵国绪）近年来，在寿光市委教育工委的引领下，寿光市东城新区实验小学党支部以“清廉校园”建设为抓手，构建“制度+文化+课堂+活动”四维体系，推动廉洁教育融入教育教学全过程，营造风清气正的育人环境。

制度筑基，压实清廉责任。学校党支部成立清廉建设领导小组，制定三阶段实施方案，将责任细化至部门与个人。通过建立《师德师风负面清单》，针对招生、财务等关键领域设立专项监督，组织全校教职工签订《廉洁从教承诺书》，构建起严密的制度防线。

文化浸润，厚植廉洁基因。以“五个一”行动（每日一廉语、每周一故事等）为载体，校园广播开设“清廉之声”专栏，文化长廊展示古今廉

洁典故，实现廉洁教育全覆盖。学生们在潜移默化中感受清廉文化的熏陶，廉洁意识深入人心。

课堂融合，培育清正品格。各学科深度挖掘廉洁元素，语文组以古诗传递清白品格，道德与法治组开展案例教学等。34个班级开展清廉主题班会，学唱原创儿歌《廉洁谣》，观看纪录片《中国官箴》，引导学生树立正确价值观。

活动引领，凝聚清廉合力。学校累计举办清廉主题活动7场，有效增强教职员廉洁自律意识，完善风险防控机制，打造出独具特色的廉洁文化品牌。

如今，“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”的良好氛围已然成风。寿光市东城新区实验小学故事等）为载体，校园广播开设“清廉之声”专栏，文化长廊展示古今廉

寒亭区明德学校

创新“迷彩课间”

培育阳光少年

本报讯（通讯员 魏雪芹 王峰之）近年来，寒亭区明德学校以“健康第一”为引领，创新打造“迷彩课间”特色活动，将国防教育与阳光体育深度融合，为学生们开启了一堂沉浸式“红色成长课”。

学校整合军事资源与体育课程，开发“少年军校”项目，让体育教师化身“教官”，带领学生进行队列训练、军体拳演练，将战术手语融入广播操；驻军单位提供专业指导，军民协同让国防教育“活”起来。在活动设计方面，也充满童趣与创意——学生们身着迷彩服，在模拟“战场”中投掷“手榴弹”，穿越“战壕”（障碍跑），通过团队攻防游戏培养协作精神；以长征路线为闯关点，设置红色地面游戏，将游戏与历史结合，让红色基因在游戏中与欢笑中悄然传承。

学校还建立安全预案与多元评价体系，将国防表现纳入“阳光迷彩少年”评选，激发荣誉感。每学期末的“迷彩展示”上，学生们挺拔的军姿、铿锵的口号，成为校园最亮丽的风景。

经过阶段性课程实践，学生反响积极，收获显著。学生增进了对国防重要性的认识，体验了军事训练的独特魅力，提升了自信心与力量感。

寒亭区明德学校的国防特色体育课不仅使学生掌握了基础的国防知识 and 军事技能，更有效培养了他们自立自强、团结奋进的精神风貌，有力地体现了新时代少年儿童的责任意识与担当精神。未来，学校将持续深化军民协同育人模式，让阳光大课间成为培育时代新人的红色阵地，为学生们的成长之路注入坚实力量。



潍坊日报、潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅

联系电话：13605363988