

筑起守护心灵的坚实屏障

——青州一中创新构建“五维联动”全链条心理健康教育体系

□本报记者 徐艺华 通讯员 董雪

在素质教育纵深推进的当下，青州一中以“成长第一，健康第一”为核心理念，创新打造“预防、合育、筛查、干预、引领”五维联动的心理健康教育体系。通过系统化设计与精细化实施，学校将心理健康教育融入育人全流程，为千余名学生的心灵成长筑起坚实屏障，探索出具有区域特色的心理育人路径。

筑牢预防屏障

构建多维心理防护体系

学校300余平方米的学生发展中心，沙盘室、团体活动室等功能区一应俱全，各办公楼设置的心理值班室与校园宣泄器材，共同构成立体化情绪疏导网络。

学校独创“生涯规划+心理教育+体育赋能”融合课程体系，高考前夕的“鲤鱼跃龙门”团体心理课与“兔子赋能舞”，成为学生释放压力的“心灵瑜伽”。每日一小时跑操与太极拳教学，让运动成为调节心理的“天然良药”。100余名班级心理委员通过“班级晴雨表”实时反馈动态，形成“自

助-互助-辅助”三级预防机制。

织密合育网络

“六位一体”凝聚家校合力

“扫码预约就能和校长面对面交流，‘松林会客厅’让家庭教育因惑有了出口。”一位家长的感慨，折射出该校“六位一体”合育模式的创新实践。学校通过“松林会客厅+七彩联系卡+家长夜校+开放日+家长课程+家庭晴雨表”协同发力，将家庭教育纳入育人体系。

数据显示，“松林会客厅”已解决132条教育困惑，“七彩联系卡”回复389条家长诉求；57期“松林家长夜校”引导900余名家长更新理念，近2000家庭受益于科学育儿方法。每季度一次的“校园开放日”让家长沉浸式体验校园生活，线上“家庭晴雨表”实现家校问题“实时提、即时办”，构建起无缝衔接的合育生态。

科技赋能筛查

精准定位心理成长坐标

“借助潍坊市心理健康教育平台，我

们每学期开展全员筛查，为学生建立心理成长档案。”学校相关负责人介绍，2025年1月筛查显示二级预警203人，三级预警224人，学校立即启动“班主任-心理教师-校级领导”三级识别机制，确保“一个都不少”。

学校建立“筛查-识别-分类-跟进”闭环流程，对预警学生实行“一人一档”动态管理，档案详细记录咨询时间、干预措施等要素，为个性化辅导提供科学依据。“科技+人工”的筛查模式，如同为心理成长安装“导航系统”，及时标注干预路径。

强化干预机制

“3+1”模式筑牢心灵堤坝

学校对重点学生实行“3+1”帮扶机制，即校级领导、班主任、心理咨询师+家长共同负责。高三学生小王曾因考试焦虑陷入低谷，在四方协同干预下逐步走出阴霾。学校电子心理档案系统实现从到访到毕业的全程跟踪，动态掌握心理变化轨迹。

针对不同问题，学校分类制定方案：为学习压力学生开展时间管理团体辅导，

为人际关系困扰学生组织“沟通艺术”工作坊，对家庭矛盾引发的心理问题启动亲子协同辅导。近三年来，95%以上预警学生心理状态恢复正常。

专业名师引领

锻造心理健康教育队伍

学校依托“徐强潍坊市心理健康教育名师工作室”成立家庭教育研究中心，29名专兼职心理教师将咨询案例转化为培训资源。每周“心理教研坊”、每月“教师心灵氧吧”团建，让教师在自我调适中提升育人能力。

针对班主任群体，学校定期开展“心理危机识别”培训，通过案例研讨、情景模拟提升“早发现”能力。在今年班主任心理技能大赛中，“抑郁倾向识别”“亲子冲突沟通”等实战议题，让育人骨干掌握更多心理疏导“硬本领”。

如今的青州一中，心理健康教育已形成全周期生态化育人体系。学校积极探索解决方案，不断优化心理健康教育工作，让每一名学生都能在阳光下健康成长。

山东省益都师范学校附属小学

全力筑牢校园安全防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张玉柱）山东省益都师范学校附属小学以创新思维构建平安校园，通过科技赋能与载体革新，将安全管理融入日常，形成特色鲜明的安全治理模式，为师生安全保驾护航。

学校构建“横向到边、纵向到底”的全域责任体系，从校领导到教职工层层签订责任书，实现“事事有人管、人人有专责”。推行“随手拍、查隐患”机制：师生发现隐患可即时上传手机，后勤部门实时处置，形成“发现—上报—整改—反馈—复查”全流程闭环，让隐患排查从“定时定点”变为“随时随地”，实现动态清零。

安全教育载体不断创新。“校园行进七字诀”“路队管理十

个好”等朗朗上口的规范，将安全知识转化为日常行为习惯；每周主题班会、每月应急演练等“四个一”工程与之结合，让安全素养在潜移默化中提升。

学校创新“五步法”模式：通过讲解、观察、家校社协同、重点关注、心理疏导形成防治闭环。公开“欺凌举报随手拍”二维码，对重点群体“一人一档”监测，校领导“一对一”帮扶，精准守护学生安全。

学校联合公安、消防等部门建立常态化联席会议制度，将安全治理延伸至校外。针对校门口拥堵等问题，多部门联合执法，让安全防线从校内拓展至周边社区，构建跨界协同的共治格局。



为增强学生的防溺水意识，潍城区利昌学校在暑假前以“纸间承诺映初心 声里担当筑防线”为主题开展防溺水水宣警与签字专题活动，引导学生从思想到行动筑牢安全防线。图为学生们依次在防溺水水宣横幅上签名。通讯员 万秉霄 摄

安丘市教体局多举措打造平安校园

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 蔡凤虎 王成军）今年以来，安丘市教体局深化“党建+安全”融合，创新构建依托学校校级部管理的多举措安全工作模式，通过局党组牵头抓总、党员先锋示范，将安全责任压实到教育教学最小单元，近一年实现校园安全“零事故”。

党建引领凝聚安全合力。安丘市教体局将安全工作纳入局班子会议、学校党支部“三会一课”重点议题，成立党组书记任组长的安全专班，建立“党组成员包镇街区、学校支委包级部、党员联班级、教师联学生”的“双包双联”机制，推动安全与教学同部署、同考核。开展“党

员安全示范岗”创建，组建党员骨干牵头的校级安全小组，带动全体教师落实“一岗双责”。

多举措筑牢安全根基。秉持“生命至上”理念，局党组统筹制定方案，基层党支部通过“主题党日+安全培训”落实，全年开展专题学

习60次，覆盖10万余师生。创新家校协同，党员教师入户宣讲，推动8万余份《学生安全责任书》签订，明确家校责任。升级智能安防，党员带队巡查、开展防暴恐演练，隐患整改率100%。通过“安全微课堂”全覆盖、党员主导应急演练、开发级部安全管理智慧平台、党员牵头排查整治等举措提质效。

典型示范彰显工作成效。地震逃生演练中，党员教师率先引导，师生2分钟内安全撤离；组织家长志愿者协助排查隐患，解决校门口交通拥堵问题。

共绘幸福教育新篇章

——诸城市实验小学构建“1+3+N”校家合育新模式

□本报记者 徐艺华 通讯员 唐秀环

近年来，在“双减”政策与《家庭教育促进法》的双重推动下，诸城市实验小学积极探索校家合作新路径，创新构建了“1+3+N”校家合育新模式，旨在为学生打造一个更加和谐、健康的成长环境，共绘幸福教育新篇章。

“1+3+N”模式以促进学生幸福成长为核心，通过家委会、家庭教育专业师资和成长型幸福家长三方队伍建设，拓展多元化、深层次的校家协同育人工作，形成校家共育的强大合力。

家委会作为校家沟通的桥梁，在诸

城市实验小学得到了充分的发展与利用。学校每年新学期举行家委会换届会议，确保家委会具有广泛的群众基础，并通过专业培训，将家委会打造成学习型、先进组织。家委会成员积极参与学校管理，成为校家共育的热心宣传者、积极参与者和组织者。

在家庭教育师资队伍队伍建设方面，学校成立了家庭教育指导中心，制定了详细的工作计划，并培养了一批具备专业能力的家庭教育指导师。这些指导师不仅能为家长提供个性化的咨询服务，还能在全校范围内开展家庭教育专题讲座，提升家长的教育能力。同时，学校倡导每位教师都成

为家庭教育指导师，形成全员参与家庭教育的良好氛围。

幸福家长队伍的建设也是诸城市实验小学的一大亮点。学校通过邀请家长担任领读人、开展亲子共读共写活动，成立幸福家长学院等方式，不断提升家长的育子能力，构建了书本之外的生活大课堂。家长们在参与中感受到了教育的乐趣和成就感，家庭幸福感显著提升。

在多维互动方面，诸城市实验小学创新家长课程授课模式，邀请专家与优秀家长共同授课；开展亲子共读共写共成长活动，引领更多家庭开启读写生活；举办假期自组织学习共同体活动，满足学生多样

化需求；实施家委会成员驻校轮值制度，加强家长对学校教育的了解和监督。此外，学校还积极探索星级家长认定机制，通过积分累计和星级评定方式激发家长持续学习的动力；打破单一评价模式，引入多元评价主体；强化家委会的监督和评价作用，为评价机制注入公正、透明的基因。

项目实施以来，诸城市实验小学在校家合育方面取得了显著成效。家委会职能得到充分发挥，亲子共读共写成为新风尚，学生综合素质显著提升，家庭幸福感明显提升。学校先后荣获多项荣誉称号，成为潍坊市校家协同育人的典范。

锻造新时代“化工工匠”生力军

——潍坊职业学院应用化工技术专业产教融合助力区域高端化工产业跃升

□本报记者 周爽 通讯员 鞠发营

在潍坊职业学院化学工程学院实训室内，现代化工实训装置轰鸣作响，学生们正在导师指导下精准操作——这是被评为国家骨干专业、教育部现代学徒制试点专业、山东省特色专业的潍坊职业学院应用化工技术专业的日常教学图景。多年来，该专业紧扣区域高端化工产业跃升脉搏，走出了一条以深度产教融合为引擎的特色育人之路。

名师领航，打造硬核教学团队。该专业拥有山东省优秀教学团队，团队双师型教师比例超过90%，拥有研究生学位的专任教师比例达97%，引进行业企业技术能手担任产业教授，并建有山东省名师工作

室、技能大师工作室等平台，为人才培养提供了坚实的智力支撑与卓越的技能保障。

“双融”育人，精准对接产业前沿。该专业创新实施“产教融合、学岗融通”，通过专业培训，将家委会打造成学习型、先进组织。家委会成员积极参与学校管理，成为校家共育的热心宣传者、积极参与者和组织者。

实践淬炼，构建进阶育人体系。该专业构建了“校内岗—学训点—基地群”三级进阶式实践体系，让学生在真实产业环

境中锤炼成才。第一学年引导学生不断提升职业素养，增强专业归属感；第二学年让学生入驻训点企业，实现教学内容与产业高端需求融通；第三学年让学生进入实践育人基地群，完成项目学习和岗位实习，保证人才培养紧密对接区域产业需求。

虚实结合，夯实一流实训根基。该专业建有国家级化工生产实训基地、全国化工行业大学生实习示范基地和职业技能等级评价基地，配备DOP、HSE等先进生产性实训装置30余套，以及化工总控工、MA等虚拟仿真软件20余套；校外则与多家龙头企业共建了4个高质量“训点”实训基地，并合作建成国家级、省级产教融合实训基地各2个，实现人才链和产业链

的紧密对接。

成果斐然，赋能产业与人才共进。近年来，该专业学生凭过硬的专业素养，夺得技能大赛国家级奖项3个、省级奖项8个，累累硕果，让毕业生们得到众多企业的青睐，专业就业率连续三年保持在96%以上。大批毕业生在万华化学、东明石化等知名企业施展才华。同时，该专业还通过国家级绿色化工协同创新中心等平台，积极开展技术服务和成果转化，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的同频共振。



寿光市第一中学

“三张网”守护师生安全

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王晓明）安全与教育并重，健康与成才同行。在寿光市委教育工委的指导下，今年以来，寿光市第一中学始终把师生安全放在首位，聚焦防溺水关键环节，以“三张网”建设为抓手，用扎实举措筑牢生命安全屏障。

家校联动，织牢责任网。学校成立党委书记牵头的防溺水工作领导小组，制定专项方案与应急预案，明确“三包靠”制度、安全教育等8项硬措施，创新组建学生网格管理小组，发挥同伴间的提醒、教育作用；向全体家长印发《防溺水致家长的一封信》，逐一签订安全责任书，构建“学校主导、家庭协同”的责任体系，确保安全提醒覆盖每一名学生。

多元施策，织密宣传网。暑假前

组织班长、安全员及级部副主任开展专题培训演练，通过真实案例剖析、现场模拟演示，系统讲解防溺水“六不准”及自救互救技能。利用家长群、微信公众号定期推送安全知识，将防溺水教育融入日常，让安全意识潜移默化扎根学生心田。

常态巡查，织实防护网。对校园内水域风险点进行“拉网式”排查，建立台账动态整改。严格按照“四个一”标准配备安全设施——每处水域设置警示牌、救生竿、救生圈、救生绳，定期检查维护，确保关键时刻能用、管用。

安全工作无小事，寿光市第一中学以“时时放心不下”的责任感，持续拧紧防溺水“安全阀”，用“三张网”的坚实守护，为师生生命安全保驾护航。

寿光市羊口镇初级中学

深耕“三红”文化育人体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 吴增光）今年以来，在寿光市委教育工委的引领下，寿光市羊口镇初级中学积极创新思政教育模式，将红柳精神深度融入育人实践，精心构建了“三红”文化育人体系——红色文化长廊、红柳精神讲堂、红心成长驿站，为学生成长铺设坚实的红色基石。

红色文化长廊，宛如一条流动的历史长河，通过丰富的图文资料，生动再现党的光辉历程、革命先烈的英勇事迹及国家发展的辉煌成就，让学生在潜移默化中感受红色文化的魅力，传承红色基因、红柳精神讲堂，则成为思想碰撞与精神升华的殿堂，学

校定期邀请模范人物、优秀共产党员、专家学者，深入解读红柳精神的丰富内涵与时代价值，激励学生树立远大理想，锤炼坚韧不拔的意志品质。红心成长驿站，作为学生心灵的避风港，提供思想交流、心理疏导及榜样学习的平台，关注学生个体成长，培育积极向上的健康心态。每周一的“红柳班会”已成为学校思政教育的亮点，它突破传统说教，以浸润式、体验式教育，让理想信念教育更加生动、实在，班会主题紧扣时代脉搏，从戍边战士的忠诚守护到航天英雄的追梦之旅，无不激发学生强烈的爱国情怀与责任担当。

潍城区玉清小学

推动家校共育互通互联

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 武宏东 辛玮）潍城区玉清小学秉持创新办学理念，致力于构建一所“有温度、有特色、高质量”的群众满意学校，通过多项举措，推动家校深度互联互通。

在惠民服务方面，实现精细化运作。学校依托教育惠民“一码通”与“随手拍”平台，精准把握家长需求。定期开展“家长进课堂”“校园开放日”“家长沙龙”等活动。建立网格管理服务队伍，每月研讨服务网格内的教育惠民事项，构筑起家校沟通的“连心桥”。

闲暇教育上，追求多样化发展。学校精心打造“作业辅导+特色课程+精品社团”教育模式，开设30余种科类素养提升社团与17个特色社团，“安全堤”。

涵盖篮球、机器人等多个领域，为1600多名学生搭建个性化发展舞台，让孩子们在多元体验中感受课本外的精彩世界。

研学实践领域，推动丰富化进程。学校全力打造契合童心的研学课程体系，以“学前集思、学中合研、学后分享”为脉络，开辟“护玉模式”。研学实践课程拓展了教学边界，整合社会教育资源，为家庭教育注入动力。

安全教育层面，注重精专强化。学校紧密结合学校实际，精细规划演练流程，常态化开展消防、防踩踏等专业演练，培养学生安全意识与应急处置能力。大力推进家校合作，引导家长参与孩子安全教育，共同为孩子安全成长保驾护航，夯实家校合作的“安全堤”。

潍坊经济区锦绣学校

家校协手护航学生成长

本报讯（记者 周爽 通讯员 王丽萍）近日，潍坊经济区锦绣学校2024—2025学年第四次家长课程暨家长会成功举办。本次活动以“安全教育筑牢防线·习惯培养赋能成长”为主题，旨在家校协同育人机制，携手为学生的健康成长保驾护航。

本次家长课程聚焦《表扬孩子有艺术》，通过科学方法引导家长掌握表扬技巧，推动家长从关注结果转向重视过程，有效激发孩子内驱力，为习惯培养注入正向能量。安全教育环节成为重点，班主任结合真实案例，详细讲解了防溺水、

交通安全及高温天气防护等关键知识，明确家长需落实的家庭安全责任，合力筑牢学生安全成长防线。课程中，各学科教师还围绕“习惯培养与能力提升”与家长们展开交流分享，结合学科特点剖析学习习惯养成规律，通过具体案例和方法指导，帮助家长成为孩子习惯养成的有力支持者。活动中，家长代表分享感悟：“通过这次家长课程，我们认识到，安全是成长的基石，习惯是进步的阶梯，作为家长，我们要与老师在教育路上同频共振，解锁孩子成长的无限潜能。”

奎文区南苑幼儿园

加强“生态”教联体建设

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 赵清华）今年以来，奎文区南苑幼儿园以“生态”教联体建设为抓手，巧构家园社协同育人新格局，为幼儿成长铺就了一条充满活力的阳光大道。

奎文区南苑幼儿园以“生态”教联体为纽带，巧妙串联起家园社教育资源。通过“家长课程设计师”“活动智囊团”等创新形式，邀请家长深度参与课程规划与实践活动，让绘本共读、自然探索等活动从园内延伸至家庭，实现教育理念同频、育人步调一致，凝聚起“1+1>2”的家园合力。

在教联体活动实践中，南苑幼儿园始终以幼儿需求为核心，精心策划

各类活动。主动“破墙”拓界，牵手社区、博物馆、科技馆、图书馆等单位打造“行走的课堂”。孩子们在社区花园观察植物生长，在博物馆触摸历史脉络，在科技馆探索光影奥秘，在图书馆与故事角色“对话”。这些沉浸式体验活动，让知识走出书本，让世界成为教材，有效拓宽了幼儿的认知视野。

如今，奎文区南苑幼儿园的“生态”教联体已成为区域学前教育的一道亮丽风景线。家园社三方同心同向，用爱与智慧编织起立体育人网络，让每一名幼儿都能在开放、多元的环境中茁壮成长，为奎文区学前教育高质量发展注入了鲜活力量。

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988