

从“听见”到“出彩”

——潍坊聋哑学校铺就听障学生光明未来路

□本报记者 徐艺华
通讯员 李亚杰 张玉璐

在2025年全国聋人高考录取中,潍坊聋哑学校传来喜讯:4名听障考生全部顺利录取,其中一人成功考入北京联合大学。这一佳绩,不仅是学校育人成果的有力见证,更是其多年来深耕听障教育的生动缩影。潍坊聋哑学校构建起覆盖全学段的育人体系,为听障孩子铺就通往光明未来的希望之路。

“启音筑梦”

学龄前康复叩响主流教育之门

听障儿童的0至3岁是康复黄金期,潍坊聋哑学校精准把握这一关键节点,降低招生年龄,增设AVT课程,为学龄前听障儿童打造专业康复起点。学校创新构建“1+X+Y康复模式”,融合综合体质

评估与专业运动训练,引入“爱优动”运动康复系统,搭配“数据驱动式康复”闭环管理,实现从数据采集、智能分析到精准干预的全流程科学化康复。

今年,7名康复幼儿中有5名顺利进入普通学校。学校建立专业家长康复课程与培训体系,让家长成为康复专家,该成果荣获山东省基础教育成果奖二等奖。凭借扎实康复成效,学校成为潍坊市定点康复机构,向潍坊市所有听障幼儿敞开怀抱,让每个渴望听见世界的孩子都能拥抱希望。

“五育并举”

义务教育助力听障学生全面成长

义务教育部聚焦1至9年级学生特点,构建“五育融合”体系,为每个听障学生“私人订制”成长方案。“德智体美劳”全面开发,学校每月设定德育主题,每门

课程制定个性化提升方案,每个学生确定体育项目与美育特长,每个班级拥有劳动实践基地,每个学生掌握至少一项传统绝活。

在各类赛事中,学生们屡获佳绩:潍坊市好手工艺美术比赛斩获1金2银,潍坊市特殊学校学生素质能力大赛斩获2个一等奖;在体育领域,省残疾人游泳锦标赛勇夺2金3银4铜,全国全民健身大赛华东区残健融合活动斩获一等奖。学校还成为教育部冰雪运动特色学校,获评潍坊市艺体工作先进单位,让“全面成长”从口号变为现实。

“职学融通”

职业教育赋能残疾学生发展自我

职业教育部深化“文化+技能”双育模式,以“让学生有尊严地融入社会”为目标,开设工艺美术、服装设计与设

计等六大专业,精准对接市场需求。将企业标准融入日常教学,以赛促训,在省职业技能大赛中,服装设计工艺、烹饪专业实现潍坊特教奖项“零的突破”。

校企合作保障就业质量,学校与歌尔集团深度联动,学生赴歌尔工学院接受岗前培训,2025届毕业生被歌尔全部接收,在保持100%就业率的同时,实现就业质量跨越式提升。

高考班同步教学为学生开辟升学通道,多名学生考入天津理工大学、北京联合大学、长春大学等高校,今年4名高考考生全部金榜题名。自2023年设立高考平行班以来,连续2年均有学生升入天津理工大学、北京联合大学。

潍坊聋哑学校将永葆“和爱”初心,持续深化教育教学改革,用心、用力、用爱护航每一名听障学生向阳而生,逐梦前行,让每个生命都能绽放精彩。

寿光市建桥学校党委

构建劳动教育体系 赋能学子全面成长

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘维)在教育改革纵深推进、五育并举理念落地生根的当下,寿光市建桥学校党委紧扣寿光市委教育工委部署,匠心构建“生活技能+农耕体验+文化传承”劳动教育体系,为学子成长注入实践动能。

筑牢生活基石,培育自主品格。该校党委将生活技能教育作为育人根基,开设烹饪实操、收纳整理等课程,学生在剥葱切菜中习得生存本领,在桌椅修缮中锤炼动手能力,在衣柜整理中培养条理性,逐步成长为能独立应对生活挑战的“小当家”。

深耕农耕实践,厚植劳动情怀。该校党委依托“农圣故里”文化底蕴,开辟“年级责任田”,开展“农耕体验日”活

动,学生全程参与作物生长周期,在汗水中理解“粒粒皆辛苦”的深意,锻造吃苦耐劳的精神品格。

传承“非遗”匠心,坚定文化自信。草编的经纬交织,泥塑的指尖乾坤,剪纸的红纸生花……学校党委将非遗技艺引入课堂,开设特色手工工作坊。学生在编草篮中触摸农耕文明记忆,在控制泥塑中感受传统工艺魅力,在剪裁窗花中传承民俗文化基因,让非遗技艺在校园焕发新生机。

寿光市建桥学校党委深化校社协同,拓展劳动教育场域,形成“生活技能筑基-农耕体验强体-文化传承润心”的育人闭环,让劳动教育成为培育时代新人的强劲引擎,为构建高质量教育体系贡献“建桥方案”。

诸城市第一初级中学

大数据赋能家校社协同育人

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 李治恩 刘莉)近年来,诸城市第一初级中学以大数据技术为关键突破口,精心构建“数据驱动-协同共治-精准干预”的家校社协同育人动态监测与评价生态链,为教育高质量发展注入新动能。

数据治理筑基,构建全生命周期协同育人数据平台。该校积极依托智慧教育平台,深度整合家校社三方数据资源,构建起动态数据库,对全校学生开展心理健康与家庭环境测评,生成个性化家庭教育档案。同时,严格遵循隐私保护原则,全方位确保数据安全与合规使用。

协同监测赋能,打造“三维一体”动态评估模型。该校综合学生成绩、日常行为轨迹及心理测评等多源数据,构建“学业-心理-品德”三维评估指标体系,开

发“家庭教育指数”算法,为家长定制专属教育建议。整合社区资源库,搭建家校社需求对接平台,实现资源高效配置。

精准干预增效,实施“分层-分类-分时”教育策略。学校依据监测数据为学生制定差异化教育方案。聚焦家庭教育痛点,开展“冲突解决技巧”等主题培训课程,供家长按需选择,借助平台推送个性化成长报告。

协同机制创新,构建“学校-家庭-社会”三位一体治理网络。学校成立家庭教育指导中心,配备专职心理教师,打造“家长小本”亲子日记分享平台,实现需求对接、资源共享等功能。大力开展“家长成长学院”项目,评选“协同育人示范家庭”,与社区携手利用心理测评小程序等数字化资源,助力学生健康成长。

潍坊外国语学校

信息学素养展示获佳绩

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 魏伟)近日,在2025年潍坊市青少年信息学素养展示活动中,潍坊外国语学校表现亮眼。该校48名参赛选手在全区近700名选手中全员获奖,23人斩获一等奖,二等奖14人,三等奖11人,获奖人数居全区首位。

该校被授予首批“潍城区信息学素养基地校”称号。成绩的取得,源于该校对信息学素养培养的长期深耕。近年来,潍坊外国语学校构建“普及+进阶”培养体系,面向中高年级开设信息学通识课,选拔优秀学生组建“编程之星”社团,每周开展3次进阶学习,聚焦算法优化与

竞赛实战,助力学生在实践中提升核心素养。

该校组建了由信息技术骨干教师构成的教练团队,鼓励教师参与全国信息学教育研讨会、编程师资研修班,不断提升教学水平。同时,通过举办校园科技节信息学专场活动,开展编程马拉松、算法谜题挑战赛等特色项目,营造出“敢创新、乐探索”的科创氛围。

此次成绩是学校信息学教育的重要里程碑。学校将秉持“科技赋能成长,创新引领未来”理念,持续深耕课程建设,强化资源整合,在各方支持下,继续在信息学教育领域探索前行,书写更多育人新篇。

青州市高柳镇马兰小学

花样跳绳特色项目大放异彩

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 崔树青)近年来,青州市高柳镇马兰小学聚焦特色发展课程,凭借花样跳绳特色项目,在校园体育中大放异彩,为学生成长增添绚丽色彩。

马兰小学规模不大,却深知特色课程对学生全面发展的重要意义。在推进课后延时服务时,该校通过摸底调查学生特长需求与师资情况,将花样跳绳纳入特色发展课程,并成立相应社团,让这一运动在校园扎根。

为确保课程有效实施,该校制定严格标准,从明确课程目标、精心设计活动,到全面评价任务、及时反馈活动,每个环节都经德育处严格审核。体育教师们发挥专业优势,耐心指导学生,从基础单人跳绳,到高难度双人、多人跳绳,再到创意十足的花样动作,学生们在一次次的练习中挑战自我,突破极限。

学校定期举办跳绳比赛,一分钟单人速跳,两分钟双人跳,三分钟8字绳等项目丰富多样。赛场上,学生们身轻如燕,奋勇争先,不到最后一刻决不放弃。

不懈努力换来累累硕果,学校花样跳绳队连续两次荣获青州市中小小学生阳光体育运动会一等奖,花样跳绳被评为青州市特色体育示范项目。该项运动不仅锻炼了学生体质,更培养了他们坚韧不拔的意志与团队协作精神。

青州市高柳镇马兰小学将持续深化课程建设,创新教学方法,让更多学生在跳绳中收获健康、快乐与成长。

卓越引领,共筑英语教育新辉煌

——记安丘市青云双语学校英语教研组

□本报记者 徐艺华

在安丘市青云双语学校,有这样一支卓越的英语教研团队,他们以专业为基,创新为翼,共同绘制着英语教育的新蓝图。

这支团队年龄结构合理,老中青三代教师携手并进,既有经验丰富的副高级教师引领方向,又有青春洋溢、思想锐意的青年教师注入活力。他们以“团结、务实、创新、奉献”为核心精神,资源共享,经验互鉴,共同营造了一个积极向上、和谐共进的教研氛围。

教研组始终将课堂教学质量放在首位,坚持集体备课制度,深入钻研新课标和教材,精心设计教学环节,探索高效教学模式。

从任务型教学到情境教学,再到项目式学习,他们不断尝试,力求打造“精准、高效、有趣”的魅力课堂。同时,注重培养学生的英语学科核心素养,通过丰

富的课堂活动和文化体验,提升学生的综合语言运用能力。

在中考的战场上,青云双语学校英语教研组屡创佳绩,成绩名列前茅,充分展示了他们扎实的功底和高效的备考策略。此外,他们还积极搭建成长平台,通过“青蓝工程”师徒结对、骨干教师示范课等活动,促进教师之间的交流与合作,不断提升团队的整体水平。

特色活动方面,英语教研组更是精彩纷呈。从英语演讲比赛到短剧表演,再到配音大赛,一系列活动不仅激发了学生的学习兴趣,还展示了他们的英语才华与风采。

安丘市青云双语学校英语教研组,正以卓越的教学成果和不懈的创新精神,引领着英语教育的新风尚,为潍坊教育的发展贡献着重要力量。

最美教师团队

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件
投稿邮箱:wfbjy@126.com
联系人:张春梅 联系电话:13605363988

安丘市青云山小学

织密暑期防溺水安全防线

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 蔡凤虎 陈玉明)近日,安丘市青云山小学以“教育+实践”双轮驱动,通过专题教育、实战演练、家校协同等组合拳,为全校学生筑牢暑期安全防线。

筑牢认知防线,强化安全意识。该校各班级召开防溺水主题班会,教师结合本地沟渠、池塘分布特点,用情景化教学强调危险水域的潜在风险,让学生从思想深处树牢“生命至上”的安全理念。

实战演练赋能,掌握自救技能。该校联合安丘市精英救援队开展沉浸式救援演练。专业救援人员现场演示竹竿救援、救生圈抛掷等科学施救技巧,指导学生实操心肺复苏术等急救法。通过“理论讲解+模拟实操”的方式,

让学生在实践中掌握避险自救本领。

家校协同联动,织密防护网络。为压实监护责任,学校构建“三位一体”防护体系,发放《致家长的一封信》,与家长签署安全责任书、承诺书;依托班级群推送每日安全提醒;落实暑期“三包靠”制度,组建学生“联防小组”,形成相互监督、即时提醒的安全理念。

创新宣教形式,浸润安全理念。学生以自制防溺水手抄报、编排情景剧等方式,将安全知识转化为生动表达。这种“自我创作+同伴教育”的模式,让防溺水教育更具感染力与传播力。

安全无小事,防溺水常抓不懈。该校深化“教育预防+实践赋能+家校共育”机制,守护每个孩子度过平安快乐的暑期。



为进一步增强学生防范溺水安全意识,寿光市悦轩中学积极响应寿光市委教育工委号召,开展了防溺水警示教育、防溺水宣誓等一系列主题活动,多措并举织密防溺水安全网。图为主题班会上,通过观看防溺水安全教育视频,讲解真实案例等形式,让学生学习防溺水知识。通讯员 马凤香 摄

潍坊经济区文翰学校

凝聚家校社育人合力

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 李晓明 韩慧雯)今年以来,潍坊经济区文翰学校秉持“协同育人”理念,以家校社三方联动为纽带,通过分层化家长课程、多元化社会实践、专业化资源引入,为学生搭建立体成长平台,凝聚育人合力。

校长讲堂引领,筑牢共育根基。该校开设“通往心力丰满的十堂课”,以“品格教育”为核心,解析诚信、责任等素养养成要点及积极心理治疗的重要性;分享亲子阅读中的教育细节,让家长深刻领悟“家庭教育的品位,决定孩子成长的品格”,为家校共育注入深层力量。

社会资源联动,拓宽成长视野。该校积极链接社会资源,组织学生走进寿光极地海洋世界,在海底隧道观察生物、触

摸海星,让课本知识鲜活可感;走进博物馆,从文物中读懂家乡历史;邀请知名科幻文学作家进校园,结合作品讲述勇气与探索精神,引导学生在科学与幻想中学会思考。

分层家长课程,精准对接需求。小学部期末推出的分层家长课程针对性强。一年级聚焦“培养孩子的数学能力”,教家长在生活场景中激发孩子数字敏感度;二年级围绕“教孩子学会跟老师沟通”,以视频案例引导家长适度“放手”;三至五年级分别针对写作能力、心理变化等主题,师生家长共探提升方法,助力学生突破成长瓶颈。

从校长讲堂到分层课程,从名家讲座到社会场馆,文翰学校让家庭的温暖、学校的专业、社会的广阔形成教育合力。

寿光市营里镇道口幼儿园

以“线”为媒 创意筑梦

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘雪)在寿光市营里镇道口幼儿园,一场以“线”为媒的创意活动正悄然兴起,成为党建引领幼教创新、传承中华文化的生动实践。近年来,寿光市营里镇道口幼儿园将“立德树人”作为根本任务,巧妙融合党建元素与创意课程,打造出“千变万化的线”这一特色品牌。

活动中,孩子们在教师的引导下,用灵巧的双手探索线材的无限可能,从扭扭棒变身的灵动小鱼,到雪糕棍与彩绳共筑的创意空间,每一件作品都闪耀着智慧与创新的光芒。

课程不仅注重创意培养,更深度融入中华优秀传统文化。元旦佳节,孩子们编织中国结,聆听“同心结”的典故,

感受线条承载的祝福与深情;端午时节,五彩丝线缠绕腕间,传递了美好的愿望。这些活动不仅锻炼了孩子们的动手能力,更在潜移默化中增强了文化自信。

同时,幼儿园带领教师深入探索科学教育路径。在多彩活动中,孩子们化身小小研究员,观察线材微观结构,记录叶脉分形美学,通过承重实验,毛细现象观察等科学活动,培育了探索精神和科学思维。

在这场创意实践中,寿光市营里镇道口幼儿园以党建为引领,不仅编织了孩子们的美好未来,更为幼教事业的创新发展提供了宝贵经验,展现了党建与教育深度融合的强大力量。

让毕业典礼成为一堂立德树人“大课”

——寿光市圣城中学为622名毕业生上好生动的“最后一课”

□本报记者 徐艺华
通讯员 刘聪 赵晓婷

近日,寿光市圣城中学举行毕业典礼,这不是一场告别仪式,更是一堂生动的“立德树人”校本课。在寿光市委教育工委的指导下,寿光市圣城中学在“三圣文化”浸润中,学校以仪式为笔,以情感为墨,将“仰圣力行,赋能成长”的校训融入每个细节,为622名毕业生上了生动的“最后一课”。

典礼启幕,便是育人序曲。《凤凰花开的路口》悠扬的旋律里,承载着对成长的眷恋;《最炫未来式》的舞姿中,跃动着破

晓的力量。当主持人以“三十载薪火相传”致敬校史,全体师生齐唱国歌时,赤诚的歌声里,是对家国的敬意。这是“五育并举”中德育的生动开篇,让家国情怀在仪式感中深植心间。

师长的嘱托,是立德树人的“指南针”。学校党委书记朱荣光的致辞,以“三圣教育”的四个“锦囊”相赠,即“明确目标”是航向、“直面挫折”是底气、“学会选择”是智慧、“懂得感恩”是底色。这不仅是对毕业生的期许,更是圣城中学“铸魂育人”理念的凝练。“母校大门永远敞开”的承诺,更让学生感受到成长路上的坚实后盾。

亲情的温度,是品德养成的“催化

剂”。学生代表崔锦霞的分享,让全场为之动容。蹒跚学步时父母风雨无阻的呵护,是成长中最厚重的守护。“原来父母的爱,藏在每一级台阶里”,她的话语道出了感恩的真谛。这个细节,正是学校“感恩教育”的缩影。让学子在真实的情感体验中读懂责任,在细微处涵养孝心,将“懂得感恩”从口号化为心底的自觉。

青春的绽放,是五育融合的“成绩单”。舞台上,《西楼别序》的水袖翩飞,舞出中华优秀传统文化的古典韵致;《圣中颂》的竹板清脆,唱出国情情怀;《老男孩》的弹唱里,有青春的怅惘更有追梦的倔强;情景剧《一二一开始,三二一结束》

中,课堂的喧闹、同窗的笑泪,复刻了成长的珍贵。多样的表达背后,是学校“全环境育人”的成果:让教育浸润心灵,让智育扎根实践,让体育强健体魄,让劳育涵养品格,更让德育贯穿始终。

一场毕业典礼,是圣城中学“立德树人”的生动注脚。从文化引领到情感浸润,从师长教诲到自我体悟,学校以校本课程为载体,将“三圣文化”的养分、五育并举的理念,化作少年们前行的力量。当毕业生带着“明确目标、直面挫折、学会选择、懂得感恩”的行囊出发,他们带走的,不仅是毕业证书,更是一生受用的品格底色——这正是教育最美的模样。

坚持诵读《论语》,在经典中明事理、懂礼仪;开展“整本书阅读”活动,培养终身阅读习惯;分级开设《孝心一开,百福自来》课程,厚植品德与情怀;实施“红色种子成长计划”,通过共读红色故事,走进军事文化长廊,让红色基因扎根心灵。

实践见功,育人成果显著。教师思想政治素养与育人能力显著提升,家校沟通更具共情力,育人重心从“分数导向”转向“品行培养”,实现从知识传授到价值引领的跨越。家长教育主动性与科学性增强,越来越多家长通过捐款捐物、志愿服务支持学校,家校关系愈发和谐,形成“同向同行”的育人氛围。学生在经典

浸润中增强文化自信,在特色课程中涵养品德,在红色教育中厚植家国情怀,德智体美劳全面发展,展现出新时代少年的良好风貌。

接续前行,开创育人新局。学校深化项目建设,完善家校协同机制,构建常态化育人体系;开发特色课程资源,打造区域思政教育品牌;推广实践经验,为中小学思政教育提供可复制的“怡园路方案”。

潍城区怡园路小学以经典为舟,载传统之帆,以思政为帆,扬立德树人之帆,正以“家校联动,思政品读”的生动实践,书写着培育时代新人、践行立德树人使命的崭新篇章。

潍城区怡园路小学

家校共读育桃李 思政品读写新篇

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 王志华)近年来,潍城区怡园路小学以党建为引领,深耕“家校联动,思政品读”育人项目,创新构建“三位一体”育人模式,推动家校社教育深度融合,为思政教育创新发展提供了生动样本。

锚定航向,以经典为筑基根基。该校以“家校联动,思政品读”为突破口,深入挖掘《教子有方》《论语》等著作中的育人智慧,通过教师、家长、学生共读经典,推动教育理念融合,为学生定制个性化成长方案,着力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

校锻造高素质教师队伍,开展“品读经典,涵养师德”活动。通过每周升旗仪式诵读《论语》、每日晨读、每周周练字展示等,让“因材施教”“有教无类”等理念浸润教师心田;组织种子教师共读《教子有方》(心性教育),引领教师感悟教育真谛;暑假启动全体教师集体共读,打造学习型团队,推动理论转化为教育实践。通过“家校共读 协同育人”行动,已开展三轮《教子有方》读书活动及2次师生家长共读《论语》活动,家长逐步从“经验型教育”转向“科学型教育”,学会反思家校问题、理解学校工作,形成教育合力。系统推进经典阅读、特色课程、红色教育,全体学生

坚持诵读《论语》,在经典中明事理、懂礼仪;开展“整本书阅读”活动,培养终身阅读习惯;分级开设《孝心一开,百福自来》课程,厚植品德与情怀;实施“红色种子成长计划”,通过共读红色故事,走进军事文化长廊,让红色基因扎根心灵。