

让每个孩子都绽放光彩

——我市以系统思维推进教育全链条升级

□本报记者 徐艺华
通讯员 张同强

在潍坊这片教育沃土上，一幅从“幼有所育”到“职业赋能”的壮丽画卷正徐徐展开。从幼儿园里孩子们编织“非遗”梦想的纯真笑脸，到职业院校实训车间内学生调试精密元件的专注身影，潍坊教育正以系统思维推进全链条升级，为城市发展注入源源不断的动能。

学前教育

品质跃升，幼有优育助梦启航

在寿光世纪凤华幼儿园的“情绪管理绘本馆”，孩子们在角色扮演中学会了表达情感；奎文区中心幼儿园通过“周五劳动日”等活动，让孩子在实践中成长……这一幕幕温馨场景，正是潍坊学前教育品质跨越的生动写照。

潍坊以“幼有优育”为目标，构建起党政主导、资源优化、特色育人的学前教育新生态。市委、市政府出台《学前教育改革发展实施意见》等系列文件，率先成立由91名专家组成的学前教育指导委员会，实施分片区包靠指导。

奎文、寿光等5地顺利完成2025年省级普及普惠县督导评估，优质园占比升至78%，21所幼儿园荣获“全省科学保教引领园”称号，7个县市区入选省级游戏活动实

验区。

“手机一键报名入口”覆盖全市，1200余处长家长驿站等“教育惠民一码通”举措让家长不再焦头烂额。这些看得见、摸得着的改变，让家长们纷纷感叹：“现在接送孩子轻松多了，政府的这些举措真是暖到了我们心坎里。”

“我们实施‘双培养’机制，将骨干教师培育为党员、党员教师培养为业务骨干，同时构建家校社协同育人生态圈，让教育触角延伸至社会每个角落。”市教育局相关工作人员说。59个幼教集团辐射210所分园，惠及1.6万名幼儿。

基础教育

均衡发展，铺就优质教育路

2021至2024学年，潍坊基础教育领域掀起了一场波澜壮阔的“三年攻坚行动”。全市上下齐心协力，推进中小学幼儿园建设，新建改扩建中小学152所、幼儿园344所，分别新增学位20.16万个、8.6万个，小学入学高峰平稳有序。

安丘市实验小学创新“阳光小课间”活动，以“花式微运动”点亮校园生活；寿光市洛城街道中心小学党员教师紧扣新课标，打造20余节“信息技术+学科融合”精品示范课；寒亭区杨家埠小学启动“法制副校长进校园”，为师生带来生动安全警示教育；从英语演讲比赛到短剧表演，再到配音大

赛，安丘市青云双语学校系列活动激发了学生的学习兴趣；诸城市兴华初中《茶韵课程》文化浸润课程，巧妙融合历史、地理、生物、艺术等多学科知识，学生在采茶、制茶过程中，不仅学习了茶叶的生长习性、制作工艺，更深刻理解了茶背后的科学原理与人文情怀……

如今，漫步在潍坊的各个校园，孩子们的欢声笑语此起彼伏，这是对我市基础教育三年攻坚行动最好的褒奖。从硬件设施的大幅改善到教学质量的稳步提升，从特色活动的蓬勃开展到学生综合素质的全面发展，潍坊基础教育正以崭新的姿态，描绘出一幅均衡发展的新图景。

职业教育

产教融合，打造全国改革典范

潍坊职业教育以产教融合为笔，绘就全国改革“潍坊样板”。全市800余个职业院校专业点覆盖19个产业大类，年输送高素质技能人才9万余人，从国家职业教育创新发展试验区到部省共建职教高地示范区，潍坊职教改革领跑全国。

产教深度融合激活校企共生，7所驻潍院校与歌尔共建产业学院，创新“1+1+1”人才培养模式，28门校企合作课程培育的技能骨干成为企业“抢手货”。构建“园区+联合体+共同体”立体化网络，拥有25个产教

融合园区、12个市域产教联合体（含国家级农综区联合体），专业与产业匹配度超95%。潍柴、豪迈等企业制定10类人才培养标准，70家省级以上产教融合型企业形成校企协同发展矩阵。

多元办学模式破局体制创新。山东海事职业学院开创“政府参股、企业出资”混合所有制模式，吸引社会资本参与办学；山东化工职业学院引入国企5.6亿元建设1100亩新校区，在校生规模翻倍；豪迈科技职专借鉴德国“双元制”，成为企业“人才孵化器”。目前已形成3所混合所有制院校、2所国企办学、9所民企办学的多元格局。

人才立交桥贯通成长路径。全省率先实施中职与本科“3+4”、高职与本科“3+2”贯通培养，中小学职业体验中心让初中生提前感受职业魅力。6个国家级职业教育教师创新团队、33名齐鲁名师护航教学，潍坊工程职业学院将企业真实项目转化为实战课程，实现“入学即入职”精准培养。“岗课赛证”综合育人下，学生持“1+X”证书上岗，全国职业院校技能大赛成绩连续多年居全省前列。

从幼教启蒙到职业成才，潍坊教育以系统思维推进全链条升级，让每个孩子都能在教育沃土中绽放光彩。这幅以“幼有所育，学有优教、技有所长”为底色的教育画卷，正成为潍坊高质量发展的最强注脚，助力城市迈向更加辉煌的未来。

潍坊四中

探索拔尖创新人才培养新模式

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王德明）近日，2025年全国中学生生物学联赛（山东赛区）成绩揭晓，潍坊四中学生王剑鸿以全省第一名的优异成绩入选省队，这是继2024年该校3名学生斩获生物奥赛省一等奖后，在奥赛领域取得的又一重大突破。自2023年开展奥赛培优工作以来，潍坊四中学子已在生物奥赛中斩获省一等奖4人、省二等奖5人、省三等奖7人，一连串亮眼成绩的背后，是学校在拔尖创新人才培养道路上的深耕细作。

作为一所秉持“人文四中 踔厉笃行”品牌目标的现代化品质学校，近年来，潍坊四中大力推进学生培优工作，积极探索拔尖创新人才培养新模式。

为适应新课改要求，学校精心打造了奥赛团队、人文社科竞赛团队、艺体金牌团队三大特色团队，通过“请进来，走出去”的方式，让学生在多元平台上成长。2024年，学校先后荣获生物全国奥林匹克竞赛金牌学校、第38届中国化学奥林匹克山东赛区金牌学校、山东省信息学奥赛金牌学校等荣誉，2025年生物奥赛的突破性成绩，更是学校教育教学质量持续提升的生动注脚。

党建引领是潍坊四中发展的强劲引擎。学校各党支部始终以“六个过硬”标准自我要求，通过设立“党员先锋岗”、开设“初心讲堂”等活动，激励党员在教育教学中发挥先锋模范作用。实施“青蓝工程”，推行党员骨干教师先期上课制度，以“传、帮、带”助力青年教师成长；畅通学生意见渠道，通过午餐会、信箱留言等方式精准服务学生，让党建工作融入教育教学各环节。

从奥赛赛场的捷报频传到党建育人的特色彰显，从教研改革的深入推进到学生全面发展的生动实践，潍坊四中正以“各美其美，美美与共”的成长画卷，在现代化品质学校建设的道路上阔步前行，书写着拔尖创新人才培养的崭新篇章。

深耕教研提质，是学校发展的核心动力。学校积极推进大单元教学和“教学评一致性”课程改革，规范编制大单元学历案并定期评选；通过备课组长示范课、骨干教师先期上课、青年教师汇报课等活动，辅以精准评课，实现“讲有提升，听有收获，评有所悟”。同时，鼓励学生以出题、讲题、制作思维导图等形式深度思考，培养创新与实践能力。

传统体育游戏

在小学体育教学中的实践研究

付晓卿

新课程标准提出，要逐渐达到“校内锻炼1小时，校外锻炼1小时”的要求，如何保质保量完成这一要求是值得我们不断探索的。学校经过调查研究发现，传统体育游戏内容丰富，规则易懂、娱乐性强，在学校开展传统体育游戏既可以丰富学生体育锻炼的方式，又可以调动学生参与体育活动的积极性，而且传统体育游戏活动往往不受时间、空间、天气和人数的限制，就可以就地取材，有效解决当下学生课间10分钟无法走出教学楼这一问题。同时，在体育教学中发展传统体育游戏也可以传承中华优秀传统文化。为此，学校组织体育组积极开展传统体育游戏在体育教学中的实践研究。

多渠道丰富资源。学校不断搜集和购买民间体育游戏活动所需的器材，鼓励师生将生活中的废弃资源变废为宝和加以创新性改造，充分调动学校师生家长的主观能动性，利用劳动课和课余时间等制作传统体育游戏开展所需要的器材。启动课题项目资金，购买了课程所需要的部分传统体育游戏的器材，为课程的打造做好准备。通过搜集、创新性改造等方式，建立了学校的“传统体育游戏数据资源库”，将之分为肢体类（滚铁环）、场景类（跳房子）、绳线类（翻绳、跳皮筋）、竹木类（抽陀螺、打腰鼓）、纸类（纸莺）、综合类（扔沙包）6个大类，根据每个类型的传统体育游戏合理运用。同时，建设传统体育游戏馆，供孩子们充分探索材料和游戏的玩法。

多模式建设课程。每个项目安排一名体育教师负责，充分挖掘和收集整理民间传统体育游戏中的语言、规则、肢体运动、生活经验和本土文化资源等元素，编订《小学传统体育游戏课程规划》，如翻绳游戏、单人玩时，将绳圈套在双手上，撑起在空中，用双手手指或缠、绕或穿或挑，经过翻转，将线绳在手指间编出各种花样图案（乌龟、蚊子、松紧带、桥、喇叭、秋千等）。双人玩时，其中一人用手指将绳圈编成一种网状结构的花样，另一人在此形基础上，把手指插到绳圈的花样内，通过勾、挑、翻等技巧，将线绳移到自己手上，并且改变了前一个人编出的花样（棋子块

儿、麻花、网花等），然后相互交替编翻，直到一方不能再继续翻下去或者是绳子打了结为止。

根据学校课程规划，组织教师进行专题培训，邀请潍坊市教科院和区教科院专家老师到校进行指导，进一步挖掘传统体育游戏所包含的与学生核心素养有关的运动能力、健康行为和体育品德。如扔沙包游戏可以锻炼学生的上肢力量，为标枪等项目的发展奠定基础；踢沙包游戏可以锻炼学生的下肢力量，为足球的射门等动作奠定基础。根据专家提出的传统体育游戏对竞技体育发展的重大作用，学校进一步进行了传统体育游戏大单元教学研究，不断聚焦学生的核心素养。

建立学校传统体育游戏社团，安排专业体育教师进行教学，结合课程规划，每个月制定一个主题，进行大单元教学，在每天的延时服务活动中进行训练。同时每月进行比赛和展示，以“勤练和常赛”为主，不断增加学生学习的积极性，提高学生的运动技能以及不断丰富学生的课余生活。

多方位开展活动。在我们的校园里，学校体育和体育的发展往往与中华优秀传统文化的传承紧密结合，传统体育游戏是人生的第一部教科书，正是这些传统的童年游戏，丰富了孩子们的童年生活。为了使优秀传统文化体育游戏继续传承和发展，同时丰富学生的课余生活，我们制定了《小学传统体育游戏节实施方案》，组织了第一届传统体育游戏节和第二届传统体育游戏节，在传统体育游戏节中，每个年级至少参加一项传统体育游戏项目，如一年级撑竿、二年级踢毽子、三年级跳房子、四年级抽陀螺、五年级滚铁环、六年级跳皮筋。同时，全校分级部进行腰鼓的展演，通过活动的开展，真正落实“教学、勤练、常赛”，发展学生的核心素养，帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

传统体育游戏不能封存在博物馆中，我们要在小学体育教学中融入传统体育游戏，让传统体育游戏再放光彩。

（作者单位：潍坊经济区锦绣学校）

本报讯（通讯员 庄振福 李忠明 寇兴兰）作为峡山区教育高质量发展的生动实践，潍坊市峡山区王家庄实验学校锚定“提升教学质量 培育综合素质”核心目标，通过课程、课堂、师资、评价的系统性改革，探索出一条基础教育内涵发展之路。

紧扣“五育并举”育人方针，构建“基础课程+校本特色”双轨体系。学校新建科学实验室等，将实验操作、沉浸式阅读融入日常教学，推动学科知识与实践教育深度融合，让课堂延伸至更广阔的探究空间。

深度应用智慧教育平台资源，打造“线

峡山王家庄实验学校

多措并举提升教学质量

上预习+线下探究”融合课堂。学校创新推行单元整体教学，突破传统课时壁垒，以学科核心素养为主线重组教学内容，让知识传授更具系统性、逻辑性。

依托“区管校聘”改革红利，通过教师轮岗交流吸引优质师资，促进校际资源均

衡。学校联合泰山区教育集团校开展跨区域教研，建立“学科示范基地引领+青年教师专题研修”双轨培养机制，提升教师课程开发与课堂设计能力。在校内设立“教学改革攻坚小组”，聚焦大单元教学、实践案例开发等关键课题，形成一批可复制的教研成果。

寿光市圣城中学

“1530+童声喇叭”让安全知识“声”入人心

场景”的防护体系。

小讲解员“童声喇叭”，安全教育破圈传播，学校创新成立“小讲解员安全宣讲团”，将防溺水教育从课堂延伸至校门口与家庭，形成“学生影响学生、孩子带动家长”的良性循环。10名小讲解员化身“安全小主播”，录制防溺水音频，内容涵盖“六不准”

“四知道”口诀、溺水自救技巧等。每日放学时段，校门口的“安全小喇叭”循环播放，接送家长纷纷驻足聆听。

通过“1530+童声喇叭”模式，圣城中学实现防溺水教育“学校—家庭—社区”全链条覆盖。2024年至今，学校片区水域零事故，学生及家长防溺水知识知晓率达100%，防

溺水意识显著提升。

寿光市圣城中学始终将安全教育放在首位，不断创新安全教育的形式，让安全教育入脑入心。学校通过“1530+童声喇叭”防溺水教育的开展，防溺水知识如春风化雨，滋润着每一颗幼小心灵，为青少年健康成长撑起一片蓝天。



做工业强基的“智慧引擎”

——山东工业技师学院工业自动化仪器仪表装配与维护专业锻造数字工匠

□本报记者 周 爽
通讯员 苏美亭

近日，在第二届山东省职业技能大赛的颁奖典礼上，一枚闪亮的工业控制项目金牌，挂在了山东工业技师学院工业自动化仪器仪表装配与维护专业学生王立盛胸前。这不仅是对王立盛个人精湛技艺的褒奖，更是对该院工业自动化仪器仪表装配与维护专业紧扣智能制造脉搏，深耕前沿技术育才成效的有力印证。

面对智能化转型的核心需求，山东工业技师学院工业自动化仪器仪表装配与维护专业精准定位，致力于打造覆盖

智能装备全生命周期的技术人才培养体系。

专业的核心在于其“从元器件到系统级”的进阶式培养模式。在工业自动化仪器仪表装配与维护专业，学生通过《传感器技术》课程，深入理解温度、压力、流量等工业“感官神经”的工作原理与应用奥秘，奠定感知物理世界的基石；《电气控制与PLC技术》课程锤炼学生程序编写与逻辑控制的硬功夫，掌握驱动自动化系统的“大脑”；在《自动化系统集成》等实战项目中，学生将所学融会贯通，完整经历仪表选型、精密安装与调试、参数优化整定直至整个自动化系统联调运行的全过程。这

种层层递进、强调实战的培养路径，成功塑造了学生复合型能力——既精通仪器仪表的精密装配与调校，又擅长复杂智能系统的运行维护与故障诊断。他们正是产业升级急需的“数字工匠”。

扎实的专业能力带来了广阔的就业前景，该专业毕业生迅速成为驱动产业升级的中坚力量，活跃在智能制造、石油化工、电力能源等关键行业领域。他们能够胜任智能生产线的设备安装与精准调试、自动化系统的日常高效运维、产线的技术改造升级等核心任务；同时，在自动化设备研发企业，也能胜任产品测试验证与专业技术支持等工作。其职业发展路径紧密

契合中国智能化发展的迫切需求，是支撑“中国智造”落地的坚实技术力量。

面向未来，山东工业技师学院工业自动化仪器仪表装配与维护专业正加速构建更富活力的育才新生态。深耕齐鲁大地雄厚的工业沃土，该专业将持续优化升级课程体系，紧密追踪技术前沿；不断强化实训条件，配备先进设备提升实操能力；深化产教融合，贯通产业链条，确保人才培养与行业发展同频共振。学院的目标明确：源源不断地输送更多懂原理、精操作、能创新的自动化技术精英，为中国工业的智能化征程注入强劲而持久的“技能力量”。

产教融合育匠才

——潍坊工程职业学院大数据与会计专业赋能区域数字经济高质量发展

□本报记者 周 爽
通讯员 冯洪涛 王成娟

在职业教育高质量发展的新时代背景下，潍坊工程职业学院大数据与会计专业以“数智赋能、产教融合”为核心发展理念，创新构建“产业引领、能力为本”的特色人才培养体系，形成“专业链对接产业链、课程体系对接岗位能力”的育人模式，精准服务区域现代服务业数字化转型，为区域经济发展培养了大批高科技人才。

深化产教融合，创新育人生态。大数据与会计专业积极构建“校企双元、三维联动、四级递进”的协同育人体系，联合鲁商集团、鲁信集团等龙头企业共建4个产

教融合实训基地，开发“数据中台+商业智能”跨场景教学平台。目前，该专业已通过校企联合开展省级以上横向课题6项，实现人才培养规格与产业需求精准对接，累计输送复合型技术技能人才200余名。

夯实专业根基，提升核心实力。该专业创新“四方协同、四维融合、数智赋能”的课程改革理念，基于典型工作任务构建模块化课程群，目前已建成省级精品课程5门、省级高等职业院校精品课9门、省级精品资源共享课程6门、省级职业教育在线开放课程3门、省级课程思政示范课程2门、省级继续教育数字课程2门、省级社区教育优秀课程3门、全国高等职业学校专创融合“金课”1门，入选国家级专业教学资源库课程2门，课程建

设成果在全省同专业中领先。

加强师资建设，精铸双师实力。专业创新实施“匠师领航计划”，聘请行业企业劳模、工匠、技术骨干组建2个“匠师工坊”，打造德技双优的师资队伍。建成省级职业教育教学创新团队、省级高等职业院校教学团队和省级高校黄大年式教师团队各1个，获批省级名师工作室1个，培养出省教学名师1人、省青年技能名师1人；获省教学能力大赛一类教师赛一等奖3项、二等奖3项，三等奖3项；开发出版教材6部；获批省职业教育教学改革研究项目等省级课题8项，构建了“教学名师引领、技术能手支撑、行业专家参与”的双师型教师发展体系。

聚焦学生成长，培育德技英才。专业

以培养高素质数字化技能人才为核心，构建“岗课赛证”融通育人闭环，专业学生累计获得国家级奖项10项、省级奖项94项；职业资格证书获取率连续五年保持100%，实现“人人持证”目标；近五年毕业生就业质量持续领先，平均就业率达98.4%，专业对口率、用人单位满意度等核心指标均居全省同类专业前列。

潍坊工程职业学院大数据与会计专业将继续以“服务好区域发展、支撑好产业发展”为宗旨，以产教深度融合为引擎，以数智化课程体系为支撑，以高水平师资队伍为保障，着力培养“精技术、通数据、强创新、重诚信”的复合型财经人才，为区域数字经济高质量发展提供坚实人才支撑。