



王牌专业



为数字时代锻造“网络精兵”

——山东工业技师学院计算机网络应用专业筑起人才培育高地

□本报记者 周爽 通讯员 谭冠群

面对日新月异的时代发展,大家对计算机网络的应用越来越娴熟,需求也越来越高,计算机网络应用专业人才的培养发展也迎来新挑战。一直以来,山东工业技师学院计算机网络应用专业紧跟时代需求,致力于培养掌握网络系统设计、搭建、配置、管理与维护技术的高技能人才,筑起人才培育新高地。

据悉,该专业聚焦数字经济一线需求,致力于锻造掌握网络全流程技术的复合型人才。走进实训室,学生们正熟练

操控华为、思科等企业级设备,指尖在命令行窗口快速跳动——他们能独立规划并部署中小型企业网络,精准配置交换机路由策略;在Linux服务器环境上部署、配置与管理各类网络服务;当模拟系统出现故障时,立即启用Wireshark抓包分析,结合rtracert等工具高效诊断并定位故障点;面对安全防护任务,则沉着配置防火墙ACL规则与VPN隧道。随着云计算实训平台的启动,学生能在虚拟机集群上演练资源调度与管理,用Python脚本实现网络管理自动化。

专业建设的厚度,在赛事征程中清

晰可见:陈源首战全国技能大赛即跻身十强,随后梯队成员闯入世赛全国集训队“14进5”阶段;王佳辉在第二届全国赛冲至第四名;今年五月,孙夏栋夺得第二届山东省职业技能大赛信息网络布线项目金牌。这些实战考核,恰是对日常教学最严格的检验,更是对学子们在课堂反复锤炼的设备配置精度与应急响应能力的考察,见证着该专业培养实战型网络技术人才的扎实成效。

如今,经过真设备、真项目、真赛事淬炼的毕业生们,正活跃在智慧城市建设的各个节点,他们为三甲医院部署高

可靠性内网,在智能制造车间调试工业物联网,筑牢安全防线。当某企业遭遇网络瘫痪,专业学子凭借协议分析能力快速恢复核心业务;当学校推进智慧校园建设,他们设计的骨干网络经受住万人同时在线的考验……

在数字化浪潮奔涌的当下,山东工业技师学院计算机网络应用专业这条“以产定教,以赛促学”的培养链,正持续输送懂原理、精操作、能创新的网络技术生力军——他们手中简单的设备装配工具,连接的不仅是网络设备端口,更是智能时代复杂的数字基座。

数字赋能非遗 科艺融合育才

——潍坊工程职业学院新媒体艺术专业群打造文化传承创新特色路

□本报记者 徐艺华 通讯员 王静 王成娟

立足区域文化资源优势,以“艺术+技术”融合为核心,近年来,潍坊工程职业学院新媒体艺术专业群乘势而上,创新人才培养模式,探索“非遗数字化传承+现代艺术创新”特色发展路径,培育兼具文化底蕴与数字创新能力的复合型人才,为区域文化产业高质量发展注入强劲动力。

3D扫描技术精准还原杨家埠木版年画的线条肌理,动态捕捉技术让泥塑娃娃在屏幕上灵动起舞,VR技术构建起沉浸式非遗展演空间,古老技艺借助数字手段突破时空限制,在年轻学子手中焕发新生机……新媒体艺术专业群

构建“基础技艺筑基、数字赋能提升、融合创新强化”三阶递进课程体系,将传统课堂升级为“非遗数字实验室”。学生在非遗工坊系统研习潍坊风筝扎制、高密剪纸等传统技艺,在数字实验室深耕三维建模、交互设计、AI艺术创作等前沿课程,形成“非遗传承+数字创新”特色教学矩阵。

专业群充分发挥省级“黄大年式教师团队”示范引领作用,打造“双师双能”复合型师资队伍。专业群以国家级艺术大师为学术引领,非遗传承人作为技艺核心,数字技术专家为创新引擎,融合博士学者、工艺美术大师、行业设计师等多方力量,通过“项目引领、任务驱动”教学模式,将企业真实项目、行业竞赛课题融入课堂教学。同时,教师带领

学生围绕实际需求开展创作,构建“产业需求-课程内容-能力培养”三位一体育人机制,实现人才培养与产业发展同频共振。

近年来,专业群的学生在中国工艺美术博览会斩获金奖3项,在第十四届山东省工艺美术设计创新大赛中摘得3金9银,3次荣获“山东工美”年度精品奖。师生团队深度参与潍坊国际风筝会视觉系统升级,用数字设计为传统节日注入现代活力;助力青州博物馆文物数字设计,让馆藏珍品通过线上展厅走向更广阔的舞台。依托海岱社区学院平台,学生开展非遗数字化传承与美育推广,年培训超2000人次,将文化传承融入惠民服务,推动地方文旅融合发展。

专业群坐拥山东省中华优秀传统

文化传承基地,省非物质文化遗产研究基地等省级平台,依托李成书画院、潍坊市数字文创产业学院及书画艺术产教融合共同体,与潍坊国际风筝会综合服务中心、潍坊1532文化产业园等30余家行业领军企业深度合作,共建“非遗创新工场”“数字艺术工坊”,形成成熟的校企协同育人机制。师生原创红色剧目《四边烽火》公演大获成功,成为用艺术传承红色基因的育人典范,彰显平台支撑下的多元育人成效。

潍坊工程职业学院新媒体艺术专业群以数字技术为驱动,深耕非遗传承创新,解锁传统文化新活力,打造区域领先的非遗数字化人才培养基地,为文化强市建设提供了坚实技术支撑与人才保障。

筑梦机电沃土 赋能成长之路

——潍坊渤海科技高中机电技术专业聚焦产业发展培养高素质人才

□本报记者 徐艺华 通讯员 王坤

升学有通道、就业有优势、发展有潜力。近年来,潍坊渤海科技高中机电技术专业聚焦职教高考核心方向,通过系统化的理论教学与实践化的技能训练,培养了一批批适应产业发展需求的高素质技术技能人才,为学子点亮职业教育的增长明灯。

专业理论课程体系紧扣职教高考大纲,构建起覆盖机械、电工、电子等多领域的知识网络。机械制图培养空间思维与工程表达能力,让学生读懂“工业语言”;机械基础与金属材料课程解析机械构造与材料特性,夯实工程认知根基;液压与气压传动、电工电子技术基础则揭开流体动力与电力电子的神秘

面纱;电器与PLC控制技术更是紧跟智能化趋势,培养自动化控制思维……这些课程环环相扣,形成“基础-核心-拓展”的递进式知识架构,为学生构建起完整的机电知识体系。

技能培养是该专业的核心竞争力所在,专业技能训练严格对标职教高考标准,打造“真操实练、以练促能”的实训模式。机械测绘实训中,学生手持量具精准测量零件尺寸,将图纸与实物无缝对接;液气压系统安装调试现场,管道连接、元件调试有条不紊,培养工程实践思维;电气控制线路安装现场,照明电路、PLC控制线路的接线、调试与测量一丝不苟,锤炼精细操作能力;电子线路组装车间里,焊点光滑饱满的电路板彰显扎实功底……多样化的技能

实训,让学生在实践中掌握核心技术,练就过硬本领。

从传统机电到智能装备,从地面设备到无人机系统应用,机电技术专业布局紧跟产业升级步伐,确保学生升入高校后能对接时代发展需求,在更广阔的专业领域深耕细作。在人才培养目标上,专业坚持“德、智、体、美”全面发展理念,聚焦基建、机械、电力等重点行业发展需求。通过三年系统培养,学生不仅能掌握机电一体化设备运用、调试、维护、技术改造等核心能力,更能涵养工匠精神与职业素养,成长为可在产品制造、设备维护、技术支持、经营管理等岗位发光发热的高素质劳动者和技术技能人才。

“宽口径、重技能”是该专业的鲜明特色。除系统学习机械、电工电子、计算

机等理论知识外,学生在校期间还将参与各类技能培训与国家职业资格证书考试,实现“学历证书+职业技能等级证书”双证赋能。这种“理论+实践+认证”的培养模式,让学生不论选择升学或就业路径,既能适应加工制造业、家电生产、数控加工等传统领域技术需求,也能对接机电产品设计、智能装备维护、新能源设备技术支持等新兴行业能力需求,适应性覆盖广、竞争力强。

从课堂理论到实训操作,从技能认证到升学就业,在潍坊渤海科技高中机电技术专业,每一位学子都能在机电技术的沃土上汲取养分,凭借扎实的学识与过硬的技能,在职业教育的赛道上奋力奔跑,书写属于自己的精彩人生篇章。



近日,昌邑市潍水幼儿园为大班幼儿举办“盛夏毕业季 告别前的仪式感”毕业周活动,打水仗、拍美照、享大餐、看电影,师生们共同度过了美好时光。

记者 徐艺华 通讯员 付苗苗 摄

峡山区王家庄实验学校

AI赋能教育管理提质增效

本报讯 (通讯员 庄振福 李忠明 寇兴兰)近期,峡山区王家庄实验学校将AI技术深度融入教学管理各环节,通过智能化手段为教育教学质量提升注入新动能。尤其在教学资源管理中,学校引入智能资源管理系统,依据课程需求和学生学情,精准筛选推荐电子教材、教学视频,在线测试等资源,优化资源配置效率,让优质教学资源精准触达师生。随着技术完善,AI正成为峡山区王家庄实验学校教育管理的“好帮手”,持续推动教育教学质量迈上新台阶。

学生管理实现“因材施教”智能化。系统通过收集分析学生学习进度、作业完成情况、考试成绩等数据,生成个性化学习档案与计划。教师依托这些数据

开展针对性辅导,精准满足学生学习需求,有效提升学习成效。

教学评价环节更趋全面客观。智能评估系统不仅关注考试成绩,还能多维分析学生学习态度、方法及创新能力,同步为教师提供教学效果反馈,助力教师及时调整教学策略,优化教学过程。

行政管理搭上“智能快车”。AI技术实现课程表自动生成、考试安排、教师考勤等办公自动化,减少人工误差,提升管理效率。同时,AI赋能校园安全监控,筑牢校园安全防线。针对教师发展,学校借助AI分析教学数据与专业需求,定制培训方案并推荐适配课程资源,助力教师提升教学能力与专业素养。

寿光市羊口新区小学

线上思政班会护航暑期成长

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 丁培杰)暑假期间,寿光市羊口新区小学按照寿光市委教育工委部署,每周六晚定期召开线上思政班会,从安全防护、习惯养成到品格塑造多维度指导学生暑期生活,筑牢成长防线。寿光市羊口新区小学系列举措让暑期生活既有章法又富温度,为学生健康成长保驾护航。

地处小清河畔的羊口新区小学,将防溺水作为暑期安全重中之重。班主任、班主任明确要求学生未经家长陪同不得近水嬉戏,对独自到河边玩耍的学生将计入综合素质评价并通知监护人。同时倡导学生到正规游泳馆游泳,实现安全与特长培养双赢。

习惯养成方面,学校推出系列“成长套餐”。各年级依据学生年龄特点布置家务劳动任务,让学生在分担家庭责任中提升自理能力;落实“每日1小时阅读”计划,通过分享体会、展示笔记、亲子共读传统经典等形式,推动书香家庭建设。

开展红色教育,培育时代新人。通过组织学生阅读红色书籍,观看红色电影、参加红色研学等活动厚植家国情怀,争做听党话、感党恩、跟党走的好少年。

学校高度关注学生健康成长,要求学生每日做眼保健操或远眺,严控电子产品使用时间,开学后将视力检测结果纳入综合素质评价;推行家庭体育作业制度,督促学生每天锻炼不少于1小时,结合兴趣学练艺体技能,在强健体魄中塑造健全人格。

昌邑市实验幼儿园

“三步·五环”筑牢运动安全防线

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 唐淑燕 孙晓芳)近日,在昌邑市实验幼儿园的触控屏前,孩子们正兴致勃勃地圈画户外场地的风险点。针对幼儿户外运动中碰撞、跌倒等常见隐患,幼儿园创新推出“三步·五环”安全教育模式,以AI赋能+游戏化实践让安全防护从“教师紧盯”变为“幼儿主动”,为孩子们撑起运动安全保护伞。昌邑市实验幼儿园深化AI与安全教育融合,让孩子在主动探索中学会保护自己,让运动充满安全与欢乐。

AI情境探索让风险感知更生动。教师将户外场地实景图植入安全隐患,生成对比图供幼儿小组探索,AI技术让隐患点闪烁红光并语音提示,抽象风险变直观。师幼共创“三色安全地图”,孩子们在地图绘制中深化场地安全认知,责任感悄然生长。

动态实践让安全防护更主动。“安全巡查员”晨间排查滑梯螺丝、地面碎石,“安全巡逻员”举黄牌警示危险行为,角色扮演让幼儿从“被管理者”变身“安全共建者”。“动态平衡挑战”等情境体验中,孩子们在软垫、平衡木上练习避险技巧;“安全围圈会”及时复盘运动风险,绘画表征深化安全认知,形成“识别-应对-内化”的防护闭环。

家园协同让安全教育更延伸。“安全小主播”录制隐患提示视频,将二维码张贴在户外供全园观看;在“家庭安全联动计划”中,孩子们和家長共找生活隐患,记录防护措施,实现“园所实践-家庭延伸”的教育闭环。

寿光市纪台镇第二初级中学

廉洁文化润校园

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 孙甄甄)在寿光市委教育工委的指导下,寿光市纪台镇第二初级中学创新构建“阵地+文化+课程+制度”四维联动廉洁育人体系,将廉洁基因融入“静、净、敬、竞、精”的“五JING”校园文化内核,打造“一路一苑一廊显廉韵,点滴言行践五JING”特色品牌,为学校高质量发展注入澎湃动力。

学校精心构筑“一路一苑一廊”立体化廉洁育人场域。“重走长征路”景观带中,廉洁主题标识与红军纪事故事相映成趣,“廉洁问答驿站”让廉洁教育寓教于行;紫藤苑变身清风廊苑,主题雕塑与“春诵廉诗”等四季活动营造出崇廉尚洁氛围;廉洁文化长廊动态展示师生作品,数字赋能让廉洁微课与家风故事广见传播。

廉洁要求深度融入“五JING”育人各维度:以“静”治学,强化纪律管理;以“净”养德,推行“班级廉洁卫生岗”;以“敬”立魂,开展“敬廉师·传廉风”活动;以“竞”促优,设立“五JING先锋榜”选树典范;以“精”固本,完善闭环管理筑牢廉政防线,让廉洁要求内化于心、外化于行。

学校通过课程与活动双轨并行深化育人实效,在思政课、班会课中植入廉洁规范,成立“廉洁微剧场”社团演绎经典故事。每年9月举办“廉洁文化节”,涵盖书画展、征文赛等活动,创新家校协同机制,组织亲子共读廉洁绘本,共建“清廉家风”,形成育人合力,让清廉洁之风成为滋养师生心灵、护航发展的不竭动力。

峡山区岳山街道第二小学

小小魔方“转”出课后精彩时光

□本报记者 徐艺华 通讯员 董田田 杨海凤

“转、拧、拼,完成!”近日,峡山区岳山街道第二小学的延时服务课堂上,此起彼伏的欢呼声透着孩子们的兴奋。这所乡村小学把魔方变成课后“魔法道具”,让原本单调的课后时光变得生动有趣,为校园延时服务提质增效开出了“新

方子”。

考虑到乡村孩子课外兴趣资源有限,峡山区岳山街道第二小学专门开设魔方社团,按年级分层教学。低年级学生从认识魔方结构、学习基础还原技巧起步,一点点建立兴趣;高年级学生则挑战提速进阶,钻研花样玩法,在一次次转动中突破自我。社团定期举办“魔域少年挑战赛”,孩子们在比拼中切磋技艺,在互

助中共同进步。

“孩子现在做事专注多了,遇到困难也爱琢磨了。”家长们的反馈道出了孩子参加魔方社团带来的变化。这小小的魔方,不仅丰富了课余生活,更在潜移默化中培养着孩子的能力。魔方每一步还原可以锻炼逻辑思维,反复尝试磨练耐心和毅力,成功后的喜悦则让孩子自信心悄然生长。

如今,峡山区岳山街道第二小学的延时服务已从单纯“看护”升级为深度“赋能”。魔方在课后时光里转动,转出的不只是奇妙图案,更转出了以兴趣为导向的延时服务模式。学校用特色课程助力学生幸福成长,为学生们的课后生活增添了亮丽的色彩,满足了学生的个性化发展需求。

家校社联动,凝聚教育合力。学校党支部积极搭建家校社共育平台,凝聚强大教育合力。定期召开的家长会,成为教师与家长沟通的桥梁,双方面对交流,共同探讨教育方法和策略。家长志愿者们积极参与学校管理和活动,协助维持校园秩序,参与校外实践活动,增强了家长对学校工作的支持和信任。学校还与社区紧密合作,开展社会实践活动,让学生走进社区,培养了学生的社会责任感和实践能力。

感受经典的力量:红色主题绘画展览,展现了学生们用画笔描绘的红色梦想。活动不仅丰富了校园文化生活,更增强了学生对红色文化的认同感和自豪感,培养了学生的爱国情怀和民族精神。

学校党支部积极搭建家校社共育平台,凝聚强大教育合力。定期召开的家长会,成为教师与家长沟通的桥梁,双方面对交流,共同探讨教育方法和策略。家长志愿者们积极参与学校管理和活动,协助维持校园秩序,参与校外实践活动,增强了家长对学校工作的支持和信任。学校还与社区紧密合作,开展社会实践活动,让学生走进社区,培养了学生的社会责任感和实践能力。

文化浸润,营造红色氛围。红色文化长廊图文并茂展示了党的光辉历程、伟大成就和英雄模范人物事迹,学生们在课间活动时,就能接受红色文化的熏陶,这里已成为校园一道亮丽的风景线。

红色文化主题校园活动丰富多彩。红色经典诵读比赛,让学生们在诵读中

重要举措。党员骨干教师与青年教师结成师徒对子,在教学计划制定、教学设计、课堂管理等方面给予全方位指导。定期开展的听课、评课活动,为青年教师提供了学习与成长的平台。在党员教师的悉心帮助下,青年教师迅速成长,学校教师队伍整体素质显著提升,教学质量稳步提高。

文化浸润,营造红色氛围。红色文化长廊图文并茂展示了党的光辉历程、伟大成就和英雄模范人物事迹,学生们在课间活动时,就能接受红色文化的熏陶,这里已成为校园一道亮丽的风景线。

红色文化主题校园活动丰富多彩。红色经典诵读比赛,让学生们在诵读中

引导师生树立正确的三观。

课堂之外,思政主题活动精彩纷呈。“新闻主播我来做”活动,让学生及时了解时事政治,培养社会责任感;“红色故事我来讲”活动,让革命先辈的英勇事迹在学生口中传颂,红色精神在心中扎根;“童心向党”文艺汇演中,孩子们用歌声、舞蹈、朗诵表达对党的热爱与祝福。一系列活动,让红色基因在校园中生根发芽。

“青蓝工程”是学校培养青年教师的

寿光世纪东城学校(小学)

党建领航启新程 初心如磐育桃李

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 黄峰嵘 任敬君)在寿光市委教育工委的悉心指导下,寿光世纪东城学校(小学)以党建为笔,绘就了一幅党建与教育教学深度融合、协同发展的壮美画卷。学校党支部将党建工作化作强劲红色引擎,为学校发展和学生成长注入源源不断的动力。寿光世纪东城学校(小学)通过一系列创新举措,让党建之花在校园绽放得更加绚烂,让党的光辉照亮孩子们的成长之路。

思政铸魂,厚植红色根基。学校党员教师率先垂范,走进思政课堂,成为党的理论、方针政策的传播者。他们紧密结合时事热点与学生实际,用鲜活案例、通俗语言,将抽象的理论转化为生动的故事,

重要举措。党员骨干教师与青年教师结成师徒对子,在教学计划制定、教学设计、课堂管理等方面给予全方位指导。定期开展的听课、评课活动,为青年教师提供了学习与成长的平台。在党员教师的悉心帮助下,青年教师迅速成长,学校教师队伍整体素质显著提升,教学质量稳步提高。

“青蓝工程”是学校培养青年教师的